



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2023/2024

Kode Matakuliah : 224410732
Matakuliah : Psikologi Pembelajaran
Kelas : A
Program Studi : Psikologi
Dosen Pengampu : Prof. Dra. Alif Muarifah, S.Psi., M.Si., Ph.D.
Jumlah Peserta : 12
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	08 Maret 2023	Pengantar, kontrak belajar, pembagian kelompok. (tumbuh kembang)	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
2	14 Maret 2023	Memutar Film (tugas kelompok)	11	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
3	21 Maret 2024	Dinamika Perkembangan	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
4	28 Maret 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual deferences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assesment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Managemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
5	04 April 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual deferences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assesment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Managemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

6	18 April 2024	<p>1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS</p>	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
7	25 April 2024	<p>1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS</p>	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
8	02 Mei 2024	<p>1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS</p>	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

9	30 April 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
10	06 Juni 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
11	11 Juni 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	10	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
12	20 Juni 2024	Laporan temuan lapangan	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

13	27 Juni 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
14	04 Juli 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	10	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
15	05 Mei 2024	1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences 2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan 3. Assessment tentang perkembangan anak 4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran 5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran 6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik 7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa 8. UTS 9. 9-15-Praktek lapangan 10.UAS	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.

16	15 Juli 2024	<p>1. Peserta didik dengan berbagai ragam, dinamika, proses perkembangan karakteristik, kelompok gangguan perkembangan serta kelompok risiko sehingga adanya individual differences</p> <p>2. Proses pendidikan, lingkungan Pendidikan, peran pendidik dan permasalahan Pendidikan</p> <p>3. Assessment tentang perkembangan anak</p> <p>4. Pendekatan, model, strategi dan metode dalam pembelajaran</p> <p>5. Pengelolaan (manajemen dan evaluasi dalam pembelajaran)</p> <p>6. Intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan peserta didik</p> <p>7. Manajemen persekolahan, problem dan aplikasi dalam pembelajaran, intervensi minor moderate dan mayor terhadap permasalahan anak di sekolah untuk mencapai school well being sebagai dasar untuk membangun karakter bangsa</p> <p>8. UTS</p> <p>9. 9-15-Praktek lapangan</p> <p>10. UAS</p>	12	Alif Muarifah, Prof. Dra., S.Psi., M.Si., Ph.D.
----	--------------	--	----	---

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.