



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

| Matakuliah | Kode Mata Kuliah | Rumpun Mata Kuliah | Bobot (SKS) | | Semester | Tgl. Penyusunan | |
|------------------------------------|--|--|--|-------------|---------------------------|------------------|--|
| Anatomi Fisiologi Manusia I | 200840120 | Zoologi | T = 2 | P = 0 | 4 | 23 Februari 2024 | |
| Pengesahan | Dosen Pengembangan RPS | | Koordinator Rumpun Matakuliah | | Ketua Program Studi | | |
| | Irfan Yuniyanto, Ph.D Yahya Hanafi, M.Sc. | | Dr. Novi Febrianti, M.Si. Nani Aprilia, M.Pd. | | Dr. Novi Febrianti, M.Si. | | |
| Capaian Pembelajaran | CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah | | | | | | |
| | CPL-02 | Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab. | | | | | |
| | CPL-03 | Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya | | | | | |
| | CPL-05 | Menguasai konsep, prinsip, hukum, teori biologi, sains, dan lingkungan serta perkembangan keilmuan biologi dan pembelajarannya | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | |
| | CPMK 01 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti perkuliahan dan menyelesaikan tugas-tugas dalam topik anatomi fisiologi manusia secara bertanggung jawab, mandiri, disiplin, dan taat aturan (CPL-02) | | | | | |
| | CPMK 02 | Menerapkan pemikiran ilmiah dalam membuat dan mempresentasikan kajian deskriptif saintifik anatomi fisiologi manusia (CPL-03) | | | | | |
| | CPMK 03 | Menguasai konsep, prinsip, hukum dan teori anatomi fisiologi manusia seiring dengan perkembangan pengetahuan yang relevan (CPL-05) | | | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | |
| | Sub-CPMK 01 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep anatomi fisiologi manusia dan peranan ilmu tersebut dalam kehidupan nyata secara mandiri dan bertanggung jawab, disiplin dan taat aturan (CPMK 01) (C3, C3, A2) | | | | | |
| | Sub-CPMK 02 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep homeostasis dalam kaitannya dengan fisiologi tubuh manusia dan berbagai penyakit yang dapat mengganggu homeostasis tersebut. (CPMK 02) (C2, C2, A2) | | | | | |
| | Sub-CPMK 03 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem digesti manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem digesti tersebut (CPMK 03) (C2, C2, A2) | | | | | |
| | Sub-CPMK 04 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem respirasi manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem respirasi tersebut (CPMK 03) (C3, C3, A2) | | | | | |
| | Sub-CPMK 05 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem kardiovaskular, darah dan imun manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem tersebut (CPMK 03) (C2, C2, A2) | | | | | |
| | Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | |
| | | Sub-CPMK 01 | Sub-CPMK 02 | Sub-CPMK 03 | Sub-CPMK 04 | Sub-CPMK 05 | |
| | CPMK 01 | v | | | | | |
| | CPMK 02 | | v | | | | |
| | CPMK 03 | | | v | v | v | |
| | Deskripsi singkat Matakuliah | Mata kuliah Anatomi Fisiologi Manusia I mempelajari tentang sistem organisasi pada tubuh manusia, homeostasis, sistem pencernaan, sistem respirasi, sistem kardiovaskuler, fisiologi darah, sistem imun, dan mempelajari kelainan pada struktur dan fungsi organ yang menyebabkan terjadinya gangguan pada sistem organ tersebut. Mahasiswa diharapkan dapat memahami mekanisme kerja sistem organ yang bekerja pada tubuh manusia sehingga dapat memiliki penguasaan konsep yang sistematis. Perkuliahan menggunakan pendekatan Student-Centered Learning (SCL), dan metode ceramah, diskusi, tanya jawab. Sumber belajar yang digunakan meliputi textbook, video, dan artikel/berita (studi kasus) | | | | | |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar anatomi fisiologi manusia 2. Homeostasis 3. Sistem pencernaan 4. Sistem respirasi 5. Sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun | | | | | | |

| | |
|----------------------|---|
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mader, S. 2004. <i>Understanding Human Anatomy and Physiology</i>. 7th Ed. The McGraw-Hill Companies. 2. Guyton and Hall. 2011. <i>Textbook of Medical Physiology</i>. Saunders Elsevier <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Starr, C and Beverly, M. 2010. <i>Human Biology</i>. 8th Ed. Brooks/Cole Cengage Learning. 2. Sherwood, L. 2016. <i>Human Physiology: from Cells to Systems</i> 9th. Cengage Learning. |
| Matakuliah Prasyarat | Tidak ada Matakuliah Prasyarat |
| Rubrik Matakuliah | Tidak ada Rubrik Matakuliah. |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK) | Bahan kajian/Materi pembelajaran | Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar | Waktu (menit) | Penilaian | | |
|---------------|--|--|---|---------------|--|---|--|
| | | | | | Teknik/Bentuk | Indikator | Bobot (%) |
| 1 | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep anatomi fisiologi manusia dan peranan ilmu tersebut dalam kehidupan nyata secara mandiri dan bertanggung jawab, disiplin dan taat aturan (Sub-CPMK 01) (CPL-02) | 1. Pengantar anatomi fisiologi manusia | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Ceramah dan diskusi dilengkapi pemutaran video mengenai konsep sistem organ dan fisiologi manusia</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil</p> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa memperoleh informasi mengenai rencana perkuliahan, sumber belajar dan media pembelajaran selama 1 semester. Mahasiswa memperoleh informasi tentang konsep anatomi fisiologi dan sistem organisasi pada manusia</p> | PB : 2x50 | <ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Observasi Sikap | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjelaskan konsep anatomi fisiologi dan sistem organisasi pada manusia | <ul style="list-style-type: none"> • 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|----------------|--|------------------------|------------------------------------|--|------|
| 2 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep homeostasis dalam kaitannya dengan fisiologi tubuh manusia dan berbagai penyakit yang dapat mengganggu homeostasis tersebut. (Sub-CPMK 02) (CPL-03) | 2. Homeostasis | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Ceramah dan diskusi terbimbing <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Mahasiswa mendiskusikan topik homeostasis dalam kelompok masing-masing</p> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa memperoleh informasi mengenai konsep homeostasis dan mekanisme homeostasis pada tubuh manusia</p> | PB : 1x50 PT : 1x50 | • Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mendeskripsikan konsep homeostasis • Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme homeostasis pada tubuh manusia | • 5% |
|---|--|----------------|--|------------------------|------------------------------------|--|------|

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|--|------------------------|---|---|--|
| 3-4 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem digesti manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem digesti tersebut (Sub-CPMK 03) (CPL-05) | 3. Sistem pencernaan | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Ceramah dan diskusi • Seminar Presentasi kelompok mengenai penyakit atau kelainan pada sistem pencernaan yang menyebabkan gangguan pada sistem tersebut <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion Mahasiswa berdiskusi dengan teman sejawatnya dalam kelompok masing-masing mengenai sistem pencernaan meliputi anatomi dan fungsi organ pencernaan • Discovery Learning Mahasiswa melakukan kajian literatur tentang penyakit atau kelainan pada sistem pencernaan untuk dipresentasikan pada seminar di kelas <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai sistem pencernaan manusia beserta kelainan-kelainan atau gangguan pada sistem tersebut</p> | PB : 2x50 PT : 2x50 | <ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami topik sistem pencernaan beserta gangguan atau kelainan yang terjadi pada sistem tersebut | <ul style="list-style-type: none"> • 10% • 10% |
|-----|--|----------------------|--|------------------------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--|------------------------|---|---|--|
| 5-7 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem respirasi manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem respirasi tersebut (Sub-CPMK 04) (CPL-05) | 4. Sistem respirasi | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Ceramah dan diskusi • Seminar Presentasi kelompok mengenai penyakit atau kelainan pada sistem respirasi manusia <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion Mahasiswa berdiskusi dalam kelompoknya masing-masing mengenai topik terkait dengan sistem respirasi • Project Based Learning Mahasiswa bersama teman sejawat dalam kelompoknya membuat poster mengenai topik terkait sistem respirasi untuk dipresentasikan dalam seminar di kelas <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mendapatkan informasi mengenai konsep sistem respirasi beserta kelainan dan gangguan yang terjadi pada sistem tersebut</p> | PB : 3x50 PT : 3x50 | <ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memahami konsep sistem organ respirasi dan mekanisme sistem tersebut • Mahasiswa memahami konsep sistem respirasi dan mampu menyajikan informasi mengenai penyakit atau kelainan yang dapat terjadi pada sistem tersebut secara oral dengan bantuan poster | <ul style="list-style-type: none"> • 10% • 10% |
|-----|--|---------------------|--|------------------------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------------|--|---|--|
| 8-14 | Mahasiswa dapat mendeskripsikan mekanisme kerja pada sistem kardiovaskular, darah dan imun manusia serta gangguan maupun kelainan pada sistem tersebut (Sub-CPMK 05) (CPL-05) | 5. Sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun | <p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Ceramah dan diskusi • Seminar Presentasi kelompok dengan tema kelainan atau penyakit pada sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun manusia <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing mengenai sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun manusia • Discovery Learning Melalui kajian literatur, mahasiswa dapat mendeskripsikan berbagai kelainan atau penyakit terkait dengan sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun • Cooperative Learning Mahasiswa bekerja sama dalam kelompok untuk mempersiapkan presentasi dalam seminar di kelas mengenai penyakit pada sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun manusia <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mendapatkan informasi dan mengkaji berbagai literatur mengenai sistem kardiovaskuler, darah, dan sistem imun pada manusia beserta kelainan atau gangguan yang terjadi pada sistem tersebut</p> | PB : 7x50 PT : 7x50 | <ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja • Tes: Kuis • Non Tes: Presentasi • Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menguasai konsep dan prinsip dari sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun manusia • Mahasiswa dapat mendeskripsikan tentang penyakit atau kelainan yang terjadi pada sistem kardiovaskuler, darah dan sistem imun manusia | <ul style="list-style-type: none"> • 5% • 5% • 20% • 20% |
|------|---|---|---|------------------------|--|---|--|

| | |
|-------------|------|
| Total Bobot | 100% |
|-------------|------|

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)