



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan		
Perkembangan Peserta Didik	200820820	Pendidikan	T = 2	P = 0	2	13 Mei 2024		
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi			
	Dr. Trikinasih Handayani, M.Si. Destri Ratna Ma'rifah, M.Pd.		Nani Aprilia, M.Pd.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.			
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah							
	CPL-02	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.						
	CPL-03	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya						
	CPL-06	Menguasai konsep, prinsip, teori pendidikan, manajemen pendidikan, kurikulum, karakteristik peserta didik, pembelajaran dan evaluasinya serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah						
	CPL-08	Menguasai konsep dan prinsip literasi data, literasi teknologi, literasi manusia sehingga mampu berkomunikasi secara lisan dan tulis						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)							
	CPMK 01	Mampu mengerjakan tugas yang diberikan secara bertanggung jawab terkait kajian dalam perkembangan peserta didik (CPL-02)						
	CPMK 02	Mampu menyusun makalah atau karya guna melatih pemikiran kritis terkait perkembangan peserta didik (CPL-03)						
	CPMK 03	Mampu menganalisis karakteristik, aspek-aspek perkembangan peserta didik, periodisasi dan tugas perkembangan manusia, serta perilaku dan hambatan dalam perkembangan peserta didik (CPL-06)						
	CPMK 04	Mampu mengkomunikasikan pemikiran terkait topik bahasan perkembangan peserta didik secara verbal maupun non-verbal (CPL-08)						
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)							
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip perkembangan peserta didik melalui tugas secara bertanggung jawab (CPMK 01) (C2, A1)						
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dari peserta didik dan manfaat mempelajarinya (CPMK 03) (C3, A2)						
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menganalisis aspek perkembangan dan keterkaitannya pada peserta didik (CPMK 03) (C4, A4)						
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran kritisnya dalam pembuatan kajian deskriptif (makalah) terkait aspek perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik (CPMK 02) (C6, A2)						
	Sub-CPMK 05	Mahasiswa dapat menjelaskan periodisasi dan tugas perkembangan peserta didik secara runtut (CPMK 02) (C2, A2)						
	Sub-CPMK 06	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan dalam perkembangan peserta didik berdasarkan telaah artikel ilmiah (CPMK 04) (C5, A3)						
	Sub-CPMK 07	Mahasiswa dapat menganalisis perilaku menyimpang yang terjadi pada peserta didik usia remaja (CPMK 03) (C2, A3)						
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK							
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	Sub-CPMK 06	Sub-CPMK 07
	CPMK 01	v						
	CPMK 02				v	v		
	CPMK 03		v	v				v
CPMK 04						v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah perkembangan peserta didik adalah mata kuliah dasar yang harus dikuasai mahasiswa sebagai konsep dasar dalam memahami perkembangan peserta didik sesuai usia dan tugas perkembangannya. Mata kuliah ini termasuk sebagai mata kuliah kependidikan (fakulter). Setelah menempuh mata kuliah ini, mahasiswa semester 2 diharapkan dapat memahami dan mengaplikasikan prinsip-prinsip perkembangan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Materi yang dipelajari antara lain berbagai perspektif perkembangan, tahapan perkembangan mulai dari prenatal hingga usia dewasa lanjut, faktor yang mempengaruhi perkembangan, kelainan/hambatan perkembangan serta perilaku/kepribadian peserta didik. Sebagai tambahan dalam pembelajaran biologi yang dimulai ketika anak berusia remaja, mata kuliah ini juga memuat kajian tentang perkembangan pada aspek-aspek biologis, kognitif, identitas diri, emosi, kepribadian, dan kesadaran beragama khususnya pada masa remaja. Selain itu juga disisipkan ayat Al-Qur'an yang berkaitan dengan pendidikan dan perkembangan manusia.							

Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat perkembangan peserta didik 2. Karakteristik peserta didik 3. Aspek perkembangan peserta didik 4. Periodisasi dan tugas perkembangan manusia 5. Hambatan perkembangan 6. Perilaku menyimpang remaja 7. Pembelajaran berdiferensiasi 8. Faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Syamsu Yusuf L.N. & Nani M. Sugandhi. 2014. Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John W. Santrock. 2007. Remaja. Jakarta: Penerbit Erlangga 2. Berk., Laure E. 2012. Development through The Lifespan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press. 4. M. Hosnan. 2016. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia. 5. Baharuddin. 2014. Pendidikan dan Psikologi Perkembangan. Yogyakarta: ArRuzz Media.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1,2	Mahasiswa mampu memahami konsep dan prinsip perkembangan peserta didik melalui tugas secara bertanggung jawab (Sub-CPMK 01) (CPL-02)	Hakikat perkembangan peserta didik	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah kuliah diselenggarakan secara tatap muka dan diskusi klasikal <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa terbiasa untuk mengasah pemikiran melalui brainstorming dalam kelas klasikal</p>	PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) • Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan keterkaitan antara perkembangan peserta didik dengan hikmah dalam Al-Qur'an • memberikan contoh perbedaan perkembangan dan pertumbuhan • menjelaskan prinsip perkembangan manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • 10% • 5%

3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakteristik dari peserta didik dan manfaat mempelajarinya (Sub-CPMK 02) (CPL-06)	Karakteristik peserta didik	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah kuliah dilaksanakan secara tatap muka dan diskusi klasikal <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa mampu berdiskusi dalam kelompok kecil guna menemukan kebermanfaatan dalam mempelajari perkembangan peserta didik</p>	<p>PB : 1x100 PT : 1x120 BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • mennguraikan karakteristik peserta didik terutama remaja • menjabarkan manfaat dari mempelajari perkembangan peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • 5%
4,5	Mahasiswa mampu menganalisis aspek perkembangan dan keterkaitannya pada peserta didik (Sub-CPMK 03) (CPL-06)	Aspek perkembangan peserta didik	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah pembelajaran diselenggarakan secara tatap muka, presentasi, dan diskusi dalam kelompok kecil <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>mempresentasikan dalam bahan sajian manual kepada rekan di kelas</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • menjelaskan keterkaitan antar aspek perkembangan • menguraikan materi sesuai dengan topik yang diberikan dengan kata-kata sendiri • membuat infografis yang mudah untuk dicermati 	<ul style="list-style-type: none"> • 15% • 5%
6,7	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran kritisnya dalam pembuatan kajian deskriptif (makalah) terkait aspek perkembangan dan faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik (Sub-CPMK 04) (CPL-03)	Faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah perkuliahan diselenggarakan secara presentasi dan tanya jawab <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cooperative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa mampu membuat bahan sajian baik untuk dipresentasikan secara lisan maupun tertulis serta mampu menggunakan pemikiran kritisnya dalam topik yang ditentukan</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) • Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mampu menyusun makalah yang sesuai dengan tingkat kognisinya • mahasiswa mampu menjabarkan faktor yang mempengaruhi perkembangan peserta didik dalam berbagai aspek perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • 5% • 5%

9,10,11	Mahasiswa dapat menjelaskan periodisasi dan tugas perkembangan peserta didik secara runtut (Sub-CPMK 05) (CPL-03)	Periodisasi dan tugas perkembangan manusia	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka, diskusi klasikal, dan tanya jawab <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Collaborative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa mampu menjelaskan setiap periode dalam perkembangan peserta didik beserta tugas di setiap tahapnya</p>	<p>PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> mampu menganalisis keterkaitan antar tugas perkembangan mampu menjelaskan yang dimaksud dengan tugas perkembangan mampu menyesuaikan periode dan tugas perkembangan peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> 15%
12,13	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan dalam perkembangan peserta didik berdasarkan telaah artikel ilmiah (Sub-CPMK 06) (CPL-08)	Hambatan perkembangan	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka dan diskusi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa mampu mengasah keterampilannya dalam mencari artikel ilmiah yang sesuai dengan topik sembari bekerja sama</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> mampu memberikan penjelasan dari temuan dari artikel ilmiah sesuai dengan topik mahasiswa dapat menguraikan hambatan yang terjadi pada peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> 15% 5%
14,15	Mahasiswa dapat menganalisis perilaku menyimpang yang terjadi pada peserta didik usia remaja (Sub-CPMK 07) (CPL-06)	Perilaku menyimpang remaja	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah perkuliahan dilaksanakan secara tatap muka dan melalui penugasan <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa dapat mencari informasi terkait dengan perilaku menyimpang dari sumber terpercaya dan melaporkannya di kelas</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> menyusun informasi yang diperoleh sehingga mudah dipahami menjelaskan alasan terjadinya perilaku menyimpang menguraikan beberapa perilaku menyimpang 	<ul style="list-style-type: none"> 10% 5%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)