

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI TERAPAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR : F3/061/D.2/II/2024**

**TENTANG
PENUGASAN MENGAJAR DOSEN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI TERAPAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024**



Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Terapan Universitas Ahmad Dahlan:

- Menimbang
- a. bahwa untuk kelancaran jalannya kegiatan perkuliahan di Fakultas Sains dan Teknologi Terapan pada Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, perlu penetapan pembagian tugas mengajar dosen Fakultas Sains dan Teknologi Terapan yang sesuai dengan bidang keahlian;
 - b. berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Penugasan Mengajar Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Terapan Universitas Ahmad Dahlan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.
- Mengingat
- a. Undang-undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen;
 - b. Undang-undang No.12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
 - c. Peraturan Pemerintah No. 37 tahun 2009 Tentang Dosen;
 - d. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
 - e. Statuta Universitas Ahmad Dahlan Tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Terapan Universitas Ahmad Dahlan Tentang Penugasan Mengajar Dosen.
- Pertama : Memberikan tugas mengajar kepada Dosen Tetap/Dosen Tidak Tetap yang namanya tersebut dalam lampiran keputusan ini.
- Kedua : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal 12 Februari 2024 sampai dengan 30 Agustus 2024, dengan ketentuan bahwa keputusan ini akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 12 Februari 2024
Dekan,

Dr. Yudi Ari Adi, S.Si., M.Si.
NIPM. 19770611 200102 111 0888239

Tembusan:

1. Rektor;
2. Wakil Rektor Bidang SDM;
3. Wakil Rektor Bidang KKAU;
4. Kepala Biro SDM Universitas Ahmad Dahlan

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PROGRAM STUDI : FISIKA
FAKULTAS : SAINS DAN TEKNOLOGI TERAPAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

No	Nama Dosen	NIPM	Jabatan Ak./Gol	Status T/TT	Mata Kuliah /Kelas	SKS	Beban SKS	Jml Beban SKS	Ket/Sem/Prodi
1	Prof. Drs. Hariyadi, M.Sc., Ph.D.	19660124 199407 111 1336229	GB, IV/d	T	Piranti Elektronika	A 3	3	7	M 6 Fisika
					Teknologi Lapisan Tipis	A 2	2		M 6 Fisika
					Komunikasi Saintifik	A 2	2		M 6 Fisika
2	Damar Yoga Kusuma, B.Eng., Ph.D.	19840915 201503 111 1205879	L, III/c	T	Fisika Dasar 2	A 3	1,5	9,5	T 2 Fisika
					Fisika Material	A 3	3		M 4 Fisika
					Karakterisasi Material lanjut	A 3	3		M 6 Fisika
					Fisika Atom dan Inti	A 2	2		M 4 Fisika
3	Bagus Haryadi, S.Si., M.T., Ph.D.	19760218 200309 111 0932934	L, III/c	T	Kendali Logika Terprogram	A 3	3	11	M 6 Fisika
					Metode Peneltiain	C 2	2		M 7 Fisika
					Elektronika Digital	A 2	2		M 2 Fisika
					Paraktikum elektronika Digital	A 1	1		M 2 Fisika
4	Margi Sasono, S.Si., M.Si.)*	19710211 199903 111 0854139	L, III/b	T	Kalibrasi Alat-Alat Kesehatan	A 3	3	7	M 6 Fisika
					Gelombang	A 2	2		M 2 Fisika
					Undang-Undang Metrologi Legal	A 2	2		M 4 Fisika
5	Umi Salamah, S.Si., M.Sc.)*	19870624 201508 011 1212782	AA, III/b	T	Fisika Dasar 2	A 3	1,5	6,5	T 2 Fisika
					Optika	A 2	2		M 4 Fisika

					Mikroprosesor	A	3	3		M 4 Fisika
6	Qonitatul Hidayah, S.Si., M.Sc.	19900520 201508 011 1212810	AA, III/b	T	Fisika Elektro II	A	2	1	11	T 2 Teknik Elektro
					Fisika Matematika 1	A	3	3		M 2 Fisika
					Metode Penelitian	B	2	2		M 7 Fisika
					Teknologi Energi Baru Terbarukan	A	2	2		M 4 Fisika
					Termodinamika	A	2	2		M 4 Fisika
					Praktikum Fisika Dasar 2	A	1	1		M 2 Fisika
7	Apik Rusdiarna Indra Praja, S.Si., M.T.	19830927 201704 111 1408800	AA, III/b	T	Instrumentasi	A	3	3	12	M 4 Fisika
					Eksperimen Metrologi	A	2	2		M 4 Fisika
					Metode Penelitian	A	2	2		M 7 Fisika
					Teori Ketidakpastian Pengukuran	A	3	3		M 4 Fisika
					Pemrograman Terapan	A	2	2		M 4 Fisika
8	Dr.rer.nat. Isom Hilmi, S.Si., M.Biotech.	19850802 202212 111 1445638	NJ, III/c	T	Mekanika	A	2	2	7	M 2 Fisika
					Teknologi Pemrosesan Mikroelektronika	A	3	3		M 6 Fisika
					Biokimia Terapan	A	2	2		M 2 Fisika

Jakarta, 12 Februari 2024

Dekan,



Dr. Yudi Ari Adi, S.Si., M.Si

NIPN. 19770611 200102 111 0888239

-)* ijin belajar
-)** tugas belajar
- M Mandiri
- T Tim

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PROGRAM STUDI : MATEMATIKA
FAKULTAS : SAINS DAN TEKNOLOGI TERAPAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

NO	NAMA DOSEN	NIPM	Jabatan Ak./Gol	Status T/TT	Mata Kuliah /Kelas	SKS	Beban SKS	Jml Beban SKS	Ket/Sem/Prodi
1	Drs. Aris Thobirin, M.Si.	19641014 199107 111 0670219	L, III/d	T	Kapita Seleкта B	2	1	9	T 6 Matematika
					Analisis Real 2 A (2022)	3	1,5		T 4 Matematika
					Analisis Real 2 B (2021)	3	1,5		T 4 Matematika
					Matematika Teknik II A	2	2		M 2 Teknik Elektro
					Kalkulus 2 A	3	3		M 2 Matematika
2	Dr. Yudi Ari Adi, S.Si., M.Si.	19770611 200102 111 0888239	LK, IVa	T	Kapita Seleкта A	2	1	10	T 6 Matematika
					Sistem Dinamik A	3	3		M 6 Matematika
					Pemodelan Matematika A	3	3		M 6 Matematika
					Persamaan Diferensial Biasa A	3	3		M 4 Matematika
3	Prof. Sugiyarto, S.Si., M.Si., Ph.D.	19690711 200102 111 0916388	GB, IVb	T	Metode Optimasi 1 A	3	3	12,5	M 4 Matematika
					Pengantar Komputasi A	3	3		M 2 Matematika
					Kapita Seleкта A	2	1		T 6 Matematika
					Teori Sampling A	3	3		M 6 Matematika
					Data Mining dan Analisis Data A	3	1,5		T 6 Matematika
					Matematika Terapan A	0	0		T 4 Bisnis Jasa Makanan
					Matematika Terapan A	1	0,333333333		T 5 Bisnis Jasa Makanan
					Praktikum Matematika Terapan A	2	0,666666667		T 4 Bisnis Jasa Makanan
4	Joko Purwadi, S.Si., M.Sc.)*	19821123 201311 111 1134649	L, III/d	T	Metode Statistika A	3	3	8	M 2 Matematika
					Kapita Seleкта C	2	1		T 6 Matematika
					Biostatistika A	2	1		T 2 Biologi
					Pengendalian Kualitas Statistik A	3	3		M 6 Matematika
5	Dr. Dian Eka Wijayanti, S.Si., M.Si.	19731205 201311 011 1168125	L, III/b	T	Struktur Aljabar 2 A	3	1,5	11,5	T 4 Matematika

					Matematika Diskrit	A	3	3		M 4 Matematika
					Aljabar Linear 2	A	3	3		M 2 Matematika
					Kapita Seleкта	B	2	1		T 6 Matematika
					Aplikasi Graf	A	3	3		M 6 Matematika
6	Nursyiva Irsalinda, S.Si., M.Sc.)**	19911203 201508 011 1064134	L, III/c	T						
7	Dr. Julan Hernadi, M.Si.	19670705 199303 1 003	LK, IVb	T	Runtun Waktu	A	3	1	9,5	T 6 Matematika
					Kapita Seleкта	C	2	1		T 6 Matematika
					Kalkulus Vektor	A	3	3		M 4 Matematika
					Kalkulus Multivariat	B	3	1,5		T 2 Teknik Industri
					Kalkulus Multivariat	A	3	1,5		T 2 Teknik Industri
					Kalkulus Multivariat	C	3	1,5		T 2 Teknik Industri
8	Safika Maranti, S.H.I., M.E.	19900315 201908 011 13349	AA, III/b	T	Islam Interdisipliner	A	2	2	20	M 4 Matematika
					Aqidah Islam	A	2	2		M 2 Matematika
					Ilmu Dakwah	A	0	0		M 4 Matematika
					Ilmu Dakwah	A	0	0		M 4 Fisika
					Akhlaq	A	2	2		M 2 Fisika
					Islam Interdisipliner	A	2	2		M 2 Fisika
					Islam Interdisipliner	A	2	2		M 4 Biologi
					Islam Interdisipliner	B	2	2		M 4 Biologi
					Ilmu Dakwah	A	0	0		M 4 Biologi
					Ilmu Dakwah	B	0	0		M 4 Biologi
					Islam Interdisipliner	A	2	2		M 4 Sistem Informasi
					Islam Interdisipliner	B	2	2		M 4 Sistem Informasi
					Akhlaq	A	2	2		M 3 Sistem Informasi
					Akhlaq	K	2	2		M 3 Sistem Informasi

Yogyakarta, 12 Februari 2024

Dekan,



Dr. Yudi Ari Adi, S.Si., M.Si

NIP.M. 19770611 200102 111 0888239

)* ijin belajar

)** tugas belajar

M Mandiri

T Tim

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PROGRAM STUDI : SISTEM INFORMASI
FAKULTAS : SAINS DAN TEKNOLOGI TERAPAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

NO	NAMA DOSEN	NIPM	Jabatan Ak./Gol	Status T/TT	Mata Kuliah / Kelas	SKS	Beban SKS	Jml Beban SKS	Ket/Sem/Prodi
1	Dr. Arif Rahman, S.Kom., M.T.	19771120 200210 111 0915723	L, III/c	T	Teknologi Mobile	A	3	16,5	M 4 Sistem Informasi
					Teknologi Mobile	B	3		M 4 Sistem Informasi
					Teknologi Mobile	C	3		M 4 Sistem Informasi
					Teknologi Mobile	D	3		M 4 Sistem Informasi
					Pemrograman Web	A	3		M 6 Sistem Informasi
					Data Mining dan Analisis Data	A	3		T 6 Matematika
2	Imam Azhari, S.Si., M.CS.	19741 103 200102 111 0953410	L, III/c	T	Etika Profesi	A	2	24	M 6 Sistem Informasi
					Etika Profesi	B	2		M 6 Sistem Informasi
					Etika Profesi	C	2		M 6 Sistem Informasi
					Sistem Informasi Manajemen	A	3		M 2 Sistem Informasi
					Sistem Informasi Manajemen	B	3		M 2 Sistem Informasi
					Sistem Informasi Manajemen	C	3		M 2 Sistem Informasi
					Riset dan Desain Pengalaman Pengguna	A	3		M 4 Sistem Informasi
					Riset dan Desain Pengalaman Pengguna	B	3		M 4 Sistem Informasi
					Riset dan Desain Pengalaman Pengguna	C	3		M 4 Sistem Informasi
3	Dr. Mursid Wahyu Hananto, S.Si., M.Kom.	197403 11 200002 111 0869443	L, III/d	T	Teknologi Multimedia	A	3	8	M 6 Sistem Informasi
					Pra-Skripsi	D	2		M 8 Sistem Informasi
					Arsitektur dan Organisasi Komputer	K	3		M 7 Sistem Informasi
4	Suprihatin, S.Si., M.Kom.	19651227 199601 111 0784636	AA, III/c	T	Analisis dan Desain Berorientasi Obyek	A	3	17	M 6 Sistem Informasi
					Matematika Diskrit	A	3		M 2 Sistem Informasi

					Matematika Diskrit	C	3	3		M 2 Sistem Informasi
					Matematika Diskrit	B	3	3		M 2 Sistem Informasi
					Struktur Data	K	3	3		M 7 Sistem Informasi
					Pra-Skripsi	G	2	2		M 8 Sistem Informasi
5	Tawar, S.Si., M.Kom.	19710415 200002 111 0861006	L, III/c	T	Konsep Basis Data	A	3	3	21	M 2 Sistem Informasi
					Sistem Basis Data	A	3	3		M 3 Sistem Informasi
					Konsep Basis Data	B	3	3		M 2 Sistem Informasi
					Sistem Basis Data	B	3	3		M 3 Sistem Informasi
					Konsep Basis Data	C	3	3		M 2 Sistem Informasi
					Sistem Basis Data	C	3	3		M 3 Sistem Informasi
					Struktur Data	K	3	3		M 7 Sistem Informasi
6	Iwan Tri Riyadi Yanto, S.Si., M.I.T., Ph.D.	19850614 201205 111 1129174	L, III/c	T	Kapita Selekt	A	3	3	23	M 6 Sistem Informasi / Program Pertukaran Inbound
					Kapita Selekt	B	3	3		M 6 Sistem Informasi
					Kapita Selekt	C	3	3		M 6 Sistem Informasi
					Algoritma dan Pemrograman	A	3	3		M 2 Sistem Informasi
					Algoritma dan Pemrograman	B	3	3		M 2 Sistem Informasi
					Algoritma dan Pemrograman	C	3	3		M 2 Sistem Informasi
					Algoritma dan Pemrograman	K	3	3		M 2 Sistem Informasi
					Pra-Skripsi	F	2	2		M 8 Sistem Informasi
7	Farid Suryanto, S.Pd., M.T.	19850920 201709 111 1042367	AA, III/b	T	Pra-Skripsi	B	2	2	17	M 8 Sistem Informasi
					Desain dan Pengembangan Sistem Informasi	A	3	3		M 4 Sistem Informasi / Program Pertukaran Inbound
					Desain dan Pengembangan Sistem Informasi	B	3	3		M 4 Sistem Informasi
					Desain dan Pengembangan Sistem Informasi	C	3	3		M 4 Sistem Informasi
					Desain dan Pengembangan Sistem Informasi	D	3	3		M 4 Sistem Informasi
					Visualisasi data dan informasi	A	3	3		M 6 Sistem Informasi
8	Sri Handayaningsih, S.T., M.T.	19770730 200110 011 0895548	AA, III/c	T	Arsitektur Enterprise	A	3	1,5	15	M 4 Sistem Informasi / Program Pertukaran Inbound
					Arsitektur Enterprise	B	3	1,5		M 4 Sistem Informasi
					Arsitektur Enterprise	C	3	1,5		M 4 Sistem Informasi
					Arsitektur Enterprise	D	3	1,5		M 4 Sistem Informasi
					Analisis Kebutuhan Sistem Informasi	A	3	3		M 3 Sistem Informasi
					Analisis Kebutuhan Sistem Informasi	B	3	3		M 3 Sistem Informasi
					Analisis Kebutuhan Sistem Informasi	K	3	3		M 3 Sistem Informasi
9	Azty Acbariffha Nour, S.T., M.Eng.	19950224 202209 011 11831 17	NJ, III/b	T	Analisis Proses Bisnis	A	3	3	12	M 2 Sistem Informasi
					Analisis Proses Bisnis	B	3	3		M 2 Sistem Informasi

				Analisis Proses Bisnis	C	3	3	M 2 Sistem Informasi
				E-Business	A	3	3	M 6 Sistem Informasi

Yogyakarta, 12 Februari 2024

Dekan,



Dr. Yudi Ari Adi, S.Si., M.Si

NIPM. 19770611 200102 111 0888239

-)* ijin belajar
-)** tugas belajar
- M Mandiri
- T Tim

DAFTAR PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR DOSEN UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PROGRAM STUDI : BIOLOGI
FAKULTAS : SAINS DAN TEKNOLOGI TERAPAN
SEMESTER : GENAP
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024

No	Nama Dosen	NIY	Jabatan Ak./Gol	Status T/TT	Mata Kuliah / Kelas	SKS	Beban SKS	Jml Beban SKS	Ket/Sem/Prodi	
1	Dra. Listiatie Budi Utami, M.Sc.	19600918 198902 2 001	LK, IVa	T	Kerja Praktik	B	2	16	M 6 Biologi	
					Manajemen Laboratorium Biologi	A	2		M 6 Biologi / Program Pertukaran inbound	
					Manajemen Laboratorium Biologi	B	2		M 6 Biologi	
					Praktikum Fisiologi Tumbuhan	A	1		0,5	T 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Tumbuhan	B	1		0,5	T 4 Biologi
					Fisiologi Tumbuhan	B	3		1,5	T 4 Biologi
					Fisiologi Tumbuhan	A	3		1,5	T 4 Biologi
					Seminar	B	2		2	M 6 Biologi
					Biologi Lingkungan	A	2		2	M 6 Biologi
					Formulasi Hara	A	2		2	M 6 Biologi
2	Drs. Hadi Sasongko, M.Si.	19640922 199601 111 0784308	L, III/c	T	Kerja Praktik	A	2	15	M 6 Biologi	
					Struktur Perkembangan Tumbuhan	A	2		1	T 2 Biologi
					Etnobotani	A	2		2	M 7 Biologi
					Fisiologi Mikrob	A	3		1,5	T 4 Biologi / Program Pertukaran inbound
					Fisiologi Mikrob	B	3		1,5	T 4 Biologi
					Seminar	A	2		2	M 6 Biologi
					Standarisasi Pengujian dan Produk Biologi	A	2		2	M 6 Biologi
					Mikrobiologi Industri	A	2		1	T 6 Biologi
					Mikrobiologi Pertanian	A	2		2	M 6 Biologi
3	Dr. Agung Budiantoro, S.Si., M.Si.	19800104 200309 111 0857208	AA, III/c	T	Biosistematika	A	2	18	T 2 Biologi	
					Kerja Praktik	C	2		M 6 Biologi	

					Biologi Konservasi	A	3	3		M 6 Biologi / Program Pertukaran inbound
					Biologi Konservasi	B	3	3		M 6 Biologi
					Herpetologi	A	2	2		M 6 Biologi
					Ikhtiologi Perairan Tawar	A	2	1		T 6 Biologi
					Budidaya Hewan	A	2	2		M 6 Biologi
					Biogeografi	A	2	2		M 6 Biologi / Program Pertukaran inbound
					Seminar	E	2	2		M 6 Biologi
4	Ambar Pratiwi, S.Si., M.Sc.)*	19860606 201408 011 1178614	AA, III/b	T	Biokimia	A	2	1	13	T 2 Biologi
					Seminar	E	2	2		M 6 Biologi
					Analisis Bahan Alam	A	2	2		M 6 Biologi / Program Pertukaran inbound
					Praktikum Biokimia	A	1	1		M 2 Biologi
					Praktikum Analisis Bahan Alam	B	1	1		M 6 Biologi
					Praktikum Fisiologi Tumbuhan	B	1	0,5		T 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Tumbuhan	A	1	0,5		T 4 Biologi
					Fisiologi Tumbuhan	B	3	1,5		T 4 Biologi
					Fisiologi Tumbuhan	A	3	1,5		T 4 Biologi
					Kerja Praktik	F	2	2		M 6 Biologi
5	Diah Asta Putri, S.Si., M.Si.)**	60150797	AA, III/b	T						
6	Oktira Roka Aji, S.Si., M.Si.	19881007 201508 011 1212821	L, III/c	T	Biologi Molekuler	A	2	1	16	T 2 Biologi
					Praktikum Mikrobiologi	A	1	1		M 2 Biologi
					Praktikum Fisiologi Mikrob	A	1	1		M 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Mikrob	B	1	1		M 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Mikrob	C	1	1		M 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Mikrob	D	1	1		M 4 Biologi
					Fisiologi Mikrob	A	3	1,5		T 4 Biologi / Program Pertukaran inbound
					Fisiologi Mikrob	B	3	1,5		T 4 Biologi
					Mikrobiologi	A	2	1		T 2 Biologi
					Mikrobiologi Lingkungan	A	2	2		M 6 Biologi
					Seminar	G	2	2		M 6 Biologi
					Kerja Praktik	H	2	2		M 6 Biologi
7	Nurul Suwartiningsih, S.Pd., M.Sc.	19891128 201601 011 1217752	L, III/c	T	Biosistematika	A	2	1	7	T 2 Biologi
					Histologi	A	2	1		T 2 Biologi

					Seminar	C	2	2		M 6 Biologi
					Ikhtologi Perairan Tawar	A	2	1		T 6 Biologi
					Kerja Praktik	D	2	2		M 6 Biologi
8	Inggita Utami, S.Si., M.Sc.)**	19880927 201709 011 1259232	AA, III/b	T						
9	Ichsan Luqmana Indra Putra, S. Si., M.Si.	19891216 201711 111 1255801	L, III/c	T	Penulisan Karya Ilmiah Biologi	A	2	1	10	T 4 Biologi
					Penulisan Karya Ilmiah Biologi	B	2	1		T 4 Biologi / Program Pertukaran inbound
					Biologi Dasar	A	2	2		M 2 Matematika
					Kerja Praktik	G	2	2		M 6 Biologi
					Seminar	F	2	2		M 6 Biologi
					Ekologi Serangga	A	2	2		M 6 Biologi / Program Pertukaran inbound
10	Sri Wijayanti Wulandari, S.Si., M.Sc.)**	19920419 201711 011 1408898	AA, III/b	T						
11	Haris Setiawan, S.Pd., M.Sc.	19920211 201709 111 1281001	L, III/c	T	Fisiologi Hewan	A	3	1,5	16	T 4 Biologi
					Fisiologi Hewan	B	3	1,5		T 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Hewan	A	1	1		M 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Hewan	B	1	1		M 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Hewan	C	1	1		M 4 Biologi
					Praktikum Fisiologi Hewan	D	1	1		M 4 Biologi
					Praktikum Histologi	A	1	1		M 2 Biologi
					Histologi	A	2	1		T 2 Biologi
					Seminar	D	2	2		M 6 Biologi
					Kerja Praktik	E	2	2		M 6 Biologi
					Histopatologi	A	2	2		M 6 Biologi
					Endokrinologi	A	2	1		T 6 Biologi

Yogyakarta, 12 Februari 2024

Dekan,



Dr. Yudi Ari Adi, S.Si., M.Si

NIPM. 19770611 200102 111 0888239

)* ijin belajar

)** tugas belajar

M Mandiri

T Tim



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2022/2023 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan		
Visualisasi Informasi	181665331	Organization	T = 2	P = 1	6	16 Maret 2023		
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi			
	Farid Suryanto, S.Pd., MT.		Sri Handyaningsih, ST.,MT. Tawar, S.Si., M.Kom.					
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah							
	CPL-06	Mampu memahami pengembangan aplikasi						
	CPL-08	Mampu mengimplementasikan hasil analisis dan perancangan Sistem informasi						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK 01	Mampu mengidentifikasi data untuk memenuhi kebutuhan organisasi. (CPL-06)						
	CPMK 02	Mampu menyusun penyelesaian masalah mengenai penyajian informasi organisasi dan mempertanggungjawabkan hasil pekerjaannya. (CPL-08)						
	CPMK 03	Mampu menyusun struktur data yang sesuai dengan kebutuhan organisasi. (CPL-06)						
	CPMK 04	Mampu membuat antarmuka penyajian data yang informatif, efisien, efektif, dan estetik dengan langkah-langkah kerja yang bermutu dan terukur. (CPL-08)						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar persepsi, penglihatan, dan representasi visual manusia. [C2] (CPMK 01) (P2, C2, A2)						
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara yang efektif dalam menyajikan beberapa tipe data. [C4] (CPMK 01) (P2, C4, A2)						
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menyajikan informasi dengan cara yang dapat dimengerti, efisien, efektif, dan estetik, untuk tujuan menjelaskan ide dan menganalisis data. [C4] (CPMK 02) (P2, C4, A2)						
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu menggunakan alat (seperti Python atau Javascript) untuk melakukan manipulasi data dasar seperti memfilter, menggabungkan, dan mengatur kumpulan data. [C6] (CPMK 03) (P2, C3, A2)						
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa mampu membuat visualisasi grafis menggunakan alat visualisasi data untuk memenuhi kebutuhan organisasi [C6] (CPMK 04) (P4, C4, A4)						
	Sub-CPMK 06	Mahasiswa mahasiswa mampu mengembangkan visualisasi data interaktif untuk memeriksa dan mengeksplorasi data. [C6] (CPMK 04) (P2, C6, A3)						
	Sub-CPMK 07	Mahasiswa mampu mengekspresikan data dalam bentuk cerita yang menarik untuk memenuhi kebutuhan penyajian informasi organisasi. (CPMK 04) (P1, C6, A5)						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	Sub-CPMK 06	Sub-CPMK 07
	CPMK 01	v	v					
	CPMK 02			v				
CPMK 03				v				
CPMK 04					v	v	v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah visualisasi informasi adalah salah satu topik dalam rumpun bidang keilmuan data dan informasi yang bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai teori, teknik, dan alat yang dapat digunakan untuk membuat penyajian data dan informasi untuk memenuhi kebutuhan organisasi. Dalam dunia industri, mata kuliah ini digunakan oleh data saintis untuk merancang visualisasi informasi yang efektif, efisien, dan estetik untuk memberikan kemudahan kepada para pemangku kepentingan dalam organisasi dalam pengambilan keputusan. Mata kuliah ini memerlukan pengetahuan dasar mengenai interaksi manusia dan komputer, basis data, pemrograman, dan struktur data.							

1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar persepsi, penglihatan, dan representasi visual manusia. [C2] (Sub-CPMK 01) (CPL-06)	<p>Visual Communication: This topic focuses on how to use visual elements to communicate ideas and information effectively, across a variety of media. It covers topics such as visual storytelling, layout and composition, typography, and design for different media.</p> <p>Human Perception and Design: This topic focuses on the underlying principles of human perception and how they can be applied in design.</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah - • Kuliah <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextual Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Students are given the opportunity to apply their knowledge and skills to a real-world design challenge. This experience allows them to gain practical experience in visual communication while also developing critical thinking, collaboration, and problem-solving skills.</p>	180	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Understand how layout and composition affect the viewer's perception of a design. • Understand typography and how to use it effectively in design. • Demonstrate an understanding of the basic principles of human perception, including how the brain processes visual information and how people perceive color, shape, and form. • Analyze the impact of human perception on design, including how design choices can influence how people perceive and interpret visual information. • Apply knowledge of human perception to design projects, including selecting appropriate colors, shapes, and other design elements to effectively communicate a message or idea to an audience. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
-----	---	---	--	-----	---	---	---

3-4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan cara yang efektif dalam menyajikan beberapa tipe data. [C4] (Sub-CPMK 02) (CPL-06)	<p>1) Data Visualization: This topic focuses on how to effectively communicate complex data through visual representations such as charts, graphs, and infographics. It covers topics such as data analysis, information design, and visual storytelling. Students in this course would learn how to create visualizations that are accurate, clear, and engaging.</p> <p>2) Presenting Data: This topic focuses on how to effectively present data in a variety of contexts, such as business presentations, academic papers, and reports. It covers topics such as data organization, data interpretation, and effective communication strategies. Students in this course would learn how to present data in a way that is clear, concise, and persuasive.</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah - <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self-Directed Learning <p>Pengalaman :</p> <p>students could be given access to various resources such as online tutorials, datasets, and visualization tools, and they could be encouraged to explore and experiment with different techniques for creating and presenting visualizations based on their personal interests and learning styles. Students could also be tasked with setting their own goals and objectives, tracking their progress, and seeking feedback from peers or mentors, all while reflecting on their own learning and identifying areas for further improvement. This approach would allow students to take control of their own learning process and develop the skills and confidence needed to become self-directed learners in the future.</p>	180	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Terstruktur (Proyek) 	<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to identify and select appropriate data visualization techniques based on the type and context of the data they are working with. • Students will be able to create effective and aesthetically pleasing data visualizations using various tools and techniques. • Students will be able to create effective and aesthetically pleasing data visualizations using various tools and techniques. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
-----	--	---	---	-----	--	---	---

5-6	Mahasiswa mampu menyajikan informasi dengan cara yang dapat dimengerti, efisien, efektif, dan estetis, untuk tujuan menjelaskan ide dan menganalisis data. [C4] (Sub-CPMK 03) (CPL-08)	<p>1) Strategies for Effective Information Presentation - This topic can explore the different methods and techniques that students can use to present information in a way that is understandable, efficient, effective, and aesthetic. The discussion can cover aspects such as the use of visual aids, effective communication, and the importance of structuring information in a logical and coherent manner. 2) The Role of Information Presentation in Idea Explanation and Data Analysis - This topic can delve into the significance of presenting information effectively in explaining ideas and analyzing data. The discussion can focus on how effective information presentation can help in the interpretation of data and how it can be used to make informed decisions. It can also explore the role of aesthetics in information presentation and how it can influence the perception of the presented information.</p>	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah - <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>students will have the opportunity to engage in interactive and collaborative learning, share their ideas and insights with their peers, and practice applying effective information presentation strategies in a supportive and dynamic environment.</p>	180	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Speaking Practice (Individual) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ability to identify effective information presentation strategies - Students should be able to recognize the different techniques and methods that can be used to present information effectively. They should be able to identify appropriate visual aids, use clear and concise language, and structure information in a logical and coherent manner. • Understanding the importance of aesthetics in information presentation - Students should have an understanding of the role of aesthetics in information presentation and how it can influence the perception of the presented information. They should be able to appreciate the importance of using appropriate colors, fonts, and images to create visually appealing presentations that effectively communicate the intended message. • Ability to apply effective information presentation techniques in data analysis and idea explanation - Students should be able to apply the strategies learned to present information effectively for the purpose of 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
-----	--	---	---	-----	---	---	---

7,9	Mahasiswa mampu menggunakan alat (seperti Python atau Javascript) untuk melakukan manipulasi data dasar seperti memfilter, menggabungkan, dan mengatur kumpulan data. [C6] (Sub-CPMK 04) (CPL-06)	1) Introduction to Data Manipulation with JavaScript - This course can cover the basics of data manipulation using JavaScript. Students will learn how to use built-in methods to load and manipulate data sets, perform filtering, grouping, and merging of data, and use visualization tools to analyze and present data insights. 2) Data Visualization with JavaScript using Chart.js - This course can focus on the use of Chart.js, a popular JavaScript library for data visualization. Students will learn how to use Chart.js to create a variety of charts and graphs, including line charts, bar charts, pie charts, and scatter plots.	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah - <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>This course uses project-based learning to teach students how to use JavaScript for data manipulation and visualization. Students will work on a series of real-world projects that require them to apply their knowledge to unique problems, such as building a data-driven web application or visualizing social media trends. Throughout the course, they will collaborate with peers, manage their time effectively, and apply critical thinking skills to solve problems. By the end of the course, students will have a strong foundation in data manipulation and visualization using JavaScript, as well as experience working on real-world projects that demonstrate their skills and knowledge.</p>	180	<ul style="list-style-type: none"> • Capstone Project 	<ul style="list-style-type: none"> • Ability to manipulate and filter data using JavaScript - Students should be able to use built-in methods and libraries to perform basic data manipulation tasks such as filtering, sorting, and merging data sets. They should also be able to apply these techniques to real-world data sets to extract meaningful insights and patterns. • Ability to create interactive data visualizations using JavaScript - Students should be able to create a variety of charts and graphs using JavaScript libraries such as Chart.js and D3.js. They should be able to customize the appearance and behavior of these visualizations to communicate insights and engage users. • Ability to integrate data manipulation and visualization techniques into web applications - Students should be able to integrate data manipulation and visualization techniques into web applications using popular JavaScript frameworks such as React and Angular. They should be able to build dynamic and interactive user interfaces that leverage the power of data to enhance the 	<ul style="list-style-type: none"> • 25%
-----	---	--	--	-----	--	---	---

10-11	Mahasiswa mampu membuat visualisasi grafis menggunakan alat visualisasi data untuk memenuhi kebutuhan organisasi [C6] (Sub-CPMK 05) (CPL-08)	1) Metode pengembangan visualisasi informasi, 2) Best practice pengembangan visualisasi informasi.	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Penjelasan di kelas • Tutorial Video tutorial <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning Proyek kecil pengembangan visualisasi iformasi. <p>Pengalaman :</p> <p>By learning about the methods and best practices of data visualization development through project-based learning, students will gain a deep understanding of how to collect, organize, and clean data, as well as how to choose the appropriate visualization techniques to represent that data. They will also learn how to design and develop effective data visualizations that are engaging, informative, and easy to understand. Through hands-on projects, students will have the opportunity to apply their knowledge and skills to real-world scenarios, such as analyzing business or social data, and creating visualizations that can inform or influence decision-making.</p>	180	• Observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Data visualization proficiency: This indicator would measure the student's ability to design and develop effective data visualizations using appropriate tools and techniques. • Data analysis skills: This indicator would assess the student's ability to collect, organize, and clean data in order to create accurate and informative visualizations. • Project outcomes: This indicator would evaluate the overall effectiveness of the student's project-based learning experience in data visualization development. 	• 20%
-------	--	---	--	-----	-------------	---	-------

12-13	Mahasiswa mahasiswa mampu mengembangkan visualisasi data interaktif untuk memeriksa dan mengeksplorasi data. [C6] (Sub-CPMK 06) (CPL-08)	1) Interactive Data Visualization Design: This course would focus on the principles and techniques of designing effective and engaging interactive data visualizations. 2) Data Visualization for Exploratory Analysis: This course would focus on the techniques and tools used for exploratory data analysis using interactive visualizations.	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Penjelasan tentang desain visualisasi data interaktif. Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning Pengalaman : Through project-based learning focused on developing interactive data visualizations for exploring data, students will gain hands-on experience in designing, developing, and interpreting complex visualizations. They will also develop critical data exploration and analysis skills, while working with real-world data and popular data visualization tools.	180	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan Terstruktur (Proyek) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interactive Data Visualization Development: This indicator would measure the student's proficiency in developing effective interactive data visualizations. • Data Exploration and Analysis Skills: This indicator would assess the student's ability to explore and analyze data using interactive data visualizations. • Project Outcomes: This indicator would evaluate the overall effectiveness of the student's project-based learning experience in developing interactive data visualizations. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15%
14	Mahasiswa mampu mengekspresikan data dalam bentuk cerita yang menarik untuk memenuhi kebutuhan penyajian informasi organisasi. (Sub-CPMK 07) (CPL-08)	Mastering Data Storytelling: Crafting a Compelling Narrative from Data. Data storytelling is the art of using data to communicate a compelling narrative that resonates with the audience.	Bentuk : <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah - Metode : <ul style="list-style-type: none"> • Contextual Learning - Pengalaman : -	90	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu membuat narasi yang efektif berdasarkan data. • Mahasiswa mampu menggunakan teknik-teknik storytelling untuk menjelaskan wawasan data. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2023/2024

Kode Matakuliah : 231661731
Matakuliah : Visualisasi data dan informasi
Kelas : A
Program Studi : Sistem Informasi
Dosen Pengampu : Farid Suryanto, S.Pd., MT.
Jumlah Peserta : 8
Jumlah Pertemuan : 16

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	09 Maret 2024	Pengantar Visualisasi Informasi	2	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
2	16 Maret 2024	Memahami Visualisasi Data	4	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
3	23 Maret 2024	1) Data Visualization: This topic focuses on how to effectively communicate complex data through visual representations such as charts, graphs, and infographics. It covers topics such as data analysis, information design, and visual storytelling. Students in this course would learn how to create visualizations that are accurate, clear, and engaging.	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
4	30 Maret 2024	Transformasi data menjadi informasi	5	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
5	06 April 2024	1) Strategies for Effective Information Presentation - This topic can explore the different methods and techniques that students can use to present information in a way that is understandable, efficient, effective, and aesthetic. The discussion can cover aspects such as the use of visual aids, effective communication, and the importance of structuring information in a logical and coherent manner.	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
6	27 April 2024	Visualisasi data menggunakan Google Data Studio	6	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
7	20 April 2024	Introduction to Data Manipulation with JavaScript - This course can cover the basics of data manipulation using JavaScript. Students will learn how to use built-in methods to load and manipulate data sets, perform filtering, grouping, and merging of data, and use visualization tools to analyze and present data insights.	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
8	27 April 2024	UTS	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
9	11 Mei 2024	Data Visualization with JavaScript using Chart.js - This course can focus on the use of Chart.js, a popular JavaScript library for data visualization. Students will learn how to use Chart.js to create a variety of charts and graphs, including line charts, bar charts, pie charts, and scatter plots.	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
10	25 Mei 2024	Metode pengembangan visualisasi informasi,	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
11	01 Juni 2024	Best practice pengembangan visualisasi informasi.	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
12	08 Juni 2024	Interactive Data Visualization Design: This course would focus on the principles and techniques of designing effective and engaging interactive data visualizations.	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.

13	15 Juni 2024	Data Visualization for Exploratory Analysis: This course would focus on the techniques and tools used for exploratory data analysis using interactive visualizations.	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
14	22 Juni 2024	Mastering Data Storytelling: Crafting a Compelling Narrative from Data. Data storytelling is the art of using data to communicate a compelling narrative that resonates with the audience.	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
15	29 Juni 2024	https://elearning.uad.ac.id/course/view.php?id=3232#section-14	8	Farid Suryanto, S.Pd., MT.
16	18 Juli 2024	UAS	3	Farid Suryanto, S.Pd., MT.

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.