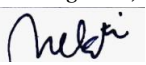
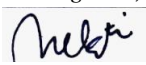





**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI BISNIS JASA MAKANAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan		
Bahasa Inggris Bisnis Kuliner	227020220	Pelayanan Berkualitas	2	2	10 Maret 2022		
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi		
	Palupi Melati Pangastuti, STP., M.Sc 		Palupi Melati Pangastuti, STP., M.Sc 		Yunda Maymanah Rahmadewi, STP., M.Sc 		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL 5	Menguasai konsep manajemen sumber daya manusia, operasional, keuangan, dan pemasaran pada bisnis kuliner secara ilmiah					
	CPL 8	Mampu berkomunikasi dan menerapkan pelayanan prima kepada pelanggan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan makanan/ minuman tertentu dalam bahasa Inggris (CPL-2)					
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mensimulasikan promosi dan negosiasi produk dalam bahasa Inggris (CPL-8)					
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mensimulasikan presentasi dalam bahasa Inggris (CPL-5)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan makanan/ minuman tertentu dalam bahasa Inggris (CPMK-1)					
	Sub CPMK 2	Mahasiswa mampu mempraktikkan promosi dalam bahasa Inggris (CPMK-2)					
	Sub CPMK 3	Mahasiswa mampu mempraktikkan negosiasi dalam bahasa Inggris (CPMK 2)					
	Sub CPMK 4	Mahasiswa mampu mensimulasikan presentasi dalam bahasa Inggris (CPMK 3)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK	Sub-CPMK
	CPMK 1	v					
	CPMK 2		v	v			
CPMK 3				v			

Deskripsi singkat mata kuliah	Mata kuliah Praktik Bahas Inggris Dasar mempelajari cara mendeskripsikan produk kuliner dalam bahasa Inggris. Selain itu mata kuliah ini juga melatih mahasiswa untuk bisa menceritakan proses pembuatan suatu produk kuliner, bagaimana mempromosikan dan bernegosiasi dalam jual beli.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	
Pustaka	Utama:
	Pendukung
Dosen Pengampu	Tri Septiana K, S.Pd., M.Hum
Mata Kuliah Prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan makanan/ minuman daerah tertentu dalam bahasa Inggris (CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> Brainstorming Ruang lingkup perkuliahan Cara menjelaskan kuliner daerah dalam bahasa Inggris Penugasan mencari kuliner daerah dan dideskripsikan dalam bahasa Inggris 	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Brainstorming</i> , ceramah dan diskusi Pengalaman Belajar: 1. Menyimak penjelasan ruang lingkup pembelajaran 2. Berdiskusi tentang kontrak belajar 3. Penugasan 4. Tanya jawab 5. Penutup	Proses Belajar = 2 x 50 menit Kegiatan Mandiri = 2 x 60 menit Penugasan Terstruktur = 2 x 60 menit	Penilaian aktivitas individu	Mahasiswa mampu menjelaskan makanan/ minuman tradisional dalam bahasa Inggris (CPMK-1)	5%
2	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai istilah kuliner dalam bahasa Inggris (CPMK-1)	<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama bahan, alat masak, alat saji, dan berbagai istilah terkait kuliner dalam bahasa Inggris. Menggunakan istilah kuliner tersebut dalam kalimat bahasa Inggris 	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Self-directed learning</i> , ceramah dan diskusi Pengalaman Belajar: 1. Menyimak penjelasan materi pembelajaran 2. Praktik secara lisan menjelaskan makanan tradisional 3. Berdiskusi dan tanya jawab	Proses belajar = 2 x 50 menit Kegiatan Mandiri = 2 x 60 menit Penugasan Terstruktur = 2 x 60 menit	Penilaian aktivitas individu	Mahasiswa mampu menerapkan berbagai istilah kuliner dalam bahasa Inggris (CPMK-1)	10%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			4. Penutup				
3	Mahasiswa mampu menjelaskan deskripsi makanan/ minuman tertentu dan cara pembuatannya dalam bahasa Inggris (CPMK-1) (C2, A3, P3) <i>Describing trending food/ traditional food</i>	1. Cara menjelaskan kuliner daerah dalam bahasa Inggris 2. Penugasan mencari kuliner daerah dan menjelaskan cara membuat dalam bahasa Inggris	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Self-directed learning</i> , ceramah dan diskusi Pengalaman Belajar: 5. Menyimak penjelasan materi pembelajaran 6. Praktik secara lisan menjelaskan makanan tradisional 7. Berdiskusi dan tanya jawab 8. Penutup	Proses Belajar = 2 x 50 menit Kegiatan Mandiri= 2 x 60 menit Penugasan Terstruktur= 2 x 60menit	Penilaian aktivitas individu	Mahasiswa mampu menjelaskan makanan/ minuman tradisional dan cara pembuatannya dalam bahasa Inggris (CPMK-1)	20%
4-5	Mahasiswa mampu mempraktikkan promosi produk dalam bahasa Inggris (CPMK-2) (C2, A3, P3)	Cara mempromosikan produk kuliner dalam bahasa Inggris	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Role play</i> , ceramah dan diskusi Pengalaman Belajar: 1. Menyimak penjelasan materi pembelajaran 2. Melakukan praktik promosi dalam bahasa Inggris 3. Berdiskusi dan tanya jawab 4. Penutup	Proses Belajar = 2 x 50 menit Kegiatan Mandiri= 2 x 60 menit Penugasan Terstruktur= 2 x 60menit	Penilaian aktivitas individu	Mahasiswa mampu mempraktikkan promosi produk dalam bahasa Inggris	20%
6-7	Mahasiswa mampu mempraktikkan negosiasi dalam bahasa Inggris (CPMK 3) (C2, A3, P3)	Cara bernegosiasi ketika jual-beli dalam bahasa Inggris	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Role play & simulation learning</i> , ceramah dan diskusi 1. Menyimak penjelasan materi pembelajaran 2. Melakukan praktik negosiasi dalam bahasa Inggris 3. Berdiskusi dan tanya jawab 4. Penutup	Proses Belajar = 2 x 50 menit Kegiatan Mandiri= 2 x 60 menit Penugasan Terstruktur= 2 x 60menit	Penilaian aktivitas kelompok	Mahasiswa mampu mempraktikkan negosiasi dalam bahasa Inggris	10%
8	Ujian Tengah Semester						
9-10	Mahasiswa mampu mensimulasikan presentasi dalam	<i>Introduction to Presentation, technic, and</i>	Bentuk: Kuliah	Proses Belajar = 2 x 50 menit	Penilaian aktivitas kelompok	Mahasiswa mampu menjelaskan cara	15%

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
	bahasa Inggris (CPMK 4) (C3 A4 P4)	<i>the international ways of presentation</i>	Metode: <i>FGD & simulation learning</i> , ceramah dan diskusi Pengalaman Belajar: 1. Menyimak penjelasan dosen 2. Berdiskusi kelompok tentang produk kuliner 3. Melaporkan secara tertulis/ lisan tentang hasil diskusi 4. Penutup	Kegiatan Mandiri= 2 x 60 menit Penugasan Terstruktur= 2 x 60menit		menyelenggarakan presentasi	
11-15	Mahasiswa mampu mensimulasikan presentasi dalam bahasa Inggris (CPMK 4) (C3 A4 P4)	Preparing and Practicing a small discussion in group (being presenter, moderator, MC, and participants) Presentasi tentang produk kuliner meliputi: 1. Deskripsi produk 2. Bahan dan alat 3. Cara membuat	Bentuk: Kuliah Metode: <i>Role play & simulation learning</i> , ceramah dan diskusi Pengalaman Belajar: 1. Pembagian tugas dan peran 2. Melakukan presentasi 3. Berdiskusi dan tanya jawab 4. Penutup	Proses Belajar = 2 x 50 menit Kegiatan Mandiri= 2 x 60 menit Penugasan Terstruktur= 2 x 60menit	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian aktivitas kelompok • UAS 	Mahasiswa mampu mengkoordinir penyelenggaraan presentasi tentang pembuatan produk kuliner dalam bahasa Inggris	20%
16	Ujian Akhir Semester						

TABEL RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-1

Mahasiswa mampu menjelaskan makanan/ minuman tertentu dalam bahasa Inggris

No	Indicator	CPMK	Keterangan	Penilaian (isikan angka sesuai rentang nilai)							
				0-40	41-55	56-60	61-65	66-75	76-85	86-100	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan makanan/ minuman daerah/ yang sedang trend dalam bahasa Inggris	CPMK-1	Tugas Individu								

TABEL RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-2

Mahasiswa mampu mempraktikkan promosi dalam bahasa Inggris

No	Indicator	CPMK	Keterangan	Penilaian (isikan angka sesuai rentang nilai)							
				0-40	41-55	56-60	61-65	66-75	76-85	86-100	
1	Mahasiswa mampu mempraktikkan promosi dalam bahasa Inggris	CPMK-2	Tugas Individu								

TABEL RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-3

Mahasiswa mampu mempraktikkan negosiasi dalam bahasa Inggris

No	Indicator	CPMK	Keterangan	Penilaian (isikan angka sesuai rentang nilai)							
				0-40	41-55	56-60	61-65	66-75	76-85	86-100	
1	Mahasiswa mampu mempraktikkan negosiasi dalam bahasa Inggris	CPMK-2	Tugas Individu								

TABEL RUBRIK PENILAIAN SUB CPMK-4

Mahasiswa mampu mensimulasikan presentasi dalam bahasa Inggris

No	Indicator	CPMK	Keterangan	Penilaian (isikan angka sesuai rentang nilai)						
				0-40	41-55	56-60	61-65	66-75	76-85	86-100
1	Mahasiswa mampu mensimulasikan presentasi dalam bahasa Inggris	CPMK-3	Tugas Kelompok							

