



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Inovasi dan Teknologi Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan *)	200961122	Kewarganegaraan dan Pembelajaran	T = 2	P = 0	6	04 Maret 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd. Yasir Marzuqi, S.Pd., M.Pd.		Dikdik Baehaqi Arif, M.Pd. Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd.			
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-6	Menguasai konsep, prinsip, prosedur, dan aplikasi psikologi-pedagogi, dan Tekno-Pedagogi serta konten dalam pembelajaran PPKn untuk pendidikan formal dan pendidikan kemasyarakatan				
	CPL-9	Menerapkan konsep, prinsip, prosedur, dan aplikasi psikologi-pedagogi, dan Tekno-Pedagogi serta konten dalam pembelajaran PPKn dalam konteks pendidikan formal dan pendidikan kemasyarakatan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mahasiswa dapat menelaah konsep inovasi pendidikan termasuk aspek inovasi dan modernisasi serta katakarakteristiknya hingga mengidentifikasi peran dan dampaknya dalam konteks pendidikan PPKn (CPL-6)				
	CPMK 02	Mahasiswa mampu menelaah proses difusi dan diseminasi inovasi hingga penerapannya dalam pembelajaran PPKn (CPL-9)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan antara inovasi dan modernisasi dalam konteks pendidikan serta memahami bagaimana kedua konsep tersebut berkontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan (CPMK 01) (C1, A3)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa dapat menguraikan proses difusi dan proses diseminasi inovasi serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kedua proses tersebut (CPMK 01) (C2, A3)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik-karakteristik utama dari inovasi pendidikan dan memahami berbagai strategi yang dapat digunakan untuk menerapkan inovasi tersebut dalam konteks pembelajaran PPKn (CPMK 02) (C2, A3)				
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan inovasi-inovasi yang relevan dalam pembelajaran PPKn (CPMK 02) (C6, A3)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	
	CPMK 01	v	v			
CPMK 02			v	v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa tentang konsep dasar inovasi pendidikan yang meliputi proses inovasi, karakteristik inovasi, dan strategi inovasi pendidikan. Mata kuliah ini juga memberikan bekal mahasiswa untuk lebih mahami berbagai inovasi pembelajaran seperti inovasi pembelajaran kuantum, inovasi pembelajaran kompetensi, inovasi pembelajaran kontekstual, serta inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (internet). Sebagai tambahan, mata kuliah ini membahas isu-isu kekinian di bidang pendidikan khususnya pembelajaran di dalam kelas					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Inovasi pendidikan: discovery, invention, dan inovation, modernisasi, definisi Inovasi pendidikan, konsep hingga urgensi inovasi pendidikan. 2. Difusi dan diseminasi inovasi: Konsep difusi, elemen difusi, diseminasi 3. Karakteristik inovasi pendidikan dan strategi hingga penerapan inovasi pendidikan: Pengantar, karakteristik inovasi, tujuan dan jenis-jenis strategi inovasi pendidikan, petunjuk penerapan inovasi pendidikan 4. Inovasi dalam pembelajaran: inovasi pembelajaran kuantum, inovasi pembelajaran kompetensi, inovasi pembelajaran kontekstual, serta inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (internet) 					

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Working Out Change Systemic Innovation In Vocational Education And Training. Centre for educational research and innovation. Organisation for economic co-operation and development. 2009 2. Inovasi Pendidikan. Penulis Udin Syaefudin Sa'ud. Penerbit Alfabeta. Bandung 2009 3. A Systems Definition of Educational Technology in Society. Author(s): Rocci Luppardini Source: Journal of Educational Technology & Society, Vol. 8, No. 3, Authoring of Adaptive Hypermedia (July 2005), pp. 103-109. Published by: International Forum of Educational Technology & Society 4. Characterization of Educational Resources in e-Learning Systems Using an Educational Metadata Profile. Author(s): Georgia Solomou, Christos Pierrakeas and Achilles Kameas Source: Journal of Educational Technology & Society, Vol. 18, No. 4 (October 2015), pp. 246-260 Published by: International Forum of Educational Technology & Society 5. Engaging or Distracting: Children's Tablet Computer Use in Education. Author(s): Rhonda N. McEwen and Adam K. Dubé. Source: Journal of Educational Technology & Society, Vol. 18, No. 4 (October 2015), pp. 9-23. Published by: International Forum of Educational Technology & Society <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persistent Inequality in Educational Attainment and Its Institutional Context. Author(s): Fabian T. Pfeffer Source: European Sociological Review, Vol. 24, No. 5 (Dec., 2008), pp. 543-565 Published by: Oxford University Press 2. Science Student Teachers and Educational Technology: Experience, Intentions, and Value. Author(s): Rifat Efe. Source: Journal of Educational Technology & Society, Vol. 14, No. 1, Creative Design: Scaffolding. Creative Reasoning and Meaningful Learning (January 2011), pp. 228-240. Published by: International Forum of Educational Technology & Society
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan perbedaan antara inovasi dan modernisasi dalam konteks pendidikan serta memahami bagaimana kedua konsep tersebut berkontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan (Sub-CPMK 01) (CPL-6)	Konsep dasar Inovasi pendidikan: discovery, invention, dan innovation, modernisasi, definisi Inovasi pendidikan, konsep hingga urgensi inovasi pendidikan.	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman : Pembelajaran dilakukan secara berkelompok untuk mengkaji dan mengidentifikasi perbedaan antara inovasi dan modernisasi pendidikan. Selanjutnya mahasiswa melakukan bursa gagasan berkaitan dengan topik pembahasan tersebut.</p>	PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120	• Tes: Kuis	• Ketajaman dan ketepatan dalam memberikan gagasan berkaitan tentang inovasi dan modernisasi pendidikan	• 20%

5-7	Mahasiswa dapat menguraikan proses difusi dan proses diseminasi inovasi serta menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan kedua proses tersebut (Sub-CPMK 02) (CPL-6)	Difusi dan diseminasi inovasi: Konsep difusi, elemen difusi, diseminasi	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan perkuliahan <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran dilakukan dengan kajian tentang konsep difusi dan diseminasi serta menuangkan gagasan dalam bentuk infografis dan dipresentasikan untuk menguji gagasan mahasiswa</p>	<p>PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman dalam mengkaji konsep difusi dan diseminasi dalam inovasi pendidikan • Kesesuaian dalam menampilkan gagasan dalam bentuk infografis • Ketelitian dalam mempresentasikan infografis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 20%
9-11	Mahasiswa dapat menjelaskan karakteristik-karakteristik utama dari inovasi pendidikan dan memahami berbagai strategi yang dapat digunakan untuk menerapkan inovasi tersebut dalam konteks pembelajaran PPKn (Sub-CPMK 03) (CPL-9)	Karakteristik inovasi pendidikan dan strategi hingga penerapan inovasi pendidikan: Pengantar, karakteristik inovasi, tujuan dan jenis-jenis strategi inovasi pendidikan, petunjuk penerapan inovasi pendidikan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Model resume kelompok dari mater yang ada dilanjutkan dengan presentasi dan tanya jawab kelompok lain.</p>	<p>PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Kesesuaian dan ketajaman dalam mengkaji materi pembelajaran serta ketelitian dalam mempresentasikan hasil resume 	<ul style="list-style-type: none"> • 30%
12-15	Mahasiswa dapat merancang dan mengimplementasikan inovasi-inovasi yang relevan dalam pembelajaran PPKn (Sub-CPMK 04) (CPL-9)	Inovasi dalam pembelajaran: inovasi pembelajaran kuantum, inovasi pembelajaran kompetensi, inovasi pembelajaran kontekstual, serta inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi (internet)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran dilakukan dengan kajian tentang berbagai inovasi dalam pembelajaran, melakukan bursa gagasan antar kelompok dan menuangkan hasil akhir dalam bentuk laporan makalah</p>	<p>PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengkaji berbagai inovasi dalam pembelajaran • Ketajaman dalam menganalisis dan menyampaikan gagasan berkaitan dengan inovasi dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)