

KEPUTUSAN DEKAN FKIP UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
Nomor : F1.1/09.013/D.31/XI/2023

TENTANG PENGANGKATAN PEMBIMBING SKRIPSI PADA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
TAHUN AKADEMIK 2023/2024



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan :

Menimbang : a. Bahwa untuk ketertiban administrasi dan kegiatan akademik maka pelaksanaan pembimbing dalam penulisan tugas akhir untuk materi ujian komprehensif pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dipandang perlu untuk diangkat Pembimbing tugas akhir sesuai dengan ketentuan yang berlaku
b. Bahwa Saudara yang namanya tersebut dalam diktum keputusan ini memenuhi persyaratan untuk diangkat sebagai Pembimbing tugas akhir untuk materi ujian komprehensif.

Mengingat : 1. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah;
2. Qaidah Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
3. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Majelis Pendidikan Tinggi dan Pengembangan Nomor : 342/KEP/I.3/D/2008

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat **Dr. Sumaryati, M.Hum** sebagai Pembimbing pada penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

N a m a : Iqbal Hasyim
N I M : 2000009001
Program Studi : PPKn
Judul : Implementasi Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 15 Yogyakarta

Kedua : Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Yogyakarta
pada tanggal : 28 November 2023

a/n Dekan
Wakil Dekan Bidang AIK, Akademik
dan Kemahasiswaan




Dr. Suyatno, M.Pd.I.
NIPM 19830327 201311 111 1168163

1. Dosen Pembimbing yang bersangkutan
2. Arsip

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : 19601 Husyim
 NIM : 200 000 9001
 Pembimbing : Dr. Sumar Yopi, M.Hum
 Judul : Implementasi Gerakan Paman Anak di SMP Negeri 15 Yogyakarta
 Program Studi : Keperawatan Pemasukan dan Kewarganegaraan

Konsultasi ke	Tanggal	Materi Bimbingan dan Arahan	Tanda tangan Pembimbing
1	31/12/2023	Perbaiki latar belakang, kerangka pikir	
2	02/01/2024	Perbaiki latar belakang ACC pendaftaran seminar proposal	
3	19/02/2024	Revisi latar belakang, penelitian yang relevan, kerangka pikir, dan pedoman wawancara	
4	24/02/2024	Revisi latar belakang, penelitian yang relevan, kerangka pikir	
5	2/03/2024	Membenyahkan penyusunan bab 4	
6	11/03/2024	Revisi bab 4, membuat display wawancara, observasi, dokumentasi	
7	15/05/2024	Revisi bab 4 deskripsi hasil penelitian dan analisis data	
8	25/05/2024	Revisi bab 4 analisis data dan pembahasan	
9	4/06/2024	Revisi bab 4 analisis dan pembahasan	
10	10/06/2024	Sugai data, analisis data kualitatif dg. tjt. penelitian secara runtut / sistematis.	

Yogyakarta, 20/6-2024

Pembimbing

Dr. Sumar Yopi, M.Hum

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

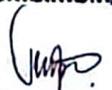
Nama mahasiswa :
NIM :
Pembimbing :
Judul :

Program Studi :

Konsultasi ke	Tanggal	Materi Bimbingan dan Arahan	Tanda tangan Pembimbing
1	17/6-2024	Penjelasan isi skripsi (semua bab) + abstrak.	
2	20/6-2024	all uraian skripsi	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Yogyakarta, 20/6-2024,

Pembimbing


Sumarjati



BERITA ACARA PENDADARAN
Penyelenggaraan Pendadaran Tugas Akhir Mahasiswa

A. Waktu, tempat dan status pendadaran :

1. Hari dan Tanggal : Rabu, 03-07-2024
 2. Pukul : 09:00 - 10:30
 3. Tempat : R. Sidang Skripsi
 4. Status : ke-1

B. Susunan Tim Pendadaran :

No	Jabatan	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Ketua Sidang	Sumaryati, Dr, M.Hum	1.
2.	Penguji I	Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd.	2. 
3.	Penguji II	Mahmuda Maarif, M.Pd	3. 

C. Identitas Mahasiswa yang diuji :

1. Nama : Iqbal Hasyim
 2. NIM : 2000009001
 3. Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 4. Semester : VIII

5. Tanda Tangan



D. Judul Tugas Akhir :

Implementasi Sekolah Ramah Anak di SMP Negeri 15 Yogyakarta

E. Keputusan Sidang :

1. ~~Lulus/Tidak Lulus~~/Lulus dengan perbaikan
 2. Nilai Skripsi : 84,09 / A
 3. Konsultasi perbaikan (Pembimbing/Penguji) : Penguji lanjut pembimbing



Yogyakarta, 3 Juli 2024
 Ketua Sidang



Sumaryati, Dr, M.Hum

**NOTULA UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PPKN**

Hari/Tanggal/Pukul : Rabu, 3 Juli 2024 Pukul 09.00 - 10.30 WIB

Tim Penguji

Ketua Penguji : Dr. Sumaryati, M.Pd.

Penguji I : Syifa Siti Aulia, M.Pd.

Penguji II : Mahmuda Ma'arif, M.Pd.

Nama Mahasiswa/NIM : **Iqbal Hasyim / 2000009001**

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMP
NEGERI 15 YOGYAKARTA**

Pembacaan ayat suci Al-Quran (QS): Al- Baqoroh ; 1-5

Pertanyaan Ketua:

1. alasan anda tertarik meneliti implementasi sekolah ramah anak, apa masalahnya
2. alasan di SMP N 15 Yogyakarta
3. berikan contoh implementasi sekolah ramah anak dalam pembelajaran
4. berikan contoh implementasi sekolah ramah anak dalam salah satu kegiatan sekolah (misalnya jumat karakter).

Pertanyaan Penguji I : Syifa Siti Aulia, M.Pd.

1. Administrasi : Lembar pengesahan : NIY Dekan diganti NIPM, Kata pengantar diringkas lagi, agar tanda tangan menyatu dengan teks.
2. Tunjukkan bagian yang menunjukkan adanya hubungan antara sekolah ramah anak dengan mapel Pancasila (pendahuluan, kajian teori). Saran misalnya dikaitkan dengan materi Pancasila tentang hak anak. Hak-hak anak dalam pendidikan apa saja, sehingga nyambung dengan sekolah ramah anak. Dalam pendahuluan tambahkan deskripsi tujuan PKN/ Pancasila yang nyambung dengan sekolah ramah anak.
3. Halaman 8 : fokus penelitian → perbaiki redaksi kalimatnya.
4. tujuan penelitian : kaitkan dengan manajemen sekolah ramah anak, bukan bagaimana sekolah menyelesaikan masalah dalam sekolah ramah anak.
5. Kerangka berfikir : deskripsikan permasalahan kekerasan atau ketidakramahan terhadap anak di Yogyakarta saja. Sampaikan juga bahwa kekerasan itu juga terjadi di tempat lain. Jelaskan proses sehingga sekolah itu ditetapkan sebagai sekolah ramah anak.
6. apa beda wawancara terstruktur dan tidak terstruktur ? perbaiki redaksinya.
7. Hubungan antara dokumentasi dengan objek penelitian ? Buatlah tabel dokumentasi dikaitkan dengan objek penelitian.
8. Jelaskan keterkaitan antara hasil, analisis, pembahasan
9. Keterbatasan penelitian diperbaiki

Pertanyaan Penguji II: Mahmuda Ma'arif, M.Pd.

1. kajian teori : tambahkan sekolah / pendidikan, tujuan sekolah / pendidikan, hak anak (misal dalam Undang-Undang Perlindungan Anak), komponen sekolah ramah anak tambahkan dari sumber lain, ciri sekolah ramah anak. Tambahkan apa itu mapel Pancasila/ PKN jika implementasi di mapel PKN/Pancasila. Tambahkan kajian tentang kurikulum sekolah ramah anak. Tambahkan juga tentang kegiatan-kegiatan sekolah.
2. Pembahasan (hal 83) : dalam pembahasan teorinya hanya dari Deputi, tambahkan. Pembahasan diupayakan diwarnai lagi dengan teori lain.
3. Kesimpulan no 1 dan 2 lebih diringkas lagi, gak usah ada penjelasan.

Kesimpulan : Lulus dengan perbaikan

Ketua,



Dr. Sumaryati, M.Hum.