



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN PENDIDIKAN

Kode Dokumen:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan	
Islam Interdisipliner	200560120	AIK	2 SKS	4	31 Juli 2023	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Muhammad Ridha, S.Th.I., M.Ag.		Rizki Firmansyah, Lc., M.Hum		Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.				
	CPL 8	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan teknologi dan seni (ipteks) (CPL 1)				
	CPMK2	Mampu menjelaskan Peradaban Ilmu dalam Islam (CPL 8)				
	CPMK3	Mampu merealisasikan nilai pendidikan yang islami, efektif dan bertanggungjawab (CPL 8)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu mendeskripsikan peradaban dan upaya ke ilmuan dalam Islam CPMK 2 (C4)				
	Sub-CPMK2	Mampu menganalisa dasar dan dinamika sejarah pendidikan Islam CPMK 3 (C4)				
	Sub-CPMK3	Mampu merancang Proposal penelitian pendidikan berbasis nilai-nilai keislaman CPMK 1 (C5)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	
CPMK 1		v				
CPMK 2	v					
CPMK 3			v			
CPMK 4						

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini akan membahas secara deskriptif tentang integrasi ilmu, konsep ilmu, yang terdiri dari definisi ilmu, keutamaan ilmu, paradigma dan etika keilmuan dalam Islam, dan memahami nilai-nilai dalam pendidikan islam yang berbasis pada: a) ayat al-Quran dan Hadis Nabi saw; b) sejarah peradaban islam di masa lalu dengan berbagai karya monumentalnya; c) kemunduran dan kemajuan peradaban islam dan mencoba mengkorelasikannya pada perkembangan pendidikan islam.
Bahan Kajian:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewajiban menuntut ilmu berdasarkan dalil naqli dan keutamaan para ulama serta keutamaan jihad dalam menuntut ilmu, 2. Sejarah peradaban ilmu dalam Islam: Umayyah, Abbasiyah, kontribusi ilmuwan Muslim. 3. Kemajuan dan kemunduran peradaban Islam: Sebab kemunduran, upaya kemajuan, tokoh pembaharuan. 4. Al-Quran dan Ilmu Pengetahuan: Jejak sains dalam al-Quran: bahasa, air, sidik jari, berpasangan, 5. Hadits dan Sains: Isyarat ilmu pengetahuan dalam hadits, bukti-bukti ilmiah dalam hadits, Nilai moral dalam hadits. 6. Integrasi agama dan sains: Barat dan sejarah keilmuannya, Islamisasi sains, Metode integrasi agama dan sains. 7. Paradigma dan etika pengembangan sains: Pengertian dan konsep paradigma, dan Etika pengembangan sains. 8. UTS (1-7) 2. Sejarah pendidikan Islam, tujuan metode ruang lingkup pengaruh sosial pada pendidikan Islam. 10. Pendidikan pada masa rasul, masa sahabat dan padamas dinasti Islam 11. Dalil Quran dan Hadits tentang pendidikan., 12 Tokoh pendidikan Muslim dan Karya-karyanya (9 - 12) 3. Menyusun Proposal Penelitian., 14. Presentasi Proposal Penelitian Islam dan pendidikan (menyesuaikan dengan latar belakang prodi) (13 - 14)
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rizki Firmansyah, <i>Islam dan Peradaban Ilmu</i>, Yogyakarta, 2021
	<p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Quraish Shihab, <i>Membuikan Al-Qur'an</i>, Mizan, Bandung, 1992 2. Hendro Widodo, Manajemen Pendidikan Sekolah Madrasah dan Pesantren 3. Abudin Nata, Sejarah Pendidikan Islam 4. Mehdi Goulsani, Kontribusi Pendidikan Islam Pada Peradaban Barat 5.
Dosen Pengampu	Tim LPSI

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk dan metode pembelajaran	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1-8	Sub-CPMK1: Mampu mendeskripsikan peradaban keilmuan dalam Islam CPMK 2 (C4)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kewajiban menuntut ilmu berdasarkan dalil naqli dan keutamaan para ulama serta keutamaan jihad dalam menuntut ilmu 2. Sejarah peradaban ilmu Dalam Islam: Umayyah, Abasiyah, kontribusi ilmuwan Muslim. 3. Kemajuan dan kemunduran peradaban islam: Sebab kemunduran, upaya kemajuan, tokoh pembaharuan. 4. Al-Quran dan Ilmu Pengetahuan: Jejak sains dalam al-Quran: Bahasa, Air, Sidik jari, berpasangan, 5. Hadits dan Sains: Isyarat ilmu pengetahuan dalam hadits, bukti-bukti ilmiah dalam hadits, Nilai moral dalam hadits 6. Integrasi agama dan sains: Barat dan sejarah keilmuwannya, Islamisasi sains, Metode integrasi agama dan sains. 7. Paradigma dan etika pengembangan sains: Pengertian dan konsep paradigma, dan Etika pengembangan sains. 8. UTS 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah</p> <p>Model Pembelajaran: DL</p> <p>Metode Pembelajaran: Discovery Learning</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa mereview sebuah buku yang berbicara tentang Islam dan ilmu pengetahuan yang terdiri dari: Judul, penulis, metode, dan gagasan.</p>	<p>Tatap Muka (40')</p> <p>Tugas Terstruktur (60')</p> <p>X 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Test: Menulis resume Presentasi, • evaluasi tengah semester 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ketepatan penerapan menuntut ilmu berdasarkan dalil naqli, keutamaan para ulama serta keutamaan jihad dalam menuntut ilmu 2. Ketepatan memahami sejarah keilmuan dalam islam 3. Ketepatan memahami kemajuan dan kemunduran peradaban islam dan mneyebutkan tokoh pembaharunya 4. Ketepatan menyebutkan jejak sains dalam al-Quran 5. Ketepatan menyebutkan isyarat sains dalam hadits 6. Ketepatan menjelaskan konsep integrasi keilmuan 7. Mampu menjelaskan paradigma dan etika pengembangan ipteks dalam islam 	30 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, dan metode pembelajaran	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
Ujian tengah Semester							
9-12	Sub-CPMK 2: Mampu menganalisa dasar dan dinamika sejarah pendidikan Islam CPMK 3 (C4)	9. Sejarah pendidikan islam, tujuan metode ruang lingkup pengaruh sosial pada pendidikan islam. 10. Pendidikan pada masa rasul, masa sahabat dan pada masa dinasti islam 11. Dalil Quran dan Hadits tentang pendidikan 12. Tokoh pendidikan Muslim dan Karya-karyanya	Bentuk pembelajaran: Kuliah/Seminar Model pembelajaran: FGD Metode pembelajaran: Small Group Discussion/DL Pengalaman belajar: Group Discussion Mahasiswa menelaah materi yang telah disiapkan/mencari materi terakit Dan kemudian mendiskusikan konsep pendidikan Islam	Tatap Muka (40') Tugas Terstruktur (60') X 4	• Non Test (FGD)	9. Ketepatan menjelaskan sejarah pendidikan Islam 10. Mampu menjelaskan pola pendidikan masa rasul hingga masa dinasti islam 11. Mampu menyebutkan dalil dari Quran dan hadits terkait pendidikan islam 12. Mampu menyebutkan tokoh-tokoh pendidikan dalam dunia islam	30%
13-14	Sub-CPMK3: Mampu merancang Proposal penelitian pendidikan berbasis nilai-nilai keislaman CPMK 1 (C5)	13. Menyusun Proposal Penelitian 14. Presentasi Proposal Penelitian islam dan pendidikan (menyesuaikan dengan latarbelakng prodi)	Bentuk pembelajaran: Kuliah/Seminar Model pembelajaran: CL Metode pembelajaran: Cooperative Learning/WP Pengalaman belajar: Mahaiswa belajar membangun ide dengan menulis proposal peneltian tentang nilai-nilai pendidikan islam	Tatap Muka (100') X 2	Evaluasi Akhir Semester	13. Mampu merancang penulisan proposal 14. Mampu mempresentasikan proposal penelitian tentang pendidikan berbasis islam	40 %
Ujian Akhir Semester							