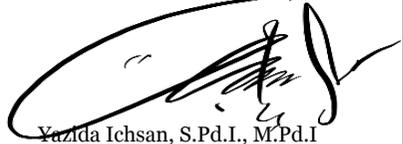




**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (S1)**

**Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Desain Media Audio-Visual Pembelajaran PAI	223160131	Teknologi Pembelajaran	T = 1	P = 2	VI	26 Januari 2022
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	 Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.		 Unik Hanifah Salsabila, S.d.I., M.Pd.I.		 Yazida Ichsana, S.Pd.I., M.Pd.I.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL2 (S)	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, disiplin dan bertanggungjawab				
	CPL3 (KU)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	CPL8 (P)	Menguasai dasar-dasar kewirausahaan untuk menjadi pelaku wirausaha mandiri yang dapat mengembangkan diri secara kolektif melalui sekolah/madrasah/pondok pesantren dan pendidikan luar sekolah maupun secara individu melalui berbagai jenis wirausaha lainnya (P8)				
	CPL15 (KK)	Mampu mendayagunakan perangkat teknologi untuk memenuhi kebutuhan pengembangan dalam bidang Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah/pondok pesantren dan pendidikan luar sekolah maupun kebutuhan wirausaha lainnya (KK4)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	CPMK2	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan; (S10)				
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (KU2)				
	CPMK4	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; (Ku3)				
CPMK5	Menguasai konsep teoritis teknologi pendidikan secara umum dan konsep teoritis dasar-dasar teknologi pembelajaran, neurosains pendidikan Islam, media Pendidikan Agama Islam, pengembangan media pembelajaran abad 21, analisis permasalahan pembelajaran, literasi teknologi, prosedur publikasi ilmiah, pengajuan hak cipta, dan repositori digital secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural yang berkaitan pemanfaatan dan optimasi teknologi dalam pendidikan Agama Islam; (P6)					
CPMK6	Mampu mengaplikasikan pendekatan studi Islam kontemporer untuk menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran di sekolah/madrasah/pondok pesantren dan pendidikan luar sekolah serta penulisan karya ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam; (KK1)					
CPMK7	Mampu memanfaatkan produk teknologi pembelajaran yang relevan dengan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah/pondok pesantren dan pendidikan luar sekolah seperti e-learning, media audio visual, dan peraga. (KK4)					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar pengembangan desain media audia visual (C2, A3) (CPMK1, CPMK5)																																																																
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memberikan contoh pemanfaatan teknologi dalam pengembangan media audio visual (C2, A3) (CPMK2)																																																																
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu membedakan media audio, media visual dan media audio-visual dalam pembelajaran (C5, A3) (CPMK3)																																																																
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pengeintegrasian media dan teknologi dalam pembelajaran PAI (C2, A3) (CPMK2)																																																																
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan media pembelajaran berdasarkan alat proyeksinya (C4, A3) (CPMK3)																																																																
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mendesain media pembelajaran PAI dengan mengarusutamakan kebutuhan dan ketersediaan unsur audio visual (C6, A4, P4) (CPMK 1, CPMK6)																																																																
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mempresentasikan produk media audio visual pembelajaran PAI (C5, A3) (CPMK7)																																																																
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK2</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK3</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK5</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	CPMK1	√					√		CPMK2		√		√				CPMK3			√		√			CPMK4								CPMK5	√							CPMK6						√		CPMK7							√
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7																																																										
CPMK1	√					√																																																											
CPMK2		√		√																																																													
CPMK3			√		√																																																												
CPMK4																																																																	
CPMK5	√																																																																
CPMK6						√																																																											
CPMK7							√																																																										
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini mengajarkan dan memberikan gambaran dan pelatihan pada mahasiswa tentang bagaimana mengenal, memilih, menggunakan, mengembangkan media audio-visual pembelajaran dan membuat media audio visual sebagai alat bantu pembelajaran. Materi perkuliahannya meliputi: konsep media pembelajaran, ruang lingkup dan klasifikasi media pembelajaran, prinsip-prinsip media audio-visual, urgensi pengeintegrasian media dan teknologi dalam pembelajaran PAI, klasifikasi media pembelajaran berdasarkan alat proyeksinya, media audio dan video pembelajaran, kecenderungan penggunaan media dalam pembelajaran interaktif melalui komputer dan multimedia . Sebagai calon pendidik, mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam UAD diharapkan dapat membuat dan menggunakan media audio visual pendidikan baik umum atau agama sehingga pengalaman mengajar di masyarakat kelak dapat diperkaya dan lebih menarik serta efektif sesuai dengan tujuan pengajaran yang hendak dicapai.																																																																
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar-dasar pengembangan desain media audia visual 2. Pemanfaatan teknologi dalam pengembangan media audio visual 3. Media audio, media visual dan media audio-visual dalam pembelajaran 4. Urgensi pengeintegrasian media dan teknologi dalam pembelajaran PAI 5. Klasifikasi media pembelajaran berdasarkan alat proyeksinya 6. Mendesain media pembelajaran PAI dengan mengarusutamakan kebutuhan dan ketersediaan unsur audio visual 7. Presentasi produk media audio visual pembelajaran PAI 																																																																
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukiman. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran, Yogyakarta: Pedagogia. 2. Arysad, Azhar. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Muhammad Ramli. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran, Banjarmasin: Antasari Press 4. IImi, Munaya Ulil dan Muh Alif Kurniawan. (2021). Efektivitas Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI Daring di MTs Negeri 9 Yogyakarta. Vol 4, No 2. http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/iqro/article/view/1997 																																																																
Dosen Pengampu	Muh. Alif Kurniawan, M.Pd.I.																																																																
Mata Kuliah Prasyarat	-																																																																

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1,2	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep media pembelajaran (C2, A3)	Pengetian media pembelajaran; Prinsip pemilihan media pembelajaran; Macam-macam media pembelajaran	Perkuliahan Online Ceramah, Tanya Jawab Mahasiswa Menyusun ringkasan dan pengembangan materi dalam bentuk malakah (IMRAD)	PB 2 x 50 KM 2 x 50 PT 2 x 50	Tes Tertulis: Ujian tengah semester Penilaian tugas terstruktur: a. Kelompok Penilaian presentasi materi dan tugas kelompok	1.1. Ketepatan menjelaskan pengertian media pembelajaran, 1.2. Ketepatan menjelaskan prinsip-prinsip pemilihan media pembelajaran 1.3. Ketepatan menyebutkan macam-macam media pembelajaran	10
3,4	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup dan klasifikasi media pembelajaran (C2, A3) (CPMK2)	Ruang lingkup media pembelajaran; Klasifikasi media pembelajaran	Perkuliahan Offline Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab Mahasiswa sesuai kelompok mempresentasikan makalah	PB 2 x 50 KM 2 x 50 PT 2 x 50	b. Individu Penilaian tugas mandiri dan Latihan soal	1.1. Ketepatan memahami ruang lingkup media pembelajaran 1.2. Ketepatan mengklasifikasikan media pembelajaran	10
5,6	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu membedakan media audio, media visual dan media audio-visual dalam pembelajaran (C5, A3)	Media audio; Media Visual; Media Audio-Visual dalam pembelajaran PAI	Perkuliahan Offline Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab Mahasiswa sesuai kelompok mempresentasikan makalah	PB 2 x 50 KM 2 x 50 PT 2 x 50		2.1. Ketepatan memahami media audio dan media visual dalam pembelajaran 2.1. Ketepatan memahami media audio-visual dalam pembelajaran 2.2. Ketepatan membedakan media audi, media visual dan media audio-visual dalam pembelajaran	10
7	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pengeintegrasian media dan teknologi dalam pembelajaran PAI (C2, A3)	Urgensi media dan teknologi dalam pembelajaran	Perkuliahan Offline Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab Mahasiswa sesuai kelompok	PB 1 x 50 KM 1 x 50 PT	Tes Tertulis: Ujian tengah semester Penilaian tugas terstruktur:	1.1. Ketepatan memahami urgensi media dan teknologi dalam pembelajaran	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			mempresentasikan makalah	1 x 50	a. Kelompok Penilaian presentasi materi dan tugas kelompok b. Individu Penilaian tugas mandiri dan Latihan soal		
8	Ujian Tengah Semester			90	Tertulis		
9	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi pengeintegrasian media dan teknologi dalam pembelajaran PAI (C2, A3)	Integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran	Perkuliahan Offline Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab Mahasiswa sesuai kelompok mempresentasikan makalah	PB 1 x 50 KM 1 x 50 PT 1 x 50	Tes Tertulis: Ujian Akhir Semester Penilaian tugas terstruktur: a. Kelompok Penilaian	1.1. Ketepatan memahami integrasi media dan teknologi dalam pembelajaran	10
10, 11	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu mengklasifikasikan media pembelajaran berdasarkan alat proyeksinya (C4, A3)	Media proyeksi; Media non proyeksi	Perkuliahan Offline Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab Mahasiswa sesuai kelompok mempresentasikan makalah	PB 2 x 50 KM 2 x 50 PT 2 x 50	presentasi materi dan tugas kelompok b. Individu Penilaian tugas mandiri dan Latihan soal	2.1. Ketepatan memahami media proyeksi pembelajaran PAI 2.2. Ketepatan memahami media non proyeksi pembelajaran PAI	10
12,13	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu mendesain media pembelajaran PAI dengan mengarusutamakan kebutuhan dan ketersediaan unsur audio visual (C6, A4, P4)	Praktek produksi media audio-visual pembelajaran PAI	Perkuliahan offline PBL, Penugasan Mahasiswa membuat tugas individua tau kelompok media audio visual pembelajaran PAI	PB 2 x 50 KM 2 x 50 PT 2 x 50	Penilaian Tugas Terstruktur: Penilaian produk media audio visual pembelajaran PAI	1.1. Ketepatan kinerja individu/ kelompok 1.2. Ketepatan Produk 1.3. Ketepatan Presentasi	40
14,15	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu mempresentasikan produk media audio	Presentasi produk media audio-visual pembelajaran PAI	Perkuliahan offline Presentasi, Diskusi, Tanya Jawab	PB 2 x 50 KM 2 x 50			

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	visual pembelajaran PAI (C5, A3)			PT 2 x 50			
16	Ujian Akhir Semester			90	Hasil Produk		

**Catatan :
Perhitungan Nilai**

- PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik
 PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa
 NA : Nilai Akhir
 * : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar

Batas Nilai		Metode PAN		Distribusi Nilai			Statistik:
Metode PAP		Metode PAN		Distribusi Nilai			Mean (M) 88,48
Batas Bawah Nilai	Nilai	Batas Bawah Nilai	Nilai	Nilai	PAP	PAN	Standar Deviasi 13,851
0	E	-	0	E	A	29	0
40	D	$M - (1,5 * SD)$	67,703	D	A-	0	0
43,75	D+	$M - (0,5 * SD)$	81,554	D+	B+	0	0
51,25	C-	$M - (0,3 * SD)$	84,324	C-	B	0	0
55	C	$M - (0,1 * SD)$	87,095	C	B-	0	16
57,5	C+	$M + (0,1 * SD)$	89,865	C+	C+	0	6
62,5	B-	$M + (0,3 * SD)$	92,635	B-	C	0	7
65	B	$M + (0,5 * SD)$	95,405	B	C-	0	0
68,75	B+	$M + (0,8 * SD)$	99,561	B+	D+	0	0
76,25	A-	$M + (1,2 * SD)$	105,1	A-	D	1	0
80	A	$M + (1,5 * SD)$	109,26	A	E	1	2
					Jumlah	31	31