



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Anatomi Vertebrata	200820220	Zoologi	T = 2	P = 0	2	04 Juni 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Dr. Novi Febrianti, M.Si.		Dr. Novi Febrianti, M.Si. Nani Aprilia, M.Pd.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-02	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL-03	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	CPL-05	Menguasai konsep, prinsip, hukum, teori biologi, sains, dan lingkungan serta perkembangan keilmuan biologi dan pembelajarannya					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mengikuti kuliah dan menyelesaikan tugas di bidang Anatomi Vertebrata secara bertanggung jawab, mandiri, disiplin, dan taat aturan (CPL-02)					
	CPMK 02	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam membuat dan mempresentasikan kajian deskriptif saintifik Anatomi Vertebrata (CPL-03)					
	CPMK 03	Menguasai konsep, prinsip, hukum dan teori Anatomi Vertebrata (CPL-05)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar struktur tubuh hewan (CPMK 03) (C5, C5, A4)					
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa dapat merumuskan perbandingan struktur tubuh antar sub filum anggota filum Chordata secara mandiri dan bertanggung jawab (CPMK 01) (C4, C4, A4)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa dapat menganalisis struktur anatomi eksternal dan internal Pisces, amfibi, reptil, aves, dan mamalia (CPMK 03) (C5, C5, A4)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa dapat membandingkan struktur sistem sirkulasi, sistem reproduksi, sistem syaraf, sistem rangka, dan sistem integumen vertebrata dan mempresentasikan pemikirannya secara lisan dan tertulis dengan lancar (CPMK 02) (P4, C4, A4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
	CPMK 01		v				
	CPMK 02				v		
	CPMK 03	v		v			
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Anatomi Vertebrata ditempuh oleh mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UAD pada semester 2. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang struktur anatomi hewan-hewan dari lima kelas Vertebrata, yaitu Pisces, Amfibi, Reptil, Aves, dan Mamalia dengan penekanan pada rangka dan sistem organ. Pembelajaran menggunakan metode student centered yang diperkuat dengan tugas-tugas individu dan kelompok. Penilaian dilakukan berdasarkan sikap, ketrampilan dan kemampuan kognitif. Kemampuan kognitif dinilai melalui tugas, kuis, serta UTS dan UAS					
	Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Anatomi Vertebrata</li> <li>2. Perbandingan Struktur Filum Chordata</li> <li>3. Anatomi Vertebrata (Pisces, Amfibi, Reptil, Aves, Mamalia)</li> <li>4. Perbandingan Sistem Organ (Sirkulasi, Reproduksi, Syaraf, Rangka, Integumen, Digesti)</li> <li>5. Perbandingan Sistem Organ (Sistem Ekskresi, Reproduksi, dan Saraf)</li> </ol>					
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Kardong, V., 2019. Vertebrate Comparative Anatomy, Function, Evolution, 8th ed, McGraw-Hill International</li> <li>2. Hickman, C.P., LS. Roberts, S.L. Keen, A. Larson, D.J. Eisenhour, 2019, 9th ed. Animal Diversity, McGraw-Hill International</li> <li>3. Kent, G. C. 1987. Comparative Anatomy of the Vertebrate, 2000, 9th ed., Times Mirror/Mosby College Pub. St. Louis</li> </ol> <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. <a href="https://ucmp.berkeley.edu/chordata/cephalo.html">https://ucmp.berkeley.edu/chordata/cephalo.html</a> CEPHALOCHORDATA</li> </ol>						

Matakuliah Prasyarat	1. 200810420 - Biologi Dasar
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat memahami dasar-dasar struktur tubuh hewan (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Pengantar Anatomi Vertebrata	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Perkuliahan luring di dalam kelas</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery Learning Mahasiswa secara aktif mencari materi terkait struktur tubuh vertebrata dari sumber website dan buku</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa diberikan tugas terkait dasar-dasar struktur tubuh vertebrata lalu mencari bahan tugas dari berbagai sumber (website dan buku) sehingga dapat memahami materi secara komprehensif dan mandiri</p>	PB : 1x100 PT : 1x50	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan bagian tubuh vertebrata secara umum dan menjelaskan istilah yang digunakan dalam struktur vertebrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5%</li> </ul>
2	Mahasiswa dapat merumuskan perbandingan struktur tubuh antar sub filum anggota filum Chordata secara mandiri dan bertanggung jawab (Sub-CPMK 02) (CPL-02)	Perbandingan Struktur Filum Chordata	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah Kuliah luring di dalam kelas</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborative Learning Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok kecil terkait materi tentang perbandingan sub filum dalam filum Chordata</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan awal dari dosen terkait materi lalu berdiskusi dalam kelompok kecil untuk mengerjakan tugas yang diberikan dosen</p>	PB : 1x100	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>Non-Tes: Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat membandingkan struktur tubuh antar sub filum dalam filum chordata</li> <li>Mahasiswa mengerjakan tugas tentang perbandingan struktur tubuh vertebrata secara disiplin dan bertanggung jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5%</li> <li>5%</li> </ul>

3-7	Mahasiswa dapat menganalisis struktur anatomi eksternal dan internal Pisces, amfibi, reptil, aves, dan mamalia (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Anatomi Vertebrata (Pisces, Amfibi, Reptil, Aves, Mamalia)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Kuliah luring di dalam kelas</li> <li>• Praktik Lapangan</li> <li>• Praktik pengamatan di museum</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborative Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa bekerja secara kolaboratif menyelesaikan tugas terkait materi dan mempresentasikannya di dalam kelas</p>	<p>PB : 4x100</p> <p>PT : 1x100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Ujian Tengah Semester (UTS)</li> <li>• Non-Tes: Penugasan</li> <li>• Non tes: Laporan praktek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan struktur eksternal dan internal Pisces</li> <li>• Dapat menjelaskan struktur eksternal dan internal Amfibi</li> <li>• Dapat menjelaskan struktur eksternal dan internal Reptil</li> <li>• Dapat menjelaskan struktur eksternal dan internal Aves</li> <li>• Dapat menjelaskan struktur eksternal dan internal Mamalia</li> <li>• Dapat memahami keragaman struktur vertebrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20%</li> <li>• 8%</li> <li>• 7%</li> </ul>
9-15	Mahasiswa dapat membandingkan struktur sistem sirkulasi, sistem reproduksi, sistem syaraf, sistem rangka, dan sistem integumen vertebrata dan mempresentasikan pemikirannya secara lisan dan tertulis dengan lancar (Sub-CPMK 04) (CPL-03)	Perbandingan Sistem Organ (Sirkulasi, Reproduksi, Syaraf, Rangka, Integumen, Digesti)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Kuliah luring di dalam kelas</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborative Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas secara kolaboratif dan mempresentasikannya di depan kelas</p>	<p>PB : 7x100</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)</li> <li>• Non Tes: Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat membandingkan struktur organ sirkulasi vertebrata</li> <li>• Dapat membandingkan struktur organ reproduksi vertebrata</li> <li>• Dapat membandingkan struktur organ saraf vertebrata</li> <li>• Dapat membandingkan struktur organ rangka vertebrata</li> <li>• Dapat membandingkan struktur organ integumen vertebrata</li> <li>• Mahasiswa dapat membuat dan mempresentasikan kajian ilmiah tentang perbandingan sistem organ vertebrata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25%</li> <li>• 25%</li> </ul>
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)