



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
2022/2023 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Perencanaan Pembelajaran PAUD	200240830	Pendidikan Anak	T = 3	P = 0	4	08 Maret 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd		Dwi Hastuti, M.Pd.I		Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 05	Mengkaji teori dan prinsip pengelolaan/managemen kurikulum dan pembelajaran, kelembagaan, dan kemitraan untuk mendukung layanan PAUD holistik integratif				
	CPL 07	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya				
	CPL 09	Mampu merancang dan mengelola kurikulum PAUD mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang sesuai perkembangan anak dengan berbagai kondisi, konteks budaya, agama, serta nilai-nilai Islam.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Menerapkan teori kurikulum dan pembelajaran dalam merencanakan pembelajaran di PAUD sesuai dengan perkembangan di Indonesia (CPL 05)				
	CPMK 02	Memanfaatkan keilmuan tentang perkembangan anak dalam menyusun tujuan pembelajaran (CPL 07)				
	CPMK 03	Memanfaatkan alat, bahan, media, dan integrasi teknologi dalam rencana pembelajaran (CPL 07)				
	CPMK 04	Merancang pembelajaran sesuai perkembangan anak, nilai budaya dan nilai-nilai keislaman (CPL 09)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip penyusunan rencana pembelajaran di PAUD (CPMK 01) (C2)				
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu mengaitkan standar (teori) capaian perkembangan anak dengan tujuan pembelajaran (CPMK 02) (P2, C3)				
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dalam menyiapkan alat peraga, media, dan sumber belajar pada rencana pembelajaran yang dirancang (CPMK 03) (C6)				
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu mendesain kegiatan bermain untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan nilai budaya serta nilai islam kemuhammadiyahahan (CPMK 04) (C6)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v			
	CPMK 03			v		
	CPMK 04				v	
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah inti keilmuan yang diharapkan mahasiswa menguasai konsep dasar, komponen dan prosedur perencanaan pembelajaran PAUD dan menggunakannya untuk merancang dan menyusun dokumen perencanaan pembelajaran PAUD berbasis kegiatan bermain inovatif sesuai dengan perkembangan anak yang dilandasi nilai-nilai kearifan lokal dan nilai-nilai islam, kemudian menggunakannya sebagai pedoman dalam mengelola penataan lingkungan main, sehingga mahasiswa dapat percaya diri dengan pekerjaannya. Untuk mencapai capaian pembelajaran tersebut, mahasiswa akan mengkaji, menganalisis, dan menerapkan ilmu pengetahuannya berkaitan dengan materi konsep dasar dan prinsip perencanaan pembelajaran anak usia dini, berlandaskan kearifan lokal serta nilai-nilai Islam Kemuhammadiyahahan. Perkuliahan ini dilaksanakan dengan sistem blended learning (90 % offline, 10% online) dengan bentuk pembelajaran kuliah dan workshop, sedangkan metode pembelajaran yang digunakan antara lain flipped classroom, inquiry learning, experience learning, dan simulasi. Bentuk dan teknik penilaian dilakukan melalui penilaian sikap (kehadiran, partisipasi-keaktifan, unjuk kerja), kuis, portofolio tugas, penilaian tengah semester, dan penilaian proyek akhir semester. Luaran mata kuliah ini berupa portofolio dokumen perencanaan pembelajaran.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar perencanaan pembelajaran PAUD</li> <li>2. Capaian pembelajaran (CP), elemen CP, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran</li> <li>3. Integrasi teknologi dalam pemanfaatan alat peraga, media, dan sumber belajar</li> <li>4. Desain kegiatan bermain dalam modul ajar</li> </ol>					

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rohmadheny, Setyowati. 2024. e-Modul Perencanaan Pembelajaran PAUD berdasarkan Kurikulum Merdeka. Tidak dipublikasikan</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Perencanaan Pembelajaran PAUD</li> <li>Rohmadheny, P. S., Hastuti, D., &amp; Nuraini, F. (2019). IMPLEMENTASI METODE EXPERENTIAL LEARNING UNTUK MENGOPTIMALKAN KETERAMPILAN MAHASISWA DALAM MENYUSUN PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI. <i>Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini</i>, 1(1), 24-31.</li> </ol>
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan prinsip penyusunan rencana pembelajaran di PAUD (Sub-CPMK 01) (CPL 05)	Konsep dasar perencanaan pembelajaran PAUD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mengkaji literatur tentang konsep dasar dan prinsip penyusunan rencana pembelajaran di PAUD</p>	PB : 9x50 PT : 9x60 BM : 9x60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes: Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip dasar perencanaan pembelajaran di PAUD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10%</li> </ul>
4-7	Mahasiswa mampu mengaitkan standar (teori) capaian perkembangan anak dengan tujuan pembelajaran (Sub-CPMK 02) (CPL 07)	Capaian pembelajaran (CP), elemen CP, tujuan pembelajaran, dan alur tujuan pembelajaran	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tutorial</li> <li>Kolaborasi</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborative Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menganalisis capaian pembelajaran pada permendikbud            Mahasiswa menganalisis keterkaitan CP dan elemen CP            Mahasiswa merumuskan tujuan pembelajaran            Mahasiswa menyusun alur tujuan pembelajaran</p>	PB : 12x50 PT : 12x60 BM : 12x60	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran pada setiap elemen CP dengan tepat</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun alur tujuan pembelajaran berdasarkan salah satu teori secara benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>30%</li> </ul>

9-15	Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dalam menyiapkan alat peraga, media, dan sumber belajar pada rencana pembelajaran yang dirancang (Sub-CPMK 03) (CPL 07)	Integrasi teknologi dalam pemanfaatan alat peraga, media, dan sumber belajar	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Pendampingan</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mengkaji tentang materi TPACK Mahasiswa mengkaji tentang alat peraga, media, dan sumber belajar untuk anak usia dini Mahasiswa mengintegrasikan teknologi dalam pemanfaatan alat peraga, media, dan sumber belajar untuk anak usia dini pada rencana pembelajaran yang didesain</p>	<p>PB : 7x50 PT : 7x60 BM : 7x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non-Tes: Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memilih alat peraga yang tepat Mahasiswa mampu memilih media dan sumber belajar yang sesuai Mahasiswa mampu mengintegrasikan teknologi dalam rencana pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25%</li> </ul>
9-15	Mahasiswa mampu mendesain kegiatan bermain untuk mencapai tujuan pembelajaran yang sesuai dengan nilai budaya serta nilai islam kemuhammadiyahhan (Sub-CPMK 04) (CPL 09)	Desain kegiatan bermain dalam modul ajar	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tutorial Pendampingan penyusunan modul ajar</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiential Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mencari sumber belajar berdasarkan topik di kurikulum dan menemukan konsep pengetahuan pada sumber belajar Mahasiswa membuat peta konsep Mahasiswa menentukan TP-ATP yang digunakan Mahasiswa merancang kegiatan main untuk mendukung tujuan pembelajaran</p>	<p>PB : 14x50 PT : 14x60 BM : 14x60</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>• Non-Tes: Produk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu mencari sumber belajar berdasarkan topik di kurikulum dan menemukan konsep pengetahuan pada sumber belajar</li> <li>• Mahasiswa mampu membuat peta konsep sesuai dengan sumber belajar yang digunakan</li> <li>• Mahasiswa mampu menentukan TP-ATP yang digunakan dengan tepat</li> <li>• Mahasiswa mampu merancang kegiatan main dengan benar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 15%</li> </ul>
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)