

LAPORAN AKHIR PENELITIAN

Ringkasan Penelitian, terdiri dari 250-500 kata, berisi: latar belakang penelitian, tujuan penelitian, tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, uraian TKT penelitian yang ditargetkan serta hasil penelitian yang diperoleh sesuai dengan tahun pelaksanaan penelitian.

RINGKASAN

Kecemasan akademik merupakan hal umum terjadi pada peserta didik. Sebagai upaya dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling yang optimal, sekolah dalam hal ini sekolah menengah pertama (SMP) perlu berinovasi. Salah bentuk inovasi layanan dapat diawali dengan memberikan asesmen. Asesmen kebutuhan merupakan langkah awal dalam memberikan layanan bimbingan klasikal yang tepat sasaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran kondisi terkini tentang kecemasan akademik di SMP dan kebutuhan akan layanan bimbingan klasikal. Penelitian ini melibatkan peserta didik SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta dan guru bimbingan dan konseling SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta. Pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Instrumen yang digunakan adalah skala kecemasan akademik.

Luaran wajib dalam penelitian ini adalah artikel yang dimuat dalam jurnal terindeks Sinta 3 (JURNAL KONSELING GUSJIGANG). Sedangkan luaran tambahan adalah hak cipta. TKT penelitian ini adalah 2 yang berfokus pada formulasi konsep (riset dasar).

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

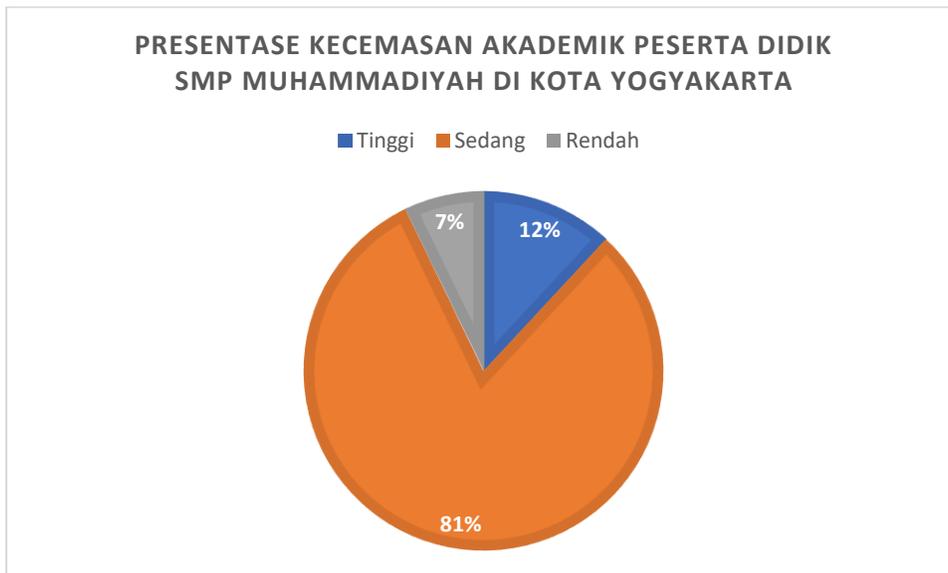
Kecemasan akademik; peserta didik; asesmen

Hasil dan Pembahasan Penelitian, terdiri dari 1000-1500 kata, berisi: (i) kemajuan pelaksanaan penelitian yang telah dicapai sesuai tahun pelaksanaan penelitian, (ii) data yang diperoleh, (iii) hasil analisis data yang telah dilakukan, (iv) pembahasan hasil penelitian, serta (v) luaran yang telah didapatkan. Seluruh hasil atau capaian yang dilaporkan harus berkaitan dengan tahapan pelaksanaan penelitian sebagaimana direncanakan pada proposal. **Penyajian data** dan **hasil penelitian** dapat berupa gambar, tabel, grafik, dan sejenisnya serta didukung dengan sumber pustaka primer yang relevan dan terkini.

HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

Pengambilan data dilaksanakan di SMP Muhammadiyah se Kota Yogyakarta. Pengambilan data menggunakan skala kecemasan akademik yang terdiri dari 84 item. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 7 desember hingga 25 desember 2023 yang difasilitasi oleh guru bimbingan dan konseling. Penelitian ini melibatkan seluruh SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta dan 10 guru bimbingan dan konseling.

Berdasarkan hasil analisis tabulasi data ditemukan gambaran kecemasan akademik sebagai berikut.



Gambar 1. Presentase Kecemasan Akademik

Pada penelitian ini responden yang dilibatkan 294 peserta didik SMP. Dalam penelitian ini ditemukan 7% mengalami kecemasan akademik dalam level rendah. Sedangkan dalam level sedang mayoritas dialami oleh para peserta didik dengan 81%, pada level tinggi peserta didik SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta mengalami kecemasan akademik dengan presentase 12%.

Faktor yang mempengaruhi kecemasan akademik beranekaragam. Prasetya menerangkan kecemasan akademik dapat dipengaruhi oleh letak geografis tempat peserta didik berasal, selain itu faktor jenis kelamin juga dapat mempengaruhi tingkat kecemasan [1]. Selain itu, domain-domain lain dalam kecemasan akademik juga berkontribusi dalam menentukan tingkat kecemasan akademik seperti trait atau bawaan dari sejak lahir yang memungkinkan kecemasan akademik yang dialami oleh satu peserta didik dengan yang tidak memiliki, mata pelajaran seperti sains dan matematika, serta menulis menjadi momok bagi peserta didik yang dapat mempengaruhi tingkat kecemasan [2]. Kecemasan akademik yang tidak diatasi segera akan berdampak pada kondisi stress, stress yang diterima oleh peserta didik akan mengganggu kondisi psikologis sehingga kesejahteraan psikologis yang dialami rendah [3], [4]. Kesejahteraan psikologis yang rendah akan berdampak pada penyesuaian diri, minat dan motivasi belajar [5], [6]. Oleh karena itu, maka perlu dilakukan upaya dalam mengatasi kecemasan akademik, baik upaya preventif maupun kuratif. Berbagai cara dapat diatas, salah satunya adalaah pemberian layanan informasi melalui media [7].

Penelitian terdahulu menjelaskan bahwa layanan informasi dapat dilaksanakan melalui strategi bimbingan klasikal [8]. Bimbingan klasikal merupakan layanan yang dilaksanakan dikelas oleh guru bimbingan dan konseling. Pada penelitian ini ditemukan kebutuhan terkait model bimbingan klasikal oleh guru bimbingan dan konseling SMP Muhammadiyah di Kota Yogyakarta ditandai dengan hasil Focus Group Disuccusion terhadap 8 guru bimbingan dan konseling yang mengatakan membutuhkan inovasi model bimbingan klasikal yang mengarah pada metode flipped. Metode flipped adalah cara yang digunakan oleh guru untuk mengubah teknis pelaksanaan

dengan memberikan materi pada pra kelas dan mendiskusikan saat kelas berlangsung [9]–[11]. Guru bimbingan dan konseling mengeluhkan bahwa memiliki waktu yang terbatas dalam memberikan layanan. Oleh karena itu, metode flipped menjadi salah satu alternatif metode yang dapat dikombinasikan dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah [12].

Status luaran berisi **identitas** dan **status ketercapaian setiap luaran wajib** dan **luaran tambahan** (jika ada) yang dijanjikan. Jenis luaran dapat berupa publikasi, perolehan kekayaan intelektual, hasil pengujian atau luaran lainnya yang telah dijanjikan pada proposal. Uraian status luaran harus didukung dengan **bukti kemajuan** ketercapaian luaran sesuai dengan luaran yang dijanjikan. Lengkapi isian jenis luaran yang dijanjikan serta **lampirkan bukti dokumen** ketercapaian luaran wajib, luaran tambahan (jika ada) dan bukti hasil cek plagiarisme untuk karya tulis ilmiah (similaritas 25%).

STATUS LUARAN

Saat ini luaran wajib berupa artikel sudah diterima di jurnal sinta 3, ini melebihi target yang sebelumnya ditentukan. Serta luaran tambahan sudah dicapai.

Peran Mitra berupa **realisasi kerjasama** dan **kontribusi Mitra** baik *in-kind* maupun *in-cash* (untuk Penelitian Terapan dan Pengembangan). **Bukti pendukung** realisasi kerjasama dan realisasi kontribusi mitra **dilaporkan** sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. **Lampirkan bukti dokumen** realisasi kerjasama dengan Mitra.

PERAN MITRA

.....

.....

Kendala Pelaksanaan Penelitian berisi **kesulitan** atau **hambatan** yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran yang dijanjikan, termasuk **penjelasan jika** pelaksanaan penelitian dan luaran penelitian **tidak sesuai** dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

KENDALA PELAKSANAAN PENELITIAN

Kendala yang didapatkan dalam proses penelitian ini adalah koordinasi dalam pengambilan data menggunakan Google Form

Rencana Tindak Lanjut Penelitian berisi uraian rencana tindak lanjut penelitian selanjutnya dengan melihat hasil penelitian yang telah diperoleh. Jika ada target yang belum diselesaikan pada akhir tahun pelaksanaan penelitian, pada bagian ini dapat dituliskan rencana penyelesaian target yang belum tercapai tersebut.

RENCANA TINDAK LANJUT PENELITIAN

Rencana tindak lanjut dalam penelitian ini adalah pengembangan model bimbingan klasikal metode flipped untuk mengurangi kecemasan akademik.

Daftar Pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi/diacu** pada laporan kemajuan saja yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. **Minimal 25 referensi.**

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. B. Prasetya, R. Naini, U. D. Rosada, S. Muyana, and D. A. Widyastuti, "Kecemasan Ujian pada Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Bantul," *JUPE2*, vol. 1, no. 2, pp. 263–270, 2023, doi: <https://doi.org/10.54832/jupe2.v1i2.159>.
- [2] R. G. Pizzie and D. J. M. Kraemer, "The Academic Anxiety Inventory: Evidence for dissociable patterns of anxiety related to math and other sources of academic stress," *Front. Psychol.*, vol. 9, no. JAN, pp. 1–20, 2019, doi: [10.3389/fpsyg.2018.02684](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02684).
- [3] M. Farozin, D. S. Purnama, B. Astuti, A. B. Prasetya, and A. T. Nurbaiti, "College Students' Psychological Well-Being during the Covid-19 Pandemic: An Investigation Based on Students' Gender and Education Level," *J. Kaji. Bimbing. dan Konseling*, vol. 7, no. 1, pp. 20–28, 2022, doi: [10.17977/um001v7i12022p20-28](https://doi.org/10.17977/um001v7i12022p20-28).
- [4] A. B. Prasetya, D. S. Purnama, and F. W. Prasetyo, "Validity and Reliability of The Perceived Stress Scale with RASCH Model," *PSIKOPEDAGOGIA J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 8, no. 2, pp. 2–5, 2020, doi: [10.12928/psikopedagogia.v8i2.17903](https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v8i2.17903).
- [5] F. W. Prasetyo, D. S. Purnama, and A. B. Prasetya, "The Influence of Self-Esteem toward Self-Adjustment," *PSIKOPEDAGOGIA J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 9, no. 1, p. 37, 2020, doi: [10.12928/psikopedagogia.v9i1.19223](https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v9i1.19223).
- [6] A. B. Prasetya, M. Farozin, B. Astuti, and R. E. Izzaty, "POST-COVID-19 PANDEMIC COURSE INTEREST AND LEARNING: A GENDER AND GRADE-BASED INVESTIGATION," vol. 11, no. 2, 2022, doi: [10.12928/psikopedagogia.v11i2.25583](https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v11i2.25583).
- [7] A. B. Prasetya, "Pengembangan Media Bimbingan Dan Konseling Belajar Berbasis Komputer Tentang Strategi Mengatasi Kecemasan Akademik Menghadapi Ujian," *J. Ris. Mhs. Bimbing. dan Konseling*, vol. 4, no. 9, 2018.
- [8] M. Farozin, "PENGEMBANGAN MODEL BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP," *J. Cakrawala Pendidik.*, no. 1, 2012, doi: [10.21831/cp.v0i1.1472](https://doi.org/10.21831/cp.v0i1.1472).
- [9] K. P. Fulton, "10 reasons to flip," *Phi Delta Kappan*, vol. 94, no. 2, 2012, doi: [10.1177/003172171209400205](https://doi.org/10.1177/003172171209400205).
- [10] Aaron, A. Jonathan Bergmann, and Sams, "Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Every Day.," in *International Society for Technology in Education*, 2012.
- [11] C. Merlin, "Flipping the Counseling Classroom to Enhance Application-Based Learning Activities," *J. Couns. Prep. Superv.*, 2016, doi: [10.7729/83.1127](https://doi.org/10.7729/83.1127).
- [12] M. Mulawarman, I. S. Nugroho, S. Susilawati, M. T. Afriwilda, and I. Kunwijaya, "Enhancing self-esteem and optimism based on flipped classroom guidance on undergraduate," *Eur. J. Educ. Stud.*, vol. 7, no. 2, 2019.

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

- a. Luaran wajib penelitian dan status capaiannya

- b. Luaran tambahan penelitian dan status capaiannya, jika ada
- c. Hasil cek plagiarisme maksimal 25% (untuk karya tulis ilmiah)
- d. *Logbook* / Catatan Harian (diinput dan diunduh dari portal)
- e. Laporan penggunaan dana penelitian / SPTB (diinput dan diunduh dari portal)
- f. Bukti pembimbingan (khusus skema PDP)
- g. Dokumen realisasi Kerjasama dengan Mitra untuk jenis riset terapan dan riset pengembangan.



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURNAL KONSELING GUSJIGANG
Gondang Manis Bae, PO. BOX 53, Telp. (0291) 438229.

SURAT KETERANGAN PERSETUJUAN TERBIT
Nomor: 28/Ket.Pub/Gusjigang/BK.FKIP.UMK/VII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
Jabatan : Chief-Editor Jurnal Konseling Gusjigang

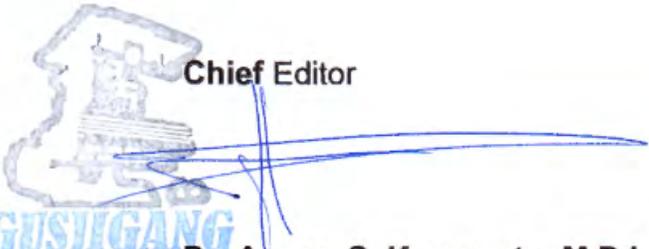
Menerangkan bahwa artikel dengan rincian sebagai berikut :

Penulis : Arif Budi Prasetya, Ariadi Nugraha, Dody Hartanto, Dian Ari Widyastuti,
Agus Ria Kumara, Salleh Amat, Ayu Luhanarky, Oktolita Elsa Nadia
Institusi : Universitas Ahmad Dahlan
Judul : Diagnosing Misfit on The Academic Anxiety Scale for Students'

Akan diterbitkan dalam Jurnal Konseling Gusjigang dengan Print ISSN 2460-1187 dan Online ISSN 2503-291X Volume 11 Nomor 2 Tahun 2025 Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang memiliki kualifikasi sebagai:

1. Jurnal Nasional ber ISSN yang telah terindeks di *Science and Technology Index (SINTA)* yang dibuat oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai Indeks atau Pemingkatan Nasional untuk Jurnal Ilmiah dan saat ini berada di Kluster Sinta 3 yang dinilai setara dengan jurnal nasional terakreditasi sesuai dengan Permenristekdikti Nomor 20 Tahun 2017.
2. Jurnal Nasional yang telah terindeks di lembaga Internasional Berkategori Sedang yaitu *Directory Open Access Journal (DOAJ)*, *Bielefiled Academic Search Engine (BASE)* dan telah memiliki *Digital Object Identifier (DOI)* oleh *Crossreff*.
3. Memiliki *H-Indeks 23* dengan jumlah sitasi 2488 yang diukur melalui *Google Scholar*.

Demikian surat keterangan ini agar digunakan sebagaimana mestinya.


Chief Editor
Dr. Agung S. Kusmanto, M.Pd., Kons.



Laporan Akhir Penelitian Internal Arif Budi Prasetya

ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

0%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	3%
2	digilib.uns.ac.id Internet Source	2%
3	repository.usd.ac.id Internet Source	2%
4	www.scilit.net Internet Source	1%
5	Ibnu Athiyah. "Efektivitas Layanan Bimbingan Klasikal dengan E-Learning melalui Pembelajaran Berbasis Project untuk Meningkatkan Resiliensi Kepala Sekolah di Masa Covid-19", <i>Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan</i> , 2021 Publication	1%
6	ditsmp.kemdikbud.go.id Internet Source	1%

Browser tabs: (186) WhatsApp, Upload Laporan Akhir | Portal, Logbook : Penelitian : Peneliti

URL: portal.uad.ac.id/penelitian/penelitian/logbook/Kxl0DxquuBO2UVBKQUafHq#logbook

Navigation: Home, Akademik, Karya Dosen, Statistik TGM, Kinerja Dosen, Account WB, Revisi, Rancang Pajamel, Pembinaan Kinerja, Mutasi, Forum Portal, FAQ

No	Tanggal	Kegiatan	Catatan	File Baku	Aksi
1	06 Mei 2024 - 09:00:00	Penyusunan Laporan Akhir			
2	02 Mei 2024 - 09:00:00	Penyusunan Laporan Wajah			
3	05 Maret 2024 - 10:55:00	Penyusunan Laporan Kemajuan			
4	22 Februari 2024 - 10:55:00	Analisis Data			
5	19 Februari 2024 - 10:55:00	Koordinasi Penelitian			
6	12 Februari 2024 - 10:40:00	Penyebaran Instrumen kelas 8			
7	09 Februari 2024 - 10:50:00	Penyebaran Instrumen kelas 2			
8	02 Februari 2024 - 10:50:00	Penyebaran Instrumen kelas 9			
9	29 Januari 2024 - 09:35:00	Penyebaran Instrumen kelas 5			
10	29 Januari 2024 - 10:40:00	Penyebaran Instrumen kelas 3			
11	29 Januari 2024 - 13:30:00	Penyebaran Instrumen kelas 7			
12	29 Januari 2024 - 10:30:00	Penyebaran Instrumen kelas 6			
13	26 Januari 2024 - 07:10:00	Penyebaran Instrumen kelas 5			
14	26 Januari 2024 - 10:40:00	Penyebaran Instrumen kelas 3			
15	26 Januari 2024 - 10:40:00	Penyebaran Instrumen kelas 7			
16	24 Januari 2024 - 10:35:00	Penyebaran Instrumen kelas 5			
17	24 Januari 2024 - 07:30:00	Penyebaran Instrumen kelas 10			
18	24 Januari 2024 - 07:30:00	Penyebaran Instrumen kelas 1			
19	23 Januari 2024 - 10:35:00	Penyebaran Instrumen kelas 4			
20	23 Januari 2024 - 10:40:00	Penyebaran Instrumen kelas 10			
21	23 Januari 2024 - 10:45:00	Penyebaran Instrumen kelas 3			
22	22 Januari 2024 - 10:35:00	Penyebaran Instrumen kelas 7			
23	17 Januari 2024 - 10:35:00	Koordinasi Penelitian			
24	08 Januari 2024 - 10:25:00	Validasi Instrumen			
25	20 Desember 2023 - 10:25:00	Penyusunan Instrumen			
26	20 Desember 2023 - 10:20:00	Koordinasi Penelitian			
27	20 Desember 2023 - 10:20:00	Focus Group Discussion			
28	18 Desember 2023 - 10:15:00	Koordinasi Penelitian			
29	14 Desember 2023 - 10:15:00	Perencanaan Penelitian			

System tray: Windows, Search, Taskbar, Network, Volume, Language (ENG), Time (9:01)



SURAT PERNYATAAN TANGGUNG JAWAB BELANJA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arif Budi Prasetya, M.Pd.
Judul Penelitian : Asesmen Kebutuhan Pengembangan Model Bimbingan Klasikal dalam Mencegah Kecemasan Akademik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah di Yogyakarta
Nomor Kontrak : 0-052/SP3/LPPM-UAD/XII/2023
Dana penelitian : Rp 7.600.000

Dengan ini menyatakan bahwa biaya kegiatan penelitian tersebut di atas digunakan untuk pos-pos pembelajaran sebagai berikut.

No	Uraian Pengeluaran	Jumlah (Rp)
1.	Bahan (ATK, material/bahan penelitian, Dll.)	425.000
2.	Pengumpulan Data (Penggandaan angket, FGD, transport responden, dll.)	2.200.000
3.	Analisis Data (Biaya uji lab., biaya analisis data, dll.)	1.200.000
4.	Pelaporan dan Luaran Penelitian (Penyusunan laporan dan luaran, biaya translate ke bahasa asing, biaya submit, biaya pendaftaran HKI, dll.)	2.775.000
5.	Lain-lain (HR tim peneliti dan pembantu lapangan)	1.000.000
	Jumlah Pengeluaran (Rp)	7.600.000
	Sisa Anggaran (Rp)	0

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Yogyakarta, 30 Juli 2024

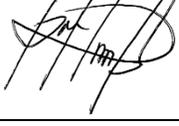
Arif Budi Prasetya, M.Pd.

FORM PEMBIMBINGAN
SKEMA PENELITIAN DOSEN PEMULA (PDP)
PENELITIAN DANA INTERNAL UAD TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Nama Peneliti : Arif Budi Prasetya, M.Pd.

Judul Penelitian : Asesmen Kebutuhan Pengembangan Model Bimbingan Klasikal dalam Mencegah Kecemasan Akademik Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah di Yogyakarta

Pembimbing : Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.

No	Tanggal	Materi dan Uraian Ringkas Pembimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1	17 Januari 2023	Koordinasi penelitian, penyusunan instrument, dan validasi instrumen	
2	12 Februari 2024	Penyebaran dan Analisi Data	
3	6 Maret 2024	Penyusunan Laporan Kemajuan	
4	2 Mei 2024	Penyusunan Luaran Wajib	
5	6 Mei 2024	Penyusunan Laporan Akhir	
6	30 Juli 2024	Evaluasi dan Tindak Lanjut	

Pembimbing,



Dr. Dody Hartanto, S.Pd., M.Pd.

Yogyakarta, 30 Juli 2024

Peneliti,



Arif Budi Prasetya, M.Pd.