



1-3	Menelaah teori-teori perkembangan kognitif pada anak usia dini (Sub-CPMK 01) (CPL 04)	1. Teori-teori perkembangan kognitif dan kreativitas	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mahasiswa melakukan perkuliahan</li> <li>• Kuliah luring</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Small Group Discussion Mahasiswa melakukan diskusi</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Diskusi, ekspositori, jigsaw</p>	<p>PB : 9x50 PT : 9x60 BM : 9x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Kuis</li> <li>• Non Tes: Presentasi</li> <li>• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep dasar perkembangan kognitif</li> <li>• Membandingkan kekuatan dan kelemahan teori-teori perkembangan kognitif</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> <li>• 5%</li> <li>• 10%</li> </ul>
4-5	Menerapkan metode dan media pengembangan kognitif pada anak usia dini (Sub-CPMK 02) (CPL 07)	2. Metode dan media pengembangan kognitif anak usia dini	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mahasiswa mengikuti perkuliahan</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Self-Directed Learning Mahasiswa menyusun dan melakukan presentasi</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyusun presentasi tentang metode dan media pengembangan kognitif AUD. Mahasiswa menulis esai stimulasi pengembangan kognitif melalui berbagai metode dan media</p>	<p>PB : 3x50 PT : 3x60 BM : 3x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non Tes: Presentasi</li> <li>• Non-Tes: Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan-pendekatan pengembangan kognitif yang sesuai untuk anak usia dini serta media-media yang efektif untuk merangsang perkembangan kognitif anak usia dini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10%</li> <li>• 15%</li> </ul>
6-7	Mendeteksi gangguan perkembangan kognitif pada anak usia dini (Sub-CPMK 03) (CPL 07)	3. Gangguan perkembangan kognitif pada anak usia dini	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Mahasiswa mengikuti perkuliahan dan melakukan observasi</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual Learning Mahasiswa belajar melalui pengalaman langsung</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa melakukan observasi di An-Nahl Day Care</p>	<p>PB : 3x50 PT : 3x60 BM : 3x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Tes: Penugasan</li> <li>• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri gangguan perkembangan kognitif pada anak usia dini</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5%</li> <li>• 10%</li> </ul>

9-15	Merancang program stimulasi perkembangan kognitif pada anak usia dini (Sub-CPMK 04) (CPL 09)	4. Perancangan program stimulasi perkembangan anak usia dini	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktikum Mahasiswa merancang dan melaksanakan program stimulasi pengembangan kognitif AUD</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Project Based Learning Mahasiswa merancang dan melaksanakan program stimulasi pengembangan kognitif AUD</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa merancang dan melaksanakan program stimulasi pengembangan kognitif AUD</p>	<p>PB : 3x50 PT : 3x60 BM : 3x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Non-Tes: Produk</li> <li>Non Tes: Praktik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan rancangan program stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini dengan rekan sejawat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15%</li> <li>20%</li> </ul>
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)