



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Administrasi Kelembagaan PAUD	200261020	Manajemen dan Administrasi	T = 2	P = 0	6	08 Maret 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd		Prima Suci Rohmadheny, S.Pd, M.Pd Dwi Hastuti, M.Pd.I		Dr. Riana Mashar, S.Psi., M.Si., Psikolog		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL 05	Mengkaji teori dan prinsip pengelolaan/managemen kurikulum dan pembelajaran, kelembagaan, dan kemitraan untuk mendukung layanan PAUD holistik integratif					
	CPL 07	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik atau kajian kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi, dengan memerhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	CPL 11	Mampu mendayagunakan aplikasi komputer, teknologi & informasi, serta bahasa asing untuk mendukung pekerjaan pekerjaan administratif kelembagaan dan pembelajaran.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mahasiswa mampu menemukan tata administrasi kelembagaan di Satuan PAUD (CPL 05)					
	CPMK 02	Mahasiswa mampu merancang alternatif pemecahan masalah administrasi kelembagaan di PAUD yang adaptif terhadap perkembangan zaman (CPL 07)					
	CPMK 03	Mahasiswa mampu mendayagunakan komputer, teknologi, dan informasi untuk mendukung alternatif pemecahan masalah administrasi kelembagaan PAUD (CPL 11)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menguraikan tata Kelola administrasi kelembagaan di Satuan PAUD (CPMK 01) (C2)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu menguraikan bentuk dan jenis-jenis administrasi kelembagaan di Satuan PAUD (CPMK 01) (C2)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menemukan permasalahan terkait administrasi kelembagaan di PAUD (CPMK 02) (C3)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu merancang pemecahan masalah administrasi kelembagaan PAUD (CPMK 02) (P1, C6)					
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa mampu melakukan perancangan produk terintegrasi dengan TIK untuk mendukung pemecahan masalah administrasi kelembagaan PAUD (CPMK 03) (C6)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	
	CPMK 01	v	v				
	CPMK 02			v	v		
	CPMK 03					v	
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini diharapkan dapat membekali mahasiswa secara praktis dalam menerapkan iptek untuk menyelesaikan persoalan administrasi kelembagaan di PAUD sesuai dengan perkembangan jaman. Oleh sebab itu untuk mencapai capaian pembelajaran tersebut, mahasiswa akan mengkaji secara konseptual prinsip dan beragam bentuk administrasi di PAUD kemudian mengkaji berbagai masalah yang dihadapi pendidik dan tendik terkait hal tersebut sampai kemudian menemukan dan merancang alternatif pemecahan masalahnya melalui project based learning. Penilaian dilakukan dengan tes dan non tes. Tes digunakan saat ujian tengah semester, sedangkan non tes digunakan di dalam proses dan Ujian akhir semester yaitu dengan penilaian kinerja.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tata kelola administrasi kelembagaan PAUD 2. Bentuk dan jenis-jenis administrasi kelembagaan PAUD 3. Permasalahan administrasi kelembagaan PAUD 4. Alternatif pemecahan masalah administrasi kelembagaan PAUD 5. Produk administrasi kelembagaan era digital (TIK) 						

Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1. Susilo, Setiadi. 2019. Pedoman Administrasi PAUD.</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. 1. Journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2007 2. https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm/article/view/5274/0</p>
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu menguraikan tata Kelola administrasi kelembagaan di Satuan PAUD (Sub-CPMK 01) (CPL 05)	Tata kelola administrasi kelembagaan PAUD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mengkaji literatur tentang tata kelola administrasi kelembagaan di Satuan PAUD Mahasiswa mendiskusikan hasil kajiannya bersama rekan dan dosen Mahasiswa mampu mengonstruksikan pengetahuannya tentang tata kelola administrasi kelembagaan di Satuan PAUD</p>	PB : 2x50 PT : 2x60 BM : 2x60	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menguraikan pengertian administrasi kelembagaan di PAUD • Mahasiswa mampu menguraikan fungsi dan tujuan administrasi kelembagaan di PAUD • Mahasiswa mampu menguraikan tata kelola administrasi kelembagaan di PAUD 	<ul style="list-style-type: none"> • 15%
3	Mahasiswa mampu menguraikan bentuk dan jenis-jenis administrasi kelembagaan di Satuan PAUD (Sub-CPMK 02) (CPL 05)	Bentuk dan jenis-jenis administrasi kelembagaan PAUD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mengkaji literatur tentang bentuk dan jenis administrasi di lembaga PAUD Mahasiswa mendiskusikan hasil kajian di kelas bersama rekan dan dosen Mahasiswa dapat memberikan contoh berbagai dokumen administrasi di PAUD</p>	PB : 2x50 PT : 2x60 BM : 2x60	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi bentuk administrasi kelembagaan di PAUD • Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dokumen administrasi kelembagaan di PAUD berdasarkan jenisnya 	<ul style="list-style-type: none"> • 15%

4-7	Mahasiswa mampu menemukan permasalahan terkait administrasi kelembagaan di PAUD (Sub-CPMK 03) (CPL 07)	Permasalahan administrasi kelembagaan PAUD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Perancangan atau Pengembangan Analisis kebutuhan dan identifikasi masalah <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mengeksplorasi permasalahan administrasi lembaga di PAUD Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan administrasi lembaga di PAUD Mahasiswa menentukan permasalahan administrasi lembaga di PAUD</p>	PB : 8x50 PT : 8x60 BM : 8x60	• Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengeksplorasi permasalahan administrasi lembaga di PAUD • Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan administrasi lembaga di PAUD • Mahasiswa mampu menentukan permasalahan administrasi lembaga di PAUD yang urgent untuk diselesaikan 	• 15%
9-10	Mahasiswa mampu merancang pemecahan masalah administrasi kelembagaan PAUD (Sub-CPMK 04) (CPL 07)	Alternatif pemecahan masalah administrasi kelembagaan PAUD	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Perancangan atau Pengembangan Studi literatur, wawancara, diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mengeksplorasi alternatif solusi Mahasiswa menganalisis kelebihan, kekurangan, dan mitigasi alternatif solusi telah dieksplorasi Mahasiswa mampu menentukan prioritas solusi masalah administrasi dan rencana tindaklanjuti</p>	PB : 4x50 PT : 4x60 BM : 4x60	• Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengeksplorasi alternatif solusi • Mahasiswa mampu menganalisis kelebihan, kekurangan, dan mitigasi alternatif solusi telah dieksplorasi • Mahasiswa mampu menentukan prioritas solusi masalah administrasi dan rencana tindaklanjuti 	• 15%

11-15	Mahasiswa mampu melakukan perancangan produk terintegrasi dengan TIK untuk mendukung pemecahan masalah administrasi kelembagaan PAUD (Sub-CPMK 05) (CPL 11)	Produk administrasi kelembagaan era digital (TIK)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Perancangan atau Pengembangan Perancangan produk administrasi PAUD berbasis teknologi, informasi, dan komputer <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa merancang produk berdasarkan solusi yang telah dipilih Mahasiswa bekerjasama dalam kelompok untuk mewujudkan rancangan protipe produk atau produk awal</p>	<p>PB : 12x50 PT : 12x60 BM : 12x60</p>	• Non-Tes: Produk	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mewujudkan rancangan produk administrasi dengan mengintegrasikan pemanfaatan TIK sebagai solusi permasalahan yang dipilih 	• 40%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)