|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA | | | | | | | | | | Kode Dokumen:  EX : FM-UAD-PBM-08-02/R1 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 2022/2023 GASAL | | | | | | | | | | | |
| Matakuliah | | Kode Mata Kuliah | | Rumpun Mata Kuliah | | | Bobot (SKS) | | Semester | | Tgl. Penyusunan |
| Retorika | | 200320620 | | Keterampilan | | | T = 2 | P = 0 | 2 | | 02 Maret 2023 |
| Pengesahan | | Dosen Pengembangan RPS | | | Koordinator Rumpun Matakuliah | | | | Ketua Program Studi | | |
| Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd.  Hasrul Rahman, M.Pd. | | | Denik Wirawati, S.Pd., M.Pd. Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd. | | | | Roni Sulistiyono, M.Pd | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah | | | | | | | | | | |
| CPL-05 | Menguasai konsep dasar kebahasaan, kesastraan, keterampilan berbahasa, literasi dasar, dan pendidikan; ragam genre dan teks multimoda; teori-teori belajar dan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; konsep dan teknik penyusunan perangkat pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; dan konsep dasar psikologi, sosiologi, dan antropologi pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter | | | | | | | | | |
| CPL-08 | Mampu menulis bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; Mampu mempraktikkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang inovatif dan menyenangkan; mempraktikkan keterampilan berbahasa dan bersastra, ke-BIPA-an, kejurnalistikan, kepenyiaran, kepewaraan, dan/atau perfilman; merintis wirausaha bidang bahasa, sastra, dan pendidikan dengan berbasis nilai-nilai karakter | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | |
| CPMK 01 | Mampu merumuskan ruang lingkup retorika dan implementasi dalam pembelajaran (CPL-08) | | | | | | | | | |
| CPMK 02 | Mampu mempraktikkan pidato, gelar wicara, siniar, retorika dakwah, dan debat (CPL-05) | | | | | | | | | |
| Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 01 | Mampu mengaitkan ruang lingkup retorika (CPMK 01) (P1, C1, A4) | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 02 | Mampu mempratikkan pidato, gelar wicara, siniar, dakwah, dan debat (CPMK 02) (P1, C6, A5) | | | | | | | | | |
| Sub-CPMK 03 | Mampu merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah (CPMK 01) (P2, C6, A5) | | | | | | | | | |
| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | | |
|  | | Sub-CPMK 01 | | | Sub-CPMK 02 | | | | Sub-CPMK 03 | |
| CPMK 01 | | v | | |  | | | | v | |
| CPMK 02 | |  | | | v | | | |  | |
| Deskripsi singkat Matakuliah | Mata kuliah ini menjelaskan tentang pengertian retorika, sejarah retorika dan alasan mempelajari retorika, retorika sebagai suatu proses komunikasi, pengertian pidato dan jenis-jenis pidato, penyusunan naskah pidato, langkah-langkah pidato, praktik pidato, praktik gelar praktik wicara, siniar, pengertian debat dan jenis-jenis debat, langkah-langkah debat, dan praktik debat. | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian :  Materi Pembelajaran | 1. Hakikat retorika dan retorika sebagai proses komunikasi 2. Hakikat pidato, gelar wicara, siniar, retorika dakwah, dan debat 3. Implementasi pembelajaran retorika di sekolah | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama :   1. Abidin, Yusuf Zainal. 2013. Pengantar Retorika. Bandung: Pustaka Setia. 2. Hendrikus, Dori Wuwur. 1991. Retorika Terampil Berpidato, Berdiskusi, Berargumentasi, Bernegosiasi. Yogyakarta: Kanisius. 3. Maarif, Zainul. 2015. Retorika Metode Kmomunikasi Publik. Jakarta; Raja Grafindo Persada Pendukung : 4. Dewi Dewi, Rakhmad, Jalaluddin. 2015. Retorika Modern Pendekatan Praktis. Bandung: Remaja Rosdakarya. 5. Suhandang, Kustadi. 2009. Retorika Strategi, Teknik, dan Taktik Pidato. Bandung: Nuansa | | | | | | | | | | |
| Matakuliah Prasyarat | Tidak ada Matakuliah Prasyarat | | | | | | | | | | |
| Rubrik Matakuliah | Tidak ada Rubrik Matakuliah. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pertemuan ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
| Teknik/Bentuk | Indikator | Bobot (%) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | Mampu mengaitkan ruang lingkup retorika (Sub- CPMK 01) (CPL-08) | Hakikat retorika dan retorika sebagai proses komunikasi | Bentuk : Kuliah luring/daring  Metode :  Problem Based Learning  Pengalaman : Pertemuan pertama: mahasiswa mampu  memahami hakikat  retorika, Pertemuan kedua: mahasiswa mampu mengidentifikasi hakikat retorika | PB: 2x(2x50’) KM: 2x(2x60’) PT: 2x(2x60’) | Non-Tes:  Penugasan | Ketepatan mengaitkan dalam curah pendapat mengenai hakikat retorika | 10% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-14 | Mampu mempratikkan pidato, gelar wicara, siniar, dakwah, dan debat (Sub-CPMK 02) (CPL-05) | Hakikat pidato, gelar wicara, siniar, retorika dakwah, dan debat | Bentuk : Kuliah Luring/Daring  Metode : Project Based Learning  Problem Based Learning  Pengalaman : Pertemuan ketiga: mahasiswa mampu  memahami hakikat  pidato, Pertemuan keempat: mahasiswa mampu menyusun teks pidato, Pertemuan Kelima: mahasiswa mampu mempraktikkan pidato, Pertemuan keenam: mahasiswa mampu memahami gelar wicara, Pertemuan ketujuh: mahasiswa mahasiswa mampu mempraktikkan siniar, Pertemuan kedelapan: UTS, Pertemuan kesembilan: mahasiswa mahasiswa mampu mempraktikkan siniar, Pertemuan kesepuluh mahasiswa mampu memahami hakikat dakwah, Pertemuan kesebelas: mahasiswa mampu mahasiswa mampu mempraktikkan dakwah, Pertemuan kedua belas: mahasiswa mampu memahami hakikat debat, Pertemuan Ketiga belas: mahasiswa mampu mempraktikkan debat, Pertemuan Keempat belas: mahasiswa mampu mempraktikkan debat | 12x(2x50’) KM: 12x(2x60’) PT: 12x(2x60’) | Non-Tes:  UTS  UAS | kelancaran dalam berbicara pemilihan tema | 35%  40% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Mampu merancang pembelajaran implementasi retorika di sekolah (Sub-CPMK 03) (CPL-08) | Implementasi pembelajaran retorika di sekolah | Bentuk :  Kuliah Praktikum praktik  Metode : Problem Based  Learning & Inquiry  Problem Based Learning & Inquiry  Pengalaman : Pertemuan Kelima belas: mahasiswa  mampu  mengimplementasikan pembelajaran retorika | 1x(2x50’) KM: 1x(2x60’) PT: 1x(2x60’) | Non-Tes: | kelancaran dalam berbicara ketepatan pemilihan tema | 15% |
| Total Bobot | | | | | | | 100% |

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)