



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

| Matakuliah | Kode Mata Kuliah | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | | Semester | Tgl. Penyusunan |
|--|--|---|---|-------------|---------------------|-----------------|
| Hubungan Internasional dan Lembaga Internasional | 200960120 | Hukum dan Ketatanegaraan | T = 2 | P = 0 | 6 | 05 Maret 2024 |
| Pengesahan | Dosen Pengembangan RPS | | Koordinator Rumpun Matakuliah | | Ketua Program Studi | |
| | Prof. Dr. Fithriatus Shalihah, S.H., M.H. Yasir Marzuqi, S.Pd., M.Pd. | | Dr Triwahyuningsih, M.Hum Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd. | | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah | | | | | |
| | CPL-10 | Menggunakan isu-isu terkini dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk penguatan keilmuan dan pembangunan karakter bangsa yang berdasarkan Pancasila dan nilai-nilai Islam | | | | |
| | CPL-2 | Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab. | | | | |
| | CPL-5 | Menguasai konsep, struktur, metode, prinsip, prosedur, dan spirit keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta relevansinya dengan pengembangan kompetensi sebagai pendidik profesional untuk jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah (school civic educator), serta pendidik profesional kewarganegaraan-kemasyarakatan (community civic educator) | | | | |
| | CPL-7 | Memahami isu-isu terkini dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam konteks lokal, nasional, regional, dan global untuk penguatan keilmuan dan pembangunan karakter bangsa yang berdasarkan Pancasila dan nilai-nilai Islam | | | | |
| | CPL-8 | Menggunakan konsep, struktur, metode, prinsip, prosedur, dan spirit keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan serta relevansinya dengan pengembangan kompetensi sebagai pendidik profesional untuk jenjang pendidikan dasar dan pendidikan menengah (school civic educator), serta pendidik profesional kewarganegaraan-kemasyarakatan (community civic educator) | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | |
| | CPMK 01 | Mahasiswa mampu menelaah pengertian hubungan internasional dan lembaga internasional (CPL-5) | | | | |
| | CPMK 02 | Mahasiswa mampu memahami landasan hukum dan peranan hukum internasional (CPL-2) | | | | |
| | CPMK 03 | Mahasiswa mampu menelaah tentang perkembangan hukum diplomatik, Hak dan kewajiban diplomatik. (CPL-10) | | | | |
| | CPMK 04 | Mahasiswa mampu menelaah tentang transaksi-transaksi internasional melalui hukum diplomatik (CPL-7) | | | | |
| | CPMK 05 | Mahasiswa mampu menelaah tentang perserikatan bangsa-bangsa (sejarah, tujuan, prinsip-prinsipnya), sebab-sebab terjadinya sengketa internasional, perkembangan organisasi regional (CPL-8) | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | |
| | Sub-CPMK 01 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Hukum Internasional (HI) dan Lembaga Internasional (LI) serta mengidentifikasi peran dan pentingnya HI & LI sebagai disiplin ilmu pengetahuan (CPMK 01) (C2, A5) | | | | |
| | Sub-CPMK 02 | Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum HI dan peranannya dalam hubungan antar bangsa, serta teknik interaksi negara dalam konteks sejarah negara-negara diplomatik (CPMK 02) (C2, A5) | | | | |
| | Sub-CPMK 03 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan hukum diplomatik, hak dan kewajiban diplomatik. (CPMK 03) (C2, A5) | | | | |
| | Sub-CPMK 04 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang transaksi-transaksi Internasional melalui hukum diplomatik (CPMK 04) (C2, A5) | | | | |
| | Sub-CPMK 05 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perserikatan bangsa-bangsa (sejarah, tujuan, prinsip-prinsipnya), sebab-sebab terjadinya sengketa internasional, perkembangan organisasi regional (CPMK 05) (C2, A5) | | | | |
| | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | |
| | | Sub-CPMK 01 | Sub-CPMK 02 | Sub-CPMK 03 | Sub-CPMK 04 | Sub-CPMK 05 |
| | CPMK 01 | v | | | | |
| | CPMK 02 | | v | | | |
| | CPMK 03 | | | v | | |
| | CPMK 04 | | | | v | |
| | CPMK 05 | | | | | v |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|----------------------|--|-------|
| 1-3 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Hukum Internasional (HI) dan Lembaga Internasional (LI) serta mengidentifikasi peran dan pentingnya HI & LI sebagai disiplin ilmu pengetahuan (Sub-CPMK 01) (CPL-5) | Pengertian HI & LI, Hukum Internasional & Lembaga Internasional sebagai disiplin ilmu pengetahuan | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran diawali dengan kajian literatur yakni memberi kesempatan mahasiswa membaca berbagai sumber tentang hubungan internasional dan lembaga internasional sebagai disiplin ilmu pengetahuan, memberikan pertanyaan kunci, mencatat kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan kata-kata sendiri secara berkelompok</p> | PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120 | • Tes: Kuis | • Ketajaman dalam mendeskripsikan materi tentang hubungan internasional dan lembaga internasional sebagai disiplin ilmu pengetahuan | • 10% |
| 4-5 | Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum HI dan peranannya dalam hubungan antar bangsa, serta teknik interaksi negara dalam konteks sejarah negara-negara diplomatik (Sub-CPMK 02) (CPL-2) | Landasan hukum, peranan hukum internasional dalam hubungan antar bangsa serta teknik interaksi negara, sejarah negara-negara diplomatik. | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Model resume kelompok dari materi yang ada dilanjutkan dengan presentasi dan tanya jawab dengan kelompok lain berkaitan dengan landasan hukum HI dan peranannya dalam hubungan antar bangsa, serta teknik interaksi negara dalam konteks sejarah negara-negara diplomatik</p> | PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120 | • Non-Tes: Penugasan | • Ketepatan menguraikan hasil analisis berkaitan dengan landasan hukum HI dan peranannya dalam hubungan antar bangsa, serta teknik interaksi negara dalam konteks sejarah negara-negara diplomatik | • 10% |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|--|------------------------------------|--|-------|
| 6-7 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perkembangan hukum diplomatik, hak dan kewajiban diplomatik. (Sub-CPMK 03) (CPL-10) | Perkembangan hukum diplomatik, hak dan kewajiban diplomatik. | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran dilakukan dengan kajian literatur secara berkelompok diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan kunci, menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri</p> | PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120 | • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) | <ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman dalam menganalisis perkembangan hukum diplomatik, dan dan kewajiban diplomatik | • 30% |
| 9-11 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang transaksi-transaksi Internasional melalui hukum diplomatik (Sub-CPMK 04) (CPL-7) | Transaksi-transaksi internasional, tujuan dan asas-asas organisasi internasional | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran diawali dengan kajian literature secara berkelompok diikuti dengan pertanyaan-pertanyaan kunci, menemukan kata-kata penting dan mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri. Selanjutnya pembelajaran dilakukan melalui pelacakan informasi/isu atau berita di media masa berkaitan dengan transaksi-transaksi internasional secara berkelompok dibuat dalam bentuk klipng online dan diberikan ringkasan singkat berkaitan isu yang diperoleh serta dipresentasikan.</p> | PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120 | • Non-Tes: Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman dan kesesuaian dalam mencari isu-isu terkini berkaitan dengan transaksi internasional • Kreatifitas dalam membuat klipng online berkaitan dengan transaksi internasional • Ketelitian dan penguasaan presentasi hasil temuan isu-isu transaksi internasional | • 20% |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|-----------------------------------|---|-------|
| 12-15 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perserikatan bangsa-bangsa (sejarah, tujuan, prinsip-prinsipnya), sebab-sebab terjadinya sengketa internasional, perkembangan organisasi regional (Sub-CPMK 05) (CPL-8) | Macam-macam organisasi internasional dan regional, sejarah, tujuan, prinsip-prinsip PBB, sebab-sebab terjadinya sengketa internasional hingga perkembangan organisasi regional: KTT Non Blok, NATO, Liga Arab, OKI, GATT, APEC. | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Model resume kelomok dari materi yang ada dilanjutkan dengan presentasi dan tanya jawab dengan kelompok lain berkaitan dengan organisasi internasional dan regional</p> | <p>PB : 4x100 PT : 4x120 BM : 4x120</p> | • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) | • Ketepatan dalam menguraikan isu-isu yang berkaitan dengan organisasi internasional dan regional | • 30% |
| Total Bobot | | | | | | | 100% |

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)