



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	230520720	Pendidikan Kewarganegaraan	T = 2	P = 0	2	05 Maret 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Suyitno, M.Pd Lisa Retnasari, M.Pd. Yasir Marzuqi, S.Pd., M.Pd.		Suyitno, M.Pd		Muhammad Ragil Kurniawan, M.Pd	

Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah				
	CPL 01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah.			
	CPL 02	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 01	Melaksanakan nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas sebagai warga negara berdasarkan agama, moral dan etika (CPL 01)			
	CPMK 02	Menunjukkan peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (CPL 02)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)				
	Sub-CPMK 01	Menunjukkan pentingnya pembelajaran PKn dalam rangka merawat identitas nasional guna membentuk masyarakat utama yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Al Islam Kemuhammadiyah (CPMK 01) (C2, A1)			
	Sub-CPMK 02	Menguraikan pentingnya konstitusi bagi negara untuk menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara yang taat hukum dan disiplin serta melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang dengan penuh tanggungjawab berdasarkan agama, moral dan etika (CPMK 01) (C4, A1)			
	Sub-CPMK 03	Menelaah pelaksanaan demokrasi di Indonesia sesuai dengan prinsip dan hakikat demokrasi yang dilandasi oleh prinsip negara hukum dan penegakan HAM sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan (CPMK 02) (C4, A3)			
	Sub-CPMK 04	Membuktikan pentingnya wawasan nusantara sebagai wilayah geopolitik dengan melaksanakan bela negara sebagai upaya dalam mewujudkan ketahanan nasional guna mempertahankan pentingnya integrasi nasional sebagai pemersatu bangsa (CPMK 02) (C5, A4)			
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04
CPMK 01	v	v			
CPMK 02			v	v	

Deskripsi singkat Matakuliah Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.

- Bahan Kajian : Materi Pembelajaran**
- Pengantar Perkuliahan, PKn di perguruan tinggi dan identitas nasional a. Pengantar Mata Kuliah b. Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi c. Pengertian, Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia sebagai karakter bangsa
 - Hakikat dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara serta hak dan kewajiban a. Pengertian identitas nasional b. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia c. Identitas nasional sebagai karakter bangsa d. Islam dan Nasionalisme e. Globalisasi dan tantangan identitas nasional f. Pengertian, dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warganegara
 - Demokrasi Konstitusional Indonesia, Negara Hukum dan HAM a. Hakikat, Makna, prinsip, dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia b. Pengertian, hubungan negara hukum dan HAM serta isu-isu aktual penegakan hukum dan HAM di Indonesia
 - Wawasan nusantara, ketahanan nasional, dan integrasi Nasional a. ruang lingkup, pandangan geopolitik dan implementasi wawasan nusantara. b. esensi, urgensi, model, pendekatan, dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia c. pengertian, dinamika, tantangan, strategi dan isu-isu aktual integrasi nasional

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spaltani, Bitas Gadsia, dkk. (2022). Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: UAD Press. 2. Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi. Jakarta: DirjenBelmawa Kemenristek Dikti. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendukung 1. A Ubaedillah & Abdul Rozak. (2012). Pendidikan Kewarganegaraan: Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani. Jakarta: Prenada Media dan ICCE UIN Jakarta 2. Akif Khilmiyah. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Menuju Indonesia Berkemajuan. Yogyakarta: Samudra Biru. 3. Bachtiar, H. (2020). Ijtihad kontemporer Muhammadiyah, Dar al-a' Ahd wa al-Shahadah: Elaborasi SIyar dan Pancasila. Suara Muhammadiyah. 4. Ghozali, A. R., Warman, D., Sukardi, E., Fakhruzaki, Setiawan, F., Nurjuman, H., Mahdi, I., Wahab, M. A., Pakkana, M., Paramitha, N. D., Zamzam, R., Tabroni, R., Dewi, S., & Bakhri, S. (2018). Darul-ahdi wasyasyahadah: konteks, makna, aktualisasi untuk Indonesia berkemajuan. Al-Wasat Publishing House. 5. Latif, Y. (2011). Negara Paripurna: Historisitas, rasionalitas, dan aktualitas Pancasila. Gramedia Pustaka Utama. 6. Latif, Y. (2020). Wawasan Pancasila: Bintang penuntun untuk pembudayaan (Komprehens). Mizan. 7. Mulkhan, A. M., Zubair, A. C., Maarif, A. S., Abubakar, A. Y., Gonggong, A., Setiaji, B., Santoso, H., Abdullah, M. A., Muqoddas, M. B., Syamsuddin, M. D., Dahana, R. P., Abdullah, T., & Latif, Y. (2017). Negara Pancasila darul ahdi wasy-syahadah: Perspektifteologis dan ideologis (A.Khoirudin (ed.)).Majelis Pendidikan Kader Pimpinan Pusat Muhammadiyah. 8. Samsuri, (2012). Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa. Surakarta: Pustaka Hanif.Winaro. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Bumi Aksara. 9. Tim Nasional Dosen Pendidikan Kewarganegaraan. (2020). Paradigma Terbaru PendidikanKewarganegaraan untuk Mahasiswa. Bandung: Alfabeta 10. Winarno. (2020). Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi (4ed.). Rineka Cipta. 11. Winataputra, U. S. (2015). Pendidikan kewarganegaraan: Refleksi historis-epistemologis dan rekonstruksiuntuk masa depan (1 ed.). Universitas Terbuka.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1,2,3	Menunjukkan pentingnya pembelajaran PKn dalam rangka merawat identitas nasional guna membentuk masyarakat utama yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Al Islam Kemuhammadiyah (Sub-CPMK 01) (CPL 01)	Pengantar Perkuliahan, PKn di perguruan tinggi dan identitas nasional a. Pengantar Mata Kuliah b. Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran PKn di Perguruan Tinggi c. Pengertian, Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia sebagai karakter bangsa	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa diajak memahami pentingnya PKn sebagai MPK dapat dilakukan dengan mengingatkan kembali pengalaman penting belajar PKn ketika masih di jenjang sekolah.</p>	PB : 3x100 PT : 3x180 BM : 3x180	• Non-Tes: Penugasan	• Ketepatan menilai tulisan dari buku atau jurnal tentang perspektif masyarakat tentang warga negara yang baik dan upaya mewujudkannya	• 20%

4,5,6,7	Menguraikan pentingnya konstitusi bagi negara untuk menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara yang taat hukum dan disiplin serta melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang dengan penuh tanggungjawab berdasarkan agama, moral dan etika (Sub-CPMK 02) (CPL 01)	Hakikat dan urgensi konstitusi bagi kehidupan bernegara serta hak dan kewajiban a. Pengertian identitas nasional b. Sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia c. Identitas nasional sebagaikarakter bangsa d. Islam dan Nasionalisme e. Globalisasi dan tantangan identitas nasional f. Pengertian, dinamika dan tantangan pelaksanaan hak dan kewajiban warganegara	Bentuk : • Kuliah kuliah Metode : • Cooperative Learning Pengalaman : Model resume kelompok dari materi yang ada dilanjutkan dengan presentasi dan tanya jawab dengan kelompok lain. 2. Pemberian tugas kelompok pelacakan kasus dari media, misal contoh perilaku pejabat negara yang konstitusional dan yang tidak konstitusional	PB : 4x100 PT : 4x240 BM : 4x240	• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	• Ketepatan menguraikan kasus-kasus yang berkaitan dengan perilaku yang tidak sesuai dengan konstitusional Ketajaman menganalisis hak dan kewajiban dan contoh undang-undang yang berisi pengaturan akan hak dan kewajiban warganegara	• 30%
9,10,11,12	Menelaah pelaksanaan demokrasi di indonesia sesuai dengan prinsip dan hakikat demokrasi yang dilandasi oleh prinsip negara hukum dan penegakan HAM sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan (Sub-CPMK 03) (CPL 02)	Demokrasi Konstitusional Indonesia, Negara Hukum dan HAM a. Hakikat, Makna, prinsip, dinamika dan tantangan demokrasi Indonesia b. Pengertian, hubungan negara hukum dan HAM serta isu-isu aktual penegakan hukum dan HAM di Indonesia	Bentuk : • Kuliah Kuliah Metode : • Project Based Learning Pengalaman : Pembelajaran dapat dilakukan dengan kajian tentang demokrasi Pancasila dan pandangan islam tentang demokrasi Melakukan bursa gagasan untuk menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia	PB : 4x100 PT : 4x240 BM : 4x240	• Non-Tes: Penugasan	• Kesesuaian dalam menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia Ketelitian dalam mempresentasikan telaah kasus pelanggaran HAM, misal dengan media koran atau film	• 20%
13,14,15	Membuktikan pentingnya wawasan nusantara sebagai wilayah geopolitik dengan melaksanakan bela negara sebagai upaya dalam mewujudkan ketahanan nasional guna mempertahankan pentingnya integrasi nasional sebagai pemersatu bangsa (Sub-CPMK 04) (CPL 02)	Wawasan nusantara, ketahanan nasional, dan integrasi Nasional a. ruang lingkup, pandangan geopolitik dan implementasi wawasan nusantara. b. esensi, urgensi, model, pendekatan, dinamika dan tantangan ketahanan nasional Indonesia c. pengertian, dinamika, tantangan, strategi dan isu-isu aktual integrasi nasional	Bentuk : • Kuliah Kuliah Metode : • Cooperative Learning Pengalaman : Pembelajaran dapat dilakukan dengan kajian literature tentang pentingnya memiliki dalam berbagai bidang. 2. Mahasiswa akan saling bertukar pengetahuannya tentang wawasan nusantara	PB : 3x100 PT : 3x180 BM : 3x180	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• Ketajaman dalam menganalisis pentingnya memiliki wawasan nusantara dalam berbagai bidang Ketajaman dalam menganalisis kondisuatu ketahanan di suatu wilayah Ketajaman dalam menganalisis ragam potensi ancaman yang dihadapi Indonesia di era global	• 30%

Total Bobot	100%
-------------	------

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)