



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	203720520	Mata Kuliah Institusional	T = 2	P = 0	2	01 Maret 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Barry Nur Setyanto, S.Pd., M.Pd. Yasir Marzuqi, S.Pd., M.Pd.		Adhy Kurnia Triatmaja, S.Pd., M.Pd. Barry Nur Setyanto, S.Pd., M.Pd. Fanani Arief Ghozali, S.Pd., M.Pd. Moch. Yordan Rismarinandyo, M.T. Pramudita Budiastuti, S.Pd., M.Pd. Yasir Marzuqi, S.Pd., M.Pd.		Barry Nur Setyanto, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan nilai-nilai Al Islam dan Kemuhammadiyah				
	CPL-02	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mampu menjalankan peran warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta tanggungjawab pada bangsa dan negara berdasarkan nilai pancasila dan Al Islam Kemuhammadiyah (CPL-01)				
	CPMK 02	Menunjukkan peran sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalismeserta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (CPL-02)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Menunjukkan pentingnya pembelajaran PKn dalam rangka merawat identitas nasional guna membentuk masyarakat utama yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Al Islam Kemuhammadiyah (CPMK 01) (C2, A3)				
	Sub-CPMK 02	Menguraikan pentingnya konstitusi bagi negara untuk menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara yang taat hukum dan disiplin serta melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang dengan penuh tanggungjawab berdasarkan agama, moral dan etika (CPMK 01) (C4)				
	Sub-CPMK 03	Menelaah pelaksanaan demokrasi di indonesia sesuai dengan prinsip dan hakikat demokrasi yang dilandasi oleh prinsip negara hukum dan penegakan HAM sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan (CPMK 02) (C4)				
	Sub-CPMK 04	Membuktikan pentingnya wawasan nusantara sebagai wilayah geopolitik dengan melaksanakan bela negara sebagai upaya dalam mewujudkan ketahanan nasional guna mempertahankan pentingnya integrasi nasional sebagai pemersatu bangsa (CPMK 02) (C5, A4)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	
	CPMK 01	v	v			
CPMK 02			v	v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Pendidikan Kewarganegaraan sebagai kelompok Mata kuliah Institusional berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, Pendidikan Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. PKn di perguruan tinggi, identitas nasional, dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia sebagai karakter bangsa 2. Konstitusi Indonesia, hak dan kewajiban warga negara 3. Demokrasi konstitusional Indonesia, negara hukum dan HAM 4. Wawasan nusantara, ketahanan nasional dan integrasi nasional 					

1-3	Menunjukkan pentingnya pembelajaran PKn dalam rangka merawat identitas nasional guna membentuk masyarakat utama yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan Al Islam Kemuhammadiyah (Sub-CPMK 01) (CPL-01)	PKn di perguruan tinggi, identitas nasional, dan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia sebagai karakter bangsa	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa diajak memahami pentingnya PKn sebagai MPK dapat dilakukan dengan mengingatkan kembali pengalaman penting belajar PKn ketika masih di jenjang sekolah. Pembelajaran selanjutnya dapat dilakukan dengan diskusi isu aktual perihal identitas, misal identitas budaya Indonesia diklaim oleh bangsa lain. Selanjutnya meminta mahasiswa memposisikan diri, apa sikap dan apa yang perlu dilakukan?</p>	PB : 3x100	• Non-Tes: Penugasan	• Ketepatan menilai tulisan dari buku atau jurnal tentang latar belakang dan tujuan	• 20%
4-7	Menguraikan pentingnya konstitusi bagi negara untuk menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara yang taat hukum dan disiplin serta melaksanakan hak dan kewajiban warga negara secara seimbang dengan penuh tanggungjawab berdasarkan agama, moral dan etika (Sub-CPMK 02) (CPL-01)	Konstitusi Indonesia, hak dan kewajiban warga negara	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Model resume kelompok dari materi yang ada dilanjutkan dengan presentasi dan tanya jawab dengan kelompok lain. Pemberian tugas kelompok pelacakan kasus dari media, misal contoh perilaku pejabat negara yang konstitusional dan yang tidak konstitusional.</p>	PB : 4x100	• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menguraikan kasus-kasus yang berkaitan dengan perilaku yang tidak sesuai dengan konstitusional • Ketajaman menganalisis hak dan kewajiban dan contoh undang-undang yang berisi pengaturan akan hak dan kewajiban warganegara 	• 20%

9-12	Menelaah pelaksanaan demokrasi di Indonesia sesuai dengan prinsip dan hakikat demokrasi yang dilandasi oleh prinsip negara hukum dan penegakan HAM sesuai dengan nilai-nilai kemanusiaan (Sub-CPMK 03) (CPL-02)	Demokrasi konstitusional Indonesia, negara hukum dan HAM	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dilakukan dengan perkuliahan interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran dapat dilakukan dengan kajian tentang demokrasi Pancasila dan pandangan Islam tentang demokrasi. Melakukan bursa gagasan untuk menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia. Mengkonfirmasi tentang pentingnya negara berdasar atas hukum dan jaminan akan HAM</p>	PB : 4x100	• Non-Tes: Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam kajian Pembelajaran tentang demokrasi Pancasila • Kesesuaian dalam menilai pelaksanaan demokrasi di Indonesia • Ketelitian dalam mempresentasikan telaah kasus pelanggaran HAM, misal dengan media koran atau film 	• 30%
13-15	Membuktikan pentingnya wawasan nusantara sebagai wilayah geopolitik dengan melaksanakan bela negara sebagai upaya dalam mewujudkan ketahanan nasional guna mempertahankan pentingnya integrasi nasional sebagai pemersatu bangsa (Sub-CPMK 04) (CPL-02)	Wawasan nusantara, ketahanan nasional dan integrasi nasional	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pembelajaran dengan kuliah interaktif <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Pembelajaran dapat dilakukan dengan kajian literatur tentang pentingnya memiliki wawasan nusantara dalam berbagai bidang. Pembelajaran dapat dilakukan melalui Pelacakan Isu Dalam Media Massa, yaitu mahasiswa secara berkelompok ditugasi untuk melacak berita yang berisi masalah disintegrasi di Indonesia. Memberi komentar tentang latar belakang terjadinya kasus tersebut dan memberi ide tentang solusi apa yang tepat untuk mengatasinya.</p>	PB : 3x100	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketajaman dalam menganalisis pentingnya memiliki wawasan nusantara dalam berbagai bidang • Ketajaman dalam menganalisis kondisi suatu ketahanan di suatu wilayah • Ketajaman dalam menganalisis ragam potensi ancaman yang dihadapi Indonesia di era global • Ketepatan memberi solusi atas permasalahan disintegrasi di Indonesia 	• 30%

Total Bobot	100%
-------------	------

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)