



UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Kode Dokumen:
FM-UAD-PBM-08-02/R1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tanggal Penyusunan	
Pengembangan Pembelajaran PKN SD	230540730	PPKn	T = 1 SKS	P = 1 SKS	4	23 Februari 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator MK		Kaprodi		
	Suyitno, M.Pd. Lisa Retnasari, M.Pd Rini Ningsih, M.Pd.		Suyitno, M.Pd.		M. Ragil Kurniawan, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL (S)	Memiliki nilai, norma, moral, etika, kepribadian, kesadaran dan berperilaku sebagai warga negara berpendidikan tinggi yang agamis, demokratis, cerdas, tanggung jawab dan komitmen sebagai pendidik sekolah dasar yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya sebagai guru SD.					
	CPL (P)	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, model, strategi, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran yang inovatif dan futuristik sebagai guru kelas di sekolah dasar.					
	CPL (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora.					
	CPL (KK)	Menerapkan konsep kurikulum, pendekatan, model, strategi, metode, teknik, bahan ajar, media, sumber belajar, dan evaluasi pembelajaran yang inovatif dan futuristik sebagai guru kelas di sekolah dasar.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan komitmen sebagai calon guru di bidang tematik muatan pelajaran PPKn SD. (CPL 1)					
	CPMK 2	Menguasai konsep kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif dalam pembelajaran PPKn SD. (CPL 2)					
	CPMK 3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif mata pelajaran PPKn SD melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. (CPL 3)					
	CPMK 4	Mampu merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil pembelajaran mata pelajaran PPKn di sekolah dasar secara berkelanjutan. (CPL 4)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub CPMK 1	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengidentifikasi konsep dasar PPKn SD secara mandiri. (CPMK 1)					
	Sub CPMK 2	Mampu menerapkan dan mengembangkan pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif dalam pembelajaran PPKn SD. (CMPK 2)					
	Sub CPMK 3	Mampu merancang perencanaan pembelajaran PPKn SD. (CPMK 3)					
	Sub CPMK 4	Mampu mempraktikkan rancangan pembelajaran PPKn SD. (CPMK 4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4		
	CPMK 1	√					
	CPMK 2		√				
	CPMK 3			√			
CPMK 4				√			

Deskripsi singkat mata kuliah	Muatan mata kuliah ini berisi tentang mengidentifikasi materi pembelajaran PPKn sekolah dasar kelas tinggi dengan Kurikulum 2013. Setelah mahasiswa mampu mengidentifikasi, kemudian mahasiswa mampu mendeskripsikan dalam bentuk pokok materi. Selanjutnya, mahasiswa mengembangkan dalam bentuk bahan ajar yang inovatif meliputi perencanaan, strategi, media/sumber belajar, dan evaluasi. Kompetensi, yang ingin dicapai yaitu mahasiswa mampu mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan mempraktikkan pembelajaran PPKn SD.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar PPKn SD 2. Pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif dalam pembelajaran PPKn SD 3. RPP K13 dan modul ajar Kurikulum Merdeka PPKn SD
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As'ad Said Ali. (2010). <i>Negara Pancasila: Jalan Kemaslahatan Berbangsa</i>. Jakarta: LP3ES. 2. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. 3. Permendikbud No. 37 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Permendikbud No. 24 Tahun 2020 wacana KI dan KD Pelajaran Pada K13 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah 4. Buku pedoman penilaian dan pembelajaran kurikulum 2013 di SD 5. Riyanto, Astim. (2006). Pancasila Dasar Negara. dalam Budimansyah, Dasim dan Syaifullah Syam. (2006). <i>Pendidikan Nilai Moral dalam Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan: Menyambut 70 tahun Prof. Drs. H. A. Kosasih Djahiri</i>. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. 6. Rusadi Kantaprawira. 2004. <i>Sistem Politik Indonesia</i>. Bandung: Sinar Baru Algesindo. 7. Samsuri. (2006). Pembentukan Warga Negara Demokratis dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. <i>PKn Progresif</i>, Vol. 1 No. 1, Juni 2006. 8. Sapriya dan Udin S. Winataputra. (2004). <i>Pendidikan Kewarganegaraan: Model Pengembangan Materi dan Pembelajaran</i>. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. 9. Sapriya, Rahmat, dan Dadang Sundawa. (2008). <i>Konsep Dasar PKn</i>. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI. 10. Winataputra, Udin S, dkk. (2007). <i>Materi dan Pembelajaran PKn SD (Cetakan Kesebelas)</i>. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka. 11. Winataputra, Udin S. (2008). <i>Pembelajaran PKn di SD (Cetakan Pertama)</i>. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka 12. Retnasari, Lisa, Dikdik Baehaqi A, Suyitno & Rini Ningsih. (2022). Bahan Ajar P3PPKn SD. Yogyakarta: K-Media. 13. Kilbane, Clare R dan Natalie B.Milman. (2014). <i>Teaching Models Designing Instruction for 21st Century Learners</i>. Published by Pearson (July 14, 2021). <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Retnasari, Lisa, Yayuk Hidayah & Suyitno. (2021). Materi pembelajaran PPKn SD. Yogyakarta: K-Media 2. Retnasari, Lisa & Yayuk Hidayah. (2021). Model-model Pembelajaran PPKn Sekolah Dasar Sesuai Kurikulum 2013. Yogyakarta: K-Media. 3. Fuad, Ahmad Nur, Cekli Setya Pratiwi, dan M. Saiful Aris. (2010). <i>Hak Asasi Manusia Perspektif Islam</i>. Malang: Lembaga Penegakan Supremasi Hukum dan HAM Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur dan MADANI (Kelompok Intrans Publishing). 4. El-Muhtaj, Majda. (2007). <i>Hak Asasi Manusia dalam Konstitusi Indonesia</i>. Jakarta: Kencana Prenada Media Group 5. Retnasari, Lisa, Suyitno, Dikdik Baehaqi A & Suroto. Urgensi Mata Kuliah Pengembanag dan Praktik Pembelajaran PPKn pada Calon Guru Sekolah dasar. <i>Journal of Moral and Civic Education Vol 6 No 2 hal 227-233</i>.
Dosen Pengampu	TIM
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada Prasyarat

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
1-3	Mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengidentifikasi konsep dasar PPKn SD.	<ul style="list-style-type: none"> Konsep dasar PPKn SD Permendikbud No. 37 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Permendikbud No. 24 Tahun 2020 wacana KI dan KD Pelajaran Pada K13 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Capaian pembelajaran Kurikulum Merdeka 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa bersama dosen membuat kesepakatan kontrak belajar. Mahasiswa secara berkelompok mendiskusikan muatan materi PPKn SD. Mahasiswa mendapatkan tugas secara mandiri untuk membuat peta konsep materi PPKn SD kelas rendah dan tinggi. Mahasiswa melakukan presentasi hasil temuan muatan materi PPKn SD. 	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tugas individu studi literatur 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi muatan materi konsep dasar PPKn SD Membuat peta konsep muatan materi PPKn SD Menyimpulkan materi PPKn SD. 	10 %
4-5	Mampu menerapkan dan mengembangkan pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif dalam pembelajaran PPKn SD (CMPK 2)	<ul style="list-style-type: none"> Strategi pembelajaran PPKn SD Model-model pembelajaran PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan definisi dan jenis pendekatan dan strategi pembelajaran Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil untuk mendiskusikan model-model pembelajaran PPKn di SD yang inovatif. Mahasiswa mengimplementasikan sintaks model pembelajaran PPKn berdasarkan hasil diskusi kelompok. Mahasiswa dan dosen melakukan refleksi proses pembelajaran. 	2 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis: Ujian Tengah Semester 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis strategi pembelajaran PPKn SD Menerapkan model pembelajaran PPKn 	10%
6	Mampu menerapkan dan mengembangkan pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif dalam pembelajaran PPKn SD (CMPK 2)	<ul style="list-style-type: none"> Sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn di SD 	<ul style="list-style-type: none"> Dosen melakukan apresepsi sumber belajar. Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil secara heterogen mendiskusikan sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD. 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis: Ujian Tengah 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan 	10 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengembangkan sumber belajar, media belajar, dan bahan ajar PPKn SD secara mandiri. Mahasiswa mengumpulkan tugas hasil rancangan sumber belajar, media dan bahan ajar di <i>google classroom</i> secara mandiri. Dosen bersama mahasiswa mengevaluasi tugas hasil rancangan sumber belajar, media dan bahan ajar. 			<p>mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengembangkan sumber belajar, media dan bahan ajar PPKn SD sesuai dengan kompetensi dan kurikulum yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek keterbaharuan dan IPTEK 	
7	Mampu menerapkan dan mengembangkan pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar yang inovatif dalam pembelajaran PPKn SD (CMPK 2)	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian pembelajaran PPKn SD 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dibagi dalam kelompok kecil secara heterogen mendiskusikan penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran PPKn SD. Mahasiswa menyusun dan merancang penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran PPKn SD melalui dan google meet Mahasiswa berdiskusi untuk menguatkan hasil rancangan penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran PPKn SD. Mengevaluasi tugas hasil rancangan penilaian afektif, kognitif dan psikomotorik pada pembelajaran PPKn SD 	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis: Ujian Tengah 	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ul style="list-style-type: none"> Merancang penilaian pembelajaran PPKn SD 	10 %
Evaluasi Tengah Semester							
9-11	Mampu merancang perencanaan pembelajaran PPKn SD.	<ul style="list-style-type: none"> RPP Kurikulum 2013 Modul ajar Kurikulum Merdeka 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengidentifikasi komponen RPP merdeka belajar mata pelajaran PPKn SD. 	3 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Penilaian non tes (laporan kinerja): Penugasan individu secara tertulis berupa rancangan 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi komponen RPP PPKn SD. Merancang RPP PPKn SD 	20 %

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator Soal	Bobot (%)
			<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa merancang RPP berdasarkan Kurikulum 2013 dan modul ajar berdasarkan Kurikulum Merdeka. Mahasiswa mengembangkan RPP berdasarkan Kurikulum 2013 dan modul ajar berdasarkan Kurikulum Merdeka. Mahasiswa mengevaluasi tugas hasil rancangan RPP dan modul ajar. Merefleksi proses pembelajaran. 		pembelajaran PPKn SD	<ul style="list-style-type: none"> Mmengembangkan RPP PPKn SD Mengevaluasi rancangan RPP PPKn SD 	
12-15	Mampu mempraktikan rancangan pembelajaran PPKn SD	<ul style="list-style-type: none"> RPP Kurikulum 2013 Modul ajar Kurikulum Merdeka 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mempraktikan proses pembelajaran berdasarkan RPP dan modul ajar PPKn SD yang sudah dirancang secara <i>team teaching</i> berdurasi 15-20 menit. Mengevaluasi hasil praktik mengajar. Merefleksi pembelajaran 	4 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Ujian Akhir Semester Penugasan individu secara <i>peer teaching</i> mengenai praktik pembelajaran PPKn SD 	Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> Mengimplemtasikan RPP dalam proses pembelajaran PPKn SD Melaksanakan praktik pembelajaran PPKn SD Mengevaluasi praktik pembelajaran PPKn SD 	40%
16					UAS		