



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PAUD

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan
Metode Penelitian Kualitatif	200260520		T = 2	P = 0	6	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator RMK		Kaprodi	
	Ketua Program Studi  Dr. Riana Mashar, M.Si., Psi		Penanggungjawab Keilmuan  Dr. Riana Mashar, M.Si., Psi		Dosen Pengampu  Dr. Riana Mashar, M.Si., Psi	
Model Pembelajaran	Project Based Learning					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	1. Sikap					
	CPL 1.A	CPL 10: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerjanya berdasarkan nilai-nilai kemanusiaan, agama, dan kode etik yang berlaku				
	2. Keterampilan Umum					
	CPL 2.A	CPL 6: Mampu menerapkan prinsip-prinsip literasi data dan pelaporan hasil saintifik yang bebas plagiarisme dan berlandaskan pada integritas akademik.				
	3. Keterampilan Khusus					
	CPL 3.A	CPL 4 : Mampu menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, pengembangan alat ukur, analisis data dan interpretasinya.				
4. Pengetahuan						
CPL 4.A	CPL 1 : Mampu menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas menggunakan konsep dasar teori dan asesmen psikologi					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						

<p>1. Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif, Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif serta perbedaannya dengan penelitian kuantitatif, Mahasiswa mampu memahami berbagai pendekatan dalam kualitatif, Mahasiswa mampu memahami paradigma dan karakteristik penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami tahapan penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami teknik pengumpulan data dan teknik analisis data kualitatif, Mahasiswa mampu memahami teknik keabsahan data kualitatif, Ujian Tengah Semester, Mahasiswa mampu memahami metode studi dokumentasi dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metode focus group discussion dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metode studi kasus dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metodologi etnografi dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metodologi grounded theory dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami metodologi fenomenologi dalam penelitian kualitatif, Mahasiswa mampu memahami cara menulis laporan kualitatif, Ujian Akhir Semester</p>	
<p>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</p>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif dan karakteristiknya yang membedakannya dengan penelitian kuantitatif dan kualitatif
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami fase penelitian kualitatif: peneliti, paradigma penelitian dan interpretasi, strategi penelitian, metode pengumpulan data, interpretasi dan pelaporan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian kualitatif.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif wawancara dan focus group
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif observasi dan dokumentasi
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami metode-metode utama dalam penelitian kualitatif dan perbedaannya.
Sub-CPMK8	UTS
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode Fenomenologi dan analisis datanya
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian studi kasus dan analisis datanya
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian grounded theory dan analisis datanya
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian etnografi dan analisis datanya
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian naratif-biografis dan analisis data naratif
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami kriteria uji keabsahan penelitian kualitatif dan etika penelitian kualitatif bidang psikologi
Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara penyusunan laporan kualitatif
Sub-CPMK16	UAS
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, paradigma, metode-metode, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis dalam penelitian kualitatif. Mata kuliah ini juga membahas tentang bagaimana merumuskan masalah dalam penelitian kualitatif, dan memberikan pengalaman melaksanakan prosedur penelitian kualitatif mulai dari penyusunan proposal, melaksanakan pengumpulan data lapangan, menganalisis data, hingga membuat laporan penelitian. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem pembelajaran langsung, simulasi, praktek pengumpulan data, analisis data, dan menyusun laporan penelitian kualitatif.
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika 2. Poerwandari, Kristi. E. 2005. Pendekatan Kualitatif untuk Penelitian Perilaku Manusia (edisi 3). Jakarta: LPSP3 dan Universitas Indonesia Press. 3. Smith, J.A., et. al. 2009. Psikologi Kualitatif: Panduan Praktis Metode Riset (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Denzin, N.K and Y.S Lincoln. 2009. Handbook of Qualitative Research (terjemahan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 5. Willig, Carla. 2008. Introducing Qualitative Research in Psychology: Adventures in theory and method. Berkshire: McGraw Hill & OpenUniversity Press 6. Parker, Ian. 2005. Qualitative Psychology: Introducing Radical Research. New York: Open University Press. <p>Pendukung :</p>

Dosen Pengampu	Dr. Riana Mashar, M.Si.,Psi

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif dan karakteristiknya yang membedakannya dengan penelitian kuantitatif	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian metode penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara metode kualitatif dan kuantitatif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	2 X 50	Dilakukan dengan synchronous menggunakan platform zoom atau google meet	Materi: Memahami dan menjelaskan penelitian kualitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	3%
2	Mahasiswa mampu memahami pengertian metode penelitian kualitatif dan karakteristiknya yang membedakannya dengan penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menjelaskan paradigma penelitian kualitatif dan perbedaannya dengan paradigma penelitian kuantitatif.	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	• Contextual Instruction 2 X 50		Materi: memahami perbedaan kualitatif dan kuantitatif Pustaka: Herdiansyah, Haris. 2015. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi</i> . Jakarta: Salemba Humanika	3%

3	Mahasiswa mampu memahami fase penelitian kualitatif: peneliti, paradigma penelitian dan interpretasi, strategi penelitian, metode pengumpulan data, interpretasi dan pelaporan	Mahasiswa mampu menjelaskan fase penelitian kualitatif: peneliti, paradigma penelitian dan interpretasi, strategi penelitian, metode pengumpulan data, interpretasi dan pelaporan	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<input type="checkbox"/> Cooperative learning 2 X 50		Materi: Memahami paradigma penelitian kualitatif Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi.</i> <i>Jakarta: Salemba Humanika</i>	3%
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu menerapkan cara untuk membuat identifikasi masalah penelitian kualitatif dan menetapkan rumusan masalahnya	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<input type="checkbox"/> Collaborative learning 2 X 50	<input type="checkbox"/> Dilakukan dengan synchronous menggunakan platform zoom/google meet	Materi: Memahami pendekatan kualitatif Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi.</i> <i>Jakarta: Salemba Humanika</i>	3%
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif wawancara dan focus group	Mahasiswa mampu menyusun pedoman pengumpulan data kualitatif wawancara dan focus group	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<input type="checkbox"/> Collaborative learning 2 X 50		Materi: memahami pencatatan lapangan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi.</i> <i>Jakarta: Salemba Humanika</i>	3%
6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif observasi dan dokumentasi	Mahasiswa mampu menerapkan penyusunan teknik-teknik pengumpulan data kualitatif wawancara dan focus group dan melaksanakannya	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<input type="checkbox"/> Collaborative learning 2 X 50		Materi: aplikasi metode studi kasus dan ethnografi Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi.</i> <i>Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%

7	Mahasiswa mampu memahami metode-metode utama dalam penelitian kualitatif dan perbedaannya.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan metode-metode utama dalam penelitian kualitatif dan keunggulannya masing-masing	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Small group discussion 2 X 50		Materi: memahami aplikasi fenomenologi dan grounded theory Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
8	UTS	ketepatan jawaban	Kriteria: nilai berdasarkan jawaban yang benar Bentuk Penilaian : Tes	2 X 50	Ujian Tengah Semester melalui platform google meet	Materi: materi pertemuan 1-7 Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	20%
9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode Fenomenologi dan analisis datanya	1. Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian fenomenologi 2. Mahasiswa mampu melakukan analisis data fenomenologis	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning Simulasi 2 X 50	Dilakukan dengan asynchronous menggunakan platform, vivesa, google classroom, whatsapp.	Materi: pengambilan data lapangan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian studi kasus dan analisis datanya	<input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian studdi kasus <input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu melakukan analisis data studi kasus	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning Simulasi 2 X 50		Materi: pengambilan data lapangan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%

11	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian grounded theory dan analisis datanya	<input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menjelaskan metode penelitian grounded theory <input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu memberi contoh analisis data grounded theory	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small group discussion Simulasi 2 X 50	Dilakukan dengan asynchonus menggunakan platform zoom, vivesa, google classroom, whatsapp.	Materi: teknik analisis data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
12	Mahasiswa mampu memahami metode penelitian etnografi dan analisis datanya	<input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian studdi kasus <input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu melakukan analisis data studi kasus	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Small group discussion Simulasi 2 X 50	Dilakukan dengan asynchonus menggunakan platform zoom, vivesa, google classroom, whatsapp.	Materi: teknik analisis data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian naratif-biografis dan analisis data naratif	<input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian naratif-biografis <input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu melakukan analisis data penelitian naratif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	Collaborative learning Simulasi 2 X 50		Materi: teknik keabsahan data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	3%

14	Mahasiswa mampu memahami kriteria uji keabsahan penelitian kualitatif dan etika penelitian kualitatif bidang psikologi	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kriteria uji keabsahan penelitian kualitatif 2. Mahasiswa mampu menjelaskan etika penelitian kualitatif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Contextual Instruction 2 X 50	Dilakukan dengan synchronous menggunakan platform zoom atau google meet	Materi: teknik keabsahan data Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
15	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara penyusunan laporan kualitatif	<input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menerapkan cara menyusun laporan kualitatif <input type="checkbox"/> Mahasiswa mampu menyusun isi dan sistematika artikel ilmiah kualitatif	Kriteria: Skor 4 bila dilakukan dengan sangat baik; skor 3 jika dilakukan dengan baik; skor 2 jika dilakukan dengan cukup; skor 1 jika tidak dilakukan Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Collaborative learning Simulasi 2 X 50		Materi: cara penulisan laporan Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	4%
16	UAS	Kelengkapan dan Kedalaman Penulisan Laporan	Kriteria: Kelengkapan dan Kedalaman Penulisan Proposal Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Ujian Akhir Semester 2 X 50		Materi: materi pertemuan 1-15 Pustaka: <i>Herdiansyah, Haris. 2015. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi. Jakarta: Salemba Humanika</i>	30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	49%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	1%
4.	Tes	20%
		100%

