




Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

	<b>UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN</b> <b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR</b>	Kode Dokumen:
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b> <b>Semester Genap Tahun Akademik 2021/ 2022</b>		

NAMA MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Penelitian Kuantitatif	200561220	Penelitian	T = 2 sks    P = 0 sks	6	9 Maret 2021
<b>OTORISASI PENGESAHAN</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KOORDINATOR RMK</b>		<b>KETUA PRODI</b>
	Tim Dosen Penelitian Kuantitatif Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd 		Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd 		Dr. Sri Tuter Martaningsih, M.Pd 
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CPL PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH</b>				
	<b>No. CPL</b>	<b>Rumusan CPL</b>			
	CPL 1(S4)	Berpikir terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengemban tugasnya sebagai guru Sekolah Dasar.			
	CPL 2(P6)	Menguasai konsep dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan masalah di sekolah dasar.			
	CPL 3(KK6)	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian bidang pendidikan SD secara ilmiah sesuai dengan etika akademik dan melaporkannya dalam bentuk skripsi, serta mempublikasikannya.			
	CPL 4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>				
	<b>No. CPMK</b>	<b>Rumusan CPMK</b>			
	CPMK 1	Berpikir terbuka, kritis, inovatif, dan percaya diri dalam mengemban tugasnya sebagai guru Sekolah Dasar di bidang penelitian kuantitatif			
	CPMK 2	Menguasai konsep dan prosedur penelitian kuantitatif yang dapat memecahkan masalah di sekolah dasar.			
CPMK 3	Mampu menerapkan merancang dan melaksanakan penelitian kuantitatif pada bidang pendidikan SD secara ilmiah				

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

	CPMK 4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam menentik						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	<b>No. Sub. CPMK</b>	<b>Rumusan Sub. CPMK</b>						
	Sub CPMK 1	Mampu menjelaskan pengetahuan tentang pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif						
	Sub CPMK 2	Mampu membedakan berbagai jenis-jenis dan desain penelitian kuantitatif						
	Sub CPMK 3	Mampu menjelaskan dan menganalisis prosedur/langkah-langkah penelitian kuantitatif						
	Sub CPMK 4	Mampu menjelaskan tentang teknik pengumpulan data, melaksanakan validasi penelitian kuantitatif,						
	Sub CPMK 5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti penelitian kuantitatif						
	Sub CPMK 6	Mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif.						
	<b>Korelasi SPMK dan Sub-CPMK</b>							
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK 1	√		√	√	√	√	√
	CPMK 2		√	√	√			√
	CPMK 3					√	√	√
	CPMK 4			√	√	√	√	√
<b>DESKRIPSI SINGKAT MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat penelitian kuantitatif. Kajian perkuliahan meliputi pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, keterbatasan, jenis-jenis penelitian kuantitatif, prosedur/langkah-langkah penelitian kuantitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian kuantitatif, melaksanakan validasi penelitian kuantitatif, mengumpulkan data, menganalisa, menginterpretasi data, dan menindaklanjuti penelitian kuantitatif, serta pembuatan laporan hasil penelitian kuantitatif. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif.							
<b>BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN</b>	Penelitian Kuantitatif							
<b>PUSTAKA</b>	<b>Utama</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. W. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kuantitatif &amp; Kuantitatif</i> (5th ed.). (H. P. Soetjipto, &amp; S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>2. Fitriawanati, Meita . 2019. <i>Statistika untuk Mahasiswa PGSD</i>. Yogyakarta</li> </ol>							
	<b>Pendukung</b>							
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cohen, L., Manion, L., &amp; Morrison, K. (2007). <i>Research Methods in Education</i> (6th ed.). Madison Avenue, NY: Routledge, Taylor and Francis Group.</li> </ol>							

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Creswell, J. W. (2015). <i>Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kuantitatif &amp; Kuantitatif</i> (5th ed.). (H. P. Soetjipto, &amp; S. M. Soetjipto, Trans.) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>5. Heppner, P. P., Wampold, B. E., &amp; Kivlighan, D. M. (2008). <i>Research Design in Counseling</i> (3rd ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks/Cole.</li> <li>6. Purwanto, E. (2016). <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.</li> <li>7. Sheperis, C. J., Young, J. S., &amp; Daniels, M. H. (2010). <i>Counseling Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i>. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson.</li> <li>8. Sugiyono. (2013). <i>Metode Penelitian: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>9. W. Alex Edmonds, T. D. (2013). <i>An Applied Reference Guide to Research Designs: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods</i>. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.</li> </ol>
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	TIM
<b>MATA KULIAH PRASYARAT</b>	-

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
1-2	Mampu menjelaskan pengetahuan tentang pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pengertian penelitian kuantitatif</li> <li>● Karakteristik penelitian kuantitatif</li> <li>● tujuan, manfaat penelitian kuantitatif</li> <li>● sasaran penelitian kuantitatif</li> <li>● keterbatasan penelitian kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif</li> <li>● Membedakan yang membedakan dengan penelitian yang lain.</li> <li>● Membuat contoh tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif</li> <li>● Mengerjakan soal tertulis melalui <i>google form</i>.</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>● KKM = C.</li> <li>● Penugasan individu secara tertulis:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif</li> <li>- Membedakan pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian yang lain.</li> </ul> </li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menganalisis pengertian, karakteristik, tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif</li> <li>- Membedakan pendekatan kuantitatif dalam penelitian beserta ciri-ciri khasnya yang membedakan dengan penelitian yang lain.</li> <li>- Membuat contoh tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif</li> </ul>	10%

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat contoh tujuan, manfaat, sasaran, dan keterbatasan penelitian kuantitatif</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>		
3	mampu menentukan sasaran/variable/hipotesis penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variabel</li> <li>• Hipotesis dalam Penelitian Kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis dan mendeskripsikan berbagai variable,</li> <li>• membuat dan mengumpulkan variable</li> <li>• berdiskusi untuk menguatkan materi sasaran/variable/hipotesis penelitian kuantitatif</li> <li>• merancang judul penelitian kuantitatif</li> <li>• membuat dan mengumpulkan tugas judul melalui <i>google classroom</i></li> <li>• mengevaluasi proyek judul</li> <li>• merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i></li> <li>• mengerjakan soal formatif materi sasaran/variable/hipotesis</li> </ul>	150 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KKM = C.</li> <li>• Penugasan individu secara tertulis tentang menganalisis dan mendeskripsikan berbagai variable, merancang judul penelitian kuantitatif</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis dan mendeskripsikan berbagai variable dan hipotesis penelitian</li> <li>- merancang judul penelitian kuantitatif</li> </ul>	10%

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
			penelitian kuantitatif melalui <i>google form</i>				
4	Menjelaskan dan membedakan jenis-jenis dan desain penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jenis-jenis penelitian kuantitatif</li> <li>• desain penelitian kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis dan desain penelitian kuantitatif</li> <li>• membedakan jenis dan desain penelitian kuantitatif</li> <li>• berdiskusi untuk menguatkan materi jenis dan desain penelitian kuantitatif</li> <li>• merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i></li> <li>• mengerjakan soal formatif materi jenis dan desain penelitian kuantitatif melalui <i>google form</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KKM = C.</li> <li>• Penugasan individu secara tertulis berbagai jenis dan desain penelitian kuantitatif</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis dan mendeskripsikan berbagai jenis penelitian kuantitatif</li> <li>• menganalisis dan mendeskripsikan berbagai desain penelitian kuantitatif</li> </ul>	10 %
5	Mampu menentukan langkah-langkah (pengumpulan data ,teknik sampling dan teknis analisis data) penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik Sampling dalam Penelitian Kuantitatif</li> <li>• Metode Pengumpulan Data Kuantitatif</li> <li>• Analisis dan Interpretasi Data Kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis dan mendeskripsikan berbagai langkah-langkah (pengumpulan data ,teknik sampling dan teknis analisis data) penelitian kuantitatif</li> <li>• berdiskusi untuk menguatkan materi langkah-langkah (pengumpulan data ,teknik sampling dan teknis analisis data) penelitian kuantitatif</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KKM = C.</li> <li>• Penugasan individu secara tertulis langkah-langkah (pengumpulan data ,teknik sampling dan teknis analisis data) penelitian kuantitatif</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis dan menganalisis dan mendeskripsikan berbagai langkah-langkah (pengumpulan data ,teknik sampling dan teknis analisis data) penelitian kuantitatif.</li> </ul>	10

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• merefleksi pembelajaran melalui <i>google form</i></li> <li>• mengerjakan soal formatif materi ukuran penyebaran data tunggal dan kelompok melalui <i>google form</i></li> </ul>				
6	Mampu menentukan bentuk-bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validitas dan Reliabilitas dalam Penelitian Kuantitatif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis masalah tentang bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif</li> <li>• mempratikkan bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif serta menginterpretasikan hasilnya.</li> <li>• berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang menganalisis masalah tentang bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif</li> <li>• mengerjakan soal formatif tentang menganalisis masalah tentang bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif</li> <li>• melalui <i>google form</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KKM = C.</li> <li>• Penugasan individu secara tentang prinsip pengujian hipotesis dan konsep yang ada di dalamnya: ts, df, harga tabel, daerah penerimaan dan penolakan serta langkah-langkah pengujian hipotesis.</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis masalah tentang bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif</li> <li>• mempratikkan bentuk validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif</li> <li>• menginterpretasikan data output validitas dan realibilitas</li> </ul>	10

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
7	Mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematika penelitian kuantitatif</li> <li>Menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab 1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengamati penjelasan dosen tentang penyusunan bab 1 proposal penelitian (Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Definisi Istilah)</li> <li>Mendiskusikan dan menyusun bab 1 proposal penelitian (Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Definisi Istilah)</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>KKM = C.</li> <li>Penugasan individu tentang bab 1</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun bab 1 proposal penelitian (Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Definisi Istilah)</li> </ul>	10
8	<b>UTS</b>			<b>SOAL ESAI</b>			
9-10	Mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif	Menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab 2) <ol style="list-style-type: none"> <li>Kajian Penelitian yang Relevan</li> <li>Kajian Pustaka</li> <li>Kerangka Pikir Peneliti</li> <li>Pertanyaan Penelitian</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengamati penjelasan dosen tentang penyusunan bab 2 proposal penelitian (Kajian Penelitian yang Relevan, Kajian Pustaka, Kerangka Pikir Penelitian, Pertanyaan Penelitian)</li> <li>Mendiskusikan dan menyusun bab 2 proposal penelitian (Kajian Penelitian yang Relevan,</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>KKM = C.</li> <li>Penugasan individu secara tertulis terkait bab 2.</li> <li>Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun bab 1 proposal penelitian (Kajian Penelitian yang Relevan, Kajian Pustaka, Kerangka Pikir Penelitian, Pertanyaan Penelitian)</li> </ul>	10

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
			Kajian Pustaka, Kerangka Pikir Penelitian, Pertanyaan Penelitian)				
11-12	Mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif	Menyusun proposal penelitian kuantitatif (Bab 3): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis dan model/Desain penelitian kuantitatif</li> <li>• Prosedur/ langkah-langkah penelitian</li> <li>• Validasi dan realibilitas</li> <li>• Teknik Pengumpulan Data</li> <li>• Instrumen Pengumpulan Data</li> <li>• Teknik Analisis Data</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis masalah tentang jenis dan model/desain penelitian kuantitatif, prosedur/ langkah-langkah penelitian, validasi dan realibilitas, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data pada jurnal/penelitian.</li> <li>• Membedakan, jenis dan model/desain penelitian kuantitatif, prosedur/ langkah-langkah penelitian, validasi dan realibilitas, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data</li> <li>• Berdiskusi terkait jenis dan model/desain penelitian kuantitatif, prosedur/ langkah-langkah penelitian, validasi dan realibilitas, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KKM = C.</li> <li>• Penugasan individu secara tertulis jenis dan model/desain penelitian kuantitatif, prosedur/ langkah-langkah penelitian, validasi dan realibilitas, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data</li> <li>• Penilaian non tes (laporan kinerja)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis masalah tentang jenis dan model/desain penelitian kuantitatif, prosedur/ langkah-langkah penelitian, validasi dan realibilitas, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data pada jurnal/penelitian.</li> <li>• Membedakan, jenis dan model/desain penelitian kuantitatif, prosedur/ langkah-langkah penelitian, validasi dan realibilitas, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data</li> <li>•</li> </ul>	10



Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Mgg Ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa	Waktu (menit)	Penilaian		
					Kriteria & Bentuk	Indikator Soal	Bobot (%)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>mengerjakan soal formatif tentang jenis dan model/desain penelitian kuantitatif, prosedur/langkah-langkah penelitian, validasi dan realibilitas, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data melalui <i>google form</i></li> </ul>				
13	Mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif	Daftar Pustaka dan lampiran Penelitian Kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis tata cara penulisan daftar pustaka</li> <li>Menyiapkan kebutuhan lampiran penelitian kuantitatif</li> <li>berdiskusi untuk menguatkan konsep tentang daftar pustaka dan lampiran</li> <li>mengerjakan soal formatif tentang daftar pustaka dan lampiran melalui <i>google form</i></li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>KKM = C.</li> <li>Penugasan individu secara tertulis uji korelasi</li> <li>Hasil tes sumatif</li> <li>Penilaian non tes (kuisisioner dan wawancara)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun daftar pustaka dan lampiran</li> </ul>	10
14-15	Mampu membuat produk proposal penelitian kuantitatif	Produk proposal penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan presentasi rancangan penelitian kuantitatif</li> <li>Berdiskusi terkait proposal yang telah disusun</li> </ul>	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>KKM = C.</li> <li>Penugasan individu secara tertulis terkait proposal penelitian kuantitatif</li> <li>Penilaian non tes (kuisisioner dan wawancara)</li> </ul>	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>mempresentasikan dan menyajikan rancangan penelitian kuantitatif</li> </ul>	10

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)  
 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan  
 Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

<i>Mgg Ke-</i>	<i>Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran</i>	<i>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</i>	<i>Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa</i>	<i>Waktu (menit)</i>	<i>Penilaian</i>		
					<i>Kriteria &amp; Bentuk</i>	<i>Indikator Soal</i>	<i>Bobot (%)</i>
16		<b>UAS</b>			<b>SOAL ESAI</b>		