



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMUA FAKULTAS
SEMUA PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-
02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Akhlahk	230540120	ALK	T = 2	P = 0	IV	31 Juli 2023	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Muhammad Ridha, S.Th.I., M.Ag		Budi Jaya Putra, S.Th.I., M.H.		Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL1 (S1, S2)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.					
	CPL8 (S8, S9) (KU1, KU2)	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mampu menyimpulkan hakikat akhlak terhadap Allah, diri sendiri, sesama, dan lingkungan (CPL1)					
	CPMK2	Mampu menafsirkan urgensi prinsip bermuamalah dan akhlak bermuamalah (CPL2)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memberikan argumentasi konsep-konsep akhlak dalam Islam (CPMK1) (C5)					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, Al-Quran, Rasulullah, diri sendiri yang bersifat jasmani, diri sendiri yang bersifat rohani, menuntut ilmu(CPMK1) (C3)					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis akhlakul karimah terhadap keluarga, pergaulan antara suami istri, masyarakat, dan bernegara (CPMK 2) (C4)					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menyimpulkan akhlakul karimah terhadap, alam, tumbuhan dan hewan (CPMK 2) (C5)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4		
	CPMK1	v	v				
	CPMK2			v	V		
Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah ini mencakup pembelajaran tentang konsep-konsep akhlak dalam Islam dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Pengetahuan tentang akhlak adalah dasar perilaku yang sesuai dengan Al-Qur'an dan sunnah serta sejalan dengan dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia.						

Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep-konsep akhlak dalam Islam 2. Akhlakul karimah terhadap Allah, Al-Quran, Rasulullah, diri sendiri yang bersifat jasmani dan rohani, akhlak menuntut ilmu 3. Akhlakul karimah terhadap keluarga, pergaulan antara suami istri, masyarakat, dan bernegara 4. Akhlakul karimah terhadap alam, tumbuhan, dan hewan
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akhlak</i>, Yogyakarta: LPPi UMY, 1999. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amien Rais, <i>Selamatkan Indonesia</i>, Yogyakarta: PPSK: 2007. 2. Dawam Raharjo, <i>Ensiklopedia Tafsir al-Qur'an: Telaah Tafsir Ayat-Ayat Sosial</i>, Bandung, Mizan: 2003 3. Kuntowijoyo, <i>Islam sebagai Ilmu</i>, Yogyakarta: Mizan, 2002. 4. Muhammad Al-Ghazali, <i>Khuluq al-Muslim</i>, Kuwait: IIFSO, 1980. 5. Muhammad Ali Al-Hasyimi, <i>Menjadi Muslim Ideal: Pribadi Islami Menurut Al-Qur'an dan as-Sunnah</i>. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999. 6. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah</i> 7. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)</i> 8. Aabidah Ummu Aziizah, dkk., <i>Kuliah Adab</i>, Yogyakarta; UAD Press, 2021 9. Reni Sasmita, Mhd. Lailan Arqam, <i>Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Perspektif Muhammadiyah</i>. https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/tadibuna/article/view/19219 10. Andi Suseno Andi, <i>Persamaan Persamaan Hak Dihadapan Hukum Perspektif Hadis Nabi (kajian Sosio Historis-Kontekstualis)</i>. http://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/kisj/article/view/90
Dosen Pengampu	Tim Dosen LPSI
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1 -2	Sub-CPMK1: Mampu memberikan argumentasi konsep-konsep akhlak dalam Islam (CPMK1) (C5)	1. Pendahuluan (Overview dan Kontrak Belajar), 2. Konsep Akhlak,	Bentuk: Kuliah, Metode : Pengalaman Belajar: Memahami konsep Akhlak Islam secara komprehensif	Proses belajar (PB): 2x2x50' , Penugasan Terstruktur (PT): 2x2x60' Belajar mandiri (BM): 2x2x60'	Tes tertulis (UTS) Materi 2	Kejelasan pemaparan konsep akhlak	10
3 - 8	Sub-CPMK2: Mampu menerapkan akhlakul karimah terhadap Allah, Al-Quran, Rasulullah, diri sendiri yang bersifat jasmani, diri sendiri yang bersifat rohani, menuntut ilmu (CPMK1) (C3)	1. Akhlak Kepada Allah Swt, 2. Akhlak Kepada Al-Qur'an 3. Akhlak Kepada Rasulullah Saw 4. Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat jasmaniah 5. Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat ruhaniah 6. Akhlak menuntut ilmu	Bentuk: Kuliah, Metode: Contextual Learning materi 1, 2 & 3. Pengalaman Belajar: Memahami akhlakul karimah terhadap Allah, Al-Quran, Rasulullah. Collaborative Learning (CbL) materi pembelajaran no 4, 5 & 6 Pengalaman Belajar: Understanding idea Mahasiswa mendapatkan bahan kajian terkait tema Menyimpulkan garis besar bahasan berdasar tema kuliah Mempresentasikannya di depan kelas.	Proses belajar (PB): 6x2x50' , Penugasan Terstruktur (PT): 6x2x60' Belajar mandiri (BM): 6x2x60'	Tes tertulis (UTS) materi 1, 2 & 3 Non tes Observasi sikap pada materi 4, 5 & 6	Kejelasan pemaparan akhlak kepada Allah Swt, Al-Qur'an dan Rasulullah Saw Ketepatan dan kelengkapan materi presentasi materi Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat jasmaniah, Akhlak terhadap pribadi (diri sendiri) yang bersifat ruhaniah	30
9-13	Sub-CPMK3 : Mampu menganalisis akhlakul karimah	1. Akhlak dalam keluarga	Bentuk: Kuliah,	Proses belajar (PB):	Tes tertulis (UAS) Materi 1,2, 3 & 4	Kejelasan pemaparan akhlak akhlak dalam keluarga, pergaulan suami istri, akhlak bermasyarakat dan akhlak bernegara	30

	terhadap keluarga, pergaulan dan antara suami istri (CPMK2) (C4)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Akhlak dalam pergaulan 3. Akhlak antara suami istri 4. Akhlak dalam bermasyarakat 5. Akhlak bernegara 	<p>Metode : . Contextual Learning,</p> <p>Pengalaman Belajar: Memahami akhlakul karimah terhadap sesama</p>	<p>5x2x50' Penugasan an Terstruktur (PT): 5x2x60' Belajar mandiri (BM): 5x2x60'</p>	<p>Penugasan lapangan materi no 2 anomali sosial</p>		
14	Sub-CPMK4 : Mampu menyimpulkan akhlakul karimah terhadap masyarakat, bernegara, alam, tumbuhan dan hewan (CPMK 2) (C5)	1. Akhlak terhadap alam, tumbuhan dan hewan	<p>Bentuk: Kuliah,</p> <p>Metode: Contextual Learning materi 1 & 3.</p> <p>Pengalaman Belajar: Memahami Akhlak dalam bermasyarakat, alam, tumbuhan dan hewan</p> <p>Discovery Learning materi pembelajaran no 2</p> <p>Pengalaman Belajar: Mahasiswa memiliki kemampuan dalam observasi, klasifikasi, pengukuran, prediksi, penentuan dan inferi sehingga menjadi sebuah kesimpulan.</p>	<p>Proses belajar (PB): 1x2x50' Penugasan an Terstruktur (PT): 1x2x60' Belajar mandiri (BM): 1x2x60'x 60"</p>	<p>Tes tertulis (UAS) Materi 1</p>	<p>Kejelasan pemaparan akhlak bermasyarakat, alam, tumbuhan dan hewan.</p> <p>Ketepatan dan kelengkapan materi presentasi materi Akhlak bernegara</p>	30