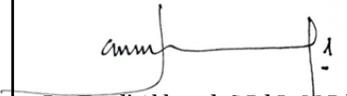




**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Filsafat Pendidikan Islam	223120440	Ilmu Filsafat	T = 4	P = 0	2	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	 Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I		 Dr. Fandi Akhmad, S.Pd.I., M.Pd.I		 Yazida Ichsan, S.Pd.I., M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL (S)	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, disiplin dan bertanggungjawab				
	CPL (KU)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	CPL (P)	Menguasai dasar-dasar ilmu pendidikan, pengembangan teori ilmu pendidikan Islam, dan kompetensi pedagogik dalam aspek pengajaran, pembelajaran, dan komunikasi untuk menyelesaikan masalah prosedural di bidang ilmu Pendidikan Agama Islam (P3, P4)				
	CPL (KK)	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran secara mandiri sesuai kaidah ilmu Pendidikan Agama Islam dan pengembangan studi Islam dengan menginternalisasikan nilai-nilai AIK di sekolah/madrasah/pondok pesantren, serta pendidikan luar sekolah (KK1, KK2, KK7)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; (S8)				
	CPMK	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; (S9)				
	CPMK	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)				
	CPMK	Menguasai konsep teoritis ilmu pendidikan Islam, filsafat pendidikan, dan psikologi pendidikan secara umum serta konsep teoritis filsafat pendidikan Islam, konsep dasar ilmu pendidikan Islam, teori-teori ilmu pendidikan, pengembangan psikologi pendidikan, kurikulum Ismuba, pembelajaran Pendidikan Agama Islam, kebijakan pendidikan Islam, model-model pembelajaran, konsep dasar pendidikan inklusi, standar kompetensi guru nasional, pendekatan saintifik dalam pembelajaran, dan pengembangan media ajar secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural yang berkaitan dengan kajian Pendidikan Agama Islam; (P3)				
CPMK	Mampu mengaplikasikan pendekatan studi Islam kontemporer untuk menyelesaikan permasalahan dalam pembelajaran di sekolah/madrasah/pondok pesantren dan pendidikan luar sekolah serta penulisan karya ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam; (KK1)					
CPMK	Mampu mengevaluasi penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam di sekolah, madrasah, pondok pesantren, dan pendidikan luar sekolah mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penilaian, berdasarkan pengembangan kajian ilmu pendidikan Islam (KK2)					

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																								
	Sub-CPMK 1 Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai, norma, maupun etika dalam kegiatan akademik																																																								
	Sub-CPMK 2 Mahasiswa mampu mengaplikasikan sikap tanggungjawab dalam perkuliahan																																																								
	Sub-CPMK 3 Mahasiswa mampu memahami ilmu pengetahuan dan teknologi dalam aspek pendidikan agama Islam																																																								
	Sub-CPMK 4 Mahasiswa mampu memahami teori dasar ilmu pendidikan, filsafat pendidikan, serta psikologi pendidikan secara umum maupun dalam perspektif Islam																																																								
	Sub-CPMK 5 Mahasiswa mampu memahami kurikulum ISMUBA dalam pembelajaran pendidikan Islam melalui model-model pembelajaran secara menyeluruh dalam kaian Pendidikan Agama Islam																																																								
	Sub-CPMK 6 Mahasiswa mampu menganalisis studi Islam kontemporer dalam penyelesaian permasalahan pada pembelajaran di sekolah/ madrasah/ pondok pesantren dan pendidikan luar sekolah serta penulisan karya ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam																																																								
	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menganalisis penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan sekolah																																																								
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK																																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sub-CPMK1</th> <th>Sub-CPMK2</th> <th>Sub-CPMK3</th> <th>Sub-CPMK4</th> <th>Sub-CPMK5</th> <th>Sub-CPMK6</th> <th>Sub-CPMK7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	CPMK 1	✓							CPMK 2		✓						CPMK 3			✓					CPMK 4				✓	✓			CPMK 5						✓		CPMK 6							✓
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7																																																		
CPMK 1	✓																																																								
CPMK 2		✓																																																							
CPMK 3			✓																																																						
CPMK 4				✓	✓																																																				
CPMK 5						✓																																																			
CPMK 6							✓																																																		
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib dengan beban 2 SKS. Dengan adanya mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang pendidikan, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai pendidikan dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konseptual dalam bidang pendidikan.																																																								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	I-010 Filsafat umum (filsuf barat) I-011 Filsafat ilmu (bayani, burhani, ifani) I-012 Filsafat Islam (filsuf muslim) I-013 Filsafat Pendidikan I-014 Filsafat Pendidikan Islam I-015 Pengantar Filsafat Pendidikan Islam																																																								
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah&Jalaluddin. 2007. Filsafat Pendidikan: Manusia, Filsafat dan Pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2. Gie, The Liang. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta 3. Oneil, William. 2004. Ideologi-Ideologi Pendidikan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 4. Amr Abdalla, dkk. 2006. Improving the Quality of Islamic Education in Developing Countries: Innovative Approaches. Washington DC: Creative Associates International, Inc. pp 1-7; 8-17; 40-47;48-56 <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Paulo Freire. 1996. Pendidikan Kaum Tertindas. Jakarta: LP3ES 2. Sutrisno, Slamet. 2006. Filsafat dan Ideologi Pancasila. Yogyakarta: Cv. Andi Offset 																																																								
Dosen Pengampu	Fandi Akhmad S.Pd.I., M.Pd.I																																																								
Mata Kuliah Prasyarat	-																																																								

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1,2,3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan nilai, norma, maupun etika dalam kegiatan akademik	1. Kontrak Perkuliahan 2. Selayang pandang Filsafat Pendidikan Islam	Kuliah, Diskusi, problem solving	300	Aktivitas diskusi kelompok di kelas	Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	10
	Mahasiswa mampu mengaplikasikan sikap tanggungjawab dalam perkuliahan					Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	
	Mahasiswa mampu memahami ilmu pengetahuan dan teknologi dalam aspek pendidikan agama Islam					Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	
4,5	Mahasiswa mampu memahami teori dasar ilmu pendidikan, filsafat pendidikan, serta psikologi pendidikan secara umum maupun dalam perspektif Islam	Filsafat umum (filsuf barat)	Kuliah, Diskusi, problem solving	200	Aktivitas diskusi kelompok di kelas	Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	10
6,7	Mahasiswa mampu memahami kurikulum ISMUBA dalam pembelajaran pendidikan Islam melalui model-model pembelajaran secara menyeluruh dalam kaian Pendidikan Agama Islam	Filsafat Islam (filusuf muslim)	Kuliah, Diskusi, problem solving	200	Aktivitas diskusi kelompok di kelas	Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	10
8	Ujian Tengah Semester	Pengumpulan rencana mini riset atau studi kritis	Ujian Tertulis	100	Tes sumatif individu		15
9,10,11	Mahasiswa mampu menganalisis studi Islam kontemporer dalam penyelesaian permasalahan pada pembelajaran di sekolah/ madrasah/ pondok pesantren dan	Filsafat ilmu (bayani, burhani, ifani)	Kuliah, Diskusi, problem solving	300	Aktivitas diskusi kelompok di kelas	Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	pendidikan luar sekolah serta penulisan karya ilmiah dalam bidang Pendidikan Agama Islam						
12,13	Mahasiswa mampu menganalisis penyelenggaraan Pendidikan Agama Islam di lembaga pendidikan sekolah	Filsafat Pendidikan	Kuliah, Diskusi, problem solving	200	Aktivitas diskusi kelompok di kelas	Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	10
14		Pengantar Filsafat Pendidikan Islam	Kuliah, Diskusi, problem solving	100	Aktivitas diskusi kelompok di kelas	Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	10
15		Filsafat Pendidikan Islam	Kuliah, Diskusi, problem solving	100	Aktivitas diskusi kelompok di kelas	Mahasiswa mampu memberikan pertanyaan kritis dan menanggapi diskusi sesuai topik	10
16	Ujian Akhir Semester	Pengumpulan buku ajar	Ujian Tulis	100	Tes sumatif kelompok	Mahasiswa mampu membuat buku ajar tentang materi filsafat pendidikan Islam	15

Catatan:

Perhitungan Nilai

- PAP : Batas nilai merujuk pada Peraturan Akademik
 PAN : Batas nilai dihitung berdasarkan nilai dari keseluruhan mahasiswa
 NA : Nilai Akhir
 * : Disesuaikan dengan Kontrak Belajar

Batas Nilai

Metode PAP

Batas Bawah Nilai	Nilai
0	E
40	D
43,75	D+
51,25	C-
55	C
57,5	C+
62,5	B-
65	B
68,75	B+
76,25	A-
80	A

Metode PAN

Batas Bawah Nilai		Nilai
-	0	E
M - (1,5*SD)	3,1007	D
M - (0,5*SD)	4,0268	D+
M - (0,3*SD)	4,212	C-
M - (0,1*SD)	4,3972	C
M + (0,1*SD)	4,5824	C+
M + (0,3*SD)	4,7676	B-
M + (0,5*SD)	4,9528	B
M + (0,8*SD)	5,2306	B+
M + (1,2*SD)	5,601	A-
M + (1,5*SD)	5,8788	A

Distribusi Nilai

Nilai	PAP	PAN
A	0	0
A-	0	0
B+	0	0
B	0	18
B-	0	0
C+	0	5
C	0	0
C-	0	7
D+	0	0
D	0	3
E	35	2
Jumlah	35	35