

## DAFTAR PUSTAKA

- A, A. K., Patta, R., & Kamaruddin. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 452–457.
- Adriana, L. (2021). Konsep Sabar Dalam Menangani Anak Usia Dini. In *Eprints.Walisongo.Ac.Id.*
- Ahmad, A., & Jaya, I. (2021). *Biostatistik Statistik Dalam Penelitian Kesehatan*. Kencana.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Daring Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Matrik*, 18(2), 339–346.
- Ansel, M. F., & Pawe, N. (2021). Pengaruh Bimbingan Belajar Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 301–312.
- Antari, N. P. M., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua di Rumah Bentuk Authoritative Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Pada Diri Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 2469–2475.
- Ardini, P. P. (2015). “Penerapan Hukuman”, Bias Antara Upaya Menanamkan Disiplin Dengan Melakukan Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Volume 9, 251–266.
- Arief, M. M., Hermina, D., dan Huda, N. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam. *Ri'ayah*. Vol 7, 62-74.
- Azmii, R., & Utami, R. D. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6320–6328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Budiwanto, S. (2017). *Metode Statistika Untuk Mengolah Data Keolahraagaan*. Universitas Negeri Malang.
- Candra, V., Simarmata, N., Mahyuddin, Purba, B., Purba, S., Chaerul, M., Hasibuan, A., Siregar, T., Sisca, Karwanto, Romindo, & Jamaludin. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yayasan Kita Menulis. [https://books.google.co.id/books?id=mSFCEAAAQBAJ&pg=PA80&dq=pengertian%2Bvariabel&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwji1tX\\_z4f6AhVuRmwGHe3nCzgQ6AF6B-AgKEAM#v=onepage&q=pengertian%2Bvariabel&f=false](https://books.google.co.id/books?id=mSFCEAAAQBAJ&pg=PA80&dq=pengertian%2Bvariabel&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwji1tX_z4f6AhVuRmwGHe3nCzgQ6AF6B-AgKEAM#v=onepage&q=pengertian%2Bvariabel&f=false)
- Data, A. B., Talizaro Tafonao, Sidabutar, D. L., & Rini Sumanti Sapolakkai. (2021). Peran Pendampingan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selamat Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *ELEOS: Jurnal Teologi Dan*

- Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 50–62. <https://doi.org/10.53814/eleos.v1i1.5>
- Faizah, S. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175–185.
- Farida, N., Lumbantobing, P. A., Donda, R., & Panggabean, E. (2021). Parenting “Peran dan Strategi Orangtua Dalam Pendampingan Belajar Anak Dimasa Pandemi Melalui Daring”. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 2(2), 180–188.
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?id=moM\\_EAAAQBAJ&pg=PA38&dq=tatap+muka+adalah&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwi17Jmou-T4AhW-A7cAHZhzABw4PBD0AXoECAMQAw#v=onepage&q=tatap+muka+adalah&f=false](https://books.google.co.id/books?id=moM_EAAAQBAJ&pg=PA38&dq=tatap+muka+adalah&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwi17Jmou-T4AhW-A7cAHZhzABw4PBD0AXoECAMQAw#v=onepage&q=tatap+muka+adalah&f=false)
- FKIP, T. P. G. B. (2022). *Penguatan Kerjasama Sekolah dan Keluarga dalam Recovery Kualitas Pembelajaran Pasca Pandemi Covid*. <https://edoostory.id/story/detail/28643/penguatan-kerjasama-sekolah-dan-keluarga-dalam-recovery-kualitas-pembelajaran-pasca-pandemi-covid>
- Hadianti, L. S. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 02(1), 1–8.
- Hafo, E. (2020). *Teori Attachment John Bowlby sebagai pendekatan efektif dalam belajar du dunia modern* (pp. 1–41). Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar (Setia) Jakarta.
- Hamid, A. (2022). Teori-Teori Pendidikan Anak dan Metode Pendidikan Anak Dalam Keluarga. *At-Ta’lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 1–14.
- Hanifah, N., & Budiyono, A. (2021). Pendampingan Orang Tua Untuk Mendisiplinkan Anak Belajar Selama Pandemi. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam Dan Kemasyarakatan*, 1–12.
- Hanifah, N. (2022). Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III di MI PUI Tulungagung Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu. Skripsi.
- Herawati, T. (2017). Penanaman dan Penerapan Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga. In *Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional*.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hutahayan, B., Astuti, E. S., Raharjo, K., & Hamid, D. (2019). *Praktik Kepemimpinan Transformasional di BUMN Kajian Empiris Karyawan PT Barata Indonesia (Persero)*. Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Imami, F. (2021). *Pengaruh Program Parenting Terhadap Kemandirian Anak di*

*PAUD Bhakti Pediatrica Payakumbuh*. Institut Agama Islam Negeri Batusangkar.

- Ismail, T. (2021). *Dokter Reisa: Kunci Keberhasilan PTM Berada di Tangan Guru, Orang Tua dan Peserta Didik*. Tribunnews.Com. <https://www.tribunnews.com/corona/2021/09/22/dokter-reisa-kunci-keberhasilan-ptm-berada-di-tangan-guru-orang-tua-dan-peserta-didik>
- Johan, R. S. (2014). Peran motivasi dan disiplin dalam menunjang prestasi belajar peserta didik pada bidang studi IPS. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(3), 275–286.
- Karin, A. (2022). *Sleman PPKM Level 1, Masyarakat Diimbau Tetap PHBS*. Radar Jogja. <https://www.google.com/amp/s/radarjogja.jawapos.com/sleman-bantul/2022/06/09/sleman-ppkm-level-1-masyarakat-diimbau-tetap-phbs/amp/>
- Kemdikbud. (2022). *SKP Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-atur-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen>
- Khotimah Khoirul, M., Kanzunnudin, M., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak di Desa Kancilan. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 784–791. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1073>
- Kompri. (2017). *Belajar Faktor - Faktor yang Mempengaruhinya*. Media Akademi.
- Kusumawardani, E. (2023). *Urgensi Pelibatan Orang Tua untuk Anak Remaja*. CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Laela, F. (2017). *Bimbingan Konseling Sosial*. UIN Sunan Ampel Press.
- Lu, Y., & Hamu, Y. A. (2022). Teori Operant Conditioning Menurut Skinner. *Jurnal Arrabona* /, 5(1), 22–39.
- Lukman, & Ibad, A. Z. (2020). Pemilihan Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Blended Learning. *Promis*, 1(2), 1–10.
- Miftahulkhair. (2017). *Pendampingan Sosial Terhadap Anak Jalanan Di Rumah Perlindungan Sosial Anak (RPSA) Kota Makassar*.
- Mujahidah. (2015). Implementasi Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter yang Berkualitas. *Lentera*, 1XX(2), 171–185.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Raudhah*, 05(02), 1–9.
- Nofi, Y. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sd N 1 Kalitenggar Di Masa Pandemi*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Saifuddin Zuhri.
- Nuraini, F. 2019. Disiplin Belajar Pada Pembelajaran Mata Kuliah Praktik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Jurusan IKK FPP UNP. Gorga:

Jurnal Seni Rupa, 8(1), 55-60.

- Nurhidayah, S. (2022). *Peran Orang Tua Dalam Pembinaan Karakter Disiplin Belajar Pasca Masa Pandemi Pada Anak Kelas 2 MI Al-Fajar Kedunggalar Ngawi*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pitaloka, P. (2021). Hubungan Pendampingan Orang Tua Dalam Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA*, 7(September), 132–139. <https://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/dewantara/article/view/155%0Ahttps://jurnal.stkipgtritrenggalek.ac.id/index.php/dewantara/article/download/155/171>
- Priadana, S., & Denok Sunarsi. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Priyono, Suparto, Ekowati, N., D, M., Kurniawati, D., Riyati, A., Hariyani, L., Suryaningsih, E., Chumairoh, F., Iskandar, Karjawati, Peristianika, Hanifah, Rutifah, & L, C. (2022). *Resonansi Pemikiran ke-20*. Muhammadiyah University Press. [https://books.google.co.id/books?id=C2hsEAAAQBAJ&pg=PA219&dq=fungsi%2Butama%2Bdisiplin%2Bpriyono%2B2022&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwi0nMOS9Pv5AhXk\\_XMBHa7JDBMQ6AF6BAgMEAM#v=onepage&q=fungsi%2Butama%2Bdisiplin%2Bpri](https://books.google.co.id/books?id=C2hsEAAAQBAJ&pg=PA219&dq=fungsi%2Butama%2Bdisiplin%2Bpriyono%2B2022&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi0nMOS9Pv5AhXk_XMBHa7JDBMQ6AF6BAgMEAM#v=onepage&q=fungsi%2Butama%2Bdisiplin%2Bpri)
- Purba, S., Iskandar, A., Khalik, M. F., Syam, S., Purba, P. B., & Saputro, A. N. C. (2021). *Landasan Pedagogik*. Yayasan Kita Menulis.
- Purossani, A. G. (2015). *Pendampingan Pembelajaran Luar Sekolah Berbasis Wisata Pada Anak SD di Gembira Loka Zoo*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putra, H. M., Setiawan, D.-, & Fajrie, N.-. (2020). Perilaku Kedisiplinan Siswa Dilihat Dari Etika Belajar Di Dalam Kelas. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1), 97–104. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5088>
- Qomaruddin. (2017). Pendampingan Orangtua Terhadap Pendidikan Anak. *CENDEKIA : Jurnal Studi Keislaman*, 3(1), 118–132.
- Rahayu, J., Hidayat, S., & Lidinillah, D. A. M. (2022). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 14–27.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Antasari Press.
- Rahmania, S., Wijayanti, R., & Hakim, S. L. (2021). Strategi Orang Tua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Pandemi Covid-19. *Literasi : Jurnal Kajian Keislaman Multi-Perspektif*, 1(1), 99–110.
- Rinawati. 2020. Monograf: Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blanded Learning

- Terhadap Hasil Belajar Matematika. CV Kanhaya Karya. Hal, 8.
- Rini, E. S. (2016). Pengaruh perhatian orang tua dan kedisiplinan siswa terhadap prestasi belajar matapelajaran IPS. *Jurnal Penelitian & Pendidikan IPS*, 9(2), 1131–1149.
- Rohinah. (2016). Parenting Education sebagai Model Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Berbasis Keluarga. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(1), 27–38.
- Rudiarta, I. W. (2022). Penerapan Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Pembelajaran Daring. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 6(1), 13–23. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v6i1.1893>
- Rukminingsih., Gunawan, A., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Shochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. PT Rineka Cipta.
- Sit, M. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Prenadamedia Group.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Grup Penerbitan CV Budi Utama. [https://books.google.co.id/books?id=T6RjEAAAQBAJ&pg=PA208&dq=teknik%20Bangket%20Batau%20kuesioner&hl=id&newbks=1&newbks\\_redir=0&source=gb\\_mobile\\_search&sa=X&ved=2ahUKEwi\\_i-zS\\_on6AhVGTmwGHZcUBZ4Q6AF6BAgKEAM#v=onepage&q=teknik%20Bangket%20Batau%20kuesioner&f=false](https://books.google.co.id/books?id=T6RjEAAAQBAJ&pg=PA208&dq=teknik%20Bangket%20Batau%20kuesioner&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwi_i-zS_on6AhVGTmwGHZcUBZ4Q6AF6BAgKEAM#v=onepage&q=teknik%20Bangket%20Batau%20kuesioner&f=false)
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwadi, S. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*.
- Sulistiyorini, W. E. (2017). Hubungan Disiplin Belajar di Rumah dan Disiplin Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar IPS Kelas V SD Gugus Ahmad Yani. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (Edisi Pert). Prenadamedia Group. <https://books.google.co.id/books?id=TuNiDwAAQBAJ&pg=PA126&dq=fungsi+kedisiplinan+belajar&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiCwJiMiZb5AhVF6nMBHariCj84ChDoAXoECAsQAw#v=onepage&q=fungsi+kedisiplinan+belajar&f=false>
- Susilana, R. (2015). Modul Landasan Teori dan Hipotesis. *Rudi*, Hal, 14.

- Suwignyo, H., & Eko Nusantoro. (2015). *Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas VIII D. Journal of Guidance and Counseling*, 4(3), 40.
- riTarigan, E. B. (2018). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Kelompok Pada Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Gerbang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 15(3), 272–282.
- Trisnani, N. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Di SD Negeri 2 Glagah Kulon Progo. *Dikdastika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 53–62.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 5(1), 18–27.
- Widarto. (2013). Penelitian Ex Post Facto. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1–8.
- Widyastuti, A. (2021). *Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), Daring Luring, BDR. Elex Media Komputindo*.  
<https://books.google.co.id/books?id=vLU8EAAAQBAJ&pg=PA257&dq=tatap+muka+adalah&hl=ban&sa=X&ved=2ahUKEwjco-uxtOT4AhX2T2wGHf-QDfI4FBDoAXoECAyQA#wv=onepage&q=tatap+muka+adalah&f=false>
- Yuliawan, D., & Taryatman. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kajian Teori Ekologi Perkembangan. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(1), 1050–1057. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i1.8405>