



## LAPORAN PROGRAM PEMBERDAYAAN UMAT (PRODAMAT)

Judul Program:

### **Workshop Kepenulisan**

**“Workshop Strategi Kepenulisan dan Publikasi di Jurnal Nasional”**

Ketua Kelompok:

Andi Musthafa Husain 2208052062/ MPAI

Nama Anggota:

- |                      |            |      |
|----------------------|------------|------|
| 1. Alfatih           | 2208052059 | MPAI |
| 2. Anniza Wiwied R.H | 2208052058 | MPAI |
| 3. Firman Facatle    | 2208052061 | MPAI |
| 4. Muhammad Afadh    | 2208052060 | MPAI |

Nama Dosen Pembimbing:

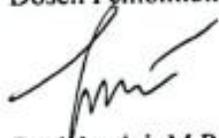
**Dr. Wantini, M.Pd.I.**

PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
YOGYAKARTA  
TAHUN 2024

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Program : Workshop Kepenulisan “Workshop Strategi Penulisan dan Publikasi di Jurnal Nasional”
2. Lokasi Pelaksanaan : Pondok Pesantren Tahfidz Al-Mansyur, Kab. Bantul, D.I Yogyakarta
3. Waktu Pelaksanaan : Sabtu, 06 Juli 2024
4. Identitas Ketua Kelompok
  - a. Nama Lengkap : Andi Musthafa Husain
  - b. NIM : 2208052062
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 081328760156
  - e. Alamat Rumah : Ngelosari, Purwobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta
  - f. Alamat email : [andimusthafa@gmail.com](mailto:andimusthafa@gmail.com)
5. Jumlah Anggota : 4 orang
6. Identitas Dosen Pembimbing
  - a. Nama Lengkap : Dr. Wantini, M.Pd.I.
  - a. NIPM : 198506282017090111059151
  - b. Alamat Email : [wantini@mpai.uad.ac.id](mailto:wantini@mpai.uad.ac.id) No. HP: 085725917765
7. Sumber dana : Kelompok

Menyetujui  
Dosen Pembimbing



Dr. Wantini, M.Pd.I  
NIPM.198506282017090111059151

Yogyakarta, 7 Juli 2024

Ketua Kelompok



Andi Musthafa Husain  
NIM. 2208052062

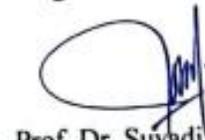
Mengetahui:

Dekan FAI



Prof. Ashf. Kaliman, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIPM.19900720201601111133468

Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam



Prof. Dr. Suyadi, M.Pd.I  
NIPM.198208072017061111385321

## DATA TIM PELAKSANA

1. Identitas Ketua Kelompok
  - a. Nama Lengkap : Andi Musthafa Husain
  - b. NIM : 2208052062
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 081328760156
  - e. Alamat Rumah : Ngelosari, Purwobinangun, Pakem, Sleman, Yogyakarta
  - f. Alamat email : [andimusthafa@gmail.com](mailto:andimusthafa@gmail.com)
2. Anggota I
  - a. Nama Lengkap : Alfatih
  - b. NIM : 2208052059
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 085259755550
  - e. Alamat Rumah : Jongke tengah no.29, RT. 01 RW. 230, Sendangadi, Mlati, Sleman  
DIY
  - f. Alamat email : [2208052059@webmail.uad.ac.id](mailto:2208052059@webmail.uad.ac.id)
3. Anggota II
  - a. Nama Lengkap : Anniza Wiwied Rahayu Hadiyanto
  - b. NIM : 2208052058
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 081237628381
  - e. Alamat Rumah : Pondok Matahari, Dusun Padak, Lab. Badas, Sumbawa Besar, NTB
  - f. Alamat email : [2208052058@webmail.uad.ac.id](mailto:2208052058@webmail.uad.ac.id)
4. Anggota III
  - a. Nama Lengkap : Firman Facatle
  - b. NIM : 2208052061
  - c. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - d. Nomor HP/Telp: 081229979696
  - e. Alamat Rumah : Pepe Trirenggo, Bantul, Yogyakarta.
  - f. Alamat email : [facatlefirman@gmail.com](mailto:facatlefirman@gmail.com)
5. Anggota IV
  - g. Nama Lengkap : Muhammad Afadh
  - h. NIM : 2208052060
  - i. Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
  - j. Nomor HP/Telp: 082282629463
  - k. Alamat Rumah : Jln Tunjungan, RT 30 RW 12 Pengasih, Kulon Progo, Yogyakarta.
  - l. Alamat email : [2208052060@webmail.uad.ac.id](mailto:2208052060@webmail.uad.ac.id)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
DATA TIM PELAKSANA .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
PENDAHULUAN .....	1
A. Rumusan Masalah .....	2
B. Tujuan .....	2
C. Manfaat .....	2
GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN .....	3
A. Kondisi Kekinian Guru.....	3
B. Gagasan yang Diajukan Pemberdayaan .....	3
PELAKSANAAN PROGRAM .....	4
A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan .....	4
B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan .....	4
INSTRUMENT PELAKSANAAN .....	5
KESIMPULAN .....	5
DAFTAR PUSTAKA .....	6
LAMPIRAN DOKUMENTASI KEGIATAN .....	7

## **LAPORAN KEGIATAN PRODAMAT**

### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan bangsa. Guru, sebagai ujung tombak pendidikan, memegang peran penting dalam mencerdaskan kehidupan anak bangsa. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru adalah kemampuan menulis. Kemampuan menulis bagi guru menjadi tuntutan profesinya. Bagi pengembangan karirnya guru wajib memenuhi syarat berupa penulisan karya ilmiah. Syarat ini seringkali menjadi penghambat kenaikan jenjang pangkat bagi guru mengingat rendahnya kemampuan dan minat menulis di kalangan mereka.

Selain menjadi syarat bagi pengembangan karir, menulis juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seorang guru. Guru memiliki banyak potensi dan potensi yang dimilikinya akan berkembang secara optimal dengan menulis. Hal ini didukung oleh banyaknya kondisi guru yang memperkuat peluang bagi berkembangnya kemampuan menulis. Pertama, guru selalu berinteraksi dengan ilmu pengetahuan yang bisa menjadi bahan untuk menulis. Kedua, guru selalu berinteraksi dengan siswa dalam pembelajaran di kelas yang bisa menjadi sumber tulisan. Ketiga, guru sering berinteraksi dengan dunia pendidikan dan berbagai kebijakannya yang dinamis yang selalu menuntutnya berpikir, mengeluarkan ide-ide inovatifnya. Keempat, banyaknya peluang lomba menulis, baik yang diselenggarakan Dinas Pendidikan maupun Departemen Agama sebagai instansi yang menaunginya. Kelima, media massa menyediakan banyak rubrik pendidikan yang memungkinkan bagi guru untuk mengekspresikan gagasan-gagasan inovatifnya.

Karya ilmiah merupakan tulisan yang disusun berdasarkan hasil penelitian atau pengembangan yang memenuhi kriteria keilmuan tertentu. Sebagai bagian dari profesi pendidik, para guru diharapkan mampu menulis karya ilmiah sebagai bentuk kontribusi dalam meningkatkan kualitas dunia pendidikan. Namun, banyak guru yang kesulitan dalam menulis karya ilmiah karena kurangnya pemahaman tentang cara menulis yang efektif dan efisien (Afriyani et al., 2023).

Kurangnya publikasi dari guru-guru ini tidak hanya menghambat perkembangan profesional mereka sendiri, tetapi juga mengurangi peluang untuk berbagi praktik terbaik dan inovasi dalam pendidikan dasar. Oleh karena itu, diperlukan sebuah program pelatihan yang dapat membantu para guru mengembangkan keterampilan menulis jurnal ilmiah.

Pelatihan menulis jurnal ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru-guru SD dalam menyusun dan mempublikasikan artikel ilmiah. Dengan keterampilan menulis jurnal yang baik, guru dapat lebih mudah membagikan hasil penelitian dan pengalaman mereka, yang pada akhirnya akan berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di sekolah dasar. Selain itu, guru juga memahami manajemen jurnal dan dapat menerbitkan jurnal sendiri. Kegiatan pelatihan ini sangat bermanfaat dan membantu guru dalam membuat artikel jurnal yang berkualitas (Syamruddin, 2021).

Melalui proposal ini, kami bermaksud untuk mengajukan kegiatan pelatihan menulis jurnal bagi gurupondok Pesantren Tahfidz Al-Mansyur. Kami berharap kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan menulis dan mempublikasikan jurnal ilmiah di kalangan guru, sehingga mereka dapat lebih berperan aktif dalam pengembangan pendidikan.

#### **A. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat dirumuskan permasalahan yakni, bagaimana meningkatkan kemampuan menulis jurnal ilmiah pada gurudi Pondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur?

#### **B. Tujuan**

Kegiatan pelatihan menulis Jurnal ilmiah untuk pengajar di Pondok Pesantren tahfidz Al Mansyur ini bertujuan untuk:

1. Meningkatkan pengetahuan tentang seluk beluk penulisan jurnal ilmiah untuk gurudi Pondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur.
2. Meningkatkan kemampuan menulis jurnal ilmiah di kalangan GuruPondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur.

#### **C. Manfaat**

Pengabdian ini diorientasikan pada peserta guruPondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur. Oleh karena itu, mereka akan memetik manfaat kegiatan pengabdian ini apabila mengikuti kegiatan tersebut secara baik. Manfaat yang dimaksud, antara lain, adalah sebagai berikut.

1. Para gurumemiliki motivasi dan rasa percaya diri untuk menulis, khususnya menulis karya ilmiah;
2. Para gurudapat mengembangkan potensi diri dan karirnya dengan menulis; dan
3. Para gurudapat menangkap peluang penulisan, baik di media massa maupun di berbagai momen perlombaan.

## **GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

### **A. Kondisi Kekinian Guru**

Pondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur merupakan bagian dari amal usaha Persyarikatan Muhammadiyah. Beberapa masalah utama yang dihadapi meliputi keterbatasan pengetahuan dan keterampilan menulis, kurangnya pelatihan dan pendampingan khusus dalam penulisan ilmiah, serta waktu yang terbatas karena beban kerja yang tinggi dan jadwal mengajar yang padat. Selain itu, banyak gurumerasa kurang percaya diri dengan kemampuan mereka dalam menulis jurnal ilmiah, khawatir tulisan mereka tidak memenuhi standar yang ditetapkan oleh jurnal-jurnal bereputasi. Akses yang terbatas terhadap literatur ilmiah terbaru dan sumber daya penulisan juga menjadi kendala yang signifikan. Situasi ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk meningkatkan keterampilan menulis jurnal ilmiah di kalangan guru Pondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur. Dengan pelatihan yang tepat, diharapkan para guru dapat mengatasi berbagai tantangan tersebut dan mampu mempublikasikan hasil penelitian serta praktik terbaik mereka, sehingga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur.

### **B. Gagasan yang Diajukan untuk Pemberdayaan**

Melalui program pemberdayaan ummat (prodamat), peneliti/pengabdikan dalam hal ini menyusun grandplan pelatihan kepenulisan jurnal ilmiah, dengan harapan program ini dapat mengatasi berbagai tantangan yang dihadapi oleh pengajar Pondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur dalam menulis dan mempublikasikan artikel di jurnal ilmiah, kami mengajukan sebuah program pelatihan yang komprehensif dan berkelanjutan. Gagasan utama dalam program ini adalah pemberdayaan gurumelalui peningkatan keterampilan menulis ilmiah, penyediaan pendampingan yang berkelanjutan, serta fasilitasi akses terhadap sumber daya dan referensi ilmiah. Program ini mencakup pelatihan intensif yang meliputi teknik dasar penulisan ilmiah dan struktur penulisan jurnal, diikuti dengan program pendampingan untuk membantu gurudalam proses penulisan artikel. Kami juga akan menyediakan akses ke literatur ilmiah terbaru dan sumber daya lainnya yang dibutuhkan, serta mengadakan workshop dan diskusi berkala untuk membahas perkembangan penulisan jurnal peserta. Sebagai hasil akhir, kami akan membantu para gurudalam menerbitkan kumpulan artikel ilmiah mereka dalam bentuk jurnal atau buku. Melalui program ini, diharapkan keterampilan menulis ilmiah di kalangan guru Pondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur akan meningkat, sehingga mereka lebih percaya diri dan termotivasi untuk mempublikasikan karya ilmiah mereka.

## PELAKSANAAN PROGRAM

### A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

1. Kegiatan pra pelatihan (Diskusi mencari solusi terbaik dalam workshop kepenulisan jurnal ilmiah untuk membantu peningkatan kreatifitas dan kemampuan kepenulisan “Workshop Strategi Penulisan dan Publikasi di Jurnal Nasional”

Kegiatan Diskusi Pra-Workshop		
1) Tempat	:	Kampus 2 UAD
2) Hari/Tanggal	:	Jum’at, 28 Juni 2024
3) Peserta	:	Tim Pelaksana

2. Kegiatan Workshop

1) Tempat	:	Ruang Pertemuan Pondok Pesantren Tahfidz Al-Mansyur
2) Hari/Tanggal	:	Sabtu, 06 Juli 2024
3) Peserta	:	Tim Pelaksana dan GuruPondok Pesantren Tahfidz Al-Mansyur

### B. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan Workshop kepenulisan jurnal ilmiah dilaksanakan dengan beberapa tahapan yang diantaranya sebagai berikut ini :

1. Tahap Persiapan

Tahapan pertama yang tim prodamat lakukan dalam pengabdian ini adalah tahapan persiapan. Dalam tahapan ini tim prodamat berkoordinasi dengan kepala sekolah, guna melakukan observasi awal untuk mencari persoalan apa saja yang dihadapi oleh mitra dan solusi apa yang bisa tim berikan. Agar pembahasan pengabdian tidak terlalu melebar dan fokus, maka tim prodamat melakukan pembatasan persoalan mitra kepada persoalan-persoalan yang dihadapi oleh guru, khususnya bidang penulisan dan pendidikan. Maka diperoleh gambaran persoalan yang dihadapi oleh mitra, yakni persoalan yang berkaitan dengan kepenulisan jurnal ilmiah.

2. Tahap Pelaksanaan

Tim Program Pemberdayaan Ummat (Prodamat) mendapatkan gambaran permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka tim prodamat melakukan koordinasi secara internal guna membagi tugas sesuai dengan kompetensi masing-masing. Tim prodamat mencoba untuk fokus pada edukasi awal kepada guruyang belum mengetahui lebih jauh tentang kepenulisan jurnal ilmiah.

Pada sesi pertama diisi dengan materi pengantar yang berkaitan dengan kepenulisan jurnal ilmiah. Pada sesi kedua narasumber sesuai dengan ahli dibidangnya menyampaikan isi kepenulisan jurnal ilmiah, serta diberikan kesempatan untuk diskusi interaktif. Disesi terakhir pemateri memberikan kesimpulan dan rencana tindak lanjut untuk mewujudkan program yang sudah direncanakan.

## **INSTRUMENT PELAKSANAAN**

Pelaksanaan kegiatan workshop kepenulisan jurnal ilmiah untuk gurudi Pondok Pesantren Al-Mansyur memerlukan perencanaan yang matang dan pelaksanaan yang sistematis. Langkah pertama adalah menyusun rencana kegiatan yang mencakup tujuan workshop, waktu dan tempat pelaksanaan, daftar peserta, serta profil instruktur yang akan memberikan materi. Materi workshop harus disiapkan dengan baik, meliputi silabus yang mencakup topik-topik yang akan dibahas, slide presentasi, dan contoh jurnal ilmiah, serta daftar referensi buku atau artikel yang relevan.

Selain itu, peralatan dan sarana juga perlu dipersiapkan, termasuk ruangan yang cukup untuk jumlah peserta yang hadir, alat presentasi seperti proyektor dan laptop, serta alat tulis seperti buku catatan dan pulpen. Administrasi juga memainkan peran penting, dengan adanya surat undangan, daftar hadir untuk mencatat kehadiran.

Evaluasi dan feedback dari peserta sangat penting untuk meningkatkan kualitas workshop di masa mendatang. Dengan mempersiapkan semua aspek ini, diharapkan pelaksanaan workshop kepenulisan jurnal ilmiah untuk gurudapat berjalan dengan lancar dan mencapai tujuan yang diharapkan.

## **KESIMPULAN**

Pelatihan menulis jurnal ilmiah bagi guruPondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur dirancang untuk mengatasi berbagai tantangan yang dihadapi oleh para gurudalam mempublikasikan artikel ilmiah. Dengan memberikan pelatihan intensif, pendampingan berkelanjutan, dan akses terhadap sumber daya ilmiah yang diperlukan, program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis ilmiah di kalangan guru. Selain itu, kami berharap dapat memotivasi guruuntuk terus berkontribusi dalam dunia pendidikan melalui publikasi ilmiah. Dengan pelaksanaan program ini, diharapkan kualitas pendidikan di Pondok Pesantren tahfidz Al-Mansyur akan semakin meningkat, seiring dengan peningkatan kompetensi dan kepercayaan diri para gurudalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah mereka. Dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesuksesan program ini, demi tercapainya tujuan pemberdayaan gurudan peningkatan kualitas pendidikan di wilayah tersebut.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyani, F., Kholik, A., Heryati, A., Wulandari, T., & Permana, D. R. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Gurudi Lingkungan Dinas Pendidikan Kota Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 7(1), 56–62. <https://doi.org/10.36982/jam.v7i1.2971>
- Syamruddin. (2021). *Pelatihan Penulisan Artikel dan Manajemen Jurnal SMP Negeri 10 Kota Depok, Jawa Barat* (1st ed., Vol. 2).

## LAMPIRAN

### Dokumentasi Kegiatan Workshop Kepenulisan Jurnal Ilmiah





DAFTAR HADIR  
WORKSHOP STRATEGI PENULISAN DAN  
PUBLIKASI JURNAL NASIONAL

NO	NAMA	ALAMAT	TANDA TANGAN
1	Muhammad Widad	PPTQ Al-mansyur	1.
2	Rafiq Abdur	PPTQ Al-mansyur	2.
3	Yasid okta Yudhistira	PPTQ Al-mansyur	3.
4	M. Rahan Ibnu Rafi	PPTQ Al-Mansyur	4.
5	Rahmat Arifin	" "	5.
6	Syarifudin Alfaqooh	" "	6.
7	ZURNIS SOLIM	condong catur	7.
8	M Irsyad Ali	PPTQ "Al-Mansyur"	8.
9	Rasyid Dzaky A	" "	9.
10	Mazza Ahmadani	PPTQ Al-Mansyur	10.
11	Nurhal al-fuadi	" "	11.
12	Aulia Faridhan	Karangany	12.
13	Lulu Wire	Semon	13.
14	M. Firdaus Al Solim	Bangkal	14.
15	M. Saqib Sukhufi	PPTQ Al-mansyur	15.
16	Muhammad Iqbal	Bangkal	16.
17	Faris Ayus	MBS Mukli ba	17.
18	R. Aisah U.	Dayu, Badingsari	18.
19	R. Ardo Lophan	Gumangan	19.
20			20.
21			21.
22			22.
23			23.
24			24.
25			25.
26			26.
27			27.
28			28.
29			29.
30			30.