



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2022/2023 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Pembelajaran IPA SMP	200870810	Pendidikan	T = 2	P = 0	7	22 Juli 2024	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	Destri Ratna Ma'rifah, M.Pd. Purwanti Pratiwi Purbosari, S.Pd., M.Si.		Nani Aprilia, M.Pd.		Dr. Novi Febrianti, M.Si.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-02	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.					
	CPL-03	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya					
	CPL-06	Menguasai konsep, prinsip, teori pendidikan, manajemen pendidikan, kurikulum, karakteristik peserta didik, pembelajaran dan evaluasinya serta terapannya dalam pembelajaran di sekolah					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan disiplin dalam mengikuti kuliah dan menyelesaikan tugas pembelajaran IPA SMP (CPL-02)					
	CPMK 02	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam membuat keputusan deskriptif berdasarkan pola pikir ilmiah dalam pembelajaran IPA SMP (CPL-03)					
	CPMK 03	Menguasai konsep dan karakteristik peserta didik dalam pembelajaran IPA SMP (CPL-06)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu menganalisis hakikat IPA (CPMK 03) (P2, C5, A4)					
	Sub-CPMK 02	Mampu menganalisis hakikat pembelajaran IPA (CPMK 03) (P2, C5, A4)					
	Sub-CPMK 03	Mampu menguraikan capaian pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka dengan bertanggung jawab (CPMK 01) (P2, C5, A2)					
	Sub-CPMK 04	Mampu membandingkan model keterpaduan dalam pembelajaran IPA (CPMK 03) (P2, C4, A4)					
	Sub-CPMK 05	Mampu merancang modul ajar IPA SMP dan menyajikannya secara tertulis maupun lisan (CPMK 02) (P2, C6, A2)					
	Sub-CPMK 06	Mampu menganalisis karakteristik peserta didik dengan pembelajaran IPA, beserta tantangannya secara mandiri (CPMK 03) (P2, C4, A4)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	Sub-CPMK 06
	CPMK 01			v			
	CPMK 02					v	
	CPMK 03	v	v		v		v
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang ditempuh oleh mahasiswa dengan bobot 2 sks. Dalam proses pembelajaran mahasiswa akan mengkaji tentang hakikat IPA, hakikat pembelajaran IPA, capaian pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka (Fase D), model-model keterpaduan pada pembelajaran IPA, Modul Ajar IPA SMP, implementasi pembelajaran IPA SMP beserta tantangannya. Perkuliahan dilaksanakan dengan pendekatan student centered learning, menggunakan model discovery learning dan project based learning. Penilaian dilakukan berbasis kompetensi (kognitif, afektif, dan psikomotor) antara lain berupa partisipasi di kelas, tugas, dan ujian tertulis.						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">Hakikat IPAHakikat Pembelajaran IPACapaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka (Fase D)IPA Terpadu dan Model-model keterpaduan IPAKomponen Modul Ajar IPA SMPKarakteristik peserta didik dan implementasi pembelajaran IPA di SMP beserta tantangannya						

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Hewitt, P.G., Lyons, S., Suchocki, J., Yeh, J. 2013. Conceptual Integrated Science. Pearson Education: USA Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Zuhdan K.P. 2013. Konsep Dasar Pendidikan IPA, Bahan Ajar Pematapan Penguasaan Materi Pendidikan Profesi Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Yogyakarta: UNY Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> Insih Wilujeng. 2012. Diklat Perkuliahan IPA Terintegrasi Dan Pembelajarannya Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1,2	Mampu menganalisis hakikat IPA (Sub-CPMK 01) (CPL-06)	Hakikat IPA	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah diskusi klasikal dan literasi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Kuliah berupa diskusi dan literasi tentang materi</p>	<p>PB : 2x100</p> <p>PT : 2x120</p> <p>BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan hakikat IPA sebagai pengetahuan Mampu menjelaskan hakikat IPA sebagai cara berfikir Mampu menjelaskan hakikat IPA sebagai cara penyelidikan 	<ul style="list-style-type: none"> 8% 7%
3	Mampu menganalisis hakikat pembelajaran IPA (Sub-CPMK 02) (CPL-06)	Hakikat Pembelajaran IPA	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah diskusi dan brainstorming <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Contextual Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Kuliah berupa diskusi dan mengaitkannya tentang materi yang sudah dikuasi di semester sebelumnya</p>	<p>PB : 1x100</p> <p>PT : 1x120</p> <p>BM : 1x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menentukan komponen yang tepat (model, metode, strategi, media, dll) dalam pembelajaran IPA 	<ul style="list-style-type: none"> 8%

4,5,6	Mampu menguraikan capaian pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka dengan bertanggung jawab (Sub-CPMK 03) (CPL-02)	Capaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka (Fase D)	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik Lapangan Pembelajaran dilakukan di luar kelas <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>merencanakan, melaksanakan, dan membuat laporan mengenai kegiatan belajar IPA di luar kelas bersama dengan kelompok</p>	<p>PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Non tes: Laporan praktek Non Tes: Praktik Lapangan Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> melaksanakan kegiatan sesuai dengan perencanaan yang dibuat membuat perencanaan kegiatan dan mempresentasikannya menyusun laporan perjalanan 	<ul style="list-style-type: none"> 5% 10% 5%
7, 9	Mampu membandingkan model keterpaduan dalam pembelajaran IPA (Sub-CPMK 04) (CPL-06)	IPA Terpadu dan Model-model keterpaduan IPA	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah diskusi kelompok <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>berdiskusi dalam kelompok dan presentasi di kelas</p>	<p>PB : 2x100 PT : 2x120 BM : 2x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu memilih model keterpaduan dalam merencanakan pembelajaran IPA Mampu menganalisis karakteristik, kelebihan, dan kelemahan dari model integrated, webbed, dan connected 	<ul style="list-style-type: none"> 14% 5%
10,11,12	Mampu merancang modul ajar IPA SMP dan menyajikannya secara tertulis maupun lisan (Sub-CPMK 05) (CPL-03)	Komponen Modul Ajar IPA SMP	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah diskusi dan penugasan dalam kelompok <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Small Group Discussion <p>Pengalaman :</p> <p>berdiskusi dalam kelompok, membuat modul ajar, presentasi hasil</p>	<p>PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Non-Tes: Penugasan Non Tes: Presentasi Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> Menguraikan komponen dalam model ajar membuat Modul Ajar IPA sesuai dengan konten dalam Capaian Pembelajaran memaparkan hasil pengerjaan kelompok dengan jelas 	<ul style="list-style-type: none"> 8% 5% 10%
13,14,15	Mampu menganalisis karakteristik peserta didik dengan pembelajaran IPA, beserta tantangannya secara mandiri (Sub-CPMK 06) (CPL-06)	Karakteristik peserta didik dan implementasi pembelajaran IPA di SMP beserta tantangannya	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> Kuliah <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> Discovery Learning diskusi klasikal dan literasi <p>Pengalaman :</p> <p>Kuliah berupa diskusi dan mempelajari literatur yang terkait dengan materi</p>	<p>PB : 3x100 PT : 3x120 BM : 3x120</p>	<ul style="list-style-type: none"> Non-Tes: Penugasan Tes: Ujian Akhir Semester (UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisis karakteristik siswa SMP Mampu menguraikan implementasi pembelajaran IPA SMP di sekolah Mampu menyampaikan tantangan dalam pembelajaran IPA dan penangannya melalui tulisan 	<ul style="list-style-type: none"> 5% 10%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)