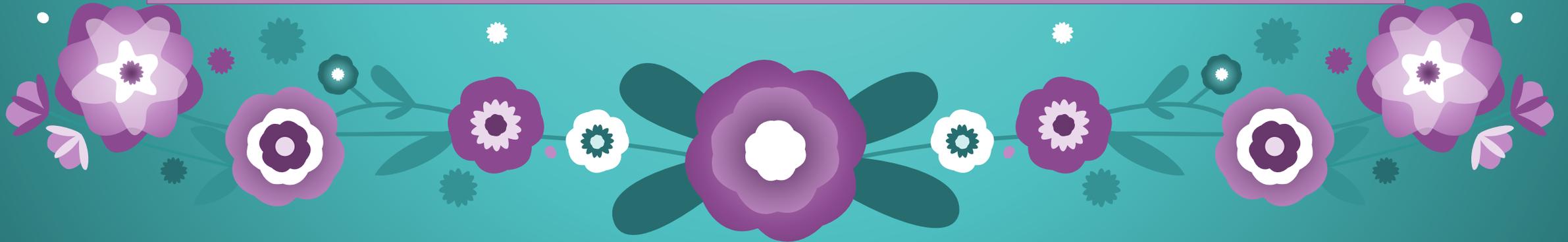




Bimbingan & Konseling di Pendidikan AUD

Dr. Riana Mashar, M.Si., Psikolog
(PGPAUD FKIP UAD Yogyakarta)



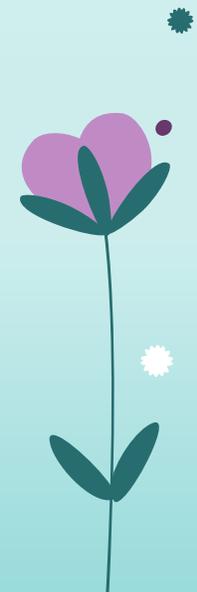
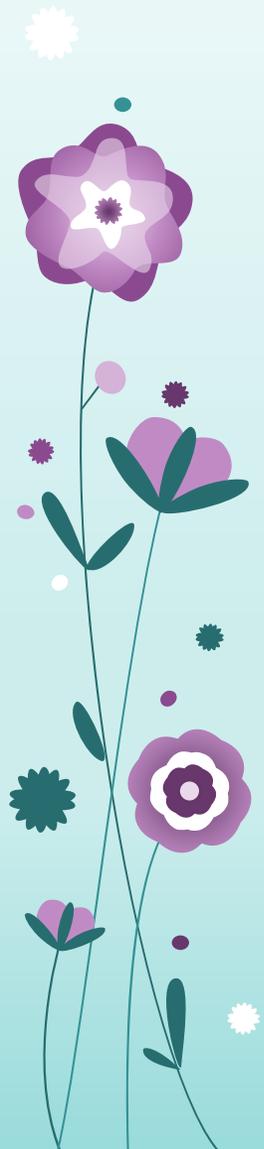
Apa yang akan dibahas??

- Karakteristik AUD
- Permasalahan AUD
- Mengapa bimbingan dan konseling?
- Prinsip bimbingan & konseling di PAUD
- Jenis konseling
- Efektivitas bimbingan & konseling di PAUD
- Bagaimana melatih konselor

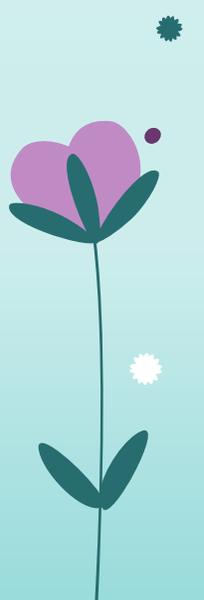
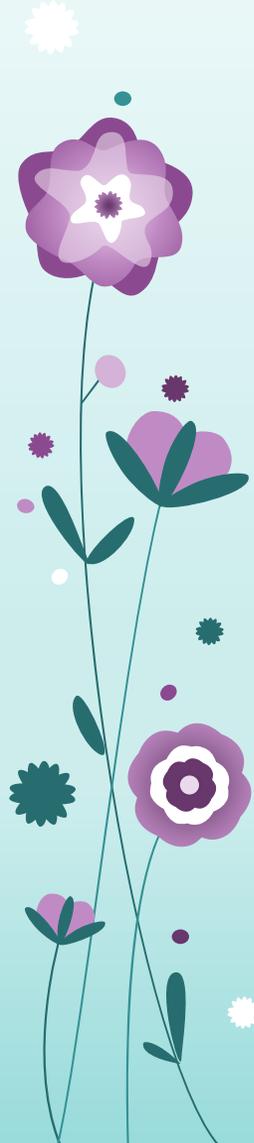




MEMAHAMI DUNIA ANAK

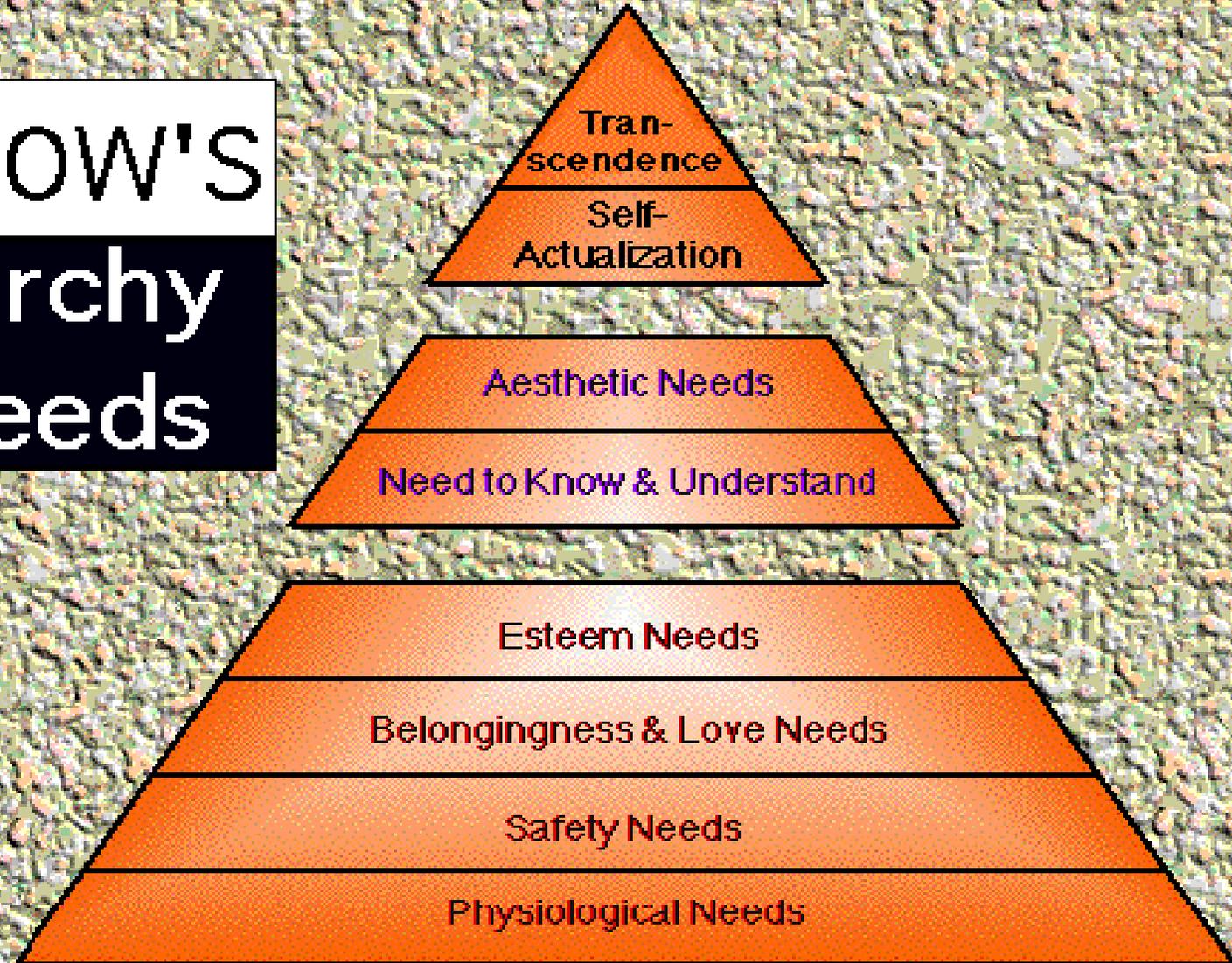


Karakteristik AUD

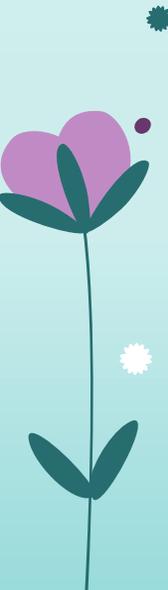
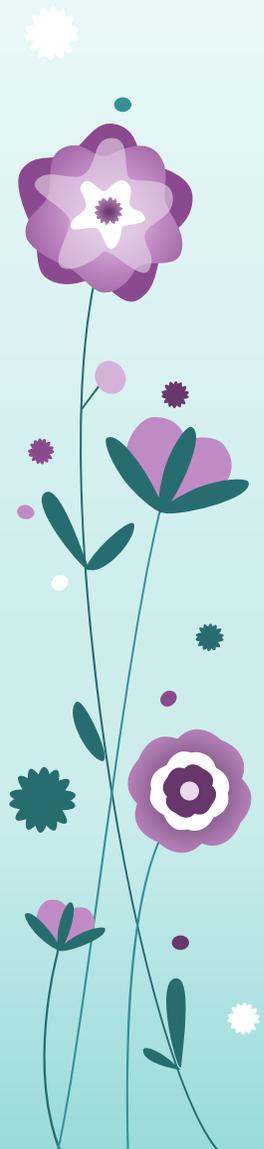
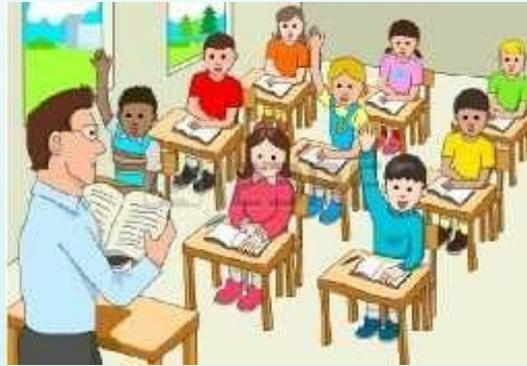


KEBUTUHAN ANAK

MASLOW'S Hierarchy of Needs



Permasalahan anak di usia dini (dunia nyata vs dunia maya)



Mengapa konseling untuk AUD?

- Divorce or separation;
- Death of a loved one;
- Trauma;
- Bullying;
- Sexual abuse;
- Emotional abuse;
- Physical abuse;
- Family or child relocation;
- Substance abuse or addiction in the family;
- Mental illness, like depression, anxiety, and [obsessive-compulsive disorder](#) (TherapyTribe, 2018).

Kesalahan Umum GURU

- Memberi label pada anak yang bermasalah/popular
- Menasehati
- Tidak mendengar suara anak
- Mengabaikan perasaan/pikiran anak
- Tidak didasari oleh teori
- Tidak kreatif

THINK OUT OF THE BOX

SCHEMATIC VIEW OF THE INDIVIDUAL



FREUD
Past and
Unconscious



PERLS
Energy Flow:
Here and Now



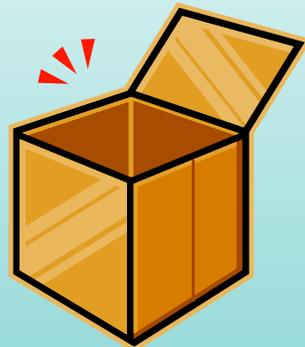
ROGERS
Congruency:
Real/Ideal Selves



ELLIS
Rational
Thinking

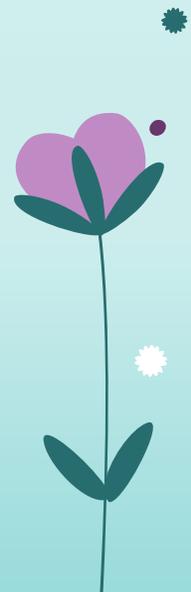
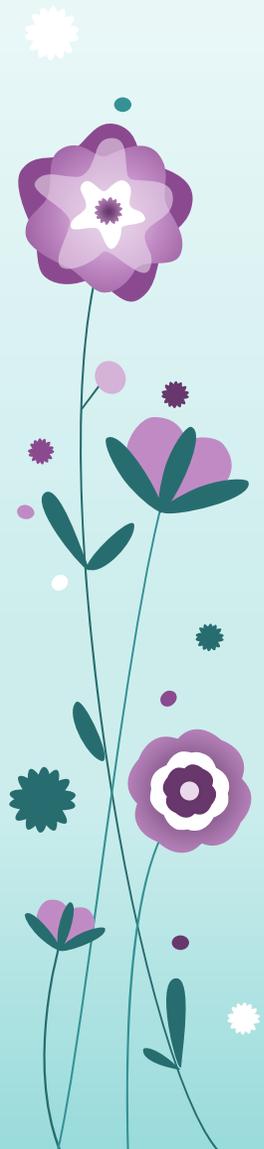


BEHAVIORISTS
Learning
and Reward

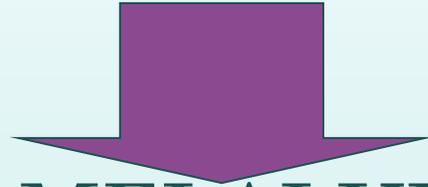




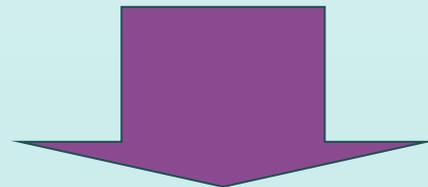
BK DI PAUD



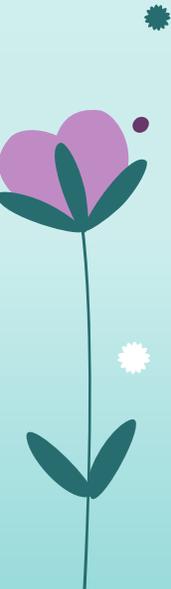
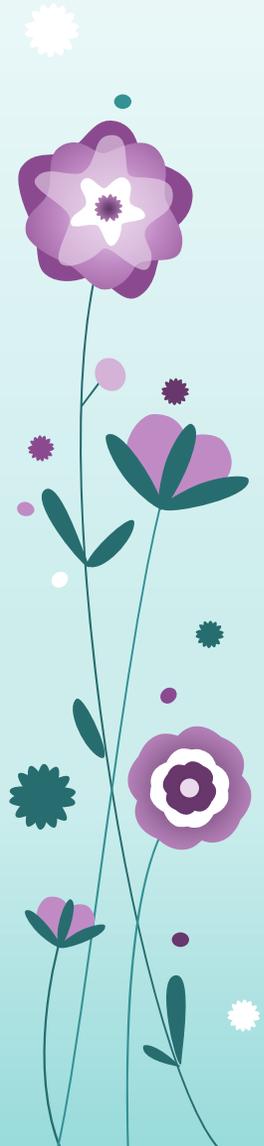
MASALAH YANG TIMBUL PERLU UPAYA
PREVENTIF, KURATIF DAN REHABILITATIF

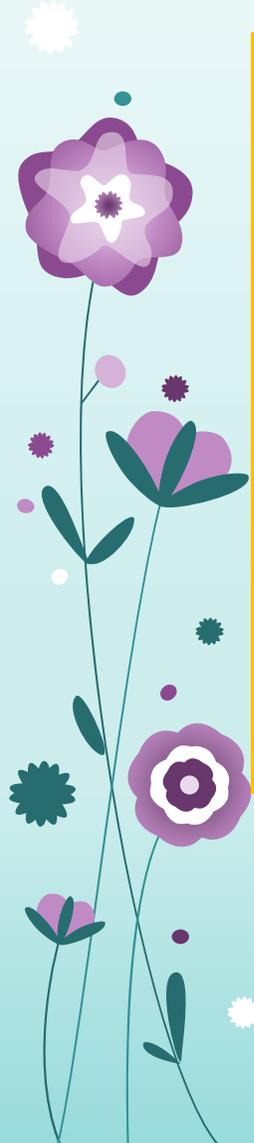


MELALUI
BIMBINGAN KONSELING



UNTUK MENCAPAI TUGAS
PERKEMBANGAN





MAKNA BIMBINGAN DAN KONSELING

BIMBINGAN

**PROSES YANG
BERKESINAMBUNGAN**

**BERSIFAT BANTUAN
ATAU PERTOLONGAN,
PERAN AKTIF DALAM
PENGAMBIL
KEPUTUSAN ADALAH
PESERTA BIMBINGAN**

**MEMPERTIMBANGKAN
KERAGAMAN
DAN KEUNIKAN
INDIVIDU YANG
SEDANG
BERKEMBANG**

**BERTUJUAN UNTUK
PERKEMBANGAN YG OPTIMAL
BAIK DALAM KEMAMPUAN
INTELEKTUAL, PENGENALAN
DIRI SENDIRI, BERANI
MENERIMA KENYATAAN,
MENGIKUTI NILAI YANG ADA,
MENGAMBIL KEPUTUSAN**

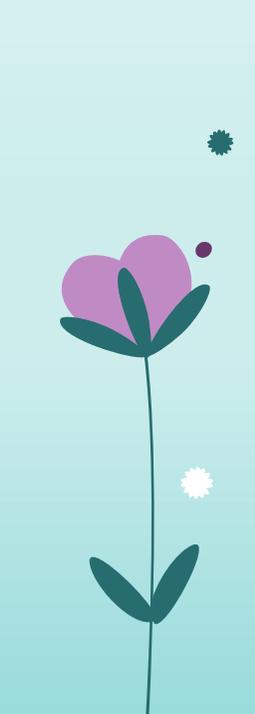
KONSELING

**BERSIFAT
MEMBANTU**

**BERSIFAT
INTERPERSO
NAL**

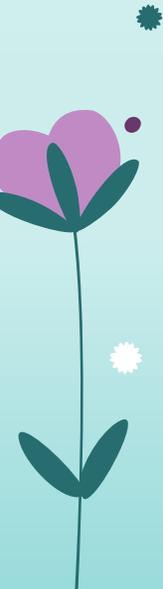
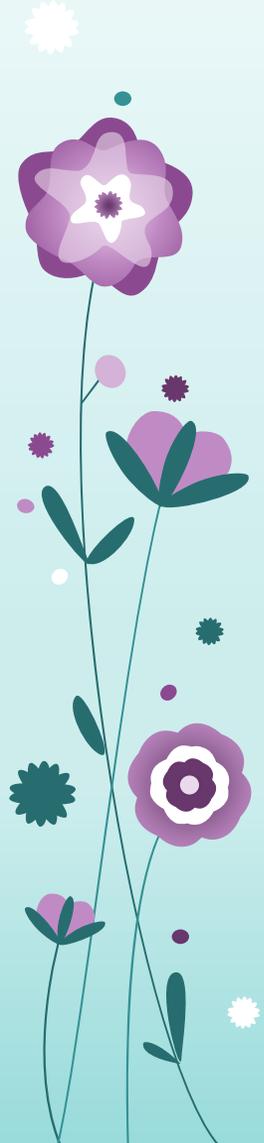
**KEEFEKTIFANNYA
DITENTUKAN
OLEH KUALITAS
HUB KONSRELOR
DAN KONSELI**

**BERTUJUAN UNTUKMENGADAKAN
PERUBAHAN PERILAKU PADA DIRI
KLIEN SEHINGGA MEMUNGKINKAN
UNTUK HIDUP PRODUKTIF DAN
MEMUASKAN (SHARTZER DAN
STONE)**



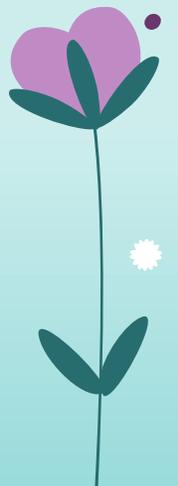
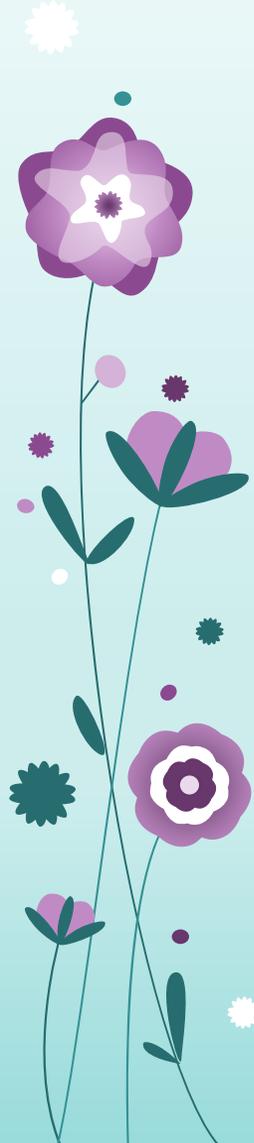
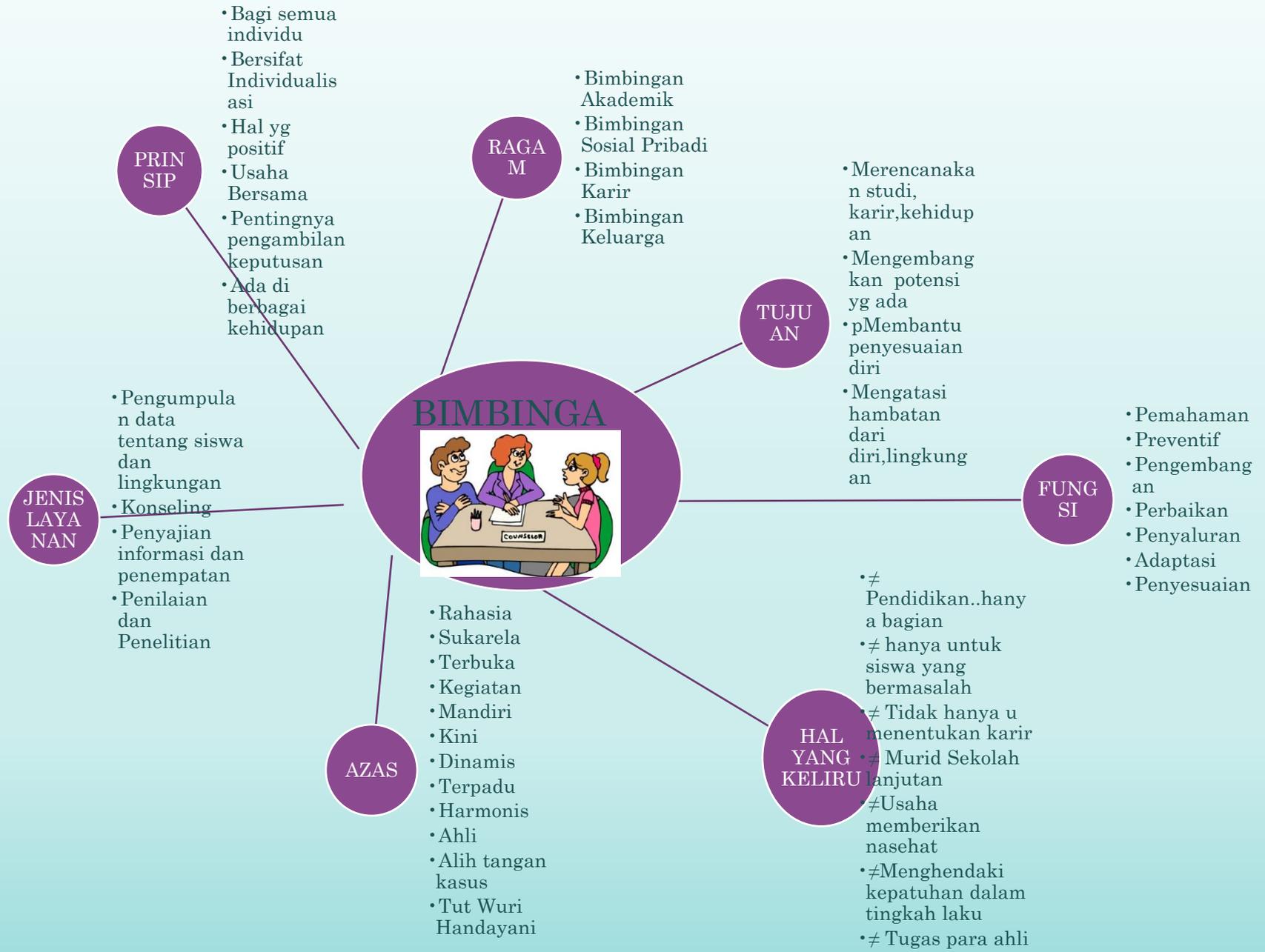
Pengertian Bimbingan & konseling

- ✓ proses pemberian bantuan (psikologis) dari konselor kepada konseli
- ✓ baik secara langsung maupun tidak langsung
- ✓ baik individual maupun kelompok
untuk membantu mengoptimalkan perkembangan individu.



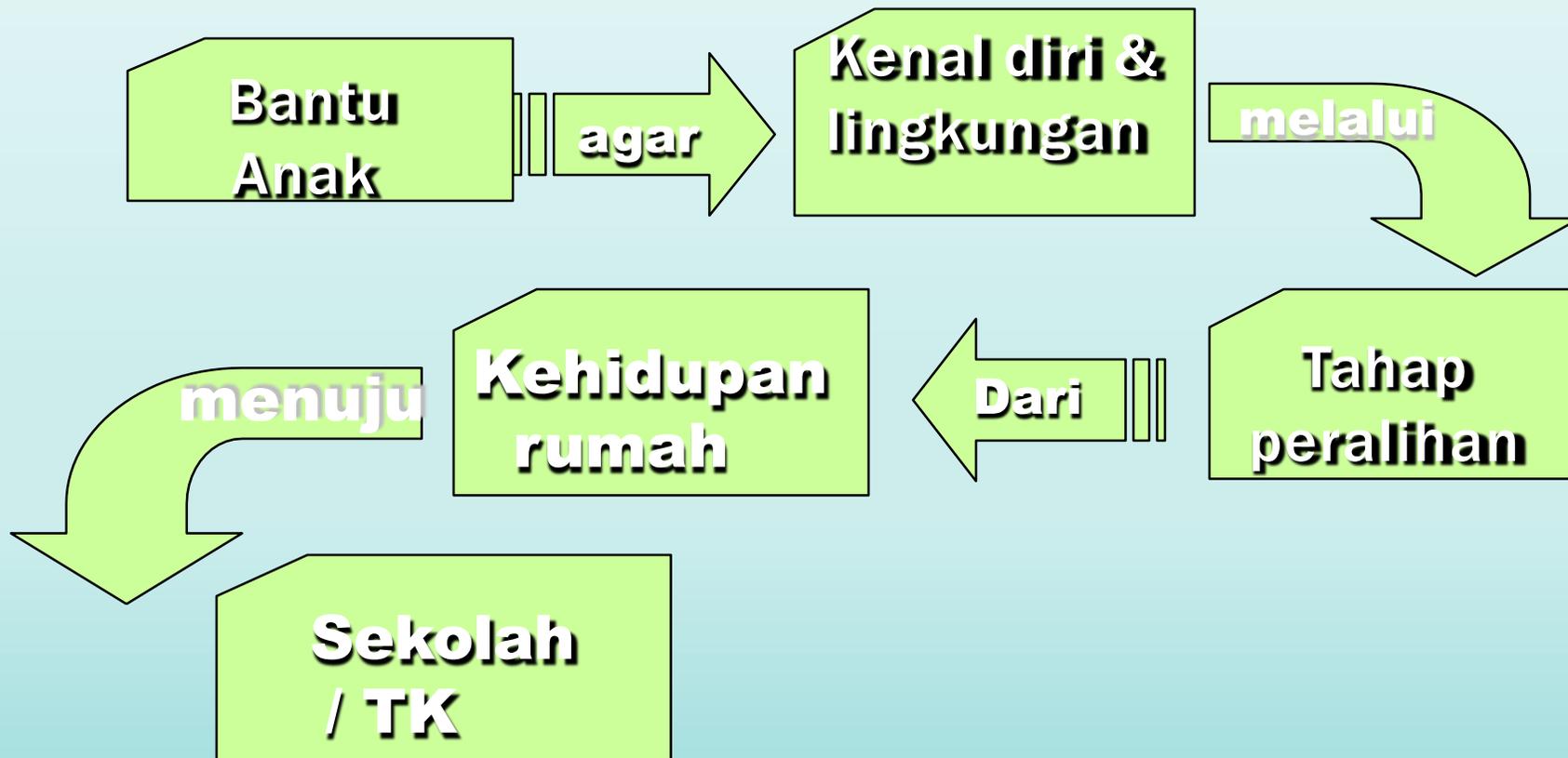
Bimbingan di TK





Tujuan BK di PAUD

::: Tujuan umum



:::Tujuan Khusus

Membantu anak untuk :

- mengenal dirinya
(kemampuan, sifat,kebiasaan)
- mengatasi kesulitannya
- menyiapkan perkembangan mental
,sosial & jenjang pendidikan
selanjutnya
- mengembangkan potensinya

Lanjut

B3. Fungsi BK AUD

1. Fungsi Pemahaman

- Pemahaman diri
- Lingkungan keluarga dan sekolah
- lingkungan luar rumah
- Pemahaman cara penyesuaian dan pengembangan





JENIS KONSELING BAGI AUD

PENDEKATAN KONSELING

Psychoanalytic

Behaviorism

Humanism

Cognitive

Spiritual

Biological
/BIOMEDICAL

Creatif
Counseling



Jenis-jenis konseling kreatif

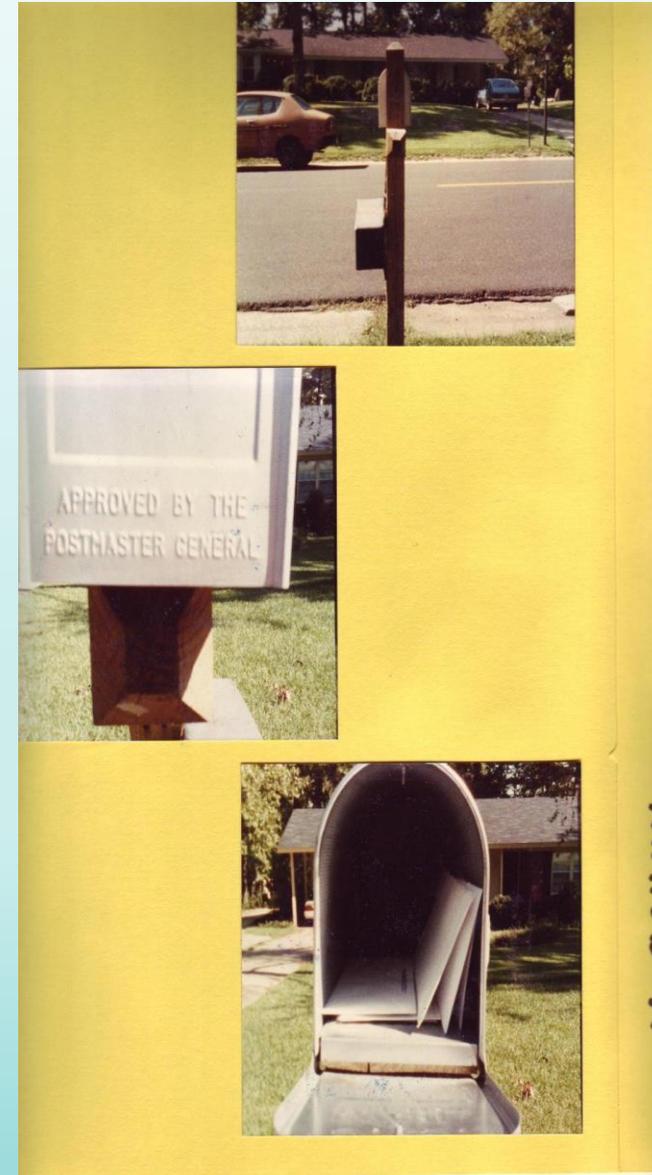


Contoh Creative counseling

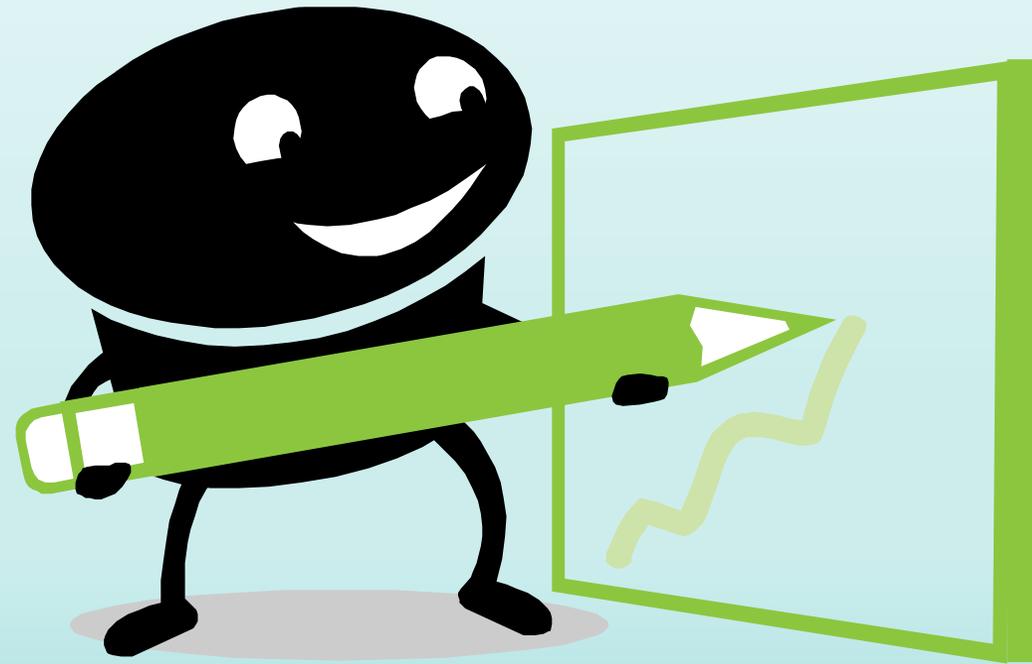
- Expressive arts therapists
- Music
- movement,
- literature,
- drama,
- play, and
- Humor
- Story telling
- metaphor

Apa yang dapat dilakukan konselor agar kreatif??

- Membuat perubahan kecil setiap hari
- Selalu membuat scenario “what if”
- Melihat sesuatu dari sudut yang berbeda



Amatilah berbagai permasalahan yang terjadi pada AUD di sekitarnya Saudara



Wassalamu'alaikum.....



Terima kasih.....

