

**LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN MASYARAKAT SKEMA PPM MUHAMMADIYAH**



**PENGEMBANGAN MODEL KARAKTER ISLAMI SISWA SMP
MUHAMMADIYAH MUNTILAN**

Tri Wahyono, S.Pd., M.Pd. (0525038501)
Harini Sosiati, Dr. Ir, M.Eng. (0520125902)
Muhammad Zidan Alghazi Andari (20220130111)
Dr. Riana Mashar

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Dibiayai Oleh Lembaga Pengabdian Masyarakat (LPM)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tahun Anggaran 2023/2024



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Kampus terpadu: Jl. Brawijaya, Geblagan, Tamantirto, Bantul, Daerah
Istimewa Yogyakarta 55183

Telp. (0274) 387656 (hunting) Fax. (0274) 387646

PROTEKSI ISI LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Dilarang menyalin, menyimpan, memperbanyak sebagian atau seluruh isi laporan ini dalam bentuk apapun kecuali oleh pengabdian dan pengelola administrasi pengabdian.

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Informasi Data Usulan Pengabdian

1. IDENTITAS PENGABDIAN

A. JUDUL PENGABDIAN

Pengembangan Model Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Muntilan
--

B. SKEMA, BIDANG, TEMA, DAN TOPIK PENGABDIAN

Skema Pengabdian	Bidang Fokus Pengabdian	Tema Pengabdian	Topik Pengabdian
PPM MUHAMMADIYAH	Sosial Humaniora - Seni Budaya - Pendidikan	Pendidikan	Hasil pendidikan dan pembentukan karakter bangsa

C. RUMPUN ILMU PENGABDIAN

Rumpun Ilmu 1	Rumpun Ilmu 2	Rumpun Ilmu 3
ILMU PENDIDIKAN	ILMU PENDIDIKAN	Bimbingan dan Konseling

D. PENELITIAN

Judul Penelitian
Penguatan Karakter di Era Digital Melalui Optimalisasi Pembelajaran ISMUBA berbasis Konstruktivisme pada SMP Muhammadiyah

E. PELAKSANAAN

Tahun Usulan	Tahun Pelaksanaan	Lama Pengabdian
2023	2024	1 Tahun

F. SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

Tujuan	Target	Indikator
4. Pendidikan Bermutu	Target 4.2.	Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua anak perempuan dan laki-laki memiliki akses terhadap perkembangan dan pengasuhan anak usia dini, pengasuhan, pendidikan pra-sekolah dasar yang berkualitas, sehingga mereka siap untuk menempuh pendidikan dasar.
4. Pendidikan Bermutu	Target 4.4.	Pada tahun 2030, meningkatkan secara signifikan jumlah pemuda dan orang dewasa yang memiliki keterampilan yang relevan, termasuk keterampilan teknik dan kejuruan, untuk pekerjaan, pekerjaan yang layak dan kewirausahaan.
4. Pendidikan Bermutu	Target 4.6.	Pada tahun 2030, menjamin bahwa semua remaja dan proporsi kelompok dewasa tertentu, baik laki-laki maupun perempuan, memiliki kemampuan literasi dan numerasi.

2. IDENTITAS PENGABDIAN

Nama	Peran	Tugas
Tri Wahyono, S.Pd., M.Pd.	Ketua Pengusul	
Harini Sosiati, Dr. Ir, M.Eng.	Anggota Pengabdian	Penyusun Model Pengembangan Karakter Islami
Muhammad Zidan Alghazi Andari	Anggota Mahasiswa	Asisten pengabdian

3. MITRA KERJASAMA PENGABDIAN (JIKA ADA)

Pelaksanaan pengabdian dapat melibatkan mitra kerjasama, yaitu mitra kerjasama dalam melaksanakan pengabdian, mitra sebagai calon pengguna hasil pengabdian, atau mitra investor

Nama Institusi Mitra	SMP MUHAMMADIYAH MUNTILAN
Nama Mitra	Sigit Priyanto, S.Pd,
Bidang Mitra	Kepala SMP Muhammadiyah Muntilan
Provinsi	Jawa Tengah
Kabupaten/Kota	Kab. Magelang
Kecamatan	Muntilan
Alamat	Jalan Kauman No. 27 Muntilan, Kode Pos 56411, Telp (0293)587347
Link Google Maps	https://www.google.com/maps/place/SMP+Muhammadiyah+Muntilan/@-7.5817545,110.288144,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x2e7a8a4e5f29b929:0xe249fa72d9145dbd!8m2!3d-7.5817545!4d110.2907243!16s%2Fg%2F1hm6lr57q?entry=ttu
Kordinat	7.5817545,110.288144

4. MITRA KOLABORASI/KOLABORATOR

Pelaksanaan pengabdian dapat melibatkan mitra kolaborasi/kolaborator, yaitu kolaborasi kerjasama dalam melaksanakan pengabdian.

Nama	NIDN/NIDK	Instansi	Kepakaran	Dana
Dr. Riana Mashar	0015069001	Universitas Ahmad Dahlan	Psikologi dan Pendidikan Anak Usia Dini	Rp. 500,000

5. LUARAN DAN TARGET CAPAIAN

Luaran Wajib

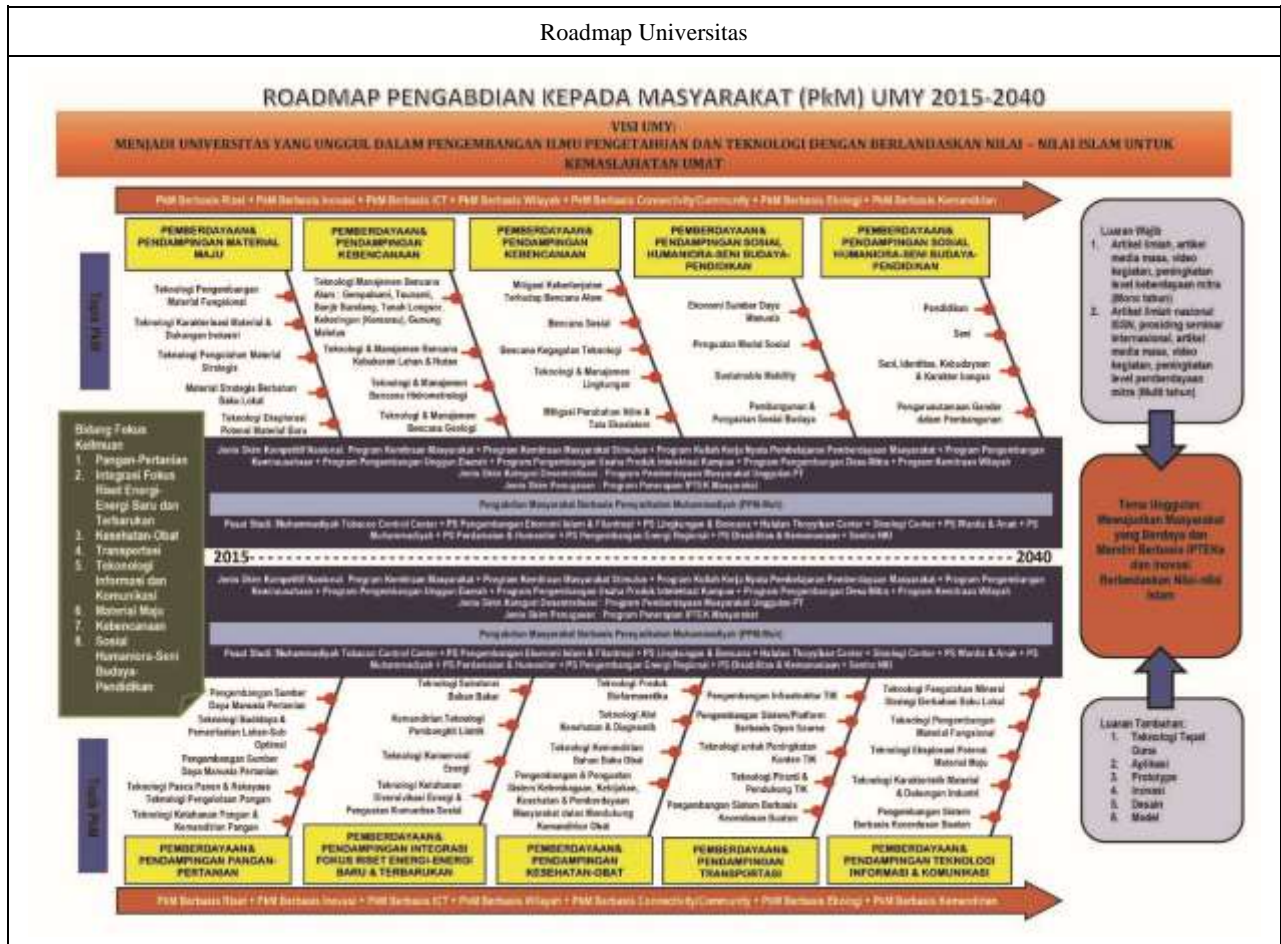
Tahun	Jenis Luaran
1	Artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui Jurnal nasional/internasional ber ISSN atau prosiding ber ISBN dari seminar internasional
1	Publikasi Media Masa
1	Video Program Pengabdian

Luaran Tambahan

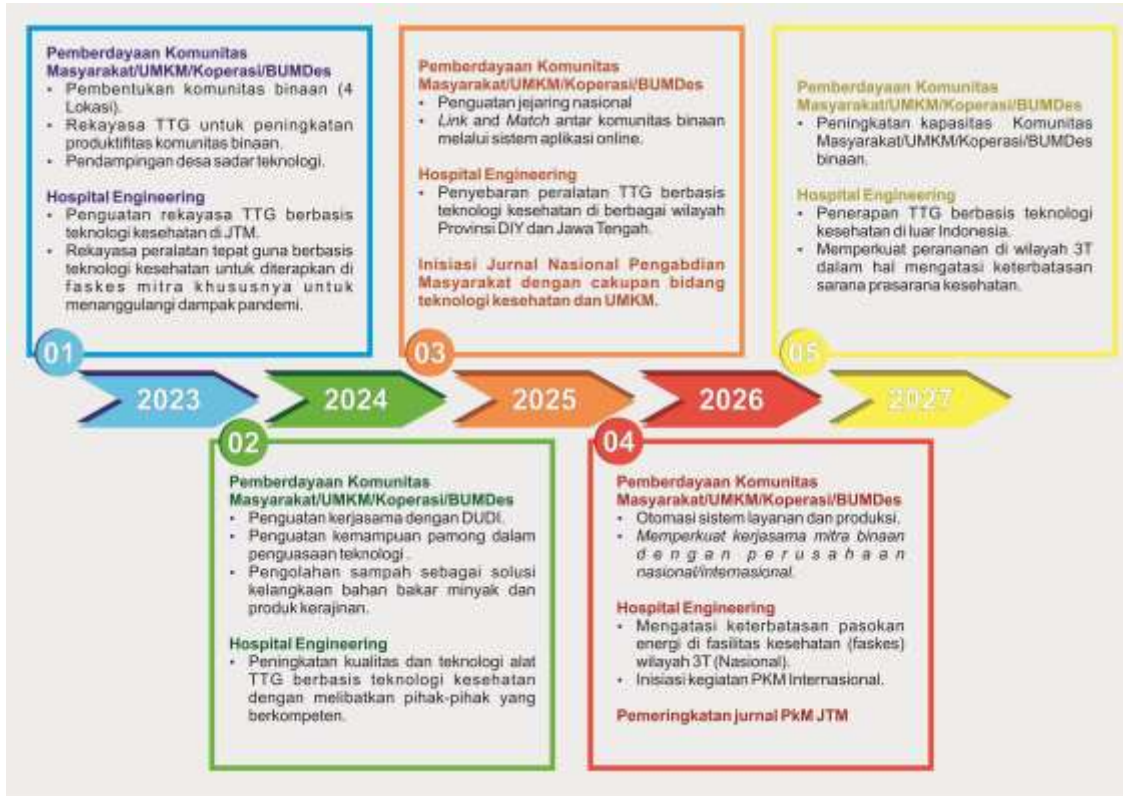
Tahun	Jenis Luaran
1	HAKI (Hak Kekayaan Intelektual)
1	Produk Terstandarisasi
1	Luaran IPTEK Lainnya
1	Peserta Di Forum Ilmiah

6. KLUSTER DAN ROADMAP

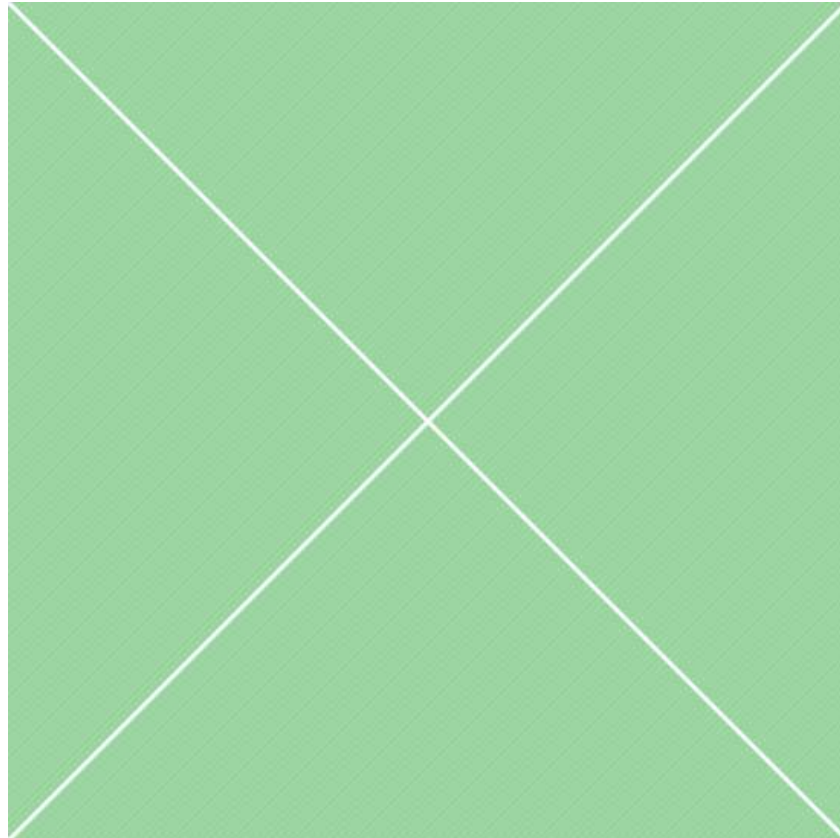
Kluster
Kreativitas Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah dan Perguruan Tinggi



Roadmap Prodi



Roadmap Personal



7. ANGGARAN

Rencana anggaran biaya pengabdian mengacu pada PMK yang berlaku dengan besaran minimum dan maksimum sebagaimana diatur pada buku Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.

Total Keseluruhan RAB Rp. 7,750,000

Total Keseluruhan Biaya Dari Institusi Lain Rp. 500,000

Tahun 1 Total Rp. 7,750,000

Jenis Pembelian	Komponen	Item	Satuan	Vol.	Harga Satuan	Total
BAHAN	Bahan (Habis Pakai)	Biaya konsumsi	Unit	20	Rp. 150,000	Rp. 3,000,000
BAHAN	Bahan (Habis Pakai)	Biaya dokumentasi video	Unit	1	Rp. 500,000	Rp. 500,000
PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN	Biaya Luaran KI (Patent, Hak Cipta, dll)	Penyusunan Modul Pengembangan Karakter Islami Siswa SMP	Paket	1	Rp. 250,000	Rp. 250,000
PENGUMPULAN DATA	Honorarium Asisten Lapangan	Biaya transportasi	OJ	2	Rp. 250,000	Rp. 500,000
PENGUMPULAN DATA	Tunjangan Kehadiran FGD	100000	OK(Kali)	20	Rp. 100,000	Rp. 2,000,000
ANALISIS DATA	Honorarium Narasumber	Biaya Trainer	OJ	1	Rp. 1,500,000	Rp. 1,500,000

8. LEMBAR PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PENGABDIAN MASYARAKAT SKEMA:

Judul : Pengembangan Model Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Muntilan
Pengabdi/Pelaksana : Tri Wahyono, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0525038501
Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
Program Studi/Fakultas : Teknik Mesin
Nomor HP : 081391267113
Alamat surel (e-mail) : triwahyono@umy.ac.id

Anggota

Nama : Harini Sosiati, Dr. Ir, M.Eng.
NIDN : 0520125902
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Program Studi/Fakultas : Teknik Mesin

Nama : Muhammad Zidan Alghazi Andari

NIM : 20220130111
Prodi : S1 Teknik Mesin

Mitra : SMP MUHAMMADIYAH MUNTILAN
Nama Mitra : Sigit Priyanto, S.Pd,
Kepakaran : Kepala SMP Muhammadiyah Muntilan

Kolaborator : Dr. Riana Mashar
NIK : -
Institusi : Universitas Ahmad Dahlan

Biaya : Rp. 7,750,000
Biaya Dari Institusi Lain : Rp. 500,000

Yogyakarta, 05 Agustus 2024
Mengetahui,
Kepala LPM,



Dr. Ir. Gatot Supangkat, M.P., IPM
NIK: 196210231991031003

Development of Islamic Character Models for SMP Muhammadiyah Muntilan Students

Tri Wahyono1*

1Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, 55183 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Indonesia

Abstrak

Kondisi dan situasi pendidikan di Indonesia pascapandemi covid-19 mengalami keprihatinan. Metode pembelajaran daring yang dialami siswa selama kurang lebih dua tahun telah mengubah pola belajar dan mental kehidupan anak. Input pengetahuan, pengalaman, dan sikap yang diterima oleh siswa sebelum pandemic seakan luntur bersamaan dengan hilangnya wabah covid-19. Hilangnya nilai-nilai sikap dan mental anak sangat terlihat dalam mengikuti proses pendidikan yang mulai berlangsung secara luring. Kepekaan dan nilai-nilai pendidikan yang seharusnya dimiliki oleh siswa kini hilang. Manajemen emosional dan mental edukasi yang seharusnya dimiliki oleh siswa juga semakin memudar. Datang peran *smartphone* dalam proses belajar juga memberikan pengaruh dominasi peran negatif dalam sisi kehidupan anak. Penggunaan *smartphone* yang kurang tepat juga mampu menghilangkan empati dan menumbuhkan sikap intoleransi pada anak. Kondisi itulah yang perlu didampingi oleh orangtua dan guru dalam proses pendidikan baik di rumah maupun di lembaga pendidikan formal atau nonformal. Berdasarkan hal itulah, upaya penguatan mental dan karakter islami kepada siswa perlu dilakukan untuk meminimalisasi kurangnya kepekaan sosial, degradasi moral atau karakter islami dan meningkatkan motivasi dalam menjalani proses pendidikan di usia remaja.

Kata_kunci; penguatan mental, penanaman karakter islami, siswa usia remaja

1 Introduction

Metode pembelajaran daring yang dialami siswa selama kurang lebih dua tahun telah mengubah pola belajar dan mental kehidupan anak. Sistem pembelajaran daring dari pembelajaran tatap muka ke pembelajaran jarak jauh membuat membuat proses pembelajaran menjadi kurang efektif dan efisien (Aisah dkk., 2021). Aktivitas sosial di sekolah yang biasanya dialami oleh anak selama proses pembelajaran juga tidak ada. Hal tersebut ternyata menyebabkan sifat individu anak semakin tumbuh sehingga anak kurang peduli terhadap lingkungan sekitar karena anak cenderung disibukkan dengan fasilitas yang tersedia dalam *smartphone*. Selama masa pandemi ini, anak dikurung di rumah dan bermain *handphone* sehingga interaksi sesama teman berkurang. Mereka tidak peduli sesama dan bahkan jika diberi tugas mereka dengan mudah mencontoh dari internet. Itulah bagian dari sikap sosial yang buruk dan tidak jujur (Kodir dan Haris, 2021). Bentuk perhatian guru yang biasa dilakukan ketika pembelajaran luring dapat berupa nasihat, penyuluhan, atau model/ccontoh beribadah yang dapat dilakukan di sekolah secara bersama-sama seperti pada Gambar 1 berikut ini.



Gambar 1. Pengondisian berperilaku dan bersikap baik di sekolah

Input pengetahuan, pengalaman, dan sikap yang diterima oleh siswa sebelum pandemic seakan luntur bersamaan dengan hilangnya wabah covid-19. Kondisi tersebut terlihat jelas dalam aktivitas belajar luring yang sudah dialami sekarang. Semangat dalam memperhatikan dan mengikuti proses belajar luring sangat berkurang. Siswa cenderung disibukkan dengan aktivitas mengakses *smartphone* selama proses pembelajaran berlangsung. Tidak hanya itu, motivasi siswa dalam membaca teks materi dan pengetahuan umum juga menurun. Selama pandemi, siswa mulai menganggap bahwa aktivitas membaca adalah rutinitas biasa saja, tanpa ada motivasi (Fahmy dkk., 2021).

Hilangnya nilai-nilai sikap dan mental anak sangat terlihat dalam mengikuti proses pendidikan yang mulai berlangsung secara luring. Kepekaan dan nilai-nilai pendidikan yang seharusnya dimiliki oleh siswa kini hilang. Sikap dasar yang seharusnya dimiliki oleh siswa, seperti tanggung jawab, disiplin, jujur, dan kerja keras kini mulai berkurang. Upaya-upaya menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan, budi pekerti luhur, akhlak yang mulia dan sikap disiplin, kerja keras, bertanggung jawab tidak akan berhasil jika tanpa ada keterlibatan keluarga baik secara langsung maupun tidak langsung (Fatiha dan Nuwa, 2020).

Manajemen emosional, edukasi mental, dan karakter islami yang seharusnya dimiliki oleh siswa juga semakin memudar. Kondisi tersebut terlihat pada kurang siswa dalam mengontrol emosi sehingga bertindak negatif, seperti perkelahian, tawuran, pencurian, hingga tindakan pembunuhan. Tindak tersebut tidak seharusnya dilakukan oleh anak-anak atau remaja yang notabene masih menjalani proses belajar di tingkat sekolah dasar atau menengah. Terdapat kemungkinan bahwa kondisi tersebut dipengaruhi oleh peran *smartphone* yang memberikan pengaruh dominasi peran negatif dalam sisi kehidupan anak. Penggunaan *smartphone* yang kurang tepat juga mampu menghilangkan empati dan menumbuhkan sikap intoleransi pada anak, salah satunya seperti bermain *game* berbentuk kekerasan fisik. Metode yang dilakukan orang tua dalam mengendalikan emosionalnya selama mendampingi anak belajar di rumah, ialah dengan menjalin kerja sama dengan guru, pelibatan guru les untuk membantu menyelesaikan penugasan, menjalin kedekatan dan keakraban dengan anak (Margolang, 2020).

Kondisi perkembangan psikologi siswa perlu didampingi oleh orangtua dan guru dalam proses pendidikan baik di rumah maupun di lembaga pendidikan formal atau nonformal. Orang tua tidak hanya sekadar menyediakan fasilitas *smartphone* sebagai alat atau media belajar, tetapi orang tua juga turut mengontrol dan mendampingi anak dalam menggunakan fasilitas belajar tersebut. Saat ini, kondisi yang terjadi adalah waktu yang digunakan oleh anak dalam memanfaatkan *smartphone* lebih banyak untuk keperluan bermain daripada belajar. Maka dari itu, segenap civitas SMP Muhammadiyah Muntilan (Gambar 2) bersama

orang tua selalu berkoordinasi dalam pemberian fasilitas *smartphone* kepada anak juga harus dibarengi dengan meningkatnya perhatian orang tua kepada anak baik selama proses pembelajaran daring maupun dalam aktivitas sehari-hari.



Gambar 2. Profil SMP Muhammadiyah Muntilan

Berdasarkan hal itulah, upaya penguatan mental dan penanaman karakter Islami kepada siswa perlu dilakukan untuk meminimalisasi kurangnya kepekaan sosial dan meningkatkan motivasi dalam menjalani proses pendidikan di usia remaja. Melalui program tersebut, diharapkan orang tua dan guru dapat bekerja sama dan saling berkesinambungan dalam mendidik putera puterinya. Selain itu, orang tua dan guru juga dapat mengetahui potensi yang dimiliki anak sehingga dapat dikembangkan sejak awal melalui fasilitas yang diberikan kepada anak salah satunya berupa *smartphone*. Tidak hanya itu, siswa juga perlu diberikan penguatan mental sehingga memiliki daya juang yang tinggi dalam menjalani proses pendidikan baik di lingkungan keluarga, sosial, maupun di sekolah. Dengan demikian, siswa dapat berpikir dan bersikap dengan baik sehingga dapat menjadi pribadi yang berkualitas generasi muda yang berprestasi, seperti pada Gambar 3 berikut ini.



Gambar 3. Profil lulusan terbaik SMP Muhammadiyah Muntilan

2 Methodology

Metode pelaksanaan pengabdian dapat dilakukan dengan beberapa tahap, yaitu tahap observasi pada karakter siswa, tahap pengembangan model karakter Islami pada siswa, penerapan model karakter Islami pada siswa, dan evaluasi. Beberapa tahapan tersebut dapat dirinci dalam penjelasan berikut ini.

1. Tahap Observasi

Pada tahapan observasi, program pengabdian dilakukan dengan memulai kegiatan survei kondisi siswa dan kaitannya dengan kondisi mental dan karakter siswa baik di sekolah maupun di rumah.

2. Tahap pengembangan model karakter islami pada siswa

Pada tahapan pengembangan model karakter islami pada siswa dilakukan melalui metode forum group discussion (FGD) oleh para guru bimbingan konseling di sekolah. Selain itu, pada tahapan ini juga dilakukan identifikasi karakter Islami pada siswa secara intensif kepada siswa sehingga dapat meminimalkan adanya potensi tindakan negatif yang akan dilakukan oleh siswa baik di lingkungan sekolah maupun di rumah.

3. Penerapan model karakter Islami pada siswa

Tahapan penerapan model karakter Islami ini dilakukan pada siswa untuk memastikan bahwa siswa mampu mengimplementasikan standar karakter Islami baik di sekolah, di rumah, maupun di lingkungan masyarakat.

4. Evaluasi

Pada tahapan ini, pengabdian akan melakukan *feedback* kepada siswa terkait dengan hasil penerapan model karakter islami yang telah dilakukan. Selanjutnya, akan dilakukan pendampingan secara intensif kepada siswa sesuai kondisinya masing-masing.

3 Results and Discussion

Proses pengembangan model pendidikan karakter dilakukan melalui penyusunan modul panduan karakter Islami. Modul tersebut disusun berdasarkan tujuan Pendidikan di lingkungan SMP Muhammadiyah Muntilan dalam bentuk visi dan misi sekolah. Melalui visi tersebut kemudian diturunkan menjadi indicator capaian pembelajaran yang bermuatan karakter Islami. Beberapa tahapan penyusunan modul tersebut ditunjukkan pada gambar berikut ini.



Gambar 4. Diskusi penyusunan indicator Bersama konsultan Pendidikan karakter



Gambar 5. Setiap guru mendapat topik indicator model karakter Islami



Gambar 6. Hasil pengembangan modul karakter islami



Gambar 7. Sambutan Kepala SMP Muhammadiyah Muntilan dalam perencanaan internalisasi modul karakter Islami dalam pembelajaran

4 Conclusions

Modul karakter islami yang telah dikembangkan akan digunakan melalui internalisasi pada pembelajaran reguler. Melalui modul tersebut, diharapkan guru dan siswa dapat saling membangun karakter islami di lingkungan SMP Muhammadiyah Muntilan sehingga karakter siswa dapat berkembang ke arah positif dengan baik.

References

- Afrilia, Hilda & Indria. 2020. Internalisasi Pendidikan Karakter Islami Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *Al-Fikr : Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.6, No.2, Desember 2020, h. 46-52
- Agung. 2018. Konsep Pendidikan Karakter Islami; Kajian Epistemologis. *Jurnal Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Vol. 3, No. 2., hal. 52-70
- Aisah, Narinda, Pratiwi, W.D. 2021. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Mahasiswa Unsika pada saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*. Vol. 11, No. 1 (2021).
- Fahmy, Z dkk. 2021. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sastra Indonesia*. Vol. 10, No.2 (2021).
- Fatiha, N. dan Nuwa, G. 2020. Kemerostan Moral Siswa pada Masa Pandemic Covid 19: Meneropong Eksistensi Guru Pendidikan Agama Islam. *ATTA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Bone, Vol. 1, No. 2, Desember 2020
- Handayani, Astuti B., Widodo, H., Wahyudi, W.E. 2019. Penerapan Kurikulum Ismuba terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Banguntapan. *AITadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 10. No. 2. Hal. 231-243
- Kodir, A. dan Haris, B. 2021. Faktor–Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Sikap Sosial Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPI As-Shofiani Ahmadi. *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*. Vol. 9, No. 7

- Margolang, D. dkk. 2020. Pengendalian Emosional Orang Tua selama Mendampingi Anak Belajar di Rumah. *Jurnal Thoriqotuna: Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 3, No. 1 (2020)
- Supiana & Sugiharto, Rahmat. 2017. Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Terpadu ArRoudloh Cileunyi Bandung Jawa Barat). *Jurnal Educan*. Vol. 01, No. 01, Februari 2017. Hal. 80-109.
- Wahyuni, Ida Windi & Putra, Ary Antony. 2020. Kontribusi Peran Orangtua dan Guru dalam Pembentukan Karakter Islami Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* Vol. 5, No. 1, Januari - Juni 2020,

LAMPIRAN-LAMPIRAN

a. Surat Kesediaan Mitra



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SMP MUHAMMADIYAH MUNTILAN
TERAKREDITASI A
Jalan Kauman No. 27 Muntilan, Kode Pos 56411, Telp (0293)587347

**SURAT PERNYATAAN
KESEDIAAN MENJADI MITRA
PELAKSANAAN PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Saya yang bertandatangan di bawah ini;

Nama : Sigit Priyanto, S.Pd
Pimpinan Mitra : SMP Muhammadiyah Muntilan
Alamat : Jln. Kauman No. 27 Muntilan
Phone : 0293 (587347) Magelang 56411

menyatakan bersedia untuk bekerjasama sebagai mitra dalam program Hibah Riset Muhammadiyah Skema Pengabdian kepada Masyarakat dengan Program Utama Screening kepada Siswa

Nama Ketua Tim Pengusul : Tri Wahyono.M.Pd.
Program Studi : Teknik Mesin
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Judul Pengabdian : Pengembangan Model Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Muntilan

guna melaksanakan Program Pengabdian Masyarakat serta menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada masyarakat.

Bersama ini kami menyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra dan Pelaksana Kegiatan Program Pengabdian Masyarakat tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan dari pihak manapun dan dapat digunakan seperlunya.

Magelang, 29 November 2023

Yang menyatakan,

Kepala Sekolah

Sigit Priyanto, S.Pd.

b. Berita Acara Hibah Barang

**BERITA ACARA SERAH TERIMA HIBAH BARANG
KEPADA MITRA PENGABDIAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH Yogyakarta**

Pada hari Sabtu, tanggal 3 Agustus, tahun 2024, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

1. Nama : Tri Wahyono, M.Pd.
NIDN : 0525038501
Jabatan : Dosen
Alamat : Pabelan 2, Rt. 01/Rw. 05, Pabelan, Kec. Mungkid, Magelang

Selanjutnya disebut Pihak Pertama bertindak sebagai dan atas nama perwakilan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2. Nama : Sigit Priyanto, S.Pd.
NIK : 3371031806830001
Jabatan : Kepala SMP Muhammadiyah Muntilan
Alamat : Jl. Kauman, Kauman, Muntilan, Magelang

Selanjutnya disebut Pihak Kedua sebagai MITRA Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

PIHAK PERTAMA menyerahkan Hibah barang kepada **PIHAK KEDUA** dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

PIHAK KEDUA menerima hibah barang dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

PARA PIHAK bersepakat untuk menandatangani berita acara ini sebagai kelengkapan serah terima barang yang dibubuhi materai cukup dan mempunyai kekuatan hukum yang sama.

Pihak Pertama



Tri Wahyono, M.Pd.
NIDN: 0525038501

Muntilan, 3 Agustus 2024

Pihak Kedua



Sigit Priyanto, S.Pd.
NIK: 3371031806830001

Lampiran Berita Acara Serah Terima Hibah

Dari Tri Wahyono, M.Pd. (Ketua Pengabdian) Kepada Sigit Priyanto, S.Pd. (Mitra di SMP Muhammadiyah Muntian)

Tanggal 3 Agustus 2024

Daftar Hibah:

No.	Barang/Hibah		Tahun	Perolehan		Keterangan
	Nama	Merek, Type, Spek		Harga	Jumlah Harga	
1.	Pengembangan Modul Karakter Islami	Modul Karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Muntian	2024	1	Rp. 2.500.000,00	Telah dilaksanakan oleh staf guru SMP Mub Muntian
2.	Edit desain dan layout modul karakter Islami			1	Rp. 5.000.000,00	Telah dilaksanakan oleh tim editing layout
3.	Review dan penilaian ahli	Konsultan ahli	2024	1	Rp. 500.000,00	Telah direview dan dinilai konsultan ahli
4.	Koordinasi pimpinan mitra	Koordinasi pengembangan		1	Rp. 500.000,00	Telah dilaksanakan koordinasi dengan mitra dan pengembangan modul
5.	Pencetakan modul karakter Islami	Cetak Modul		5	Rp. 100.000,00	Telah dilaksanakan
Jumlah					Rp. 4.500.000,00	

Terbilang: Empat juta lima ratus ribu rupiah

Pihak Pertama



Tri Wahyono, M.Pd.
NIDN: 0525038501

Muntian, 3 Agustus 2024

Pihak Kedua



Sigit Priyanto, S.Pd.
NIK: 3371031806830001



C. Peran Mitra

Pada program pengabdian ini, Mitra berperan sebagai pengarah dan konsultan serta perancang bersama dalam mengembangkan modul karakter Islami Siswa SMP Muhammadiyah Muntilan

d. Surat Keterangan Selesai

**SURAT KETERANGAN
PROGRAM PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Sigit Priyanto, S.Pd.
Mitra Pengabdian : Kepala SMP Muhammadiyah Muntilan
Alamat : Jl. Kauman, Kauman, Muntilan, Magelang

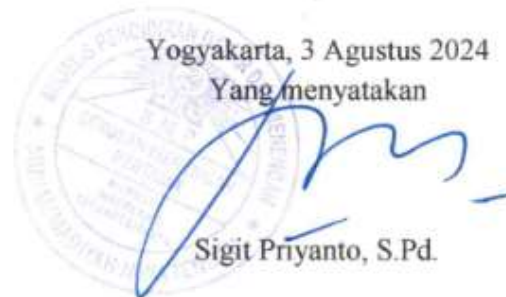
menyatakan bahwa

Nama Ketua Tim Pengusul : Tri Wahyono, M.Pd.
Program Studi : Teknik Mesin
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Judul Pengabdian : Pengembangan Model Karakter Islami
Siswa SMP Muhammadiyah Muntilan

Telah Selesai melaksanakan Program Pengabdian Pada Masyarakat dengan baik.
Demikian keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Yogyakarta, 3 Agustus 2024

Yang menyatakan



Sigit Priyanto, S.Pd.