

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD Muhammadiyah Pajangan 1



Disusun oleh :  
Yasmin Amanda Nathania  
NIM 2000004002

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2024

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**


Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi di SD Muhammadiyah  
Pajangan 1

Yasmin Amanda Nathania  
NIM 2000004002

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan  
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 22 Februari 2024  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

  
Fesa Mardian Sungkari, S.E., S.Pd

Dosen Pembimbing Lapangan

  
Fariz Setyawan M.Pd.  
NIPM. 19890524 201606 111 1234223

Dekan FKIP UAD



Muhammad Sayuti, M.Pd., M.Ed., Ph.D.  
NIPM 19710317 200803 111 0763796

## **ISI LAPORAN**

### **A. Hasil Analisis Kebutuhan Sekolah**

Diawali dengan penerjunan dan minggu pertama atau minggu observasi, dari kesempatan tersebut kami melihat kondisi kebutuhan dan lingkungan sekolah untuk merancang program yang akan dilaksanakan selama Kampus Mengajar 6 2023. Saya dan anggota kelompok melakukan observasi dan wawancara dengan pihak sekolah terkait data dan kebutuhan sekolah. Selanjutnya di minggu pertama atau minggu observasi pada tanggal 15 Agustus 2023 kami melakukan koordinasi bersama Ibu Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Pajangan 1 Ibu Endah Rahmawati, M. Pd & Guru Pamong Bapak Fesa Mardian Sungkari, S. E., S. Pd terkait perencanaan program kerja yang kami buat. Berikut uraian terkait hasil observasi sekolah yang akan dirancang dalam bentuk program:

#### **1. Pembinaan Perpustakaan**

Sebelumnya, perpustakaan di SD Muhammadiyah Pajangan 1 sudah ada namun belum dimanfaatkan secara maksimal. Berdasarkan hasil observasi, ruang perpustakaan yang berada di sebelah ruang laboratorium komputer, dimanfaatkan sebagai ruang serbaguna. Dimanfaatkan sebagai ruang pertemuan, ruang olahraga, ruang ibadah, ruang belajar, latihan angklung, latihan drumband, dll. Hal tersebut yang menyebabkan pemanfaatan perpustakaan seperti literasi di perpustakaan, kegiatan pinjam buku, dan pengelolaan perpustakaan. Berdasarkan hasil wawancara kepada Kepala Sekolah, ruangan perpustakaan memang belum dimanfaatkan dengan maksimal karena belum ada petugas perpustakaan. Karena jumlah tenaga kependidikan di SD yang minim, jadi perhatian ke perpustakaan masih minim. Kebanyakan anak juga belum pernah membaca di perpustakaan karena buku buku yang tersedia tidak menarik dan buku buku terbitan lama. Hal ini menjadi tantangan kami untuk membenahi struktur perpustakaan dan meneruskan kembali dan mengaktifkan sistem peminjaman buku dan memperbarui buku di perpustakaan agar lebih bervariasi dan menarik.

#### **2. Program Literasi dan Numerasi**

Untuk kegiatan literasi dan numerasi di SD Muhammadiyah Pajangan 1 masih kurang bervariasi. Kegiatan untuk menerapkan literasi dan numerasi hanya ada terdapat pada pembelajaran. Kegiatan literasi di kelas saat sebelum pembelajaran juga masih belum ada. Sehingga pojok baca juga tidak termanfaatkan dengan baik. Perlunya program kerja yang dapat meningkatkan kemampuan siswa dengan jangka panjang. Menerapkan program dari kemendikbud untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi. Dan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan akademik siswa.

### 3. Pengadaan Vocabulary dan Mufrodhat.

Kegiatan ini merupakan kegiatan penambahan *vocabulary* bahasa Inggris dan bahasa Arab di setiap kelas sesuai dengan materi masing-masing. Tujuan dari kegiatan ini untuk mengenal dan mengembangkan kosakata siswa. Dalam hasil observasi yang sudah dilakukan perlunya pengadaan dan penempelan *vocabulary* untuk meningkatkan ingatan siswa mengenai kosa kata dalam berbahasa Inggris dan Arab. Yang harapannya dapat memudahkan siswa dalam mengetahui kosa kata yang lupa.

#### B. Perancangan Program

Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) di SD Muhammadiyah Pajangan 1 dilaksanakan Selasa, 19 September 2023 yang dihadiri oleh Kepala Sekolah, Guru Pamong, dan seluruh bapak/ibu guru. Dalam forum ini kami memaparkan hasil observasi di sekolah yang dilaksanakan pada minggu pertama atau minggu observasi penugasan Kampus Mengajar 6, ruang lingkup Kampus Mengajar, hasil Pre-Test AKM Kelas, dan rancangan program kerja yang sudah kami buat untuk dilaksanakan selama penugasan Kampus Mengajar. Dengan pertimbangan dan persetujuan oleh Kepala Sekolah, Guru Pamong, dan seluruh guru, terdapat 13 program kerja utama dan 5 program kerja tambahan. Berikut rancangan program-program yang telah dilaksanakan:

<b>Ruang Lingkup</b>	<b>No. Program</b>	<b>Nama Program</b>	<b>Waktu Pelaksanaan</b>
Pembelajaran Literasi dan Numerasi	1	Market Day: Membangun Wirausaha Cilik	1 kali selama penugasan. Di minggu ke-7, bulan September hari penugasan ke-33.
	2	Pahlawan Dalam Karya: Mading Inspiratif	1 kali selama penugasan. Di minggu ke-11, bulan Oktober hari penugasan ke-52.
	3	Pengenalan Media Ajar Numerasi	Dilaksanakan dalam beberapa kali selama penugasan, di setiap 1 bulan sekali.
	4	Pengadaan Vocabulary dan Mufrodhat.	1 kali selama penugasan. Di minggu ke-14, bulan November.
	5	Asistensi Mengajar	Setiap mahasiswa melakukan program tersebut dalam 1

			minggu 3 kali pertemuan, selama penugasan.
Adaptasi Teknologi	6	P5: Mengintegrasikan Teknologi Video dalam Pembelajaran	1 kali selama penugasan. Di bulan November.
	7	Proyeksi Pembelajaran Multimedia	Setiap mahasiswa melakukan program tersebut paling sedikit 3 kali selama penugasan.
Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan	8	Pengadaan Buku & Pembenahan Perpustakaan SD Muhammadiyah Pajangan 1	1 kali selama penugasan. Di minggu ke-10, bulan Oktober.
Pengelolaan dan Pemanfaatan Pojok Baca	9	Literasi Pagi	Setiap 1 minggu 2 kali, selama penugasan.
Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim	10	M3: Meminimalkan Risiko, Mengoptimalkan Potensi	1 kali selama penugasan, di minggu ke-7.
Pengembangan Karakter Siswa	11	Pengembangan karakter melalui dongeng	1 kali selama penugasan, di minggu ke-7.
	12	Menempelkan 3 Dosa Besar Pendidikan	1 kali selama penugasan, di minggu ke-14.

Kegiatan di Luar Kelas	13	Pelatihan upacara	10 kali selama penugasan, di setiap hari Kamis.
Administrasi Sekolah	14	Rekap Kehadiran	7 kali selama penugasan.
	15	Pembenahan Mading Sekolah	1 kali selama penugasan minggu ke-16.
	16	Menempel Motif Batik di Pilar Sekolah	1 kali selama penugasan, di minggu ke-14.
Kegiatan Diluar Sekolah	17	Pendampingan Lomba Angklung	1 kali selama penugasan, di bulan Oktober.
	18	Pendampingan <i>Field Trip</i>	1 kali selama penugasan di minggu ke-9, bulan Oktober.

### C. Mitra yang Terlibat dalam Penugasan Program Kampus Mengajar

Tentunya dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar 6 2023, mahasiswa berkolaborasi dengan sekolah agar berjalannya program yang sudah dirancang. Berikut daftar mitra dan bentuk kolaborasi yang dilakukan selama penugasan Kampus Mengajar 6 2023:

No	Mitra Yang terlibat	Bentuk Kolaborasi
1.	Kepala Sekolah	Kolaborasi dalam pengawasan program kerja yang dirancang dan kolaborasi dalam pelaksanaan kegiatan acara- acara yang ada di sekolah, seperti memperingati Isra' Mi'raj, HUT kemerdekaan Republik Indonesia, dan sebagainya
2.	Guru Pamong	Kolaborasi dalam meningkatkan kemampuan literasi Literasi dan Numerasi di sekolah melalui adaptasi teknologi dan kolaborasi dalam mengoordinasikan program-program kerja.
3.	Guru kelas 1-6	Kolaborasi dalam program kerja 3R : reduce, reuse, recyle yakni pembuatan pot dari barang bekas dan menanam tanaman seperti terong, tomat dan cabai yang dilaksanakan di setiap kelas. Dalam pelaksanaanya, untuk di minggu awal masih dalam proses pembuatan serta pengamatan pertumbuhan tanaman dengan kami. Namun, di minggu-

		minggu selanjutnya guru kelas 1-6 sudah mampu mengoordinir serta mendampingi kegiatan pengamatan tanaman tersebut.
4.	Guru kelas 4	Kolaborasi dalam program kerja literasi pagi. pelaksanaan kegiatan ini untuk pembiasaan literasi terhadap siswa. Kegiatan dilakukan dipagi hari setiap hari rabu dan kamis sebelum memulai pemebelajaran.
5.	Guru kelas 5	Kolaborasi dalam program kerja Literasi dan Numerasi yang mana kami berkoordinasi dengan guru kelas 5 mengenai pelaksanaan pre-tes dan post-tes AKM guna melihat presentase peningkatan Literasi dan Numerasi.
6.	Guru kelas 6	Kolaborasi dalam program kerja P5 Vlooger: Mengintegrasikan Teknologi video dalam pembelajaran. Dalam pelaksanaan program ini memperkenalkan teknologi pembelajaran kepada siswa kelas 6 dengan menggunakan teknologi secara kreatif dan menarik untuk mengembangkan keterampilan membaca di depan kamera.
7.	Operator Sekolah	Kolaborasi dalam melaksanakan program adaptasi teknologi dan pemanfaatan Lab Komputer di sekolah untuk aktivasi akun belajar siswa.

#### D. Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid

Pelaksanaan AKM Kelas dan Asesmen Murid dibagi menjadi beberapa hari dan sesi. Pada tanggal 1 September 2023 telah dilaksanakan Pre-test AKM sesi Literasi yang diikuti seluruh kelas 5. Untuk sesi Numerasi Pre-Test AKM dilaksanakan pada tanggal 6 September 2023 yang diikuti oleh seluruh anak kelas 5. Dan untuk pelaksanaan Post-test AKM dilakukan pada tanggal 20 November 2023 untuk sesi Literasi dan tanggal 23 November 2023 untuk sesi Numerasi yang diikuti oleh seluruh kelas 5 SD Mupasa. Perbedaan hari dan sesi ini karena kami menyesuaikan jadwal pelajaran siswa dan jumlah komputer yang ada di sekolah tersebut. Berikut hasil rata-rata nilai Pre-test dan Post-test AKM Kelas Literasi dan Numerasi siswa kelas 5 SD Muhammadiyah Pajangan 1 Berbah.

Jenis Tes	Rata-rata Nilai Pre-test	Rata-rata Nilai Post-test
Literasi	44%	68%

<b>Numerasi</b>	27%	57%
-----------------	-----	-----

Berdasarkan hasil Pre-test dan Post-test yang sudah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan dalam rata-rata nilai siswanya. Untuk Literasi, persentase peningkatannya sekitar 24% yang mana awalnya sekitar 44% menjadi 68%. Sedangkan untuk Numerasi, persentase peningkatannya sekitar 30% yang awalnya 27% menjadi 57%. Adanya peningkatan dalam persentase skor siswa pada AKM kelas, bisa disimpulkan bahwa kemampuan Literasi dan Numerasi siswa meningkat ketika program-program kerja yang sudah dirancang itu diterapkan di sekolah. Adanya peningkatan ini menunjukkan bahwa program yang telah kita laksanakan berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam Literasi dan Numerasi.

### E. Implementasi Program

Berdasarkan program-program yang sudah dirancang, berikut implementasi program-program kerja tersebut selama penugasan:

<b>No</b>	<b>Nama Program</b>	<b>Terlaksana/Tidak Terlaksana</b>
1.	Pahlawan dalam karya: Mading Inspiratif	Terlaksana
2.	Market day : Membangun Wirusaha Cilik	Terlaksana
3.	Pengadaan Vocabulary dan Mufradhat	Terlaksana
4.	Pengadaan dan Penambahan Buku	Terlaksana
5.	Literasi pagi	Terlaksana
6.	Pengembangkan Karakter melalui dongeng	Terlaksana
7.	Rekap Kehadiran	Terlaksana
8.	M3: meminimalkan resiko, mengoptimalkan potensi	Terlaksana
9.	P5 Vlogger: Mengintegrasikan Teknologi video dalam pembelajaran.	Terlaksana
10.	Pendampingan Latihan Upacara	Terlaksana
11.	Pengenalan Media ajar Numerasi	Terlaksana
12.	Proyeksi Pembelajaran Numerasi	Terlaksana
13.	Asistensi Mengajar	Terlaksana

#### 1. Pahlawan dalam karya: Mading Inspiratif

Program ini merupakan kegiatan untuk memperingati hari Sumpah Pemuda. Siswa akan menghias mading dengan tema Pahlawan Indonesia sesuai kreativitas mereka. Tujuan dari



program ini untuk melatih literasi siswa dan memperbarui mading di SD Muhammadiyah Pajangan 1 dengan menyalurkan kreatifitas siswa.

2. Market day: Membangun Wirusaha Cilik

Program ini merupakan event atau kegiatan untuk berjual beli atau bertransaksi. Siswa bebas menjual makanan atau minuman sesuai kreativitas mereka. Kegiatan ini dilakukan di halaman sekolah. Tujuan dari program ini untuk mengajarkan kepada siswa cara transaksi dan menentukan harga jual dan hasil.

3. Pengadaan Vocabulary dan Mufradhat

Kegiatan ini merupakan kegiatan penambahan vocabulary bahasa inggris dan bahasa arab di setiap kelas sesuai dengan materi masing masing. Tujuan dari kegiatan ini untuk mengenal dan mengembangkan kosakata siswa.

4. Pengadaan dan Penambahan Buku

Program ini merupakan kegiatan pembenahan fasilitas perpustakaan. Gambaran dari kegiatan ini, mahasiswa KM6 mengajukan proposal ke berberapa perpustakaan daerah. Kegiatan ini juga mempersiapkan beberapa elemen pendukung perpustakaan seperti lidah buku, mengklasifikasikan buku, dan menciptakan suasana perpustakaan yang nyaman untuk kegiatan literasi siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk menghidupkan kembali perpustakaan dan memberikan fasilitas untuk kegiatan literasi siswa di SD Muhammadiyah Pajangan 1.

5. Literasi Pagi

Program ini merupakan kegiatan pembiasaan literasi terhadap siswa. Kegiatan dilakukan di pagi hari setiap hari rabu dan kamis sebelum memulai pembelajaran. Program ini dilakukan mulai dari tanggal 2 Oktober hingga seterusnya. Sebelum pelajaran dimulai siswa akan berkumpul di area yang telah disiapkan sebagai pojok baca. Di sana, mereka akan diberi kesempatan untuk memilih dan membaca bukubuku dari berbagai genre dan tingkat kesulitan. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang memicu minat baca siswa dan membentuk kebiasaan positif terkait literasi.

6. Pengembangan Karakter melalui dongeng

Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dirancang untuk memperkuat karakter dan nilai-nilai positif pada siswa di Sekolah Dasar. Melalui penggunaan dongeng, cerita inspiratif, dan diskusi reflektif. Program ini bertujuan untuk memberikan landasan moral dan etika yang kuat bagi perkembangan karakter pribadi dan sosial siswa.

7. Rekap Kehadiran

Program ini merupakan kegiatan pengecekan kehadiran secara rutin setiap pagi yang dilakukan mahasiswa KM di sekolah. Mahasiswa akan membantu melakukan presensi guru dan siswa setiap hari. Tujuan dari kegiatan ini untuk membantu administrasi sekolah.

8. M3: meminimalkan resiko, mengoptimalkan potensi

Program ini merupakan kegiatan sosialisasi terkait mitigasi bencana dan pengelolaan sampah. Kegiatan ini akan mengundang pembicara untuk penyampaian materi terkait mitigasi bencana dan pengelolaan sampah. Program ini akan dilaksanakan pada tanggal 26 September 2023. Tujuan dari kegiatan ini untuk mengintegrasikan kegiatan mitigasi bencana dan pengelolaan sampah sebagai bagian dari upaya membangun komunitas yang lebih tangguh, peduli lingkungan, dan berwirausaha.

9. P5 Vlogger: Mengintegrasikan Teknologi video dalam pembelajaran.

Program ini merupakan kegiatan yang memperkenalkan tentang teknologi pembelajaran kepada siswa. Siswa akan belajar menggunakan teknologi secara kreatif dan menarik untuk mengembangkan keterampilan membaca di depan kamera. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengajarkan siswa kelas 5 tentang penggunaan teknologi video untuk meningkatkan proses pembelajaran. Melalui kegiatan pembuatan video, siswa akan belajar bagaimana menyajikan informasi secara kreatif dan menarik, mempromosikan kolaborasi tim, dan mengembangkan keterampilan berbicara di depan kamera.

10. Pendampingan Latihan Upacara

Melatih siswa menjadi petugas upacara rutin setiap hari senin. Kegiatan ini dilakukan mulai bulan Oktober sesudah pelaksanaan Ujian Tengah Semester. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih cara baris berbaris yang baik dan benar. Serta melatih cara menjadi pembawa acara dan pembacaan teks upacara lainnya.

11. Pengenalan Media ajar Numerasi

Pengenalan media ajar numerasi bertujuan untuk memperkenalkan pendekatan inovatif dalam mengajarkan dan memahami konsep numerasi kepada peserta didik. Numerasi adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan angka dalam berbagai konteks, termasuk operasi matematika dasar, pemecahan masalah, dan analisis data. Tujuan dari kegiatan ini untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik terhadap pembelajaran numerasi dan meningkatkan pemahaman konsep-konsep numerasi dengan memanfaatkan media ajar yang menarik dan interaktif.

## 12. Proyeksi Pembelajaran Numerasi

Proyek "Proyeksi Pembelajaran Multimedial" adalah inisiatif pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran di kelas melalui penggunaan teknologi proyektor multimedia. Proyek ini akan membawa manfaat signifikan dalam menggabungkan elemen visual dan audio dalam pengajaran, menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan memikat.

## 13. Asistensi Mengajar

Asistensi mengajar adalah proses atau kegiatan dimana seorang asisten membantu guru dalam melaksanakan aktivitas mengajar di dalam kelas. Asisten mengajar biasanya merupakan siswa atau mahasiswa yang memiliki pemahaman dan keterampilan di bidang tertentu dan membantu guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa.

## **F. Refleksi dan Evaluasi Implementasi Program**

Selama kurang lebih 4 bulan pelaksanaan Program Kampus Mengajar angkata 6 2023, banyak sekali kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan bersama 2023, banyak sekali kegiatan-kegiatan yang sudah dilakukan bersama SD Muhammadiyah Pajangan 1. Program ini tentunya memberikan peluang kepada mahasiswa secara luas untuk mengembangkan diri selama mahasiswa menempuh perkuliahan. Melalui kegiatan Kampus Mengajar, mahasiswa mampu memanfaatkan peluang untuk mengembangkan kompetensi dengan kegiatan di luar kampus dan dapat dikonversi ke dalam SKS mata kuliah mahasiswa. Selain itu, selama pelaksanaan program ini kami tidak hanya melaksanakan program kerja yang dirancang, tetapi juga ikut serta dalam berbagai kegiatan di sekolah. Misalnya, dalam kegiatan hari olahraga, field trip, lomba angklung, perayaan hari guru dan lain-lain. Dari pihak sekolah SD Muhammadiyah Pajangan 1 juga sangat bersedia untuk memberikan kesempatan kepada kami untuk meningkatkan softskill.

Program kerja yang kami rancang dan laksanakan di sekolah meemberikan dampak baik untuk siswa, mulai dari segi meningkakan literasi dan numerasi siswa, minat baca siswa, adaptasi teknologi, maupun administrasi sekolah. Hal didukung atas kerja sama antarmahasiswa dan guru dalam melaksanakan program tersebut. Selama melaksanakan program kerja di sekolah, kami juga mengalami beberapa kendala seperti tidak ada follow up pengajuan buku dari pihak dinas perpustakaan DIY dan kota jogja. Namun kendala ini dapat kami hadapi dengan mengajukan proposal ke dinas perpustakaan Sleman. Kami juga membeli beberapa buku tambahan untuk bahan literasi siswa.

Selain itu, kendala lain pada program kerja kami ada pada pembuatan mading. Hasil mading yang kami buat mengalami beberapa kerusakan karena tidak ada pelindung mading. Beberapa kertas robek, beberapa foto dicoret dan lain-lain. Untuk hal ini kami memutuskan untuk membuat ulang mading dan memberi penutup mading agar terhindar dari kerusakan. Untuk program kerja lainnya berjalan dengan baik termasuk kegiatan AKM. Hasil dari pelaksanaan AKM kelas berjalan dengan lancar dan skor hasil AKM meningkat.

#### **G. Deskripsi Kegiatan Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan dalam Penugasan Program Kampus Mengajar**

Kegiatan awal dalam penugasan tim mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 2023 SD Muhammadiyah Pajangan 1 bersama dengan DPL, Dr. Nurul Hidayah, S.Psi. M.Si., Psikologi adalah pengenalan. Selain itu, kami juga berkonsultasi terkait laporan diri dan koordinasi dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sleman terkait surat tugas yang akan diserahkan ke sekolah sebagai izin penugasan untuk melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 6 2023. Kemudian, setelah mendapatkan surat tugas, saya beserta tim dan DPL berkoordinasi untuk menyampaikan surat tugas untuk penugasan Kampus Mengajar Angkatan 6 2023 dan melakukan kegiatan observasi awal yang dilaksanakan pada tanggal 9 Agustus 2023.

Selanjutnya, dalam perancangan program kerja yang akan disampaikan kepada sekolah melalui FKKS (Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah), kami tidak lupa juga untuk koordinasi dengan DPL. Hal ini dilakukan agar program-program yang akan disampaikan kepada pihak sekolah sangat jelas dari segi tujuan, indikator, mekanisme pelaksanaannya, dan lainnya. Tak hanya itu, untuk Laporan mingguan pun, setiap minggu kami selalu berkonsultasi kepada DPL. Dan kegiatan terakhir yang kami lakukan bersama dengan DPL di sekolah adalah kegiatan Penarikan dan Pelepasan Mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 6 2023. Setelah koordinasi dengan pihak sekolah terkait kegiatan ini, kami langsung mengkonfirmasi ke DPL, sehingga DPL bisa hadir dalam kegiatan tersebut. Tentunya, selama kegiatan penugasan, koordinasi dengan DPL sangatlah penting, sehingga jika terdapat kendala atau ada informasi lainnya, kami akan segera meminta saran dan memberitahu informasi-informasi yang didapatkan.

## **H. Kesimpulan dan Saran**

Dari pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 6 2023 selama kurang lebih 4 bulan yang bertempat di SD Muhammdiyah Pajangan 1 Berbah, bisa ditarik kesimpulan dan beberapa saran. Berikut kesimpulan dan saran terkait pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 6 2023:

### **1. Kesimpulan**

Program Kampus Mengajar Angkatan 6 2023 merupakan salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dirancang oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Kemendikbud) dan didukung oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan. Program ini merupakan bagian dari kegiatan Mengajar di Sekolah dari Kampus Merdeka untuk membantu meningkatkan pembelajaran literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan administrasi sekolah khususnya. Untuk mahasiswa, Kampus Mengajar bisa menjadi kanal pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus selama satu semester guna melatih kemampuan menyelesaikan permasalahan yang kompleks dengan menjadi mitra guru untuk berinovasi dalam pembelajaran, pengembangan strategi, dan model pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan. Berdasarkan pemaparan hasil implementasi program kerja yang telah dijelaskan sebelumnya, program Kampus Mengajar banyak sekali memberikan manfaat dan juga bantuan kepada pihak sekolah SD Muhammdiyah Pajangan 1 Berbah.



Dengan adanya program yang telah kami laksanakan, bisa dilihat peningkatan hasil belajar siswa dalam literasi dan numerasinya. Siswa juga menjadi termotivasi untuk terus belajar hingga ke jenjang yang lebih tinggi dalam meraih cita-citanya. Hal ini bisa dilihat dari asesmen cita-cita siswa yang hasil post-test nya menunjukkan keinginan yang lebih tinggi untuk meraih cita-cita. Kami juga membantu adaptasi teknologi di sekolah tersebut, seperti pembuatan LKPD online, pemakaian proyektor di kelas. Selama penggunaan teknologi di kelas, siswa lebih aktif dan juga lebih senang saat menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, banyak sekali program kerja yang kami laksanakan di sekolah yang tentunya sangat membantu sekolah baik dalam kualitas pendidikan, fasilitas dan juga lingkungan sekolah. Kami mengucapkan banyak sekali terimakasih untuk SD Muhammdiyah Pajangan 1 Berbah karena sudah menerima mahasiswa tim Kampus Mengajar Angkatan 6 2023 dengan tangan terbuka dan membimbing kami selama melaksanakan program.

## 2. **Saran**

- a) Kami berharap Kementerian Pendidikan Kebudayaan dan Riset Teknologi tetap mengadakan program kampus mengajar ini karena banyak memberikan manfaat baik itu untuk pihak sejkag naupun pengembangan *skill* setiap mahasiswa.
- b) Perlu adanya komunikasi antara pihak kampus mengajar dengan sekolah penempatan mahasiswa sebelum mahasiswa diterjunkan ke sekolah penempatan, agar sekolah mendapatlan gambaran secara langsung terkait program kampus mengajar ini.
- c) Kedepannya semoga SD Muhammadiyah Pajangan 1 Berbah bisa lebih maju dan juga dapat menerapkan berbagai program kerja yang kami terapkan sebelumnya sehingga tidak hanya berlangsung saat program Kampus Mengajar saja.

## LAMPIRAN

### 1. Dokumentasi implementasi program kerja


No	Nama Program	Dokumentasi Kegiatan	Keterangan
1.	Pahlawan dalam karya: Mading Inspiratif		Program ini merupakan kegiatan untuk memperingati hari Sumpah Pemuda. Siswa akan menghias mading dengan tema Pahlawan Indonesia sesuai kreativitas mereka. Tujuan dari program ini untuk melatih literasi siswa dan memperbarui mading di SD Muhammadiyah Pajangan 1 dengan menyalurkan kreatifitas siswa.
2.	Market day: Membangun Wirusaha Cilik		Program ini merupakan event atau kegiatan untuk berjual beli atau bertransaksi. Siswa bebas menjualmakanan atau minuman sesuai kreativitas mereka. Kegiatan ini dilakukan di halaman sekolah. Tujuan dari program ini untuk mengajarkan kepada siswa cara transaksi dan menentukan harga jual dan hasil.

3.	Pengadaan Vocabulary dan Mufradhat		<p>Kegiatan ini merupakan kegiatan penambahan vocabulary bahasa inggris dan bahasa arab di setiap kelas sesuai dengan materi masing masing. Tujuan dari kegiatan ini untuk mengenal dan mengembangkan kosakata siswa.</p>
4.	Pengadaan dan Penambahan Buku Perpustakaan		<p>Program ini merupakan kegiatan pembenahan fasilitas perpustakaan. Gambaran dari kegiatan ini, mahasiswa KM6 mengajukan proposal ke beberapa perpustakaan daerah. Kegiatan ini juga mempersiapkan beberapa elemen pendukung perpustakaan seperti lidah buku, mengklasifikasikan buku, dan menciptakan suasana perpustakaan yang nyaman untuk kegiatan literasi siswa. Kegiatan ini bertujuan untuk menghidupkan kembali perpustakaan dan memberikan fasilitas untuk kegiatan literasi siswa di SD Muhammadiyah Pajangan 1.</p>



5.	Literasi Pagi		<p>Program ini merupakan kegiatan pembiasaan literasi terhadap siswa. Kegiatan dilakukan di pagi hari setiap hari rabu dan kamis sebelum memulai pembelajaran. Program ini dilakukan mulai dari tanggal 2 Oktober hingga seterusnya. Sebelum pelajaran dimulai siswa akan berkumpul di area yang telah disiapkan sebagai pojok baca. Di sana, mereka akan diberi kesempatan untuk memilih dan membaca bukubuku dari berbagai genre dan tingkat kesulitan. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang memicu minat baca siswa dan membentuk kebiasaan positif terkait literasi.</p>
6.	Pengembangkan Karakter melalui dongeng		<p>Kegiatan ini merupakan kegiatan yang dirancang untuk memperkuat karakter dan nilai-nilai pada siswa di Sekolah Dasar. Melalui penggunaan dongeng, cerita inspiratif, dan diskusi reflektif. Program ini bertujuan untuk memberikan landasan moral dan etika yang kuat bagi perkembangan karakter pribadi dan sosial siswa.</p>

7.	Rekap Kehadiran		<p>Program ini merupakan kegiatan pengecekan kehadiran secara rutin setiap pagi yang dilakukan mahasiswa KM di sekolah. Mahasiswa akan membantu melakukan presensi guru dan siswa setiap hari. Tujuan dari kegiatan ini untuk membantu administrasi sekolah.</p>
8.	M3: meminimalkan resiko, mengoptimalkan potensi	  	<p>Program ini merupakan kegiatan sosialisasi terkait mitigasi bencana dan pengelolaan sampah. Kegiatan ini akan mengundang pembicara untuk penyampaian materi terkait mitigasi bencana dan pengelolaan sampah. Program ini akan dilaksanakan pada tanggal 26 September 2023. Tujuan dari kegiatan ini untuk mengintegrasikan kegiatan mitigasi bencana dan pengelolaan sampah sebagai bagian dari upaya membangun komunitas yang lebih tangguh, peduli lingkungan, dan berwirausaha.</p>

9.	P5 Vlogger: Mengintregasi Teknologi video dalam pembelajaran		<p>Program ini merupakan kegiatan yang memperkenalkan tentang teknologi pembelajaran kepada siswa. Siswa akan belajar menggunakan teknologi secara kreatif dan menarik untuk mengembangkan keterampilan membaca di depan kamera. Program ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengajarkan siswa kelas 5 tentang penggunaan teknologi video untuk meningkatkan proses pembelajaran. Melalui kegiatan pembuatan video, siswa akan belajar bagaimana menyajikan informasi secara kreatif dan menarik, mempromosikan kolaborasi tim, dan mengembangkan keterampilan berbicara di depan kamera.</p>
----	--	--	--






10.	Pendampingan Latihan Upacara		<p>Melatih siswa menjadi petugas upacara rutin setiap hari senin. Kegiatan ini dilakukan mulai bulan Oktober sesudah pelaksanaan Ujian Tengah Semester. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih cara baris berbaris yang baik dan benar. Serta melatih cara menjadi pembawa acara dan pembacaan teks upacara lainnya.</p>
11.	Pengenalan Media ajar Numerasi		<p>Pengenalan media ajar numerasi bertujuan untuk memperkenalkan pendekatan inovatif dalam mengajarkan dan memahami konsep numerasi kepada peserta didik. Numerasi adalah kemampuan untuk memahami dan menggunakan angka dalam berbagai konteks, termasuk operasi matematika dasar, pemecahan masalah, dan analisis data. Tujuan dari kegiatan ini untuk meningkatkan minat dan motivasi peserta didik terhadap pembelajaran numerasi dan meningkatkan pemahaman konsep-konsep numerasi dengan memanfaatkan media ajar yang menarik dan interaktif.</p>

12.	Proyeksi Pembelajaran Numerasi	 	<p>Proyek "Proyeksi Pembelajaran Multimedial" adalah inisiatif pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran di kelas melalui penggunaan teknologi proyektor multimedia. Proyek ini akan membawa manfaat signifikan dalam menggabungkan elemen visual dan audio dalam pengajaran, menciptakan lingkungan belajar yang lebih interaktif dan memikat.</p>
13.	Asistensi Mengajar	 	<p>Asistensi mengajar adalah proses atau kegiatan dimana seorang asisten membantu guru dalam melaksanakan aktivitas mengajar di dalam kelas. Asisten mengajar biasanya merupakan siswa atau mahasiswa yang memiliki pemahaman dan keterampilan di bidang tertentu dan membantu guru dalam memberikan pembelajaran kepada siswa.</p>



2. Dokumentasi kegiatan mahasiswa bersama DPL dan para pemangku kepentingan terkait (dinas pendidikan, kepala sekolah, guru/guru pamong)

No	Kegiatan	Dokumentasi Kegiatan
1.	Penerjunan Kampus Mengajar	
2.	Kunjungan DPL ke sekolah	
3.	Pelaksanaan FKKS, DPL mengikuti secara daring	

<p>4.</p>	<p>Dokumentasi bersama salah satu tim dari BPMP untuk monitoring &amp; evaluasi. Bapak Harli Trisdiono</p>	
<p>5.</p>	<p>Dokumentasi tim kampus mengajar 6 bersama guru pamong, Bapak Fesa Mardian Sungkari, S.E. S.Pd.</p>	 
<p>6.</p>	<p>Dokumentasi bersama Ibu kepala sekolah dan bapak/ibu guru SD Muhammadiyah Pajangan 1. Dokumentasi dalam beberapa event selama penugasan.</p>	 

--	--

