



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Microteaching	200260622	Pedagogi	T = 0	P = 2	6	08 Maret 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd Intan Puspitasari, S.Psi, M.A		Avanti Vera Risti Pramudyani, M.Pd Dwi Hastuti, M.Pd.I		Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 03	Memiliki rasa bangga dan percaya diri terhadap profesi atau pekerjaannya di bidang PAUD					
	CPL 09	Mampu merancang dan mengelola kurikulum PAUD mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sesuai perkembangan anak dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.					
	CPL 10	Mampu merancang karya seni dan media pembelajaran inovatif bagi anak usia dini sesuai tahap perkembangan, kebutuhan anak, serta tujuan pembelajaran yang bermuatan kearifan lokal dan nilai-nilai Islam.					
	CPL 11	Mampu mendayagunakan aplikasi komputer, teknologi & informasi, serta bahasa asing untuk mendukung pekerjaan pekerjaan administratif kelembagaan dan pembelajaran.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa percaya diri melaksanakan praktik pembelajaran (CPL 03)					
	CPMK 02	Mahasiswa mampu merancang dan mengelola pembelajaran pada anak usia dini sesuai perkembangan, kondisi social, budaya, dan nilai-nilai Islam. (CPL 09)					
	CPMK 03	Mahasiswa mampu mendayagunakan strategi, alat peraga dan media pembelajaran inovatif untuk mendukung pembelajaran bagi anak usia dini sesuai kondisi dan kebutuhan anak, bermuatan kearifan local dan nilai-nilai Islam (CPL 10)					
	CPMK 04	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer, teknologi dan informasi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran bagi anak usia dini (CPL 11)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa percaya diri ketika melaksanakan praktik pembelajaran (CPMK 01) (A5)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu merancang persiapan pembelajaran pada anak usia dini sesuai perkembangan, kondisi sosial, budaya, dan nilai-nilai Islam (CPMK 02) (C6)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu mengelola pembelajaran pada anak usia dini berdasarkan perencanaan yang telah dirancang (CPMK 02) (P1)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu mendayagunakan strategi, alat peraga, sumber belajar, dan media pembelajaran inovatif untuk mendukung pembelajaran bagi anak usia dini sesuai kondisi dan kebutuhan anak, bermuatan kearifan lokal dan nilai-nilai Islam (CPMK 03) (P2, C3)					
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer, teknologi dan informasi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran bagi anak usia dini (CPMK 04) (P2, C3)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	
	CPMK 01	v					
	CPMK 02		v	v			
	CPMK 03				v		
	CPMK 04					v	
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah microteaching adalah mata kuliah praktik yang membekali mahasiswa untuk memiliki kesiapan sebelum praktik pengalaman lapangan II dengan aktivitas mempersiapkan pembelajaran, praktik pembelajaran dalam tim, dan melakukan asesmen pembelajaran dalam setting peer teaching. Penilaian diambil melalui penilaian proses dan hasil, mahasiswa akan lebih banyak dinilai performa dalam mempersiapkan pembelajaran dan melaksanakannya.					

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap percaya diri dalam pembelajaran 2. Perancangan modul ajar 3. Keterampilan mengajar, pengelolaan kelas, gaya komunikasi, dan gesture pendidik 4. Strategi pembelajaran dan penataan lingkungan main (alat peraga, media, dan sumber belajar) 5. Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Microteaching <p>Pendukung :</p>
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-4 dan 9	Mahasiswa mampu merancang persiapan pembelajaran pada anak usia dini sesuai perkembangan, kondisi sosial, budaya, dan nilai-nilai Islam (Sub-CPMK 02) (CPL 09)	Perancangan modul ajar	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutorial <p>Konsultasi rencana pembelajaran (modul ajar)</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role-Play & Simulation <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa memperbaiki rencana pembelajaran</p> <p>Mahasiswa mengonsultasikan rencana pembelajaran</p> <p>Mahasiswa mengonsultasikan rencana alat peraga, media, dan sumber belajar</p> <p>Mahasiswa mengonsultasikan rencana penataan lingkungan main</p>	PB : 10x50 PT : 10x60 BM : 10x60	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempersiapkan rencana pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
5-8, 10-16	Mahasiswa mampu mengelola pembelajaran pada anak usia dini berdasarkan perencanaan yang telah dirancang (Sub-CPMK 03) (CPL 09)	Keterampilan mengajar, pengelolaan kelas, gaya komunikasi, dan gesture pendidik	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Praktik pembelajaran (Peer teaching) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Role-Play & Simulation <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa peer teaching berdasarkan perencanaan yang telah dirancang</p>	PB : 10x50 PT : 10x60 BM : 10x60	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Praktik 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengelola pembelajaran berdasarkan perencanaan yang telah dirancang 	<ul style="list-style-type: none"> • 50%

5-8, 10-16	Mahasiswa mampu mendayagunakan strategi, alat peraga, sumber belajar, dan media pembelajaran inovatif untuk mendukung pembelajaran bagi anak usia dini sesuai kondisi dan kebutuhan anak, bermuatan kearifan lokal dan nilai-nilai Islam (Sub-CPMK 04) (CPL 10)	Strategi pembelajaran dan penataan lingkungan main (alat peraga, media, dan sumber belajar)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum Praktik Pembelajaran (Peer teaching) <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Role-Play & Simulation <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa melaksanakan praktik Pembelajaran (Peer teaching) dengan menerapkan berbagai strategi pembelajaran yang tepat</p>	<p>PB : 5x50 PT : 5x60 BM : 5x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mempraktikkan strategi pembelajaran yang tepat Mahasiswa mampu menggunakan alat peraga saat praktik pembelajaran dengan tepat Mahasiswa mampu memanfaatkan media yang tepat saat praktik pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> 20%
5-8, 10-16	Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer, teknologi dan informasi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran bagi anak usia dini (Sub-CPMK 05) (CPL 11)	Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum Praktik pembelajaran <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Role-Play & Simulation <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menggunakan teknologi komputer dalam penyampaian konten pembelajaran</p>	<p>PB : 3x50 PT : 3x60 BM : 3x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memanfaatkan komputer, teknologi dan informasi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran bagi anak usia dini 	<ul style="list-style-type: none"> 10%
5-8, 10-16	Mahasiswa mampu menunjukkan rasa percaya diri ketika melaksanakan praktik pembelajaran (Sub-CPMK 01) (CPL 03)	Sikap percaya diri dalam pembelajaran	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktikum Praktik pembelajaran <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Role-Play & Simulation <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa praktik pembelajaran dengan penuh percaya diri</p>	<p>PB : 2x50 PT : 2x60 BM : 2x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> Non-Tes: Observasi Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menunjukkan rasa percaya diri saat praktik pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> 10%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)