

LAPORAN

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

PROGRAM PENDAMPINGAN LITERASI DAN NUMERASI

DI SD NEGERI 1 DOMPYONGAN



Disusun oleh :

Muhammad Randy Ardianto

NIM 2100024331

PROGRAM STUDI HUKUM

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

LAPORAN AKHIR KKN KAMPUS MENGAJAR

Muhammad Randy Ardianto

NIM 2100024331

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
Pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Yogyakarta, 23 Juni 2024

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan


Ratna Fitriastuti, S.Pd., Gr


Bambang Robiin, S.T., M.T.

Dekan Fakultas Hukum
Universitas Ahmad Dahlan



Dr. H. Megawati, S.H., M.Hum.
NIPM 19380607 202309 010 0584069

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024 pada tanggal 26 Februari 2024 s.d 15 Juni 2024 yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Dompoyongan Dukuh Gentan, Desa Dompoyongan, Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah.

Laporan ini dibuat berdasarkan data hasil pelaksanaan program kerja yang telah terlaksana selama bertugas di lokasi penempatan. Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan program-program kerja Kampus Mengajar yang telah dilaksanakan di SD Negeri 1 Dompoyongan. Penulisan laporan ini juga dilakukan untuk memenuhi prasyarat rekognisi program Kampus Mengajar Angkatan 7 menjadi Mata Kuliah Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan kepada:

1. Tuhan Yang Mahasa Esa yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan karunia-Nya
2. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi selaku penyelenggara program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024
3. Tim Program Kampus Mengajar yang telah memfasilitasi mahasiswa untuk memahami materi pra penugasan dan membantu segala kendala yang dialami mahasiswa selama masa penugasan
4. Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan untuk berpartisipasi dalam program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024
5. Bapak Harinto Nur Seha, S.ST., M.K.M selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) untuk mahasiswa peserta program Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri 1 Dompoyongan
6. Bapak Antony Okta Perdana, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Dompoyongan
7. Bapak Suparno selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Dompoyongan
8. Ibu Ratna Fitriastuti, S.Pd.Gr selaku guru pamong untuk mahasiswa Kampus Mengajar Angkatan 7 di SD Negeri 1 Dompoyongan yang telah memberi bimbingan dan arahan
9. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 1 Dompoyongan yang telah membantu selama masa penugasan program Kampus Mengajar

10. Seluruh siswa SD Negeri 1 Dompuyongan
11. Teman-teman Kampus Mengajar Angkatan 7 SD Negeri 1 Dompuyongan yang telah bekerjasama selama pelaksanaan program Kampus Mengajar
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar angkatan 7

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun laporan ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan laporan ini. Penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi penyusun maupun pembaca.

Yogyakarta, 21 Mei 2024



Muhammad Randy Ardianto

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| LAPORAN..... | 1 |
| KATA PENGANTAR | 3 |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Tujuan..... | 2 |
| BAB II..... | 4 |
| ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM..... | 4 |
| A. Analisis Situasi | 4 |
| B. Perencanaan Program dan Kegiatan..... | 5 |
| C. Metoda Kegiatan | 7 |
| D. Rancangan Evaluasi | 8 |
| BAB III..... | 9 |
| PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL..... | 9 |
| A. Persiapan..... | 9 |
| B. Pelaksanaan Program..... | 14 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program | 31 |
| D. Evaluasi Kegiatan..... | 38 |
| E. Faktor Pendukung Kegiatan | 42 |
| F. Faktor Penghambat Kegiatan | 42 |
| BAB IV | 44 |
| PENUTUP..... | 44 |
| A. Kesimpulan..... | 44 |
| B. Saran..... | 44 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN..... | 47 |

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan program yang dirancang oleh Kemendikbud Ristek yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri, melatih kemampuan menyelesaikan masalah dan menjadi mitra guru di sekolah penugasan untuk terus berinovasi dalam seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran. Sasaran program Kampus Mengajar, yaitu sekolah-sekolah yang nilai literasi dan numerasinya masih berada dibawah rata-rata minimum sehingga memerlukan bantuan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi pada siswa-siswinya. Salah satu sasaran Kampus Mengajar Angkatan 7 tahun 2024 adalah SD Negeri 1 Dompyongan.

Program Kampus Mengajar Angkatan 7 dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2024 s.d. 15 Juni 2024. Tujuan dari program ini, yaitu untuk membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi sekolah sasaran, memperkenalkan teknologi kepada siswa, dan membantu administrasi sekolah sasaran. Program kerja yang disusun disesuaikan dengan keadaan siswa dan lingkungan sekolah.

Program kerja yang berhasil dilaksanakan, yaitu Les Calistung, Les Literasi Numerasi, *English Club*, Pohon Literasi, Jam Kedatangan, *Math Market*, Pengenalan *Microsoft Word*, *Eco Stars*, *Eco Champions*, *One Day Fun Learning*, Ular Tangga Sains, Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan, penanaman tanaman obat-obatan, Kunjungan Museum dan pendampingan kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: *Kampus Mengajar, Literasi, Numerasi, Teknologi, SD Negeri 1 Dompyongan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kampus Mengajar merupakan program yang dirancang oleh Kemendikbud Ristek yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri, melatih kemampuan menyelesaikan masalah dan menjadi mitra guru di sekolah penugasan untuk terus berinovasi dalam seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran. Kegiatan kampus mengajar angkatan 7 dilaksanakan pada tanggal 26 Februari 2024 hingga 15 Juni 2024. Pada kegiatan Kampus Mengajar angkatan 7, saya bersama rekan sejawat mendapat penugasan di SD Negeri 1 Dompoyongan yang beralamatkan Gentan, Dompoyongan, Jogonalan, Klaten, Jawa Tengah 57452.

SD Negeri 1 Dompoyongan merupakan salah satu sekolah yang terkena dampak pembangunan jalan tol. Sejak dimulainya tahun ajaran 2023/2024, seluruh kegiatan belajar mengajar sudah tidak dilakukan di bangunan sekolah yang lama dan seluruh aset sekolah dipindahkan untuk waktu yang tidak ditentukan. Saat ini, kegiatan administrasi dan kegiatan belajar mengajar SD Negeri 1 Dompoyongan dilakukan di gedung SD Negeri 2 Dompoyongan. Kondisi tersebut menyebabkan kurang lengkapnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Negeri 1 Dompoyongan karena keterbatasan gedung.

Gedung yang ditempati oleh SD Negeri 1 Dompoyongan saat ini terhitung cukup luas meski kekurangan ruang kelas yang dapat digunakan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar oleh warga SD Negeri 1 Dompoyongan. Gedung sekolah tidak memiliki lapangan dan mushola, sehingga ketika mata pelajaran olahraga harus berjalan sedikit ke lapangan yang ada di sekitar dan untuk sholat bergabung dengan masjid milik warga. Sekolah juga tidak memiliki aula, sehingga jika SD Negeri 1 Dompoyongan akan melaksanakan kegiatan ataupun acara yang melibatkan seluruh warga sekolah, perlu melakukan koordinasi dengan Kepala Sekolah SD Negeri 2 Dompoyongan sebagai pemilik gedung. Dikarenakannya kondisi sekolah yang seperti itu, membuat SD Negeri 1 Dompoyongan tidak memiliki perpustakaan pribadi yang disebabkan oleh kurangnya ruangan.

SD Negeri 1 Dompnyongan memiliki jumlah siswa 68, dan terdapat 2 siswa yang berkebutuhan khusus kategori ringan. Seluruh guru dan karyawan SD Negeri 1 Dompnyongan berjumlah 9 orang dengan rincian 1 kepala sekolah, 6 guru wali kelas, 1 guru mata pelajaran dan 1 karyawan yang bertugas untuk menjaga sekolah. SD Negeri 1 Dompnyongan telah menerapkan kurikulum merdeka untuk kelas I, II, IV, V, dan VI, sedangkan kelas III masih menggunakan kurikulum 2013. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, mayoritas guru di SD Negeri 1 Dompnyongan masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi di kelas. Namun, untuk wali kelas kelas V terkadang mengintegrasikan berbagai macam bentuk kegiatan pembelajaran seperti praktikum, diskusi kelompok, memberi soal dalam bentuk teka-teki silang, dan kegiatan lainnya yang membuat siswa tidak merasa bosan. Guru kelas yang lain, masih mengandalkan LKS untuk mengajar dan siswa hanya diminta untuk mengerjakan soal yang ada dalam LKS tersebut, sehingga kegiatan belajar mengajar kurang interaktif dan cenderung membuat siswa bosan. Guru yang ada masih jarang terlihat menggunakan media pembelajaran di dalam kelas, dan tidak pernah menggunakan bantuan teknologi seperti laptop dan LCD proyektor.

SD Negeri 1 Dompnyongan tidak memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dapat digunakan sebagai wadah untuk mengembangkan karakter serta minat dan bakat siswa. Hal ini disebabkan karena kurangnya tenaga pendidik untuk menjadi pembina ekstrakurikuler dan juga dipengaruhi oleh waktu serta lokasi yang tidak mendukung. Selama bergabung gedung dengan sekolah lain, jam kegiatan belajar mengajar diatur serta dipadatkan, sehingga terbagi menjadi 2 sesi. Padatnya waktu pembelajaran dan tidak adanya tempat untuk berkegiatan, menjadi alasan utama ditiadakannya kegiatan ekstrakurikuler.

B. Tujuan

Program Kampus Mengajar dirancang dengan tujuan utama untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah-sekolah yang mengalami kekurangan tenaga pendidik dan fasilitas pendidikan. Salah satu tujuan kritis dari program ini adalah mengurangi kesenjangan pendidikan antara daerah perkotaan dan pedesaan, terutama di wilayah terpencil, tertinggal, dan terluar.

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, (2024) menyampaikan dalam buku panduan kampus mengajar 7 bahwa tujuan dari program kampus mengajar ini adalah untuk membantu meningkatkan keterampilan mahasiswa baik dalam *softskill* maupun *hardskill* nya, dan untuk membantu dalam mengembangkan variasi metode pembelajaran literasi dan numerasi peserta didik di sekolah penugasan.

Selain itu, program ini juga bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa dengan pengalaman lapangan yang berharga, mengembangkan keterampilan kepemimpinan, komunikasi, dan kemampuan manajemen kelas yang efektif. Melalui interaksi langsung dengan berbagai tantangan pendidikan di lapangan, mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang realitas pendidikan di Indonesia, sehingga menjadi agen perubahan yang lebih kompeten dan berdedikasi dalam bidang pendidikan. Dengan demikian, Program Kampus Mengajar berfungsi sebagai sarana untuk memberdayakan mahasiswa, meningkatkan kapasitas tenaga pengajar di daerah-daerah yang membutuhkan, dan pada akhirnya, meningkatkan mutu pendidikan nasional secara berkelanjutan.

Sehingga mahasiswa yang terlibat dalam program ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam proses pembelajaran dengan membantu guru dalam menyusun dan melaksanakan rencana pembelajaran, memberikan bimbingan akademik kepada siswa, serta mengembangkan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung peningkatan kompetensi siswa.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Gambaran Umum

SD Negeri 1 Dompnyongan adalah salah satu sekolah yang terletak di Dukuh Gentan, Desa Dompnyongan, Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten, Provinsi Jawa Tengah.

Kondisi Sekolah

Berdasarkan wawancara dan observasi yang telah dilakukan di SD Negeri 1 Dompnyongan, merupakan salah satu sekolah yang terkena dampak pembangunan jalan tol. Sejak dimulainya tahun ajaran 2023/2024, seluruh kegiatan belajar mengajar sudah tidak dilakukan di bangunan sekolah yang lama dan seluruh aset sekolah dipindahkan untuk waktu yang tidak ditentukan. Saat ini, kegiatan administrasi dan kegiatan belajar mengajar SD Negeri 1 Dompnyongan dilakukan di gedung SD Negeri 2 Dompnyongan. Kondisi tersebut menyebabkan kurang lengkapnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh SD Negeri 1 Dompnyongan karena keterbatasan gedung.

Karakteristik peserta didik sangat beragam, namun Sebagian besar peserta didik sudah paham terkait bagaimana menjaga dan merawat kebersihan lingkungan, baik itu di kelas masing-masing maupun di seluruh lingkungan sekolah. Selain itu, peserta didik juga disiplin. Ketika bel masuk berbunyi, semua langsung bergegas masuk ke kelas dan tidak keluar kelas sampai waktu istirahat atau pulang tiba, meskipun terkadang Guru yang bersangkutan belum atau bahkan tidak hadir. Keterbatasan pengajar juga menjadi salah satu poin yang perlu di garis bawahi di SD Negeri 1 Dompnyongan. Jumlah pendidik tetap di SD Negeri 1 Dompnyongan hanya ada 8 orang termasuk kepala sekolah yang dimana setiap Guru akan memegang masing-masing 1 kelas. Khususnya adalah bagi kelas 3, dimana Guru yang menjadi wali sekaligus menjadi kepala sekolah. Sehingga ketika banyak agenda yang perlu dihadiri atau dilakukan oleh kepala sekolah, kelas 3 akan kosong atau peserta didik akan belajar mandiri melalui LKS. Kecuali jika ada Guru lain yang masuk untuk menggantikan Guru yang berhalangan, namun tetap tidak full.

Kurikulum dan Sumber Bahan Ajar

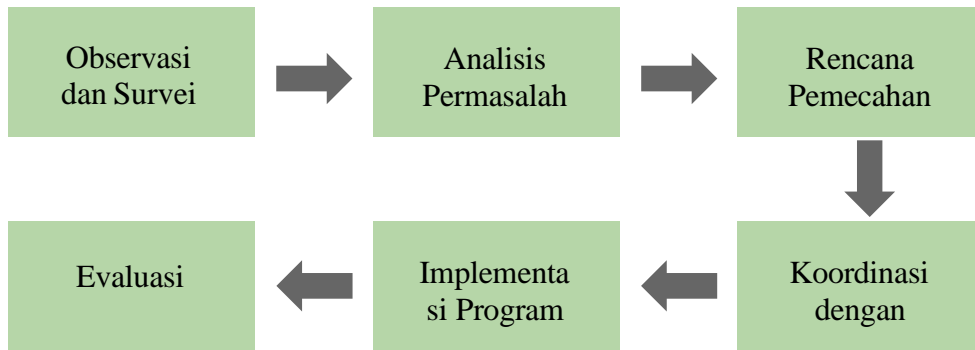
Kurikulum yang digunakan di SD Negeri 1 Dompoyongan terdapat 2 jenis kurikulum, yaitu Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Metode dan strategi pembelajarannya terdiferensiasi. Media dan sumber pembelajaran yang digunakan berasal dari internet, buku paket, LKS, dan juga mengakses kurikulum.kemendikbud.go.id yang dimana setiap guru memiliki akun sendiri sehingga dapat mengaksesnya.

Kebutuhan Sekolah

Gerakan literasi dan numerasi masih kurang terealisasi. Minat peserta didik terhadap literasi dan numerasi masih kurang, karena masih banyak peserta didik yang jarang membaca buku serta terdapat beberapa peserta didik dari kelas atas dan bawah yang belum lancar membaca. Sebenarnya kegiatan rutin dalam literasi yang dilakukan sekolah ada pada kegiatan doa Bersama. Namun dalam kegiatan rutin membaca secara umum belum ada. Karena keterbatasan ruang dan tempat untuk perpustakaan. Masih belum semua Guru di SD Negeri 1 Dompoyongan memanfaatkan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar.

B. Perencanaan Program dan Kegiatan

Berdasarkan hasil analisis permasalahan yang telah disusun, perlu adanya perancangan program kerja yang melibatkan kolaborasi antara mahasiswa dengan pihak sekolah. Program kerja yang dirancang, disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan sekolah sehingga dapat memenuhi tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta dapat mengatasi permasalahan yang sedang dihadapi. Implementasi program kerja tentu memerlukan komunikasi dan koordinasi antara mahasiswa dengan pihak-pihak terkait sebagai penunjang keberhasilan. Adapun mitra yang terlibat selama pelaksanaan program ini, yaitu dinas pendidikan setempat, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah, guru pamong, guru wali kelas, guru mata pelajaran, dan seluruh siswa. Hal tersebut dapat digambarkan dengan kerangka pemecahan masalah sebagai berikut



Gambar 1. Kerangka Pemecahan Masalah

Sasaran dari program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024 di SD Negeri 1 Dompnyongan Dukuh Gentan, Desa Dompnyongan, Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten, antara lain:

1. Siswa Secara Keseluruhan

Kelompok yang terlibat, yaitu seluruh siswa kelas III, IV dan V yang mana akan memperoleh manfaat dari program kerja yang akan diimplementasikan. Kegiatan yang melibatkan kelompok ini, yaitu difokuskan pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi seperti membaca, menulis dan berhitung, adaptasi teknologi, penanaman karakter, dan peningkatan motivasi belajar.

2. Siswa dengan Kemampuan Akademik Rendah

Program kerja yang telah disusun, dapat memberikan perhatian khusus untuk siswa yang masih memiliki kemampuan intelektual yang rendah. Kegiatan yang melibatkan kelompok ini, difokuskan pada bimbingan membaca, menulis, dan berhitung bagi siswa yang sama sekali belum menguasai. Siswa juga diberikan motivasi dan apresiasi untuk meningkatkan semangatnya dalam belajar.

3. Guru dan Tenaga Pendidik

Program kerja yang telah disusun, memerlukan kolaborasi aktif antara guru dan mahasiswa untuk kelancaran pengimplementasiannya. Mahasiswa memerlukan partisipasi aktif dari guru-guru untuk turut serta memeriahkan dan mendukung keberlangsungan program yang sedang dijalankan.

C. Metoda Kegiatan

Pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024 di SD Negeri 1 Dompuyongan Dukuh Gentan, Desa Dompuyongan, Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten, mengharuskan mahasiswa untuk mengumpulkan data-data yang relevan untuk memperoleh hasil yang valid dan akurat. Mahasiswa menggunakan berbagai macam teknik pengumpulan data, diantaranya

1. Observasi

Metode observasi merupakan metode pengumpulan data yang digunakan dengan melakukan pengamatan langsung menggunakan panca indera terhadap subjek dan/atau kejadian. Metode ini dilakukan langsung di lingkungan sekolah penugasan dan di ruang kelas. Adapun hal-hal yang diamati oleh mahasiswa, diantaranya adalah perilaku, interaksi, maupun fenomena yang terjadi di sekolah dan telah didokumentasikan oleh mahasiswa sebagai pendukung keabsahan data.

2. Wawancara

Metode wawancara merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan melalui interaksi langsung antara mahasiswa dengan pihak sekolah sebagai narasumber. Teknis dari pengumpulan data ini, yaitu narasumber akan diberi beberapa pertanyaan dan dipersilakan untuk menjawab sesuai keadaan yang sebenarnya. Adapun pihak sekolah yang terlibat, diantaranya adalah kepala sekolah, guru pamong, guru wali kelas, dan juga siswa.

3. Kajian Pustaka

Metode ini merupakan metode pengumpulan data yang dilakukan dengan pencarian data dari berbagai sumber yang ada dengan memanfaatkan sumber internet untuk menjadi referensi terkait informasi tentang sekolah atau yang berkaitan dengan pendidikan.

4. Diskusi Kelompok

Metode ini melibatkan keaktifan rekan mahasiswa yang bertugas di sekolah penempatan yang sama untuk berdiskusi terkait program kerja yang efektif dan efisien untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbagai bidang. Harapannya, dengan adanya kegiatan diskusi ini seluruh program kerja yang telah

dirancang dan dilaksanakan dapat terealisasi dengan baik sehingga proses penugasan dapat berjalan dengan lancar.

D. Rancangan Evaluasi

Evaluasi yang digunakan sebagai dasar penentu keberhasilan program kerja yang telah dirancang, yaitu dengan dilaksanakannya Posttest AKM Kelas yang diikuti oleh seluruh siswa kelas V. Evaluasi terkait program kerja dan kinerja mahasiswa, akan dilaksanakan oleh mitra terkait seperti Dinas Pendidikan setempat, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, guru pamong, dan mahasiswa selalu peserta program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024 di SD Negeri 1 Dompuyongan. Pihak-pihak tersebut akan diberi hak untuk memberikan penilaian kepada mahasiswa terkait program kerja dan kinerjanya selama menjalankan penugasan sesuai dengan buku panduan kampus mengajar 5. Selain itu, mahasiswa secara pribadi juga diberi hak dan kesempatan untuk memberikan penilaian diri sendiri dan rekan sesama kelompok.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

a. Pembekalan

Pembekalan bagi mahasiswa peserta program Kampus Mengajar Angkatan 7 dilaksanakan pada tanggal 22 Januari s.d. 12 Februari 2024. Kegiatan pembekalan ini dilaksanakan secara daring via *zoom meeting* dan *official* akun youtube Ditjen Dikdiristek. Kegiatan ini bertujuan untuk memberi bekal kepada mahasiswa dalam mengikuti serangkaian kegiatan program Kampus Mengajar angkatan 7. Mahasiswa diberi materi terkait pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan ketika terjun di sekolah penugasan untuk membantu guru dan tenaga pendidik dalam menciptakan inovasi dan mengembangkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kompetensi literasi dan numerasi, membantu beradaptasi dengan teknologi karena tuntutan perkembangan zaman, dan mengembangkan kemampuan diri baik softskill maupun hardskill. Kegiatan pembekalan bagi mahasiswa dipandu oleh Tim Program Kampus Mengajar Angkatan 7, dan penerangan disampaikan oleh para ahli dalam bidangnya. Adapun materi yang disampaikan, diantaranya tertera pada tabel 1.

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 1. | Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa (FKKM) I | 19. | Hiburan Matematika (Recreational Mathematics) |
| 2. | Konsep Dasar Pedagogi | 20. | Praktik Baik Pembelajaran Numerasi di SD |
| 3. | Kompetensi Andragogi | 21. | Gerakan Numerasi Sekolah |
| 4. | Asesmen Kognitif dan | 22. | Pencegahan 3 Dosa |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| | Non Kognitif di Kelas | | Pendidikan (Perundungan) |
| 5. | Konsep Dasar Kurikulum Merdeka SD, SMP, dan SMK | 23. | Pengelolaan Kelas Efektif |
| 6. | Implementasi Kurikulum Merdeka di SD | 24. | Pencegahan 3 Dosa Pendidikan (Kekerasan Seksual) |
| 7. | Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila | 25. | Pencegahan 3 Dosa Pendidikan (Intoleransi) |
| 8. | Penggunaan Platform Merdeka Mengajar | 26. | Analytical Thinking and Creative Problem Solving di Sekolah |
| 9. | Konsep Dasar Literasi | 27. | Facilitating Skills di Sekolah |
| 10. | Konsep Literasi Digital | 28. | Resilience with Growth Mindset |
| 11. | Praktik Baik Pembelajaran Literasi di SD | 29. | Praktik Baik Program Kerja Mitigasi Perubahan Iklim di Sekolah |
| 12. | Memilih Bacaan untuk SD, SMP, dan SMK | 30. | Self and Team Management |
| 13. | Strategi membaca di SD, | 31. | Persiapan Menjadi Guru |

| | | | |
|-----|--|-----|---|
| | SMP, dan SMK | | |
| 14. | Administrasi Perpustakaan dan Pojok Baca | 32. | Manajemen Sekolah |
| 15. | Gerakan Literasi Sekolah | 33. | Komunikasi dan Adaptasi Budaya |
| 16. | Konsep Dasar Numerasi | 34. | Sosialisasi Kesehatan Mental |
| 17. | Matematika di Sekitarku (Maths Around Us) | 35. | Forum Komunikasi dan Koordinasi Mahasiswa (FKKM) II |
| 18. | Numerasi dalam Kehidupan Sehari-hari | 36. | Sosialisasi Laman Program MBKM untuk Mahasiswa |

Tabel 1. Materi Pembekalan

b. Penerjunan

Penerjunan mahasiswa peserta program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024 telah dilaksanakan sebanyak tiga kali. Pelepasan pertama, diselenggarakan oleh universitas masing-masing mahasiswa, salah satunya yaitu Universitas Ahmad Dahlan. Pelepasan oleh Universitas Ahmad Dahlan, dilaksanakan pada tanggal 12 Januari 2024 secara daring. Kegiatan pelepasan yang kedua, dilaksanakan secara nasional oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 19 Februari 2024 secara daring melalui *zoom meeting* dan juga disiarkan secara langsung di *official* akun *youtube* KEMENDIKBUD RI.

Pelepasan ketiga, diselenggarakan oleh Dinas Pendidikan setempat dalam hal ini adalah Dinas Pendidikan Kabupaten Klaten pada tanggal 21 Februari 2024. Kegiatan pelepasan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan dan mahasiswa peserta program Kampus Mengajar Angkatan 7 yang mendapat tugas di sekolah yang terletak di Kabupaten Klaten.

c. Observasi

Kegiatan observasi lingkungan sekolah dan lingkungan kelas di SD Negeri 1 Dompyongan dilaksanakan tanggal 26 Februari s.d. 2 Maret 2024. Mahasiswa menggunakan metode pengamatan dan wawancara. Adapun hal-hal yang diamati ketika melakukan pengamatan, yaitu perilaku, interaksi, maupun fenomena yang terjadi di sekolah. Sedangkan untuk metode wawancara, mahasiswa melibatkan pihak sekolah sebagai narasumber seperti kepala sekolah, guru pamong, dan wali kelas. Hasil yang didapat setelah melakukan kegiatan observasi, akan digunakan sebagai landasan dalam menyusun program kerja.

d. AKM Kelas

AKM Kelas merupakan salah satu rangkaian kegiatan wajib saat penugasan. Sasaran dari pelaksanaan AKM Kelas, yaitu seluruh siswa dan siswi kelas V. Siswa kelas 5 yang mengikuti AKM Kelas terdapat 12 orang dengan rincian siswa laki-laki berjumlah 5 orang dan siswa perempuan berjumlah 7 orang. AKM Kelas dilaksanakan dua kali yang terdiri dari Pre Test AKM Kelas dan Post Test AKM Kelas, yang mana pada setiap kegiatannya meliputi fokus kompetensi, yaitu Literasi dan Numerasi. Pelaksanaan AKM Kelas menggunakan laptop mahasiswa dan guru, serta menggunakan wifi sekolah. Tujuan dari kegiatan Pretest AKM Kelas, yaitu untuk mengukur kemampuan awal siswa, sedangkan Posttest AKM Kelas untuk mengukur keberhasilan program kerja yang telah diimplementasikan.

Pre Test AKM Kelas terbagi menjadi 3 sesi, yang mana untuk sesi pertama dan kedua dilaksanakan pada tanggal 18 Maret 2024 dan sesi ketiga dilaksanakan pada tanggal 19 Maret 2024. Kegiatan Pre Test AKM Kelas berjalan dengan lancar dan tidak ada kendala suatu apapun. Hasil yang diperoleh dari pelaksanaan Pre Test AKM Kelas dinilai masih kurang. Hal tersebut ditunjukkan dengan banyaknya siswa yang memiliki nilai rendah. Berdasarkan hasil yang telah diperoleh menunjukkan bahwa

kemampuan literasi dan numerasi siswa di SD Negeri 1 Dompoyongan masih tergolong rendah. Hasil Pretest AKM Kelas dapat dilihat pada Tabel 2.

| No. | Nama Siswa | Hasil Pretest AKM Kelas | |
|-----|---------------------------|-------------------------|----------|
| | | Literasi | Numerasi |
| 1. | Rheina Putri Aulia | 75 | 50 |
| 2. | Lanang Rezky Ramadhan | 45 | 20 |
| 3. | Agustin Zulfa Ramadhani | 40 | 15 |
| 4. | Jones Haikal Pratama | 30 | 30 |
| 5. | Afgan Bagus Novianto | 65 | 25 |
| 6. | Muhammad Reza Ainul Yaqin | 75 | 35 |
| 7. | Noya Razaan Aqilah | 65 | 60 |
| 8. | Sefani Widyatama | 65 | 45 |
| 9. | Fadilah Dian Fauzi | 45 | 30 |
| 10. | Assyiva Anindita Putri | 80 | 50 |
| 11. | Zelvia Dwi Anggraeni | 45 | 30 |
| 12. | Eka Anggraini | 65 | 35 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Tabel 2. Hasil Pretest AKM Kelas

e. Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS)

Forum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS), dilaksanakan sebanyak 3 kali. FKKS I dilaksanakan secara nasional oleh Tim Program Kampus Mengajar pada tanggal 27 Februari 2024 secara daring melalui zoom meeting dan Youtube Live Ditjen Dikristek. Kegiatan ini diikuti oleh kepala sekolah, guru pamong, dan mahasiswa peserta program Kampus Mengajar Angkatan 7. FKKS II dilaksanakan secara internal di sekolah penugasan masing-masing, dalam hal ini adalah SD Negeri 1 Dompuyongan. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 21 Maret 2024. FKKS II berisi pemaparan seluruh program kerja yang telah disusun oleh mahasiswa kepada bapak ibu guru SD Negeri 1 Dompuyongan dan berdiskusi bersama terkait program-program tersebut dengan bapak ibu guru. Pada pelaksanaan FKKS II ini tidak dihadiri oleh DPL dan juga kepala sekolah karena bertepatan dengan agenda lain. Oleh karena itu, kegiatan FKKS II hanya diikuti oleh seluruh mahasiswa peserta program Kampus Mengajar 7, guru pamong dan guru wali kelas SD Negeri 1 Dompuyongan

B. Pelaksanaan Program

Kegiatan pelaksanaan program Kampus Mengajar melibatkan serangkaian aktivitas yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mengimplementasikan rencana program yang telah disusun. Dalam pengimplementasian seluruh program kerja yang telah dirancang dan disusun berjalan dengan baik serta mendapat dukungan penuh dari pihak sekolah. Para peserta didik juga turut andil mensukseskan setiap kegiatan yang dijalankan. Adapun rincian dari implementasi kegiatan yang sudah di jalankan sebagai berikut:

a. Literasi

1) Les Calistung

| | |
|---------------------|--|
| Deskripsi Kegiatan | Pelatihan baca dan tulis untuk siswa yang mengalami kesulitan dalam mengenali huruf merupakan upaya yang sangat penting dalam dunia pendidikan. |
| Tujuan Kegiatan | Untuk membantu siswa dalam mengenali huruf dan membaca mulai dari satu suku kata hingga membaca satu kata secara utuh. |
| Sasaran Kegiatan | Siswa dan siswi yang belum lancar dalam membaca |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan pembuatan rancangan rencana pembelajaran supaya terstruktur, dan menyiapkan media pendukung kegiatan untuk meningkatkan pemahaman dan juga motivasi siswa untuk mengikuti les. Kemudian, membimbing siswa satu persatu untuk mulai mengenal huruf hingga mampu membaca. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Rabu, 3 April 2024 Kamis, 4 April 2024 |

| | |
|--|-----------------------|
| | Kamis, 18 April 2024 |
| | Selasa, 30 April 2024 |
| | Rabu, 15 Mei 2024 |
| | Sabtu, 18 Mei 2024 |
| | Senin, 20 Mei 2024 |
| | Rabu, 22 Mei 2024 |
| | Selasa, 28 Mei 2024 |
| | Kamis, 30 Mei 2024 |

Tabel 3. Program Les Calistung

2) Les Literasi Numerasi

| | |
|--------------------|--|
| Deskripsi Kegiatan | Pelatihan dan pemahaman dalam mengoperasikan angka pada tingkat Sekolah Dasar merupakan fondasi yang sangat penting bagi perkembangan matematika siswa. Selain itu, penting pula untuk mengembangkan kemampuan literasi dan minat baca siswa. Kegiatan dilaksanakan secara bergantian antara pembelajaran literasi dan numerasi. |
| Tujuan Kegiatan | Untuk membantu siswa agar semakin mahir mengoperasikan angka dan juga meningkatkan minat literasi siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas literasi dan numerasi terutama pada |

| | |
|---------------------|--|
| | siswa itu sendiri. |
| Sasaran Kegiatan | Siswa dan siswi pilihan kelas III dan V |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan pembuatan bahan bacaan maupun soal penugasan yang akan dikerjakan oleh siswa. Kemudian, mengumpulkan siswa yang telah dipilih oleh wali kelas di ruang yang terpisah dengan catatan masih rendah dalam kemampuan literasi dan numerasinya. Selanjutnya, siswa diberikan penugasan yang harus dikerjakan pada waktu itu. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Rabu, 3 April 2024 Kamis, 4 April 2024 Kamis, 18 April 2024 Selasa, 30 April 2024 Rabu, 15 Mei 2024 Sabtu, 18 Mei 2024 Senin, 20 Mei 2024 Rabu, 22 Mei 2024 Selasa, 28 Mei 2024 Kamis, 30 Mei 2024 |

Tabel 4. Program Les Literasi Numerasi

3) English Club

| | |
|--------------------|--|
| Deskripsi Kegiatan | Pelatihan bahasa Inggris untuk siswa khususnya kelas 5 serta memerlukan pendekatan yang menarik dan interaktif agar siswa dapat memahami dan menguasai bahasa dengan baik. |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> - Untuk menambah kosa kata baru dalam Bahasa Inggris - Untuk mempersiapkan siswa Sekolah Dasar untuk ke jenjang yang lebih lanjut |
| Sasaran Kegiatan | Siswa kelas 5 |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan pembuatan rancangan rencana pembelajaran, dan juga media berupa soal yang berisi teka-teki. Selanjutnya, memberi motivasi kepada siswa agar fokus dan semangat mengikuti kegiatan English Club. Setelah itu, siswa diminta untuk mengerjakan penugasan dan menghafal kosa kata yang telah ia ketahui selama mengikuti pembelajaran. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal | Setiap Hari Jum'at, 30 menit |

| | |
|-------------|------------------------------|
| Pelaksanaan | sebelum jam kepulangan siswa |
|-------------|------------------------------|

Tabel 5. Program English Club

4) Pohon Literasi

| | |
|--------------------|---|
| Deskripsi Kegiatan | Pohon literasi merupakan kegiatan literasi siswa yang mana akan disediakan berbagai macam buku bacaan yang dapat dipilih siswa sebagai bahan untuk literasi selain teks akademik |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> - Untuk membantu mengenalkan secara lebih luas pada siswa terhadap bacaan yang sesuai dengan jenjangnya - Upaya dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang literasi serta menumbuhkan minat baca dan budaya literasi kepada siswa - Menumbuhkan motivasi siswa untuk terus meningkatkan keterampilan literasi |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa kelas V |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan pemberian bahan bacaan untuk siswa, dan penempelan media pohon literasi di depan kelas. Siswa diminta untuk membaca bacaan yang telah dipilih, kemudian menuliskan intisari yang mereka |

| | |
|---------------------|--|
| | dapatkan di selembar kertas yang disediakan. Setelah itu, siswa menempelkan hasil tulisannya pada media pohon literasi yang telah ditempel di depan kelas. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Dilaksanakan secara perdana pada tanggal 28 Mei 2024 |

Tabel 6. Program Pohon Literasi

b. Numerasi

1) Math Market

| | |
|--------------------|--|
| Deskripsi Kegiatan | Math Market merupakan kegiatan yang dirancang khusus untuk melatih kemampuan numerasi siswa, terutama dalam mengenal nilai pecahan uang dan memprioritaskan pengeluaran kebutuhan sehari-hari. |
| Tujuan Kegiatan | Untuk melatih dan meningkatkan kemampuan numerasi siswa dan menentukan skala prioritas pengeluaran kebutuhan sehari-hari. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa kelas IV dan V |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan pembuatan dan persiapan media yang akan digunakan |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>untuk melaksanakan kegiatan ini. Kemudian, membuat beberapa soal yang akan diberikan kepada siswa dan harus diselesaikan pada saat pelaksanaan kegiatan. Setelah itu, ditentukan kelompok terbaik dan diberi apresiasi.</p> |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Sabtu, 11 Mei 2024 |

Tabel 7. Program Math Market

2) Jam Kedatangan

| | |
|--------------------|---|
| Deskripsi Kegiatan | <p>Program jam kedatangan untuk siswa adalah kegiatan yang dilakukan di sekolah untuk menanamkan keteladanan dan kedisiplinan siswa. Siswa mencatat pukul berapa ia berangkat dari rumah dan menuliskan pukul berapa ia tiba di sekolah, lalu siswa diminta untuk menuliskan waktu yang ditempuh dari rumah ke sekolah.</p> |
| Tujuan Kegiatan | <p>Untuk meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab siswa terhadap waktu, serta melatih kemampuan numerasi siswa.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa kelas III dan IV |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan pembuatan media untuk jam kedatangan, berupa jam yang akan dihias oleh siswa secara mandiri dan sebagai sarana siswa untuk menuangkan kreativitasnya. Kemudian, hasil yang telah jadi akan di <i>press</i> supaya lebih awet dan ditempelkan menjadi satu pada media styrofoam dan diberi elemen untuk mempercantik tampilan. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Dilaksanakan secara perdana pada tanggal 27 Mei 2024 |

Tabel 8. Program Jam Kedatangan

c. Adaptasi Teknologi: Pengenalan Microsoft Word

| | |
|--------------------|--|
| Deskripsi Kegiatan | Program pengenalan MS. Word adalah kegiatan yang dilakukan untuk membantu siswa mengenal dan menguasai aplikasi Microsoft Word. Kegiatan ini dilakukan untuk membantu siswa memahami dan mengoperasikan aplikasi tersebut secara mandiri. Program ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada siswa mengenai aplikasi yang sangat populer dan banyak digunakan oleh |
|--------------------|--|

| | |
|---------------------|--|
| | masyarakat di seluruh dunia untuk membantu pekerjaan maupun belajar. |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> - Memperkenalkan siswa pada program pengolah kata MS. Word - Meningkatkan kemampuan literasi siswa dengan menggunakan MS. Word - Melatih siswa untuk mengetik dengan benar dan efisien. - Meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa kelas IV |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan persiapan perangkat yang akan digunakan, yaitu satu set LCD Proyektor dan 6 perangkat laptop yang akan digunakan siswa untuk berlatih. Siswa diberi kesempatan untuk mengoperasikan laptop secara mandiri. Siswa diberi materi terkait fitur-fitur yang ada dalam perangkat lunak Ms. Word beserta fungsinya. Setelah itu, siswa diberi kebebasan untuk mengetik. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Rabu, 8 Mei 2024 |

Tabel 9. Program Pengenalan Microsoft Word

d. Program Lainnya

1) Eco Champions (Pengelolaan Sampah)

| | |
|--------------------|---|
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan ini dimaksudkan untuk menyediakan tempat sampah yang dibagi sesuai jenisnya yaitu sampah organik, anorganik dan kertas. Pelaksanaannya menggunakan galon bekas yang dihias atau diberi label agar mudah dikenali sesuai jenisnya. |
| Tujuan Kegiatan | Siswa dapat belajar tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan sejak dini sehingga dapat meningkatkan kepedulian mereka terhadap lingkungan sekitar. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa SD Negeri 1 Domyongan |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan pembuatan media berupa tempat sampah dari galon yang sudah tidak terpakai. Kemudian, galon tersebut dihias sedemikian rupa dan semenarik mungkin, diberi tanda dengan warna yang berbeda untuk 3 kategori sampah yang berbeda pula. Setelah itu, tempat sampah diletakkan di 3 titik yang berbeda. Siswa juga diberi sosialisasi terkait pentingnya membuat sampah pada tempatnya agar |

| | |
|---------------------|---|
| | tidak berserakan dan menimbulkan bau tak sedap. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Senin, 10 Juni 2024 |

Tabel 10. Program Eco Champions

2) Eco Stars (Peduli Lingkungan dan Kebersihan Diri)

| | |
|--------------------|---|
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan ini merupakan bentuk aksi peduli lingkungan terutama di sekitar sekolah yang mana akan meningkatkan kesadaran siswa untuk selalu menjaga lingkungannya agar tetap bersih, terawat, dan nyaman. Kegiatan ini termasuk merawat tanaman di lingkungan sekolah, mengelola sampah, dan pembiasaan mencuci tangan. |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> - Untuk meningkatkan kesadaran dalam menjaga lingkungan sekitar - Untuk membiasakan diri agar selalu membuang sampah pada tempatnya - Untuk membiasakan diri agar selalu mencuci tangan dengan bersih |

| | |
|---------------------|--|
| Sasaran Kegiatan | Seluruh warga sekolah terutama siswa |
| Tahapan Kegiatan | Siswa diberi sosialisasi terkait pentingnya menjaga kebersihan serta menerapkan pola hidup bersih dan sehat untuk kesehatan diri sendiri. Kemudian, siswa diajak untuk praktik mencuci tangan yang baik dan benar. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Senin, 10 Juni 2024 |

3) One Day Fun Learning

| | |
|--------------------|--|
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan pembelajaran khususnya pada mata pelajaran sains atau IPAS berbasis eksperimen. Siswa dituntut untuk dapat melakukan praktikum secara mandiri untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan kemampuan proses sains. |
| Tujuan Kegiatan | Untuk menumbuhkan rasa ingin tahu pada siswa, dan meningkatkan motivasi serta pemahaman siswa terkait materi yang disampaikan. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa kelas IV dan V |

| | |
|---------------------|---|
| Tahapan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan pertama pembuatan es krim putar. Diawali dengan persiapan alat dan bahan yang akan digunakan, dan penyampaian informasi terkait tugas yang harus dilakukan siswa. Kemudian, siswa bekerja secara berkelompok untuk menyelesaikan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu membuat es krim putar. - Kegiatan kedua, yaitu praktikum menggunakan media praktikum interaktif Phet Colorado. Siswa merancang percobaan secara mandiri menggunakan aplikasi Phet Colorado, dan mempresentasikan hasilnya di depan teman sekelasnya. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | <p>Selasa, 14 Mei 2024</p> <p>Rabu, 29 Mei 2024</p> |

Tabel 12. Program One Day Fun Learning

4) Ular Tangga Sains

| | |
|--------------------|--|
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan bantuan media pembelajaran berupa ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya untuk mata pelajaran IPAS. |
| Tujuan Kegiatan | Untuk meningkatkan motivasi dan semangat belajar siswa khususnya untuk mata pelajaran sains atau IPAS dengan menggunakan bantuan media pembelajaran berupa ular tangga. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa kelas V |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan membuat soal seputar IPAS yang akan diberikan pada siswa. Kemudian, menunjukkan media ular tangga untuk memotivasi siswa. Siswa dibagi dalam 2 kelompok untuk menentukan tim mana yang bermain terlebih dahulu. Siswa diberi pertanyaan ketika berhenti pada kotak yang memiliki simbol tanda tanya dan diberi waktu 1 menit untuk menjawab. Jika siswa tidak bisa menjawab, maka siswa akan diberi hukuman berupa soal perkalian matematika. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |

| | |
|---------------------|---------------------|
| Tanggal Pelaksanaan | Selasa, 28 Mei 2024 |
|---------------------|---------------------|

Tabel 13. Program Ular Tangga Sains

5) Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan

| | |
|--------------------|---|
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan ini berisi penyampaian materi dan penanaman pada diri siswa terkait pentingnya menghindari 3 dosa besar pendidikan yang mencakup dosa perundungan, kekerasan seksual, dan intoleransi. |
| Tujuan Kegiatan | Untuk menekankan dan menanamkan pada diri siswa terkait pentingnya menghindari 3 dosa besar pendidikan agar tidak ada lagi korban kekerasan baik bullying, kekerasan seksual, dan atau yang lainnya. Menanamkan pada diri siswa pentingnya untuk saling menghargai antar teman. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa kelas III, IV, dan V |
| Tahapan Kegiatan | Diawali dengan persiapan materi dan media PPT yang akan digunakan. Kemudian, mahasiswa menyiapkan perangkat dan ruangan yang akan digunakan. Penyampaian materi dilakukan dengan pendekatan yang interaktif agar siswa semakin paham |

| | |
|---------------------|---------------------------------|
| | terkait materi yang disampaikan |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Kamis, 16 Mei 2024 |

Tabel 14. Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan

6) Penanaman Tanaman Obat-obatan

| | |
|--------------------|---|
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan bercocok tanam dengan menggunakan bahan tanaman obat-obatan yang memiliki manfaat kesehatan, dan penanaman karakter siswa terkait peduli lingkungan. |
| Tujuan Kegiatan | Untuk mengajarkan pada siswa terkait cara menanam tanaman yang baik dan benar serta cara merawatnya. Untuk mengajarkan pada siswa pentingnya mengenali sumber daya alam di sekitar yang bermanfaat bagi kesehatan yang diperoleh dari tanaman-tanaman tersebut. |
| Sasaran Kegiatan | Siswa kelas III, IV dan V |
| Tahapan Kegiatan | Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dengan maksimal anggota terdiri dari dua orang yang mana masing-masing kelompok |

| | |
|---------------------|---|
| | diminta untuk membawa botol dan juga tanah. Tanaman yang akan digunakan pada kegiatan ini, yaitu jahe, serai, kencur, sawi dan timun. Mahasiswa menyediakan semua bibit dan benih tanaman, serta menyediakan pupuk. |
| Status Pelaksanaan | Terlaksana |
| Tanggal Pelaksanaan | Senin, 10 Juni 2024 |

Tabel 15. Penanaman Tanaman Obat-obatan

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

1. Les Calistung

Les calistung merupakan kegiatan les yang dikhususkan untuk siswa dan siswi yang belum lancar membaca serta menulis. Pada saat melakukan kegiatan observasi di awal penugasan, mahasiswa menemukan adanya beberapa orang siswa yang ternyata masih belum mengenal huruf. Berdasarkan kondisi yang ditemui, mahasiswa merancang program kerja untuk membantu siswa-siswi di SD Negeri 1 Dompuyongan terkhusus untuk siswa yang belum lancar membaca. Setelah di data, terdapat 2 (dua) orang siswa dari kelas IV dan 1 (satu) orang siswa dari kelas III. Kegiatan ini dilaksanakan dua kali dalam seminggu setiap hari rabu dan kamis, namun berubah menjadi tiga kali dalam seminggu setiap hari selasa, kamis, dan sabtu. Les calistung dilaksanakan 30 menit sebelum mereka pulang sekolah dengan izin wali kelas.

2. Les Literasi Numerasi

Les literasi numerasi merupakan kegiatan untuk meningkatkan kemampuan siswa pada kompetensi literasi dan numerasi. Kegiatan ini diikuti 5 orang siswa kelas III dan 6 orang siswa kelas V. Peserta dari kegiatan les literasi numerasi ini

merupakan siswa-siswi pilihan guru wali kelas yang masih kurang pada kemampuan literasi dan numerasinya. Kegiatan dilaksanakan secara rutin pada waktu yang sama ketika pelaksanaan les calistung, dan dilakukan secara bergantian tiap pertemuan untuk literasi dan numerasi. Kegiatan les ini dilakukan dengan memberikan soal latihan kepada siswa. Untuk kegiatan literasi, siswa diberi bahan bacaan dan soal yang berkaitan dengan bacaan yang diberikan, sedangkan untuk kegiatan numerasi, siswa diberi soal latihan operasi matematika. Kegiatan ini dilakukan secara rutin untuk membiasakan siswa untuk membaca dan berhitung.

3. Jam Kedatangan

Jam kedatangan merupakan kegiatan pada fokus kompetensi numerasi. Sasaran dari kegiatan ini, yaitu siswa kelas III dan IV. Tujuan dari kegiatan ini, yaitu untuk membantu siswa dalam mengoperasikan jam dan mengetahui cara menentukan jam. Banyaknya siswa yang belum bisa menentukan jam, menjadi dasar mahasiswa untuk merancang program ini. Tugas siswa dalam kegiatan ini, yaitu menuliskan pukul berapa siswa berangkat ke sekolah dari rumah dan juga pukul berapa siswa sampai di sekolah, kemudian dihitung durasi perjalanan yang ditempuh. Siswa diberikan lembar jurnal untuk catatan keberangkatan mereka yang berisi kolom jam keberangkatan, jam kedatangan, durasi perjalanan, dan keterangan terlambat atau tidaknya siswa. Kegiatan ini kami laksanakan pertama kali pada tanggal 27 Mei 2024 dilakukan setiap pagi ketika siswa sampai di sekolah.

4. Pohon Literasi

Pohon literasi merupakan kegiatan dimana siswa diminta untuk membaca sebuah cerita yang telah disiapkan melalui selembur kertas atau buku, yang kemudian mereka ambil intisari dari bacaan tersebut dan menuangkannya dalam tulisan dengan bahasanya sendiri. Siswa menuliskan hasil yang mereka dapat setelah membaca pada memopad yang disediakan mahasiswa, dan menempelkan hasilnya di media yang telah dibuat oleh mahasiswa. Jadi, pohon literasi merupakan media untuk mendukung jalannya kegiatan literasi ini. Pohon literasi berbentuk 2 dimensi, dimana pada media tersebut terdapat gambar pohon beserta buahnya yang telah disesuaikan dengan jumlah siswa sebagai tempat mereka untuk menempelkan

hasil tulisannya. Kegiatan ini telah dilaksanakan pertama kali pada Hari Selasa, 28 Mei 2024 yang diikuti dengan antusias siswa untuk dapat menempelkan hasil tulisannya di media pohon literasi yang dipasang di depan kelas.

5. Eco Champions

Eco Champions merupakan kegiatan yang dirancang untuk mengajarkan siswa pentingnya menjaga kebersihan lingkungan mulai dari lingkungan terdekatnya, yaitu lingkungan sekolah dengan membiasakan diri untuk selalu membuang sampah pada tempatnya. Mahasiswa Kampus Mengajar menyediakan media untuk siswa membuang sampah menggunakan galon bekas yang sudah tidak terpakai. Tempat sampah tersebut diletakkan di tiga titik lokasi yang berbeda dan masing-masing terdiri atas tiga jenis tempat sampah untuk sampah organik, anorganik, dan kertas. Media yang telah dibuat tersebut, dihias sedemikian rupa serta kami beri tanda sesuai kategorinya dengan warna dan juga nama kategorinya. Harapannya, siswa menjadi termotivasi dan memiliki kesadaran untuk selalu peduli dengan lingkungan sekitarnya dimulai dari membiasakan diri untuk membuang sampah pada tempatnya. Kegiatan ini dilaksanakan pada Hari Senin, tanggal 10 Juni 2024 yang mana mahasiswa melakukan sosialisasi terkait tugas siswa untuk menjaga lingkungan sekitarnya dengan memanfaatkan media yang telah disediakan dengan sebaik-baiknya. Siswa mengikuti kegiatan sosialisasi dengan baik, dan mendengarkan serta memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh mahasiswa.

6. Eco Stars

Eco Stars merupakan bentuk aksi peduli lingkungan terutama di lingkungan sekitar sekolah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa agar selalu menjaga lingkungannya agar tetap bersih, terawat dan nyaman dengan merawat tanaman serta membuang sampah pada tempatnya. Selain itu, kegiatan ini juga menekankan siswa untuk selalu membiasakan diri untuk melakukan pola hidup bersih dan sehat dengan rajin mencuci tangan. Sasaran dari kegiatan ini, yaitu untuk seluruh warga sekolah SD Negeri 1 Dompuyongan. Kegiatan ini kami laksanakan pada Hari Senin, tanggal 10 Juni 2024 yang mana mahasiswa melakukan sosialisasi dan demonstrasi cara mencuci tangan dengan baik. Siswa juga akan diajarkan bagaimana cara mencuci tangan dengan baik dan benar untuk menjaga kebersihan diri. Siswa telah memperhatikan materi yang diberikan oleh mahasiswa, dan siswa mampu mempraktikkan cara mencuci tangan dengan baik.

7. Math Market

Math Market telah dilaksanakan pada Hari Sabtu tanggal 11 Mei 2024, yang mana kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan yang dirancang oleh mahasiswa untuk festival dalam rangka memperingati Hari Pendidikan Nasional. Sasaran dari kegiatan Math Market, yaitu seluruh siswa-siswi kelas IV dan V. Dalam pelaksanaannya, seluruh siswa diajak untuk menentukan skala prioritas yang mana dalam hal ini adalah skala prioritas saat membelanjakan uang. Bentuk kegiatan ini, mahasiswa Kampus Mengajar bersama siswa bermain peran sebagai penjual dan pembeli. Mahasiswa memberikan soal kepada kelompok siswa untuk dikerjakan dan dilakukan dalam membelanjakan uang. Siswa dan siswi terlihat antusias, dan mengerjakan tugas yang telah diberikan dengan sangat baik meskipun terdapat beberapa kelompok siswa yang kurang teliti dalam memahami petunjuk yang ada pada soal. Sebagai bentuk penghargaan, mahasiswa memberikan sebuah hadiah berupa seperangkat alat tulis untuk kelompok terbaik yang berhasil dan dengan tepat menyelesaikan tugas pada soal yang telah diberikan.

8. Pengenalan IT

Kegiatan ini merupakan kegiatan pengenalan IT khususnya pada perangkat lunak Microsoft Word. Kegiatan dilakukan dengan mempersilakan siswa mengakses komputer dan mengoperasikannya dari awal menghidupkan hingga mematikan. Siswa diperkenalkan berbagai macam fitur serta fungsinya yang terdapat dalam Microsoft Word. Kegiatan ini telah dilaksanakan pada Hari Rabu tanggal 8 Mei 2024. Sasaran dari kegiatan ini, yaitu seluruh siswa kelas IV dengan tujuan untuk mempersiapkan diri dalam menghadapi ASPD berbasis komputer di jenjang berikutnya. Kegiatan ini berlangsung dengan lancar tanpa kendala apapun dan diikuti dengan antusias siswa dalam mengoperasikan komputer. Dengan adanya kegiatan ini, mahasiswa berharap siswa dapat mengetahui bagaimana cara mengetik, mengarahkan kursor, hingga mengoperasikan perangkat lunak yang terdapat dalam komputer.

9. Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan

Kegiatan sosialisasi ini telah dilaksanakan pada Hari Kamis tanggal 16 Mei 2024. Kegiatan ini diisi dengan penyampaian materi melalui media powerpoint yang mencakup dosa perundungan, kekerasan seksual, dan intoleransi. Sosialisasi diikuti oleh seluruh siswa kelas IV dan V dengan didampingi oleh ibu guru wali kelas kelas V dan juga guru mata pelajaran PAI. Proses penyampaian materi berlangsung dengan lancar dan siswa turut memperhatikan dengan saksama materi yang kami berikan. Dengan adanya kegiatan sosialisasi ini, mahasiswa berharap akan berkurangnya maupun tidak adanya kasus pembullying yang terjadi di lingkungan sekolah maupun luar sekolah, tidak adanya kasus kekerasan seksual dalam bentuk apapun, serta kami berharap agar seluruh siswa dapat saling menghargai satu sama lain meski memiliki kondisi dan latar belakang yang berbeda-beda.

10. One Day Fun Learning

One Day Fun Learning merupakan kegiatan pembelajaran sains yang dikemas secara menyenangkan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga membuat siswa antusias untuk menerima materi

pembelajaran. Kegiatan ini merupakan program kerja yang dirancang oleh salah satu mahasiswa sebagai program kerja individu yang linier dengan program studi. Kegiatan One Day Fun Learning telah dilaksanakan sebanyak dua kali. Pertemuan pertama pada tanggal 14 Mei 2024 dengan kegiatan praktik membuat es krim putar yang berkaitan dengan materi perubahan wujud zat. Kegiatan berjalan dengan lancar diikuti oleh antusias siswa dalam melakukan praktikum. Hasil yang didapatkan, seluruh kelompok siswa telah berhasil membuat es krim tersebut. Pertemuan kedua, dilaksanakan pada tanggal 29 Mei 2024 dengan kegiatan praktikum menggunakan media interaktif Phet Colorado yang berkaitan dengan materi perubahan bentuk energi. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok kecil dan diberi lembar kerja yang di dalamnya memuat penugasan yang harus dikerjakan oleh siswa. Siswa sangat antusias mengikuti kegiatan ini karena menggunakan bantuan perangkat berupa laptop untuk mengakses aplikasi Phet Colorado. Siswa mampu merancang percobaan menggunakan aplikasi tersebut dengan baik, dan berani mempresentasikan hasilnya di depan kelas.

11. Ular Tangga Sains

Ular tangga sains merupakan media pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran sains atau IPAS. Kegiatan ini merupakan program kerja yang dirancang oleh salah satu mahasiswa sebagai program kerja individu yang linier dengan program studi. Implementasi dari kegiatan pembelajaran dengan bantuan media ular tangga sains ini dilaksanakan pada Hari Selasa, 28 Mei 2024. Kegiatan ini menggabungkan permainan ular tangga dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa, sehingga siswa tidak bosan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan metode yang biasa. Media ular tangga ini, berbentuk layaknya permainan ular tangga biasa namun disisipkan beberapa simbol tanda tanya, yang mana ketika siswa berhenti ditempat tanda tanya tersebut akan diberikan soal seputar sains atau IPAS. Siswa diberi waktu satu menit untuk menjawab, dan apabila siswa tidak dapat menjawab dalam waktu satu menit tersebut maka siswa diberi hukuman untuk menjawab soal matematika sederhana. Kegiatan ini diikuti oleh antusias dan semangat siswa, dan mampu membuat siswa fokus dalam mengikuti kegiatan

pembelajaran ditunjukkan dengan tidak adanya siswa yang menanyakan soal siswa jam pelajaran yang sedang berlangsung dan berusaha menjawab soal yang diberikan dengan benar.

12. English Club

Kegiatan English Club merupakan kegiatan pembelajaran tambahan khususnya pada bidang pelajaran Bahasa Inggris yang ditujukan untuk kelas V. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu siswa dalam belajar Bahasa Inggris, dan menambah pemahaman terkait materi-materi Bahasa Inggris. Kegiatan ini merupakan program kerja dari salah satu mahasiswa yang dirancang sebagai program kerja individu yang linier dengan program studinya, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris. Kurangnya minat belajar dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Bahasa Inggris, menjadi dasar dirancangnya program kerja ini. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan mahasiswa, siswa masih minim pengetahuan tentang kosa kata dalam Bahasa Inggris. English Club ini telah dilaksanakan secara rutin setiap minggunya pada Hari Jum'at di jam terakhir kegiatan belajar mengajar. Kegiatan ini dimulai secara perdana pada minggu ketiga bulan Mei. Setelah diadakannya kegiatan English Club ini, siswa telah menunjukkan progres yang cukup baik. Mereka mampu mengenal bahkan mengingat berbagai macam kosakata baru, dan mereka menjadi lebih termotivasi dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris karena metode yang digunakan juga sesuai.

13. Pendampingan Kegiatan Pembelajaran

Selama masa penugasan, mahasiswa seringkali mendampingi siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas untuk menggantikan guru yang sedang berhalangan hadir maupun sekadar mengisi kegiatan pembelajaran sesuai jadwal pelajaran pada hari tersebut. Penulis mengampu beberapa mata pelajaran, seperti matematika, IPAS, pancasila, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, dan Seni Rupa. Pada beberapa pertemuan, mahasiswa ikut mendampingi siswa dalam mata pelajaran olahraga di lapangan. Selama mendampingi kegiatan pembelajaran, siswa menunjukkan semangat belajarnya meski pada awalnya mereka tidak antusias.

Namun, siswa juga memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh mahasiswa dengan baik serta mengerjakan tugas yang diberikan.

14. Penanaman Tanaman Obat-obatan

Kegiatan ini merupakan program kerja tambahan yang kami susun untuk mengisi kegiatan Class Meeting setelah usainya kegiatan ujian akhir semester. Tujuan dari kegiatan ini, yaitu untuk mengajarkan pada siswa terkait cara menanam tanaman yang baik dan benar serta cara merawatnya. Selain itu, siswa diajarkan pula pentingnya mengenali sumber daya alam di sekitar yang bermanfaat bagi kesehatan yang diperoleh dari tanaman-tanaman tersebut. Dalam pelaksanaannya, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dengan maksimal anggota terdiri dari dua orang yang mana masing-masing kelompok diminta untuk membawa botol dan juga tanah. Tanaman yang akan digunakan pada kegiatan ini, yaitu jahe, serai, kencur, sawi dan timun. Mahasiswa menyediakan semua bibit dan benih tanaman, serta menyediakan pupuk. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, diikuti oleh antusiasme siswa dalam kegiatan menanam. Kegiatan ini dilanjutkan dengan sosialisasi cara mencuci tangan yang baik dan benar, yang kemudian diikuti oleh siswa untuk mempraktikkan secara langsung.

15. Kunjungan Museum

Kegiatan ini merupakan kegiatan outing class yang dilaksanakan untuk menanamkan rasa cinta tanah air dan mengenang jasa para pahlawan kepada siswa. Kunjungan Museum dilaksanakan pada Hari Rabu, 12 Juni 2024 dengan tempat tujuan Benteng Vredeburg dan diikuti oleh seluruh bapak ibu guru serta siswa khususnya kelas V. Kegiatan ini berjalan dengan lancar, diikuti dengan semangat dan antusias siswa karena merupakan pengalaman yang berharga untuk siswa.

D. Evaluasi Kegiatan

Berikut merupakan penjabaran mengenai kegiatan positif yang telah dilakukan selama menjalankan penugasan di sekolah sasaran, tantangan yang dihadapi serta solusi untuk mengatasi segala permasalahan yang kami dapati selama bertugas di SD Negeri 1 Dompuyongan

1. Kegiatan dan pengalaman positif yang dilakukan serta didapatkan selama bertugas di SD Negeri 1 Dompoyongan

a. Peningkatan Motivasi Siswa

Mahasiswa Kampus Mengajar mampu menumbuhkan dan meningkatkan motivasi siswa dengan memberikan afirmasi-afirmasi positif ketika berinteraksi dengan siswa baik ketika dalam proses pembelajaran, maupun ketika di luar kegiatan pembelajaran. Hal tersebut diharapkan membuat siswa nyaman berinteraksi dengan mahasiswa, dan mendapat energi positif untuk melakukan sesuatu sehingga siswa menjadi lebih percaya diri. Mahasiswa seringkali memberikan apresiasi kepada siswa dengan bentuk pujian maupun pemberian *reward* karena siswa telah berhasil melewati tantangan dan suatu target tertentu.

b. Penggunaan Media Pembelajaran

Mahasiswa Kampus Mengajar seringkali menggunakan bantuan media ketika membimbing kegiatan pembelajaran di kelas. Adapun media yang pernah digunakan, yaitu ular tangga, power point, LKPD, media praktikum interaktif dengan aplikasi Phet Colorado, soal teka-teki untuk matematika dan bahasa inggris, dan lain sebagainya. Hasil dari penggunaan media-media tersebut, dinilai mampu meningkatkan semangat dan rasa ingin tahu siswa terhadap materi yang akan disampaikan. Mahasiswa berharap, sekolah dapat melanjutkan untuk terus menggunakan bantuan media pembelajaran agar siswa lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan materi pembelajaran dapat tersampaikan secara maksimal.

c. Bimbingan Khusus

Mahasiswa telah mengadakan bimbingan khusus untuk siswa yang belum lancar membaca. Mahasiswa menyediakan media dan menggunakan pendekatan yang sesuai

untuk membantu siswa-siswa tersebut agar lebih cepat bisa dan termotivasi untuk bisa lancar membaca. Mahasiswa menggunakan media flash card dan

papan huruf dalam melaksanakan bimbingan ini. Siswa dinilai menjadi lebih termotivasi jika mahasiswa menggunakan bantuan media-media tersebut. Hasil yang telah didapat, siswa-siswa tersebut telah mampu membaca satu kata secara utuh meski secara perlahan, dan siswa mampu mengeja huruf penyusun sebuah kata.

d. Pelatihan Keterampilan

Mahasiswa telah memperkenalkan keterampilan-keterampilan baru kepada siswa, salah satunya pengenalan IT. Siswa diberi kesempatan untuk mengoperasikan perangkat laptop supaya mengetahui fitur-fitur dan cara penggunaannya. Siswa juga diberi kesempatan untuk melakukan percobaan sains dengan menggunakan perangkat laptop. Selain itu, mahasiswa juga mempersilakan siswa untuk menuangkan kreativitasnya di bidang seni seperti pada kegiatan melukis jam untuk implementasi jam kedatangan.

e. Penerapan Student Center dalam Pembelajaran

Mahasiswa mampu menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan interaktif serta berpusat pada siswa. Ketika membimbing kegiatan pembelajaran di kelas, mahasiswa selalu aktif melibatkan siswa agar menjaga fokus siswa ke penjelasan materi yang kita sampaikan. Beberapa kegiatan yang dilakukan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran dengan memusatkan siswa, yaitu pada kegiatan One Day Fun Learning sebagai implementasi program kerja yang telah disusun oleh mahasiswa.

2. Tantangan

a. Keberagaman Karakter Siswa

Setiap siswa memiliki karakter, kemampuan, kebutuhan, dan gaya belajar yang berbeda. Hal tersebut memerlukan perhatian khusus dan menggunakan pendekatan yang sesuai dengan karakter tiap siswa. Tantangan yang dihadapi, yaitu memastikan bahwa setiap siswa dapat terfasilitasi dengan baik sesuai dengan karakter yang dimilikinya, dan

menentukan pendekatan yang sesuai agar siswa merasa nyaman ketika berinteraksi.

b. Manajemen Kelas

Mahasiswa masih belum menguasai ilmu tentang manajemen kelas yang baik, karena belum memiliki pengalaman untuk berinteraksi dengan siswa secara langsung dan mempelajari cara menghadapi karakter siswa yang beragam. Kemampuan siswa dalam mengelola kelas untuk kegiatan pembelajaran juga dinilai masih minim, karena mahasiswa baru menempuh mata kuliah Pembelajaran Mikro pada saat menjalankan proses penugasan.

c. Manajemen Waktu

Mahasiswa menjalankan penugasan di sekolah bersamaan dengan menjalankan tugas akademik di kampus. Tantangan dari kondisi ini, yaitu terkait manajemen waktu agar tetap efektif untuk memenuhi kewajiban di sekolah dan juga di kampus.

3. Solusi

a. Keberagaman Karakter Siswa

- Melakukan wawancara dengan guru wali kelas
- Mengamati dan berinteraksi secara langsung dengan siswa
- Mencari sumber literatur sebanyak-banyaknya untuk menggali informasi terkait cara menghadapi karakter siswa yang beragam

b. Manajemen Kelas

- Memahami kurikulum yang diterapkan untuk setiap jenjang agar dapat merancang kegiatan pembelajaran dengan optimal
- Berdiskusi dengan guru wali kelas untuk meminta bimbingan dan masukan terkait manajemen kelas yang baik
- Mempelajari ulang materi pembekalan yang disampaikan oleh Tim Kampus Mengajar

c. Manajemen Waktu

- Memetakan kegiatan yang harus dilakukan dalam waktu dekat
- Membuat timeline kegiatan supaya lebih terstruktur

- Memprioritaskan tugas dan kegiatan yang memiliki tenggat lebih awal

E. Faktor Pendukung Kegiatan

Terdapat beberapa faktor yang mendukung kelancaran pelaksanaan program Kampus Mengajar di SD Negeri 1 Dompoyongan yang beralamatkan di Dukuh Gentan, Desa Dompoyongan, Kecamatan Jogonalan, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah, yaitu sebagai berikut:

1. Dukungan yang diberikan oleh perguruan tinggi
2. Adanya evaluasi dan monitoring yang dapat membantu untuk melakukan perbaikan serta mengetahui keefektifitasan program
3. Kolaborasi antara mahasiswa dan mitra terkait
4. Pembiayaan yang memadai yang dapat mendukung pelaksanaan program Kampus Mengajar
5. Keterbukaan warga sekolah dalam menerima mahasiswa peserta program Kampus Mengajar yang dapat memudahkan komunikasi dan juga kelancaran pelaksanaan program kerja
6. Pengakuan 20 sks bagi mahasiswa yang mengikuti program Kampus Mengajar

F. Faktor Penghambat Kegiatan

Dalam pelaksanaan program Kampus Mengajar, tentu memiliki faktor yang menjadi penghambat keberjalanan program kerja, antara lain:

1. Mahasiswa melaksanakan program Kampus Mengajar dengan tetap menjalankan kegiatan perkuliahan serta memenuhi tagihan tugas yang diberikan
2. Kondisi sekolah yang terkena dampak pembangunan tol, membuat kurangnya fasilitas, sarana dan prasarana yang memadai untuk mendukung pelaksanaan program Kampus Mengajar
3. Banyaknya hari libur nasional membuat waktu untuk mengimplementasikan program kerja menjadi terbatas
4. Penyampaian informasi terkait agenda sekolah yang mendadak, membuat mahasiswa harus menjadwalkan ulang pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan

5. Sikap kurang disiplin dari mahasiswa dalam melaksanakan program Kampus Mengajar

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024 di SD Negeri 1 Dompoyongan telah dilaksanakan dan mahasiswa telah bertugas selama kurang lebih 4 bulan dengan memperoleh hasil yang baik. Pelaksanaan program ini telah sesuai dengan tujuan Kampus Mengajar, yaitu membantu sekolah sasaran untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa, membawa pengetahuan baru terkait adaptasi teknologi, dan menjadi mitra guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Melalui program ini, mahasiswa telah mendapat banyak sekali pengalaman, sehingga mahasiswa dapat belajar dan terjun langsung dalam melakukan hal-hal yang belum pernah dilakukan bahkan tidak dipelajari di perkuliahan.

Program kerja yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa, berkaitan dengan peningkatan kemampuan literasi dan numerasi, adaptasi teknologi, dan program lainnya yang berkaitan aksi peduli lingkungan serta peningkatan motivasi belajar siswa. Program yang berkaitan dengan peningkatan literasi meliputi les calistung, les literasi numerasi, *english club*, pohon literasi. Program kerja yang berkaitan dengan numerasi, meliputi *math market* dan jam kedatangan. Program kerja yang berkaitan dengan adaptasi teknologi, yaitu pengenalan microsoft word. Program kerja lainnya, yaitu *eco champions*, *eco stars*, *one day fun learning*, ular tangga sains, sosialisasi 3 dosa besar pendidikan, penanaman tanaman obat-obatan, *outing class*, dan pendampingan kegiatan pembelajaran. Program-program tersebut dalam berjalan dan terlaksana dengan lancar meski terdapat tantangan dan hambatan dalam pengimplementasiannya baik dari segi teknis maupun kondisi.

B. Saran

Perlunya memperbaiki komunikasi dan kolaborasi antara pihak-pihak terkait yang menjadi mitra dalam pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar ini, dengan tujuan untuk mengoptimalkan berjalannya program Kampus Mengajar agar sesuai dengan rencana. Kegiatan pendampingan dan bimbingan bagi mahasiswa peserta program Kampus Mengajar juga perlu dimaksimalkan. Mahasiswa perlu belajar lebih banyak dan melakukan

diskusi dengan orang yang berpengalaman dalam bidang pendidikan untuk membantu mengatasi kendala-kendala yang ditemui selama penugasan di sekolah. Mahasiswa berharap sekolah dapat memanfaatkan segala sumber daya yang ada baik teknologi maupun media-media yang ada, untuk menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan dapat meningkatkan pemahaman siswa serta motivasi belajar siswa yang harapannya akan berdampak pada hasil belajar siswa yang meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

Anugrah, T. M. F. (2021). Implementasi Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 1 Terdampak Pandemi Covid-19 (Studi Kasus SDS ABC Jakarta Utara). *AKSELERASI: Jurnal Ilmiah Nasional*, 3(3), 38–47. <https://doi.org/10.54783/jin.v3i3.458>

Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2024). *Buku Panduan Kampus Mengajar 7*.

Fuady, F., & Syofyan, H. (2022). Program Kampus Mengajar sebagai Ajang Kegiatan membangun Sinergi dalam Membantu Guru di Sekolah. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 125–135. <https://doi.org/10.37010/kangmas.v3i2.825>

Kemendikbudristek. 2024. *Panduan Program Kampus Mengajar Angkatan 7*. Jakarta: Tim Program Kampus Mengajar.

LAMPIRAN

1. Rencana Program dan Kegiatan

RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN KKN KAMPUS MENGAJAR

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA

Nama : Muhammad Randy Ardianto

NIM 2100024331

Prodi : Hukum

Devisi/unit/kelompok : I.B.1

Lokasi : SD Negeri 1 Dompuyongan

| I BIDANG KEILMUAN | | | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|---|-------------------|-----------------------------------|---------------------------|---|
| No | Rasionalisasi | Jenis kegiatan | Mekanisme | Target | sasaran | Waktu pelaksanaan (jam pelajaran) | Tanggal pelaksanaan | Total waktu pelaksanaan (jam pelajaran) |
| 1 | Rendahnya literasi dan numerasi siswa | Program Kerja Calistung | Melakukan pendampingan belajar dalam upaya meningkatkan | Peningkatan literasi dan numerasi siswa | Siswa kelas I, 2, | 2 | 7 Mei 21 Mei 3 Juni | 6 (480 menit) |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|--|----------------------------|---------------------|---|--------------------|---------------|
| | | | n literasi dan numerasi siswa melalui program kerja baca tulis hitung (calistung) | | dan 3 | | | |
| | | Program Kerja Papan Literasi | Membuat media pembelajaran berupa papan literasi yang berkolaborasi dengan mata pelajaran PPKN untuk meningkatkan minat belajar dan literasi siswa | Peningkatan literasi siswa | Siswa kelas 5 | 2 | 5 Juni | 2 (160 menit) |
| | | Kuis numerasi | Mahasiswa melakukan Kegiatan belajar mengajar menggunakan metode permainan dengan | Peningkatan numerasi siswa | Siswa kelas 1 dan 2 | 2 | 25 April 13 Mei | 4 (320 menit) |

| | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|---|-----------------|-----------|-------------|------------------|
| | | | berbantuan media kartu kuis numerasi | | | | | |
| | | Festival Literasi Numerasi | Mahasiswa menyelenggarakan kegiatan dengan mengutamakan pada pemahaman dan peningkatan literasi numerasi siswa melalui cara baru, yaitu mengadakan festival dengan pemberian reward | Peningkatan literasi dan numerasi siswa | Siswa kelas 1-5 | 4 | 3 Mei 2024 | 4 (320 menit) |
| | | | | | | Total jam | | 24 (1.920 menit) |
| II BIDANG SENI DAN OLAHRAGA | | | | | | | | |
| 1 | Keterbatasan tenaga pendidik | Mitra Guru | Mahasiswa melakukan kegiatan | Peningkatan minat dan | Siswa kelas | 2 | 29 Februari | 6 (480 menit) |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------|--|---|---------------|---|---|---------------|
| | untuk mendampingi mata pelajaran olahraga | | pendampingan pada mata pelajaran olahraga bersama dengan Guru yang saat itu sedang bertugas | keaktifan siswa dalam mata pelajaran olahraga | 4 dan 5 | | 14 Maret 28 Maret | |
| 2 | Siswa masih kurang lancar dalam menyanyikan lagu nasional | Pendampingan Latihan upacara | Mahasiswa mendampingi dan melatih siswa yang akan menjadi petugas upacara bagian Dirigen | Peningkatan pengetahuan dan kelancaran dalam menyanyikan lagu nasional | Seluruh siswa | 1 | 8 Maret 15 Maret 5 April 26 April 17 Mei 31 Mei | 6 (480 menit) |
| 3 | Persiapan perpisahan dengan menampilkan vocal grup | Mitra Guru/Wali kelas | Mahasiswa mendampingi dan melatih siswa dalam menyanyi untuk persiapan perpisahan sebagai bentuk apresiasi | Peningkatan pengetahuan dan kelancaran dalam menyanyikan lagu yang akan ditampilkan | Siswa kelas 4 | 2 | 14 Juni | 2 (160 menit) |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------|---|---|---------------|-----------|----------------------|---------------|
| | | | bagi pihak yang terkait | | | | | |
| | | | | | | Total jam | 14 jam (1.120 menit) | |
| II | BIDANG TEMATIK | | | | | | | |
| I | | | | | | | | |
| 1 | Kurangnya adaptasi teknologi | Program kerja Mini Movie | Mahasiswa menyelenggarakan penyuluhan pemahaman dan pencegahan dari salah satu 3 Dosa Besar Pendidikan, yaitu bullying dengan cara baru. Dengan memanfaatkan teknologi, internet, dan menayangkan movie | Peningkatan pemahaman dan upaya pencegahan bullying | Seluruh siswa | 6 | 19 April | 6 (480 menit) |
| 2 | Kurangnya kegiatan dalam pemahaman potensi | Program kerja Biodata Diri | Program ini dilaksanakan untuk mengenali potensi diri | Peningkatan pemahaman potensi diri siswa | Siswa kelas 3 | 2 | 7 Juni | 2 (160 menit) |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|---------|---------------|--|
| | diri dan pengembangan karakter siswa | | dan menganalisis minat siswa. Program ini dibuat dengan penuh kreativitas siswa kemudian ditempel di dinding kelas sebagai motivasi siswa | | | | | |
| | Program kerja Pohon Karir | Program Pohon Karier dilaksanakan untuk memberikan informasi dan membantu siswa dalam merencanakan dan memilih karir/profesi/jabatan yang diinginkan di masa depan | Pemahaman dan peningkatan potensi diri serta karakter siswa | Siswa kelas 4 dan 5 | 2 | 10 Juni | 4 (320 menit) | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---------------|---|--------|---------------|
| 3 | kurangnya aktivitas di luar kelas (kecuali ekstrakurikuler) | Proyek P5 dan Program Kerja Apotik Hidup | Mahasiswa mendampingi dan memberikan pemahaman terkait tanaman obat serta mengajak siswa dalam menanam juga merawat apotik hidup dan meningkatkan kreatifitas melalui P5 | Pemahaman terkait tanaman obat dan peningkatan kreatifitas | Seluruh siswa | 4 | 16 Mei | 4 (320 menit) |
| | | Program Kerja Guru Tamu | Program guru tamu ini dilaksanakan agar siswa memiliki pengetahuan di luar akademik. Program guru tamu telah terlaksana dengan mengundang | Peningkatan pemahaman dan upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba serta kenalakan remaja | Seluruh siswa | 6 | 17 Mei | 6 (480 menit) |

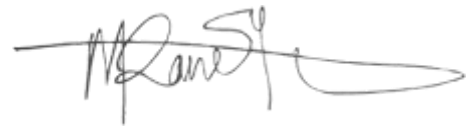
| | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|---|----------------------|----------|----------------|----------------------|
| | | | <p>Satres Narkoba Polres Kota Yogyakarta. Pada program ini siswa diberikan edukasi mengenai bahaya penyelenggaraan narkoba dan kenakalan remaja</p> | | | | | |
| 4 | <p>Kurangnya inovasi media pembelajaran</p> | <p>Program kerja Mystery Board</p> | <p>Mystery board adalah sebuah media ajar literasi yang menyenangkan berupa games, yang terdapat papan, clue card dan nomor misteri yang akan siswa tebak isi dari</p> | <p>Peningkatan minat belajar siswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris</p> | <p>Siswa kelas 3</p> | <p>3</p> | <p>6 Maret</p> | <p>3 (240 menit)</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|---------------|---|--------|---------------|
| | | | nomor sesuai dengan petunjuk clue card. Media ini dirancang untuk membuat pembelajaran lebih menarik dan melibatkan siswa secara aktif. | | | | | |
| | | Program kerja Mindmapping Nusa Bangsa | Program ini merupakan program untuk meningkatkan minat siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Program ini dibuat media pembelajaran agar siswa tidak bosan pada pembelajaran | Peningkatan minat belajar siswa terhadap pembelajaran Bahasa Inggris | Siswa kelas 5 | 3 | 5 Juni | 3 (240 menit) |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------------|---|----------------------------|-----------------|---------|--|------------------|
| | | | n pendidikan Pancasila yang terkesan monoton dan membosankan | | | | | |
| 5 | Rendahnya literasi siswa | Pendampingan literasi | Melakukan pendampingan literasi yang dilakukan bersama dengan perpustakaan keliling pada setiap hari rabu | Peningkatan literasi siswa | Siswa kelas 1-3 | 1/kelas | 21 Februari 28 Februari 6 Maret 13 Maret 20 Maret 27 Maret 3 April 10 April 17 April 24 April 1 Mei 8 Mei 15 Mei 22 Mei | 51 (4.080 menit) |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------|-------------------------|--|
| | | | | | | | 29 Mei | |
| | | | | | | | 5 Juni | |
| | | | | | | | 12 Juni | |
| | | | | | | Total jam | 81 jam (6.480 menit) | |

Yogyakarta, 26 Maret 2024



(Muhammad Randy Ardianto)

NIM 2100024331

2. Laporan Bulanan

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN BULAN KE 1

Nama : Muhammad Randy Ardianto

NIM : 2100024331

Prodi : Hukum


Devisi/unit/kelompok : I.B.1

Lokasi : SD Negeri 1 Dompyongan

| PEROLEHAN JAM PELAKSANAAN | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|------------------|-------------------|------------------|--------------|
| BIDANG KEILMUAN | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Mengajar/Mitra Guru | 4 | 4 | 4 | 2 | 14 |
| BIDANG SENI & OLAH RAGA | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Mengajar/Mitra Guru mata pelajaran olahraga | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Pendampingan Latihan upacara dan menyanyikan lagu nasional | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Outing class | 1 | - | 1 | - | 2 |
| BIDANG TEMATIK | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|---|-----------|
| 1 | Program Kerja Mystery Board | - | 3 | - | - | 3 |
| 2 | Administrasi sekolah (pendataan buku) | 2 | - | - | - | 2 |
| 3 | Adaptasi Teknologi (pelaksanaan pretest AKM kelas 5) | - | - | - | 4 | 4 |
| 4 | Aktivasi 5S | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Mendampingi literasi dengan perpustakaan keliling | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | | | TOTAL | | 53 |

Yogyakarta, 23 Maret 2024


(Muhammad Randy Ardianto)

NIM 2100024331

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN BULAN KE 2

Nama : Muhammad Randy Ardianto

NIM : 2100024331

Prodi : Hukum


Devisi/unit/kelompok : I.B.1

Lokasi : SD Negeri 1 Dompoyongan

| PEROLEHAN JAM PELAKSANAAN | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| BIDANG KEILMUAN | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Mengajar/Mitra Guru | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 |
| 2 | Persiapan dan pelaksanaan program kerja tangga literasi numerasi | - | 3 | - | 5 | 8 |
| 3 | Persiapan dan pelaksanaan program kerja pojok baca | - | 2 | 2 | 5 | 9 |
| BIDANG SENI & OLAH RAGA | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Mengajar/Mitra Guru mata pelajaran olahraga | 3 | 4 | 2 | 3 | 12 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------|------------------|-------------------|------------------|--------------|
| 2 | Pendampingan Latihan upacara dan menyanyikan lagu nasional | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| BIDANG TEMATIK | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Administrasi sekolah (pengajuan permohonan bantuan buku ke Dinas Arsip dan Perpustakaan Kota Yogyakarta) | - | 2 | - | - | 2 |
| 2 | Persiapan dan pelaksanaa program kerja mini movie | - | - | 6 | - | 6 |
| 3 | Aktivasi 5S | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Mendampingi literasi dengan perpustakaan keliling | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | | | TOTAL | | 73 |

Yogyakarta, 23 Maret 2024


(Muhammad Randy Ardianto)

NIM 2100024331

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN BULAN KE 3

Nama : Muhammad Randy Ardianto

NIM : 2100024331

Prodi : Hukum

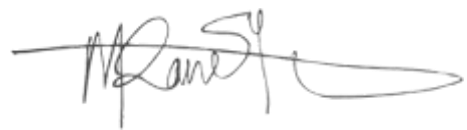
Devisi/unit/kelompok : I.B.1

Lokasi : SD Negeri 1 Dompoyongan

| PEROLEHAN JAM PELAKSANAAN | | | | | | |
|--|---|-----------------|------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| BIDANG KEILMUAN | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Mengajar/Mitra Guru | - | 3 | 2 | 3 | 8 |
| 2 | Pelaksanaan program kerja Festival literasi numerasi | 6 | - | - | - | 6 |
| 3 | Pelaksanaan program kerja kuis numerasi | - | 2 | - | - | 2 |
| BIDANG SENI & OLAH RAGA | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Mengajar/Mitra Guru mata pelajaran olahraga | - | - | - | 3 | 3 |
| 2 | Pendampingan Latihan upacara | - | - | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------|------------------|-------------------|------------------|--------------|
| | dan menyanyikan lagu nasional | | | | | |
| 3 | | - | - | 5 | - | 5 |
| BIDANG TEMATIK | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Program kerja mindmapping nusa bangsa | - | - | - | 3 | 3 |
| 2 | Perisiapan dan pelaksanaan program kerja P5 | 2 | - | 1 | - | 3 |
| 3 | Persiapan dan pelaksanaan program kerja apotik hidup | - | 2 | - | 3 | 5 |
| 4 | Aktivasi 5S | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Mendampingi literasi dengan perpustakaan keliling | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | | | TOTAL | | 57 |

Yogyakarta, 19 Mei 2024



(Muhammad Randy Ardianto)

NIM 2100024331

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN BULAN KE 4

Nama : Muhammad Randy Ardianto

NIM : 2100024331

Prodi : Hukum


Devisi/unit/kelompok : I.B.1

Lokasi : SD Negeri 1 Dompoyongan

| PEROLEHAN JAM PELAKSANAAN | | | | | | |
|--|---|-----------------|------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| BIDANG KEILMUAN | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Mengajar/Mitra Guru | - | 2 | 3 | 4 | 9 |
| 2 | Program kerja calistung | - | - | - | 2 | 2 |
| 3 | Program kerja papan literasi | - | 3 | - | - | 3 |
| BIDANG SENI & OLAH RAGA | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Mengajar/Mitra Guru mata pelajaran olahraga | 3 | - | - | - | 3 |
| 2 | Pendampingan Latihan upacara dan menyanyikan lagu nasional | 1 | 1 | - | - | 2 |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------|------------------|-----------------------|----------------------|--------------|
| 3 | Mengajar/Mitra Guru (wali kelas) persiapan menyanyi perpisahan | - | - | - | 2 | 2 |
| BIDANG TEMATIK | | Minggu I | Minggu II | Minggu III | Minggu IV | Total |
| 1 | Program kerja pohon karir | - | - | - | 4 | 4 |
| 2 | Program kerja biodata diri siswa | - | - | - | 2 | 2 |
| 3 | Adaptasi Teknologi (pelaksanaan posttest AKM kelas 5) | - | - | 4 | - | 4 |
| 4 | Aktivasi 5S | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Program kerja guru tamu (dari Polresta Kota Yogyakarta) | 5 | - | - | - | 5 |
| 6 | Mendampingi literasi dengan perpustakaan keliling | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | | | | TOTAL | | 56 |

Yogyakarta, 16 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'MRandy', with a long horizontal stroke extending to the right.

(Muhammad Randy Ardianto)

NIM 2100024331

3. Luaran Vidio

Link Vidio: <https://youtu.be/EGKkrVHfsAs?si=9-AI1N9sBvJnKLSZ>



4. Dokumentasi Implementasi Program Kerja



Gambar 4. Les Calistung



Gambar 5. Les Literasi Numerasi



Gambar 6. Jam Kedatangan



Gambar 7. Pohon Literasi



Gambar 8. Eco Champions



Gambar 9. Eco Stars



Gambar 10. Math Market



Gambar 11. Pengenalan IT (Microsoft Word)



Gambar 12. Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan



Gambar 13. One Day Fun Learning I (Pembuatan Es Krim Putar)



Gambar 14. One Day Fun Learning II
(Praktikum menggunakan media interaktif
Phet Colorado)



Gambar 15. Ular Tangga Sains



Gambar 16. English Club



Gambar 17. Pendampingan Kegiatan
Pembelajaran



Gambar 18. Penanaman Tanaman Obat-obatan