

BAB II MASALAH ADMINISTRASI LEMBAGA DI PAUD

1. Jumlah Pertemuan : 4X
2. Waktu Perkuliahan :
Tatap Muka (8 x 50 menit)
Penugasan Terstruktur (8 x 60 menit)
Belajar Mandiri (8 x 60 menit)
3. Sub CPMK :
Mahasiswa mampu menemukan permasalahan terkait administrasi kelembagaan di PAUD (Sub CPMK 3)

A. Petunjuk Perkuliahan

Setelah mengkaji materi konsep dasar administrasi kelembagaan PAUD pada pertemuan pertama dan kedua, maka pertemuan ke empat sampai dengan ke tujuh ini Saudara akan melakukan 3 aktivitas utama (4 minggu) untuk dapat menemukan permasalahan terkait administrasi kelembagaan di PAUD. Aktivitas tersebut akan dilakukan berdasarkan petunjuk perkuliahan berikut ini.

1. Mahasiswa diminta membentuk kelompok beranggotakan 3-4 orang setiap kelompok.
2. Mahasiswa diharapkan dapat melakukan eksplorasi permasalahan administrasi kelembagaan PAUD sebagai bentuk belajar mandiri sebelum memasuki perkuliahan tatap muka (melalui kajian literatur dan wawancara) bersama rekan dalam satu kelompoknya.
3. Mahasiswa mengerjakan hasil eksplorasinya pada LK 1.1. Eksplorasi permasalahan yang telah tersedia dan mendiskusikan di kelas dengan pendampingan dosen pengampu
4. Mahasiswa mengumpulkan LK 1.1. setelah didiskusikan di kelas dan direvisi sesuai masukan saat diskusi melalui elmada.
5. Mahasiswa melakukan identifikasi permasalahan yang diperoleh melalui hasil eskplorasi sebelumnya dan menuliskannya pada LK 1.2. Identifikasi permasalahan administrasi kelembagaan PAUD

6. Mahasiswa menganalisis setiap masalah yang telah diidentifikasi untuk mencari penyebab masalah administrasi yang sesuai menggunakan LK 1.2.
7. Mahasiswa mendiskusikan LK 1.2. dengan rekan sekelompok dengan pendampingan dosen pengampu untuk mengategorikan masalah sesuai ruang lingkup kemudian menentukan skala prioritas masalah yang dipilih untuk dicarikan solusinya terlebih dahulu untuk dituliskan pada LK. 1.3.

B. Aktivitas Perkuliahan

1. Aktvitas 1.1. Eksplorasi Permasalahan Administrasi Lembaga di PAUD

Pada aktivitas ini mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan berbagai literatur (jurnal hasil penelitian 5 tahun terakhir (mutakhir) dan diutamakan jurnal nasional yang terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi index scopus/WoS dengan konteks permasalahan di Indonesia) serta wawancara terhadap praktisi (guru atau tenaga kependidikan PAUD).

Wawancara dapat dilakukan secara langsung bertemu dengan informan atau melalui alat komunikasi (telepon atau pesan tertulis). Kajian literatur maupun wawancara dapat dilakukan lebih dari satu kali dan setelah didiskusikan di kelas dirasa perlu untuk melakukan kajian lebih lanjut, mahasiswa dapat menindaklanjuti Kembali untuk melakukan kajian literatur dan wawancara hingga mendapatkan hasil eksplorasi masalah yang valid. Mahasiswa diharapkan menggunakan [LK.1.1](#) berikut untuk menuliskan hasil eksplorasinya.

No.	Kondisi dan situasi hasil eksplorasi	Hasil Kajian Liyeratur	Hasil Kajian Wawancara	Analisis situasi/kondisi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Mahasiswa mempresentasikan hasil eskplorasinya di kelas untuk mendapatkan masukan dalam penyempurnaannya. Setelah mendapat masukan dan diperbaiki, maka mahasiswa dapat mengunggahnya melalui elearning. Aktivitas 1.1. ini diselesaikan dalam 2X pertemuan.

2. Aktivitas 1.2. Identifikasi Permasalahan Administrasi Lembaga di PAUD

Setelah melakukan eksplorasi permasalahan dan memperbaikinya sesuai masukan saat di kelas, mahasiswa diharapkan untuk melakukan identifikasi permasalahan berdasarkan hasil eksplorasi dan analisis yang dilakukan pada LK.1.1. Selanjutnya mahasiswa mengerjakan LK 1.2. Identifikasi permasalahan administrasi lembaga PAUD untuk menetapkan apa saja permasalahan yang ditemukan serta menganalisis setiap permasalahan yang ada untuk menemukan akar penyebab masalahnya dan mengelompokkannya dalam kategori ruang lingkup administrasi yang sesuai. Mahasiswa dapat menggunakan [LK. 1.2.](#) berikut.

No.	Kondisi dan situasi hasil eksplorasi	Analisis situasi/kondisi	Analisis akar penyebab masalah	Permasalahan yang teridentifikasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

Hasil analisis dan identifikasi masalah yang telah dikerjakan di LK. 1.2. dipresentasikan di kelas dan didiskusikan dengan pendampingan dosen pengampu. Mahasiswa dapat menggunakan kajian literatur untuk membantu menganalisis akar penyebab masalah. Aktivitas 1.2. ini diselesaikan dalam 1X pertemuan

3. Aktivitas 1.3. Penentuan Masalah Administrasi Lembaga di PAUD

Permasalahan yang telah teridentifikasi berikutnya dianalisis oleh mahasiswa dengan mendiskusikan LK 1.2. bersama rekan sekelompok dengan pendampingan dosen pengampu untuk mengategorikan masalah sesuai ruang lingkup kemudian menentukan skala prioritas masalah yang dipilih untuk dicarikan solusinya terlebih dahulu untuk dituliskan pada [LK. 1.3.](#)

No.	Permasalahan yang teridentifikasi	Analisis akar penyebab masalah	Ruang lingkup administrasi PAUD
(1)	(2)	(3)	(4)

Setelah melakukan kategorisasi ruang lingkup administrasinya, maka mahasiswa bersama rekan sekelompok memutuskan fokus permasalahan yang akan diprioritaskan untuk dieksplorasi alternatif solusinya.