

LAPORAN
Kuliah Kerja Nyata
(KKN)
Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Mitigasi Perubahan Iklim, Pengembangan Karakter Siswa, Kegiatan di Luar Kelas, Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan, dan Mitra Guru

di SDN Banyubening 1 Karangmojo



Disusun oleh :

Alfian Maulana Prayoga

2115035023

PROGAM STUDI PENDIDIKAN VOKASIONAL TEKNOLOGI OTOMOTIF
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 7

Program Pendampingan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Pelestarian Lingkungan/Mitigasi Perubahan Iklim, Pengembangan Karakter Siswa, Kegiatan di Luar Kelas, Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan, dan Mitra Guru

Alfian Maulana Prayoga
2115035023

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Mengajar Angkatan 7 di Sekolah Penugasan SDN Banyubening 1 Karangmojo, Dusun Kulwo, Desa Bejiharjo, Kecamatan Karanmojo, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta

Pada 26 Februari – 16 Juni 2024

Yogyakarta, 1 Juli 2024
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing



Ngadiyana, S.Pd.
NIP 196805081993121003

Dosen Pembimbing Lapangan



Bambang Robi'in, S.T., M.T.
NIDN 0020077901

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Ahmad Dahlan



Muhammad Sayuti, S.Pd., M.Ed., Ph.D

NIPM 19710317 200803 111 0763796

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat Rahmat dan karunia-nya laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Progam Kampus Mengajar Angkatan 7 di SDN Banyubening 1 Karangmojo, Dusun Kulwo, Desa Bejiharjo, Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Laporan Ini disusun sebagai salah satu syarat untuk lulus Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Reguler yang ada merupakan kurikulum wajib Universitas Ahmad Dahlan.

Penulisan Laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih yang sebebsar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Dosen Pembimbing Lapangan Unit I.B.3 Bapak Bambang Robi'in, S.T., M.T.
6. Kepala Sekolah SDN Banyubening 1 Karangmojo Bapak Sularno, S.Pd. SD
7. Guru Pamong Penugasan Kampus Mengajar Bapak Ngadiyana, S.Pd.
8. Seluruh Bapak/Ibu guru dan karyawan SDN Banyubening 1 Karangmojo
9. Dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis selaku Mahasiswa KKN Reguler UAD divisi unit I.B.3 memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kesalahan dan kekhilafan saat menjalankan penugasan kegiatan Kuliah Kerja Nyata Progam Kampus Mengajar, begitupun atas segala kekurangan dan keterbatasan ilmu. Semoga apa yang telah penulis berikan meskipun itu hanya sediki dan jauh dari kata maksimal bisa bermanfaat kepada pihak SDN Banyubening 1 Karangmojo. Dan semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh seluruh pihak SDN Banyubening 1 Karangmojo kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik serta setimpal oleh Allah SWT.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGAM	4
A. Analisis Situasi	4
B. Rencana Progam dan Kegiatan.....	8
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI.....	12
A. Persiapan.....	12
B. Pelaksanaan Progam	13
C. Evaluasi Pelaksanaan Progam	19
BAB IV PENUTUP.....	21
A. Kesimpulan dan Saran	21
Daftar Pustaka	23
Lampiran.....	24

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Akhir tahun 2019 merupakan sejarah paling buruk yang dialami oleh seluruh negara di dunia. Dunia digemparkan oleh merebaknya virus baru yaitu coronavirus jenis baru (SARS-COV-2) yang penyakitnya disebut *Coronavirus disease 2019* (Covid-19). Penyakit Covid-19 ini berasal dari Wuhan, Tiongkok dan ditemukan pada akhir desember 2019. Penyebaran virus covid-19 terjadi sangat cepat dan meluas karena dapat menular melalui kontak dari manusia ke manusia (Sirajuddin et al., 2020). Salah satu dampak dari munculnya virus tersebut yaitu pada dunia pendidikan. Proses pembelajaran yang sebelumnya dilakukan secara *luring* atau bertatap muka secara langsung, dialihkan menjadi *daring/online* atau belajar dari rumah. Hal tersebut mengakibatkan kurangnya interaksi yang dilakukan oleh pendidik dan peserta didik.

Berbagai upaya telah dilakukan pemerintah maupun masyarakat untuk memutus rantai penyebaran covid-19. Pemberian batasan aktivitas yang dilakukan oleh masyarakat yang juga disebut PSBB (Pembatasan Sosial Bersekala Besar) dan *Pyshcal Distancing* serta anjuran untuk mematuhi protokol kesehatan (Wardhani, 2021). Namun virus covid-19 tak kunjung hilang juga dan malah makin merebak khususnya di Indonesia.

Kondisi tersebut memperparah pendidikan dan kemampuan peserta didik. Sebagian peserta didik mengalami *learning loss* atau kehilangan pengetahuan dan keterampilan mereka akibat ketidak siapan guru serta sarana dan prasarana yang kurang memadai. Hal tersebut tentunya memerlukan adanya perbaikan, baik dari segi kebijakan maupun pelaksanaan pembelajaran, karena jika dibiarkan akan menyebabkan kemunduran kualitas peserta didik secara berkepanjangan.

Pemerintah serta civitas akademika harus segera menemukan solusi untuk masalah yang terjadi pada dunia pendidikan tersebut. Terbatasnya akses dan interaksi pada sekolah-sekolah yang ada di pelosok dan jauh dari pusat kota. Sehingga lahirnya

program dari pemerintah yang disebut program Kampus Mengajar pada tahun 2020/2021.

Kampus Mengajar merupakan salah satu program bagian dari Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek). Program ini mengusung tema yaitu merdeka belajar dengan tujuan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar sekaligus mengembangkan kemampuan dan keterampilan diri di luar kelas perkuliahan. Pada program kampus mengajar angkatan 7 ini mahasiswa ditempatkan di sekolah sesuai dengan domisili di seluruh Indonesia untuk membantu proses belajar. Kriteria dan sasaran sekolah penugasan yang dituju ialah sekolah dengan tingkat Literasi dan Numerasi yang tergolong rendah dan cukup membutuhkan. Fokus program kerja pada kampus mengajar Angkatan 7 ini berfokus pada Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi, Pelestarian Lingkungan/Mitigasi Perubahan Iklim, Pengembangan Karakter pada Siswa, Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan, Mitra Guru, dan lain sebagainya.

B. Tujuan

Program for *International Student Assessment* (PISA) menyatakan bahwa Indonesia berada pada urutan peringkat ke 68 dari 80 Negara di dunia pada tingkat literasi dan numerasinya. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan literasi dan numerasi di Indonesia masih tergolong sangat rendah dan harus berusaha untuk mengejar ketertinggalan tersebut. Indonesia membutuhkan generasi muda yang bisa memberikan dampak dan solusi dari ide-ide kreatifnya untuk mengejar ketertinggalan. Peran mahasiswa untuk membantu dunia pendidikan menjadi mitra guru dalam mengembangkan pembelajaran literasi dan numerasi yang menarik sangat dibutuhkan oleh pemerintah dan mahasiswa. Kesempatan tersebut juga sekaligus untuk mengasah keterampilan, kreativitas, dan juga kepemimpinan mahasiswa dalam mengajar serta kemampuan untuk bersosial.

Mahasiswa akan ditantang untuk menjadi *agent of change* dan bermanfaat bagi daerah sekitarnya serta menjadikan *Best Partner* bagi guru dan siswa pada sekolah tempat penugasan Kampus Mengajar. Selama masa penugasan mahasiswa akan berlatih dalam merencanakan kegiatan, berkomunikasi, dan melaksanakan program

kerja yang telah disusun. Selain itu mahasiswa juga dituntut untuk menjadi pendengar yang baik, dapat mempromosikan program kegiatan dan menumbuhkan jiwa sosial dikalangan masyarakat serta dikalangan mahasiswa agar tertarik dan lebih memerhatikan pendidikan di Indonesia.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

SD Negeri Banyubening 1 Karangmojo merupakan sekolah dasar yang memberikan dan mempersiapkan peserta didiknya dalam bermasyarakat serta melanjutkan pendidikan menengah dari aspek pengetahuan, keterampilan, dan menumbuhkan sikap sosial. Sekolah ini terletak di Dusun Kulwo, Desa Bejiharjo, Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, meskipun berlokasi dipelosok namun akses untuk menuju sekolah ini cukup mudah karena berada ditepi jalan raya dan jalan juga sudah beraspal, tak heran jika jumlah siswa-siswa di SDN Banyubening 1 pada tahun ajaran 2023/2024 mencapai kurang lebih 145 orang dan untuk alat transportasi siswa menuju ke sekolah rata-rata masih diantar jemput oleh orang tua karena dominan tempat tinggal atau rumah siswa cukup jauh.

Fasilitas pada sekolah ini cukup memadai seperti tersedianya ruang kelas yang lengkap serta terdapat proyektor di beberapa kelasnya, satu bangunan mushola, satu laboratorium komputer, satu ruang perpustakaan, satu ruang belajar agama (bagi yang beragama non islam), sembilan kamar mandi, satu lapangan olahraga, satu ruang karawitan, satu ruang UKS, satu ruang olahraga, satu ruang dapur, satu ruang guru, satu ruang kepala sekolah, satu ruang pertemuan, dan satu ruang atau kantin yang disediakan untuk para siswa. Sekolah ini juga menyediakan beberapa kegiatan yang menunjang bakat serta kreativitas siswa, diantaranya yaitu seperti ekstrakurikuler yang terdiri dari; ekstra Tari, ekstra Bahasa Inggris, ekstra TPA & TPQ, ekstra Karawitan, ekstra Reog, dan yang terakhir yaitu ekstra Pramuka.



Foto Tampak Depan (Sumber : Dokumentasi Tim Kelompok Penugasan Kampus Mengajar Angkatan 7 Tahun 2024)

Kurikulum di sekolah ini menggunakan kurikulum merdeka untuk siswa kelas II, IV, V dan kurikulum 13 untuk siswa kelas I, III, dan VI. Akses jaringan di sekolah sudah ada dan cukup setabil dengan kecepatan 250 Mbps dan sudah di sediakannya wifi untuk warga SDN Banyubening 1, baik untuk guru, karyawan, dan seluruh siswa yang ingin mengaksesnya. Untuk kelistrikan juga sudah cukup memadai.

SDN Banyubening 1 Karangmojo memiliki 5 hari kegiatan belajar mengajar yang dimulai dari jam 07.00WIB sampai 12.30 WIB untuk siswa, sedangkan untuk guru sampai pukul 15.00 WIB. Sekolah ini juga memiliki tata terib atau peraturan untuk wajib diikuti untuk seluruh warga sekolah, seperti aturan tentang seragam siswa dan guru. Penggunaan seragam merah putih untuk siswa dan seragam dinas untuk guru pada hari senin dan selasa, seragam batik untuk siswa dan juga batik untuk guru pada hari rabu dan kamis, dan pakaian bebas atau olahraga untuk siswa dan guru pada hari jum'at, sedangkan untuk hari kamis pon seluruh warga sekolah diwajibkan memakai pakaian adat jogja yaitu lurik.

Saat penulis melakukan observasi di sekolah pada satu bulan pertama diketahui bahwa terdapat beberapa kegiatan rutin yang dilakukan siswa-siswi seperti upara rutin yang dilakukan setiap hari senin, pembiasaan membaca 15 menit sebelum KBM(Kegiatan Belajar Mengajar) dimulai, Jum'at best yang terdiri dari 2 kegiatan

(Bersih-bersih dan Olahraga), dan ekstrakurikuler yang dilakukan sesuai jadwal yang sudah ditentukan berdasarkan guru pendamping atau pembimbing ekstra.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan, saya menemukan beberapa permasalahan yang ada di SDN Banyubening 1 Karangmojo. Permasalahan yang saya temukan tersebut diantaranya, yaitu rendahnya literasi dan numerasi, sering terjadinya perundungan atau *bullying*, kondisi perpustakaan yang tidak tertata rapi, dan kegiatan diluar kelas yang masih kurang dalam menunjang kreativitas siswa-siswi.

Permasalahan-permasalahan yang ditemukan pada saat observasi oleh saya dan tim kelompok akan dijadikan sebagai satu rumusan untuk melihat dan menganalisis hal-hal apa saja yang dibutuhkan oleh sekolah dalam mengatasi hal tersebut. Pada permasalahan literasi dan numerasi saya melihat bahwa kemampuan siswa-siswi ini cukup rendah, hal tersebut saya dapatkan dari hasil pre tes AKM kelas yang saya lakukan dengan mengambil sampel 14 orang dari seluruh jumlah siswa-siswi kelas 5. Hasil dari pre tes AKM kelas menunjukkan bahwa rata-rata dari siswa-siswi SDN Banyubening 1 termasuk dalam kategori dasar, hal ini menunjukkan bahwa kemampuan literasi dan numerasi SDN Banyubening 1 Karangmojo yang masih rendah. Saya melihat bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi dari kemampuan literasi dan numerasi yang rendah karena proses pembiasaan membaca ini tidak ada guru yang mengawasi maka beberapa siswa masih ada yang asik bermain diluar, mengobrol dengan temannya dan asik dengan kegiatan diluar kelas, sehingga waktu yang seharusnya digunakan untuk belajar menulis dan membaca diganti dengan bermain apalagi untuk anak SD yang karakteristiknya senang bermain. Maka dari itu menurut saya pembiasaan membaca sebelum KBM dimulai ini harus ada salah satu guru yang mengawasi atau menunggu siswa-siswinya di kelas atau mengajarnya muridnya secara langsung.

Permasalahan berikutnya yang saya temukan adalah sering terjadinya perundungan atau *bullying* yang terjadi di SDN Banyubening 1 Karangmojo. Mulai dari perkataan hingga perbuatan, hal ini merupakan perbuatan yang salah dan sangat tidak di benarkan karena juga termasuk dalam 3 jenis dosa pendidikan. Perbuatan tersebut saya ketahui ketika salah satu siswa mengolok-ngolok temannya yang

memiliki kulit tidak seidentik (albino) bahkan sampai menjauhinya. Selain itu juga ada salah satu siswa yang sering mengolok-ngolok teman sekelasnya yang kurang lancar dalam membaca. Sehingga menurut saya hal ini perlu pengawasan dan pembinaan yang harus dilakukan agar perbuatan ini tidak terjadi secara terus-menerus atau turun-temurun, seperti menegur secara langsung apabila mengetahuinya dan mengadakan sosialisasi yang menyangkut perbuatan perundungan atau *bullying*.

Permasalahan berikutnya yang saya temukan adalah kondisi perpustakaan yang tidak tertata dengan rapi di SDN Banyubening 1 Karangmojo. Saya mengamati bahwa dari penataan ruang, buku, dan jenis-jenis buku di perpustakaan tersebut tidak tertata dengan baik, hal ini menyebabkan siswa-siswi yang ini membaca, berkunjung, dan masuk ke perpustakaan tidak merasa nyaman dan senang. Pemilihan serta penataan buku juga tidak teratur karena masih ada yang tercampur antara buku bacaan (fiksi) dan pendidikan (non fiksi), serta masih ditemukannya jenis buku yang tidak sesuai dengan anak SD seperti buku untuk jenjang pendidikan menengah, dan bahkan ada buku untuk anak-anak mahasiswa. Oleh karena itu maka diperlukannya perhatian dan pengkondisian untuk penataan ruangan atau pemilihan buku secara ulang dan benar agar siswa-siswi SDN Banyubening 1 Karangmojo saat berkunjung dan ingin membaca buku di perpustakaan merasa nyaman dan senang.

Permasalahan terakhir yang saya temukan di sekolah ini adalah kurangnya kreativitas di luar kelas yang dilakukan siswa-siswi. Saya merasa bahwa kurikulum merdeka belajar ini penting untuk bisa mengadakan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kreativitas siswa. Hal tersebut mendorong saya untuk mengadakan beberapa kegiatan seperti lomba-lomba, penambahan ekstrakurikuler, dan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kemampuan dan keterampilan siswa-siswi SDN Banyubening 1 Karangmojo.

Keempat masalah tersebut merupakan permasalahan yang saya dan tim temukan pada saat observasi di SDN Banyubening 1 Karangmojo, kemudian saya analisis menjadi kebutuhan yang perlu ditindaklanjuti dalam program kerja yang akan saya lakukan selama penugasan di SDN Banyubening 1 Karangmojo. Kebutuhan-kebutuhan tersebut menjadi landasan atau dasar bagi saya dalam merencanakan dan

membuat program kerja agar hal-hal yang saya lakukan sesuai dengan kebutuhan dari SDN Banyubening 1 Karangmojo. Harapan saya dari program kerja yang dilaksanakan dapat membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang ada di SDN Banyubening 1 Karangmojo.

B. Rencana Program dan Kegiatan

Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan VII ini, mahasiswa memiliki kegiatan yang menjadi tanggung jawab dalam membantu kegiatan belajar mengajar, membantu adaptasi teknologi, dan menjadi mitra guru. Setelah hasil observasi saya dan teman-teman tim kelompok diskusikan, ada beberapa program kerja yang saya buat dan jalankan yakni program kerja individu dan program kerja kelompok. Adapun program kerja yang dibuat yaitu sebagai berikut :

- Fokus Literasi

1. Pembiasaan Literasi 15 Menit

Program kerja ini merupakan kegiatan pembiasaan membaca, menghafal, berhitung yang dilakukan setiap hari sebelum Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dimulai, tujuan dari program kerja tersebut yaitu untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi peserta didik.

2. Majalah Dinding

Merupakan kegiatan untuk membuat majalah dinding, memilih dan menyortir informasi mengenai literasi dan numerasi untuk ditempelkan di papan MaDing agar menarik seluruh warga sekolah untuk menyimak informasi. Tujuan dari program kerja Majalah Dinding tersebut yaitu melatih peserta didik untuk menerima dan menyampaikan informasi melalui media tulis.

3. Pojok Baca Kelas

Adalah kegiatan penataan ulang secara kreatif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan siswa-siswi, program kerja ini dilaksanakan pada setiap kelas sesuai dengan ide dan kreativitas peserta didik pada masing-masing kelas. Tujuan dari program kerja pojok baca kelas sendiri yaitu untuk melatih kekompakan, kekreaitivitasan seluruh peserta didik.

4. Bimbingan Kelas Membaca

Program kerja ini merupakan kegiatan membimbing dan mengajari peserta didik yang kurang lancar dalam proses membaca. Tujuannya yaitu melatih kemampuan dan pemahaman peserta didik agar dapat membaca secara lancar dan jelas.

5. Festival Literasi dan Numerasi

Merupakan kegiatan kolaborasi yang dilakukan dengan pihak sekolah sebagai upaya peningkatan literasi dan numerasi peserta didik serta memperingati Hari Pendidikan Nasional. Tujuan dari program kerja ini yaitu untuk membangun karakter siswa-siswi, meningkatkan motivasi belajar, meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi dan juga untuk merayakan Hari Pendidikan Nasional.

- Fokus Numerasi

1. Bazar Wirausaha Cilik

Adalah program kerja yang dilakukan seluruh peserta didik dari kelas 1-6 untuk membuat produk secara berbeda dan individu yang nantinya hasil produk tersebut akan dipamerkan dalam acara Bazar Wirausaha. Tujuan dari program kerja ini yaitu untuk melatih jiwa wirausaha peserta didik sejak dini, kreativitas, dan kemampuan numerasi.

2. Petualangan Numerasi

Merupakan kegiatan yang dilakukan peserta didik di luar kelas dengan metode belajar sambil bermain, kegiatan tersebut nantinya dikemas dengan bentuk penjelajahan dimana terdapat pos-pos pemberhentian yang harus dilewati dengan menyelesaikan misi yang terdapat pada masing-masing pos. Tujuan dari program kerja petualangan numerasi yaitu untuk melatih kekompakan, meningkatkan numerasi, serta kemampuan dalam menyusun strategi untuk menyelesaikan misi.

- Fokus Transformasi Digital/Adaptasi Teknologi

1. Pelatihan Komputer

Merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memberikan pengetahuan dan pelatihan kepada peserta didik mengenai cara mengoperasikan komputer dan aplikasi didalamnya. Tujuan program kerja tersebut yaitu memberikan

pemahaman dan kemampuan siswa-siswi dalam belajar komputer dan pengoperasiannya sesuai dengan perkembangan teknologi, sasarannya program kerja ini yaitu peserta didik kelas 4 dan 5 yang akan menghadapi ujian sekolah.

2. Video Profil Sekolah

Adalah kegiatan yang dilakukan sebagai bentuk mitra guru dengan cara membantu sekolah untuk membuat video profil yang berisi kegiatan disekolah, lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, dan juga struktur sekolah guna untuk media promosi sekolah tersebut.

- Fokus Pelestarian Lingkungan/Mitigasi Perubahan Iklim

1. Tong Sampah Cerdas

Merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk memanfaatkan barang bekas disekitar menjadi tong sampah yang memiliki 3 pemilahan sesuai dengan jenis sampah. Tujuan dari program kerja ini yaitu untuk melatih kemampuan dan kreativitas peserta didik serta membiasakan peserta didik membuang sampah sesuai dengan jenisnya.

2. Jumat BEST (Bersih dan Sehat)

Adalah kegiatan pembiasaan olahraga dan kerja bakti yang dilakukan setiap hari Jumat oleh seluruh warga sekolah, tujuannya yaitu agar seluruh warga sekolah terbiasa hidup sehat dan bersih.

- Fokus Pengembangan Karakter Siswa

1. Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan

Merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memberikan informasi, pengetahuan, serta dampak dari perundungan, kekerasan seksual, dan intoleransi disertai dengan cara penanganan dan pencegahan yang sesuai bagi guru dan peserta didik. Tujuan dari program kerja Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan adalah untuk meminimalisir terjadinya 3 Dosa Besar Pendidikan di lingkungan sekolah SDN Banyubening 1 Krangmojo.

- Fokus Kegiatan di Luar Kelas

1. Kelas Kreativitas

Merupakan program kerja yang dilakukan dengan pengadaan kelas kreativitas bagi peserta didik dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan,

keterampilan, bakat dan kreativitas dalam seni maupun kerajinan yang bersifat non akademik di luar kurikulum sekolah.

2. Bimbingan Belajar

Adalah program kerja yang dilakukan dengan memberikan bimbingan belajar bagi peserta didik dengan mata pelajaran tertentu diantaranya Bahasa Indonesia, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam untuk kelas IV dan V guna meningkatkan kemampuan belajar dalam menghadapi ujian sekolah.

- Fokus Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan

1. Revitalisasi Perpustakaan

Merupakan program kerja yang dilakukan dengan mengelola dan melakukan penataan ulang perpustakaan disekolah dengan menyesuaikan fungsi dari perpustakaan sebagaimana mestinya. Pengelolaan ini seperti memilah kelayakan buku, jenis-jenis buku, dan pendataan buku. Tujuannya dari program kerja ini yaitu agar peserta didik dan warga sekolah tertarik untuk berkunjung ke perpustakaan, membaca dan memanfaatkan buku bacaan di dalamnya.

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI

A. Persiapan

Pada proses pendaftaran mahasiswa akan melewati beberapa tahapan. Tahap pertama adalah pemberkasan atau administrasi. Tahap kedua, tes seleksi substansi yang terdiri dari tes literasi dan numerasi, *Value Clarification and Attitude Transformation* (VCAT), dan survey kebhinekaan. Dan Tahap ketiga atau terakhir adalah pengumuman diterima dan pembekalan. Pada setiap tahap pendaftaran mahasiswa atau peserta yang mendaftar akan langsung diberi pengumuman dan akan melanjutkan ke tahap selanjutnya.

Mahasiswa yang dinyatakan lolos akan mendapatkan sekolah tempat penugasan. Kemudian mahasiswa diberikan opsi pilihan melanjutkan seleksi ke tahap pembekalan atau mengundurkan diri. Jika mahasiswa memilih untuk melanjutkan maka akan mengikuti jadwal pembekalan yang diselenggarakan oleh tim program kampus mengajar. Waktu pembekalan saat program penugasan kampus mengajar berlangsung selama 2 minggu .

Proses pendaftaran program Kampus Mengajar Angkatan 7 dibuka pada tanggal 01-24 November 2023. Kemudian dilanjut dengan pengumuman seleksi tahap 1 pada tanggal 25 November 2023, lalu mengikuti seleksi tahap 2 (tes substansi: Tes Literasi dan Numerasi, VCAT, dan Survei Kebhinekaan) yaitu pada tanggal 29 November 2023 secara *online*. Namun pada saat itu karena banyaknya peserta yang mengakses web secara bersama-sama, beberapa peserta tidak bisa mengerjakan tes saat itu juga. Sehingga tim program kampus mengajar memberikan kesempatan untuk peserta yang belum melaksanakan tes diintruksikan untuk mengikuti tes ulang pada 1 Desember 2023. Selanjutnya untuk pengumuman akhir peserta program Kampus Mengajar dilaksanakan pada tanggal 27 Desember 2023, dan peserta yang telah dinyatakan lolos wajib mengikuti pembekalan pada tanggal 22 Januari-12 Februari 2024.

Setelah kegiatan pembekalan selesai mahasiswa penugasan akan diterjunkan ke sekolah penugasan bersama dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) pada 19

Februari 2024. Kemudian mahasiswa penugasan melakukan observasi lingkungan sekolah untuk membuat dan menyusun program kerja apa yang cocok dan sesuai dengan masalah yang ada di sekolah penugasan. Waktu untuk observasi ini dilakukan pada tanggal 20 Februari – 20 Maret 2024. Setelah itu mahasiswa menyusun Rencana Aksi Kolaborasi (RAK) dan di presentasikan kepada Kepala sekolah serta bapak/ibu guru di sekolah penugasan pada tanggal 25 Maret 2024.

B. Pelaksanaan Program

Implementasi program kerja saya lakukan setelah Fokum Komunikasi dan Koordinasi Sekolah (FKKS) dan penyerahan dokumen Rancangan Aksi Kolaborasi (RAK) kepada Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Program kerja saya dan tim terdiri dari 15 macam dengan fokus kegiatan diantaranya yaitu Literasi, Numerasi, Transformasi Digital untuk Pembelajaran/Adaptasi Teknologi, Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim, Pengembangan Karakter Siswa, Kegiatan di Luar Kelas, Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan. Implementasi program saya dan tim dimulai pada tanggal 25 Maret 2024 dengan fokus program :

- Literasi

Program kerja yang kami laksanakan yang pertama yaitu Pembiasaan Membaca 15 Menit, dengan pelaksanaannya setiap hari sebelum Kegiatan Belajar Mengajar(KBM) dimulai. Teknisnya yaitu setiap dari tim penugasan Kampus Mengajar masuk ke dalam kelas yang sebelumnya sudah dibagi dari kelas I samapi dengan kelas V, kemudian siswa-siswi di kelasnya diberikan instruktur dimulai dari memberikan salam, presensi, berdoa, lalu mengeluarkan buku bacaan, selanjutya para siswa dibimbing untuk membaca, selain membaca saya juga juga mengajak mereka bernyanyi, bercerita, dan berhitung.

Program kerja selanjutnya yaitu Majalah Dinding yang telah kami laksanakan pada tanggal 29 Mei 2024 dengan teknis pelaksanaannya mengajak siswa untuk membersihkan papan mading terlebih dahulu, lalu menentukan berita atau informasi yang sudah dipilih sebelumnya, kemudian menempelkan pada papan mading yang tadi sudah dibersihkan.

Program kerja selanjutnya yaitu Pojok Baca Kelas yang sudah kami lakukan pada tanggal 23-26 April 2024 dengan teknis pelaksanaan dimulai dari memberikan informasi kepada wali kelas, kemudian dilanjutkan kepada siswa-siswi bahwa nantinya akan diadakan kompetisi menghias pojok baca kelas di kelasnya masing-masing lalu akan diambil 3 juara dengan kategori kelas yang paling kreatif, menarik, dan bersih. Tujuan program kerja ini yaitu untuk melatih kreativitas dan kekompakan siswa, selain itu juga agar ketika siswa membaca buku atau berada di kelas mereka merasa nyaman dan senang.

Program kerja berikutnya adalah Bimbingan Kelas Membaca yang sudah terealisasi pada tanggal 20 Mei 2024 untuk kelas I-III. Teknis pelaksanaannya yaitu dengan mengelompokkan siswa-siswi yang belum lancar membaca disetiap kelasnya, kemudian saat jam pulang sekolah mereka akan mendapatkan jam tambahan untuk belajar membaca. Tujuan dari program kerja Bimbingan Kelas Membaca ini yaitu agar siswa yang masih belum lancar dalam membaca menjadi lancar dan fasih.

Program kerja berikutnya yang juga sudah terlaksana yaitu Festival Literasi dan Numerasi yang terealisasi pada tanggal 2 Mei 2024 sekaligus memperingati Hari Pendidikan Nasional. Teknis pelaksanaan program ini yaitu dengan mengadakan kompetisi lomba yang berkaitan pada literasi dan numerasi diantaranya lomba cipta dan baca puisi, lomba story telling, dan lomba mewarnai bertema numerasi. Kegiatan untuk lomba mewarnai dengan tema numerasi kami khususkan untuk kelas I dan II, sedangkan lomba cipta & baca puisi, serta story telling kami tujukan pada kelas III, IV, V, dan VI, selanjutnya dari lomba tersebut kami mengambil 3 juara disetiap cabang lombanya. Tujuan dari program kerja Festival Literasi dan Numerasi yaitu untuk melatih kemampuan, kreativitas, dan keterampilan siswa-siswi SDN Banyubening 1 Karangmojo, serta juga untuk memeriahkan Hari Pendidikan Nasional.

- Fokus program Numerasi

Implementasi program kerja selanjutnya di SDN Banyubening 1 Karangmojo yaitu berfokus pada Numerasi dengan tujuan untuk melatih dan mengasah

kemampuan siswa -siswi dalam mengintrepresikan angka, serta keterampilan yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

Program kerja yang berfokus pada Numerasi yang sudah terlaksana yaitu Bazar Wirausaha Cilik, dengan sasaran dari program kerja ini yaitu seluruh siswa SDN Banyubening 1 Karangmojo. Program Bazar Wirausaha Cilik terlaksana selama 2 sesi, sesi yang pertama pada tanggal 29 April 2024 dengan peserta yang mengikuti yaitu siswa-siswi kelas IV dan V, sedangkan untuk sesi kedua terlaksana pada tanggal 2 Mei 2024 dengan peserta yang mengikuti adalah siswa-siswi kelas I, II, III, dan VI. Teknis pelaksanaannya yaitu setiap siswa wajib membawa produk yang harus berbeda dengan siswa yang lain, kemudian nanti akan dipamerkan dan dijual pada saat tiba di sekoah. Tujuan dari program kerja Bazar Wirausaha Cilik ini selain melatih keterampilan numerasi siswa-siswi, juga melatih kemampuan berwirausaha sejak dini.

Program kerja berikutnya yang berfokus pada numerasi dan sudah dilaksanakan yaitu Petualangan Numerasi pada tanggal 12 Juni 2024. Tujuan dari program kerja ini yaitu untuk melatih kekompakan, keterampilan, kemampuan saat berada dibawah tekanan. Sasaran dari program petualangan numerasi adalah siswa-siswi kelas III dan IV, untuk teknis pelaksanaannya yaitu siswa-siswi dikumpulkan di lapangan sekolah, selanjutnya setiap kelas akan dibagi menjadi 5 kelompok, kemudian sebagian dari saya dan tim kampus mengajar akan menyebar di 3 pos yang sebelumnya sudah dibuat, sedangkan tim yang lain akan memberikan kuis untuk siswa dan yang berhasil menjawab akan berangkat ke pos 1. Pada pos sudah disiapkan selembar kertas yang berisi soal sesuai dengan tingkatan kelas siswa dan dalam pengerjaan soal siswa akan diberi batasan waktu, setelah selesai mengerjakan atau waktu yang diberi sudah habis maka kelompok tersebut akan melanjutkan ke pos 2 dan 3.

- Fokus program Adaptasi Teknologi

Pengimplementasian program kerja yang berfokus pada Transformasi Digital atau Adaptasi Teknologi ini terdapat 2 program kerja, program kerja yang pertama yaitu Pelatihan dasar-dasar komputer. Tujuan dari program kerja tersebut yaitu untuk memberi informasi serta melatih kemampuan dan keterampilan siswa dalam

mengoperasikan komputer, dengan sasarannya adalah siswa kelas IV dan V. Program kerja pelatihan dasar-dasar komputer terealisasi selama 2 sesi, sesi yang pertama untuk kelas V terlaksana pada tanggal 31 Mei 2024, sedangkan sesi kedua untuk kelas IV terlaksana pada tanggal 11 Juni 2024. Teknis pelaksanaannya yaitu saya menghubungi wali kelas IV dan V untuk menginformasikan kepada siswa-siswinya bahwa akan diadakan pelatihan komputer, kemudian saya juga menyiapkan ruangan laboratorium komputer dan mengecek perangkat komputer yang akan digunakan untuk kegiatan pelatihan, untuk sebagian tim kampus mengajar memanggil siswa-siswi agar masuk ke dalam ruangan. Selanjutnya setelah semua siswa berkumpul saya mempresentasikan materi yang berisi tentang komponen dasar pada komputer dan juga materi mengenai pengoperasian aplikasi yang ada pada komputer. Pada saat pelatihan saya menemukan banyak siswa yang tidak paham dan juga masih belum mengerti tentang fungsi-fungsi perangkat komputer, sehingga saya mempunyai ide atau usulan untuk dilakukannya keberlanjutan mengenai program kerja tersebut.

Program kerja berikutnya yang berfokus pada adaptasi teknologi yaitu Video Profil Sekolah. Selama observasi saya dan tim kampus mengajar menemukan bahwa SDN Banyubening 1 Karangmojo masih belum mempunyai konten-konten yang menggambarkan kegiatan dan keseruan di sekolah. Jadi saya dan tim kampus mengajar mempunyai ide untuk membantu membuat konten atau dokumentasi yang berisi kegiatan dan keseruan selama bersekolah di SDN Banyubening 1 Karangmojo, ide tersebut yaitu pembuatan video profil sekolah dengan tujuan agar Masyarakat di sekitar sekolah mengerti dan mengenal SDN Banyubening 1 Karangmojo. Sasaran dari program kerja ini adalah seluruh warga SDN Banyubening 1 dan masyarakat di sekitarnya, teknis pelaksanaannya yaitu saya dan tim penugasan kampus mengajar meminta izin kepada kepala sekolah dan ibu-bapak guru untuk mengambil video mereka satu-persatu, lingkungan sekolah, fasilitas sekolah, dan juga kegiatan-kegiatan di sekolah, kemudian video tersebut akan kami edit dan satukan agar menjadi satu video yang baik serta menarik untuk di *upload* atau di unggah ke sosial media sekolah. Program kerja video profil ini terealisasi selama kurang lebih 1 minggu dari tanggal 10-15 juni 2024 dan ditampilkan tanggal 19 juni 2024 pada saat penarikan mahasiswa kampus mengajar.

- Fokus program Pelestarian Lingkungan/Mitigasi Perubahan Iklim

Implementasi yang berfokus pada Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim yang pertama adalah program kerja Tong Sampah dari Barang Bekas. Program kerja Tong Sampah terealisasi pada tanggal 17 Mei 2024 dengan tujuan pemanfaatan barang bekas, melatih kreativitas siswa, dan juga mengajarkan siswa agar dapat membuang sampah sesuai dengan jenis-jenis sampah. Sasaran dari program kerja tersebut adalah seluruh siswa dan juga guru di SDN Banyubening 1 Karangmojo, untuk teknis pelaksanaannya kami tim kampus mengajar mengumpulkan barang bekas berupa galon air dan menyiapkan alat-alat untuk menghias, seperti cat, gunting, pisau, dan kuas. Kemudian siswa-siswi akan mengecat dan menghias botol galon sesuai dengan ide dan kreativitas mereka dibantu oleh tim kampus mengajar. Setelah proses pengecatan selesai botol galon akan di jemur sampai kering lalu siap digunakan.

Program kerja selanjutnya yang juga berfokus pada Pelestarian Lingkungan atau Mitigasi Perubahan Iklim adalah Jum'at BEST (Bersih dan Sehat), tujuan dari program Jum'at BEST yaitu membiasakan seluruh warga sekolah hidup bersih dan sehat. Kegiatan ini terealisasi setiap hari Jum'at dengan teknis pelaksanaan secara bergantian, saat minggu pertama pada awal bulan dilaksanakan Jum'at BEST dengan tema bersihbersih, maka minggu selanjutnya untuk pelaksanaan Jum'at BEST akan bertema olahraga. Sasaran dari program Jum'at BEST ini adalah seluruh warga di SDN Banyubening 1 Karangmojo.

- Fokus program Pengembangan Karakter Siswa

Pengimplementasian program kerja yang berfokus pada Pengembangan Karakter Siswa adalah Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan. Tujuan dari program kerja sosialisasi 3 dosa besar pendidikan sendiri yaitu untuk memberi informasi serta meminimalisir perbuatan atau pelanggaran yang dilakukan oleh siswa-siswi maupun guru dan karyawan di SDN Banyubening 1 Karangmojo. Kegiatan ini terealisasi pada tanggal 13 Juni 2024 dengan teknis pelaksanaan saya dan tim kampus mengajar memberi informasi kepada kepala sekolah, guru pamong, wali kelas untuk menginformasikan dan mewajibkan kepada siswa-siswi SDN Banyubening 1 Karangmojo untuk mengikuti sosialisasi mengenai 3 dosa besar yang bertempat di

aula sekolah. Kami juga memberi informasi dan meminta tolong kepada salah satu dosen Universitas Sarjana Wiyata Tamansiswa untuk menjadi pemateri pada kegiatan tersebut.

- Fokus program Kegiatan di Luar Kelas

Implementasi program kerja yang berfokus pada Kegiatan di Luar Kelas yang telah terealisasi di SDN Banyubening 1 Karangmojo yang pertama adalah Kelas Kreativitas pada tanggal 8 Mei 2024. Tujuan program kerja ini adalah untuk melatih kreativitas dan juga keterampilan peserta didik dengan sasaran yaitu siswa-siswi kelas V. Teknisnya yaitu kami tim kampus mengajar menghubungi wali kelas V untuk menginformasikan kepada siswa-siswinya bahwa akan dilakukan kelas kreativitas, kegiatan tersebut yaitu membuat dan menyusun bunga dari kain yang sebelumnya sudah disiapkan oleh tim kampus mengajar.

Program kerja selanjutnya yang berfokus dengan kegiatan di luar kelas adalah Bimbingan Belajar, tujuan dari program ini yaitu melatih kemampuan siswa-siswi untuk mengerjakan soal-soal dalam rangka menghadapi ujian sekolah maupun Asesmen Standarisasi Pendidikan Daerah (ASPD). Sasaran dari program Bimbingan Belajar sendiri adalah siswa-siswi kelas IV dan V yang dilaksanakan setelah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) selesai. Program kerja tersebut dilaksanakan setiap 2 kali dalam seminggu dimulai pada tanggal 13 Mei 2024 dengan teknis pelaksanaan saya dan tim kampus mengajar menghubungi wali kelas untuk memberikan informasi kepada siswaswinya bahwa nanti setelah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) selesai akan dilakukan kegiatan bimbingan belajar, kemudian setelah KBM selesai saya dan tim kampus mengajar masuk ke kelas untuk memberikan dan menjelaskan materi serta beberapa soal latihan untuk para siswa. Setelah memberikan soal lalu mengintruksikan siswa- siswi untuk mengerjakan soal tersebut dan nantinya akan langsung dikoreksi.

- Fokus program Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan

Pengimplementasian program kerja terakhir yang berfokus pada Pengelolaan dan Pemanfaatan Buku Bacaan Bermutu dan Perpustakaan adalah Revitalisasi Perpustakaan, tujuan dari program kerja ini yaitu untuk menata ulang perpustakaan

SDN Banyubening 1 Karangmojo agar sesuai dengan tujuan dan fungsinya, selain itu juga untuk menarik siswa-siswi untuk berkunjung ke perpustakaan dan memanfaatkan bahan ajar yang ada di perpustakaan, sedangkan untuk sasaran dari program kerja sendiri adalah seluruh warga SDN Banyubening 1 Karangmojo. Kegiatan ini dimulai dari tanggal 13 Mei – 15 Juni 2024 dengan teknis pengerjaannya adalah memilah jenis-jenis buku, menata ruangan, dan memberikan name tag pada semua jenis buku yang sudah dipilah yang dilakukan setiap hari setelah Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) selesai.

C. Evaluasi Pelaksanaan Program

Seluruh program kerja sudah saya implementasikan dengan baik dan lancar di SDN Banyubening 1 Karangmojo. Pada setiap program kerja yang sudah terlaksana memberikan warna tersendiri, terutama pada program kerja yang melibatkan siswa. Saya mendapati hal-hal yang mungkin itu baru buat saya, seperti bagaimana melakukan pendekatan dengan anak-anak yang usianya jauh dibawah saya, bagaimana memilih metode belajar yang sesuai dengan anak-anak SD, bagaimana menyikapi jika ada anak yang bercerita dan berkeluh kesah kepada saya. Saya juga menyadari bahwa menjadi seorang pengajar atau pendidik perlu memiliki pendekatan dan metode pembelajaran yang bermacam-macam di setiap kelas sesuai dengan karakteristik siswa-siswinya, di tambah lagi untuk pendidik yang bertugas di SD yang dituntut untuk selalu bisa dan siap di segala kondisi. Hal tersebut merupakan tantangan bagi saya selama saya mengimplementasikan program kerja selama penugasan di SDN Banyubening 1 Karangmojo. Tantangan-tantangan tersebut tentunya hal yang baru buat saya, sehingga dalam menghadapinya saya selalu berdiskusi dengan teman-teman kelompok penugasan kampus mengajar dan juga guru pamong, apalagi terkait dengan program kerja yang ada di kelas. Saya juga berdiskusi dengan guru wali kelas bagaimana tentang karakteristik siswa-siswinya, dan metode pendekatan apa yang tepat yang harus saya gunakan pada saat berada di kelas maupun di luar kelas.

Tantangan selanjutnya yaitu terdapat pada program kerja yang melibatkan seluruh warga sekolah, baik dari kepala sekolah, guru pamong, guru wali kelas, peserta didik dari kelas I – VI, dan juga orang tua wali murid. Hal ini cukup membuat

kami merasa kesulitan dan juga kesusahan sehingga kami melakukan forum koordinasi dan rapat dengan pihak sekolah. Dalam rapat tersebut kami dari tim kampus mengajar menyampaikan program kerja yang melibatkan seluruh warga SDN Banyubening 1 Karangmojo dan meminta bantuan pihak sekolah untuk ikut berkolaborasi dalam kegiatan tersebut. Hasil akhir yang didapat setelah melaksanakan forum koordinasi tersebut yaitu pihak sekolah bersedia untuk ikut berkolaborasi dan juga ikut membantu menginformasikan kepada orang tua wali murid, sehingga program kerja Bazar Wirausaha Cilik dan juga Festival Literasi Numerasi dapat berjalan dengan lancar. Dari berbagai kolaborasi yang dilakukan dengan pihak sekolah tersebut menjadikan seluruh program kerja saya selama penugasan di SDN Banyubening 1 Karangmojo semuanya terlaksana dan berjalan dengan lancar.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan dan Saran

Kampus mengajar merupakan suatu program yang memberikan pengalaman pengetahuan serta pembelajaran di luar kampus bagi mahasiswa yang mengikutinya. Adanya program kampus mengajar ini diharapkan mahasiswa dapat memberikan dampak nyata bagi sekolah-sekolah yang ada di Indonesia. Dampak nyata yang diberikan dari program kampus mengajar tersebut terbagi dari beberapa fokus diantaranya literasi, numerasi, transformasi digital atau adaptasi teknologi, pelestarian lingkungan atau mitigasi perubahan iklim, pengembangan karakter siswa, kegiatan di luar kelas, pengelolaan serta pemanfaatan buku bacaan dan juga perpustakaan kemudian diturunkan menjadi program kerja selama penugasan di SDN Banyubening 1 Karangmojo.

Tim penugasan kampus mengajar SDN Banyubening 1 Karangmojo memiliki beberapa program yang memiliki dampak nyata bagi SDN Banyubening 1 Karangmojo. Program Kerja tersebut diantaranya yaitu Pembiasaan Membaca 15 Menit, Majalah Dinding, Pojok Baca Kelas, Bimbingan Kelas Membaca, Festival Literasi dan Numerasi, Bazar Wirausaha Cilik, Petualangan Numerasi, Pelatihan Dasar-Dasar Komputer, Video Profil Sekolah, Tong Sampah dari Barang Bekas, Jum'at BEST (Bersih dan Sehat), Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan, Kelas Kreativitas, Bimbingan Belajar, dan Revitalisasi Perpustakaan. Semua program kerja tersebut berhasil dilaksanakan dan direalisasikan.

Keberhasilan program kerja tim penugasan kampus mengajar SDN Banyubening 1 Karangmojo tentunya tidak terlepas dari beberapa bantuan mitra yang juga turut berkolaborasi. Mitra-mitra tersebut adalah Kepala Sekolah, Guru Pamong, Guru Wali Kelas, Penjaga Perpustakaan SDN Banyubening 1 Karangmojo, Karyawan Sekolah, Wali Murid, dan Dosen Universitas Sarjana Wiyata Tamansiswa. Tak lupa juga dengan teman-teman tim kelompok penugasan SDN Banyubening 1 Karangmojo yang selalu kompak dan membantu dalam melaksanakan program kerja baik secara kelompok maupun pribadi. Kemudian dosen pembimbing lapangan yang

selalu memberikan masukan, arahan, dan tentunya juga dukungan penuh kepada mahasiswanya setiap akan melaksanakan program kerja.

Harapan kami untuk Program Kampus Mengajar kedepannya agar dapat terus berjalan, memberikan kesempatan bagi mahasiswa-mahasiswi yang ingin berkontribusi dan untuk peraturannya mohon disesuaikan agar mahasiswa yang berkontribusi tidak kesusahan dalam mengikutinya. Harapan yang lain untuk tim program kampus mengajar yaitu dalam pemberian informasi mohon diberikan atau di informasikan secara valid agar kejadian *miscom* tidak terulang kembali. Harapan kami selanjutnya untuk SDN Banyubening 1 Karangmojo dapat melakukan keberlanjutan dari program kerja yang telah terlaksana yang berlandaskan pada kebutuhan siswa-siswi di SDN Banyubening 1 Karangmojo, sehingga dengan adanya Program Kampus Mengajar ini dapat memberikan dampak yang nyata untuk membantu mewujudkan SDN Banyubening 1 Karangmojo yang berprestasi dan gemilang.

Daftar Pustaka

- Sirajuddin, N., Samsualam, & Haeruddin. (2020). Pengaruh Kontak Erat terhadap Kasus Konfirmasi Covid- 19 di Kota Makassar Tahun 2020. *Muslim Community Health (JMCH)*, 100–110. <https://doi.org/10.52103/jmch.v1i3.258>
- Wardhani, N. K. (2021). Penerapan Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar di Indonesia dalam Prespektif Hukum dan HAM. *KELUWIH: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.24123/soshum.v2i1.3990>

Lampiran

1. Rencana Program dan Kegiatan

BENCANA AKSI KOLABORASI (BAK)
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1
SIBIR KANTYURENUNG I KARANGMUDI



NAMA LOKUS PEMERINTAH LAPANGAN
UMM BILAL SYAHRI, S.P., M.P., S.T., A., C.A.

SUMBER KEGIATAN
INSTRUMENTAL APM
NAMA ANGGOTA:
1. ALIFIAN HUSLANS PRATIWI
2. YULIANA DOROH
3. WITA NURHAYATI SUCIRI
4. ANITA R. KUNYITRA SUCIRI

BENCANA AKSI KOLABORASI (BAK)
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1
SIBIR KANTYURENUNG I KARANGMUDI

Titik Baku	Nama	Deskripsi	Tujuan	Waktu	PK
Edukasi	Penelitian Metode Off Road	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki 10 menit keajaiban untuk belajar dengan cara yang menyenangkan.	Menyampaikan pengetahuan tentang metode dan strategi belajar yang baik.	Senin 14/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi
	Majalah Online	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menulis dan komunikasi yang baik.	Menyampaikan pengetahuan tentang cara menulis dan komunikasi yang baik.	Selasa 15/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi
	Paper Best Value	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menulis dan komunikasi yang baik.	Menyampaikan pengetahuan tentang cara menulis dan komunikasi yang baik.	Selasa 15/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi

Titik Baku	Nama	Deskripsi	Tujuan	Waktu	PK
Keterampilan	Keterampilan Kreatif	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan kreatif dan inovatif.	Menyampaikan pengetahuan tentang cara berpikir kreatif dan inovatif.	Senin 14/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi
	Penelitian Online	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menulis dan komunikasi yang baik.	Menyampaikan pengetahuan tentang cara menulis dan komunikasi yang baik.	Selasa 15/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi
Kepercayaan Diri	Keterampilan Orasi	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan berbicara dan komunikasi yang baik.	Menyampaikan pengetahuan tentang cara berbicara dan komunikasi yang baik.	Senin 14/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi
	Penelitian Numerik	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menulis dan komunikasi yang baik.	Menyampaikan pengetahuan tentang cara menulis dan komunikasi yang baik.	Selasa 15/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi

Titik Baku	Nama	Deskripsi	Tujuan	Waktu	PK
Kepercayaan Diri	Keterampilan Kreatif	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan kreatif dan inovatif.	Menyampaikan pengetahuan tentang cara berpikir kreatif dan inovatif.	Senin 14/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi
	Paper Best Value	Program ini bertujuan agar mahasiswa memiliki kemampuan menulis dan komunikasi yang baik.	Menyampaikan pengetahuan tentang cara menulis dan komunikasi yang baik.	Selasa 15/11/2023 Minggu 19/11/2023	Menyampaikan / Berprestasi

Fokus RAK	Nama	Relevansi	Tujuan	Indikator	PM
Peningkatan Kualitas dan Misi Pertahanan	Yoga Zulfari	Program diutamakan layanan perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Misi: meningkatkan layanan perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan
Peningkatan Kualitas Misi	Imam Miki (Ismail Nurhadi)	Program Misi: Meningkatkan kemampuan para perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Misi: meningkatkan layanan perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan
Peningkatan Kualitas Misi	Imam Miki (Ismail Nurhadi)	Program Misi: Meningkatkan kemampuan para perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Misi: meningkatkan layanan perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan

Fokus RAK	Nama	Relevansi	Tujuan	Indikator	PM
Peningkatan Kualitas Misi	Imam Miki (Ismail Nurhadi)	Program Misi: Meningkatkan kemampuan para perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Misi: meningkatkan layanan perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan
Peningkatan Kualitas Misi	Imam Miki (Ismail Nurhadi)	Program Misi: Meningkatkan kemampuan para perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Misi: meningkatkan layanan perawatannya. Misi: meningkatkan tingkat kompetensi para perawatannya.	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan	Kelembagaan, Kelembagaan, Kelembagaan

KEBERHASILAN PROGRAM MISI DENGAN MENYUNAI DUKUNGAN MASA KERJA REGULER PERANG PAKSI

No	Nama Mahasiswa	Program Studi	Nama RAK yang Berhenti dengan Program Studi
1	SALAFI MANTANI (RIYANA)	PENDIDIKAN SARJANA (S1) TEKNOLOGI INFORMASI	Kelembagaan Kelembagaan
2	TULISA (IBRAHIM)	TEKNOLOGI	Kelembagaan Kelembagaan
3	YUSUF (MUBALAKA) (YUSUF)	PENDIDIKAN SARJANA (S1) TEKNOLOGI INFORMASI	Kelembagaan Kelembagaan
4	YUSUF (MUBALAKA) (YUSUF)	PENDIDIKAN SARJANA (S1) TEKNOLOGI INFORMASI	Kelembagaan Kelembagaan
5	YUSUF (MUBALAKA) (YUSUF)	PENDIDIKAN SARJANA (S1) TEKNOLOGI INFORMASI	Kelembagaan Kelembagaan

JADWAL BELAJAR MENGAJAR BERALAM KELAS

No	Nama Mahasiswa	Senin				Selasa				Rabu				Kamis				Jumat			
		Kelas	Materi	Waktu	Tempat	Kelas	Materi	Waktu	Tempat	Kelas	Materi	Waktu	Tempat	Kelas	Materi	Waktu	Tempat	Kelas	Materi	Waktu	Tempat
1	SALAFI MANTANI (RIYANA)	I	07.00 - 07.30	I		I	07.00 - 07.30	I		I	07.00 - 07.30	I		I	07.00 - 07.30	I		I	07.00 - 07.30	I	
2	TULISA (IBRAHIM)	II	07.00 - 07.30	II		II	07.00 - 07.30	II		II	07.00 - 07.30	II		II	07.00 - 07.30	II		II	07.00 - 07.30	II	
3	YUSUF (MUBALAKA) (YUSUF)	III	07.00 - 07.30	III		III	07.00 - 07.30	III		III	07.00 - 07.30	III		III	07.00 - 07.30	III		III	07.00 - 07.30	III	
4	YUSUF (MUBALAKA) (YUSUF)	IV	07.00 - 07.30	IV		IV	07.00 - 07.30	IV		IV	07.00 - 07.30	IV		IV	07.00 - 07.30	IV		IV	07.00 - 07.30	IV	
5	YUSUF (MUBALAKA) (YUSUF)	V	07.00 - 07.30	V		V	07.00 - 07.30	V		V	07.00 - 07.30	V		V	07.00 - 07.30	V		V	07.00 - 07.30	V	

Tanggal Pengajaran: 22 Maret 2011

Mengajar: (Signature) Diklat: (Signature) Mengajar: (Signature)

Dosen Pembimbing Lapangan: (Signature) Dosen Pembimbing: (Signature) Kepala Sekolah: (Signature)

Imam Miki (Ismail Nurhadi) Nurhadi (Ismail Nurhadi) Imam Miki (Ismail Nurhadi)

NIP. 483005002 NIP. 483005002 NIP. 483005002

Gambar 1.1 Dokumentasi Rancangan Progam Kerja

2. Kegiatan Lain-Lain



Gambar 2.1 Penyerahan Mahasiswa Kampus Mengajar kepada pihak Sekolah



Gambar 2.2 Mentoring Mahasiswa Penugasan dari Dinas Pendidikan



Gambar 2.3 Foto Bersama Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru dalam acara Festival Literasi dan Numerasi



Gambar 2.4 Foto Bersama Kegiatan Money Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru



Gambar 2.5 Pemaparan Progam Kerja yang telah dilaksanakan



Gambar 2.6 Sharing Session Bersama Dosen Pembimbing Lapangan Kampus Mengajar



Gambar 2.7 Penarikan Mahasiswa Penugasan

3. Hasil Pelaksanaan Program



Gambar 3.1 Program Kerja Pembiasaan Membaca 15 Menit



Gambar 3.2 Program Kerja Majalah Dinding



Gambar 3.3 Program Kerja Pojok Baca Kelas



Gambar 3.4 Progam Kerja Bimbingan Kelas Membaca



Gambar 3.5 Progam Kerja Festival Literasi dan Numerasi



Gambar 3. 6 Progam Kerja Bazar Wirausaha Cilik



Gambar 3.7 Progam Kerja Petualangan Numerasi



Gambar 3.8 Progam Kerja Sosialisasi dan Pelatihan Komputer



Gambar 3.9 Progam Kerja Video Profil Sekolah



Gambar 3.10 Progam Kerja Tong Sampah Pintar



Gambar 3.11 Progam Kerja Jumat BEST (Bersih dan Sehat)



Gambar 3.12 Progam Kerja Sosialisasi 3 Dosa Besar Pendidikan



Gambar 3.13 Progam Kerja Kelas Kreativitas



Gambar 3.14 Progam Kerja Bimbingan Belajar



Gambar 3.15 Program Kerja Revitalisasi Perpustakaan

4. Luaran Program



realisasinya program kerja ini berjalan lancar dan terlaksana sesuai rencana. Hal ini dapat dilihat dari laporan kemajuan yang telah disampaikan kepada Kepala Desa Kawa. Selain itu, program kerja ini juga telah dilaksanakan di lingkungan masyarakat Kawa. Hal ini dapat dilihat dari laporan kemajuan yang telah disampaikan kepada Kepala Desa Kawa. Selain itu, program kerja ini juga telah dilaksanakan di lingkungan masyarakat Kawa. Hal ini dapat dilihat dari laporan kemajuan yang telah disampaikan kepada Kepala Desa Kawa.

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 1 Mei 2024 sebagai bentuk dukungan terhadap Hari Pendidikan Nasional. Kegiatan ini dilaksanakan di lingkungan masyarakat Kawa. Hal ini dapat dilihat dari laporan kemajuan yang telah disampaikan kepada Kepala Desa Kawa. Selain itu, program kerja ini juga telah dilaksanakan di lingkungan masyarakat Kawa. Hal ini dapat dilihat dari laporan kemajuan yang telah disampaikan kepada Kepala Desa Kawa.

Hal ini dapat dilihat dari laporan kemajuan yang telah disampaikan kepada Kepala Desa Kawa. Selain itu, program kerja ini juga telah dilaksanakan di lingkungan masyarakat Kawa. Hal ini dapat dilihat dari laporan kemajuan yang telah disampaikan kepada Kepala Desa Kawa.

Gambar 4.1 Berita Kegiatan Program