



**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

**Kode Dokumen:  
FM-UAD-PBM-08-02/R1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Prakt. Anatomi Fisiologi Manusia I	200840811	Zoologi	1	4	4 Maret 2024
<b>Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembangan RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Kaprodi</b>	
	Irfan Yuniyanto, Ph.D.	Dr. Novi Febrianti, M. Si		Dr. Novi Febrianti, M. Si	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah</b>				
	CPL 2	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, taat hukum dan disiplin, menghargai keanekaragaman, mandiri dan bertanggung jawab.			
	CPL 3	Menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai kemanusiaan sesuai bidang keahliannya			
	CPL 5	Menguasai konsep, prinsip, hukum, teori biologi, sains, dan lingkungan serta perkembangan keilmuan biologi dan pembelajarannya			
	CPL 10	Menguasai keterampilan memilih, merancang, dan menggunakan bahan dan alat-alat laboratorium, serta perangkat lunak yang tepat untuk pembelajaran biologi serta memiliki keterampilan prosedur kerja dan pelaksanaan keselamatan kerja dan kesehatan lingkungan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK-1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab, tekun, dan disiplin dalam menyelesaikan tugas untuk setiap topik pada praktikum anatomi fisiologi manusia I secara mandiri			
	CPMK-2	Menguasai konsep, prinsip, hukum, teori Anatomi Fisiologi Manusia I			
	CPMK-3	Menguasai keterampilan dalam menggunakan bahan serta alat-alat laboratorium untuk praktikum anatomi fisiologi manusia I			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
Sub-CPMK-1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep fisiologi sistem homeostasis				
Sub-CPMK-2	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep fisiologi sistem digesti				
Sub-CPMK-3	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep fisiologi respirasi				

	Sub-CPMK-4	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep fisiologi sistem darah				
	Sub-CPMK-5	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep fisiologi sistem sirkulasi				
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
		<b>Sub-CPMK<sub>1</sub></b>	<b>Sub-CPMK<sub>2</sub></b>	<b>Sub-CPMK<sub>3</sub></b>	<b>Sub-CPMK<sub>4</sub></b>	<b>Sub-CPMK<sub>5</sub></b>
	<b>CPMK-1</b>	v	v	v	v	v
	<b>CPMK-2</b>	v	v	v	v	v
	<b>CPMK-3</b>	v	v	v	v	v
<b>Deskripsi singkat mata kuliah</b>	Mata kuliah Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia I ditempuh oleh mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP UAD pada semester 4. Mata kuliah ini membekali ketrampilan praktikan dalam menggunakan alat dan bahan untuk praktikum mengenai sistem homeostasis, sistem digesti, sistem respirasi, fisiologi darah, dan sistem sirkulasi.					
<b>Bahan Kajian:</b> Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) suhu tubuh manusia</li> <li>(2) Pencernaan secara enzimatis</li> <li>(3) Spirometer</li> <li>(4) Respirometer</li> <li>(5) kadar Hb</li> <li>(6) Hemogram</li> <li>(7) eritrosit dan leukosit</li> <li>(8) golongan darah</li> <li>(9) waktu koagulasi</li> <li>(10)tekanan darah</li> </ul>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	1. Yuniato, Irfan, 2021, Petunjuk Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia I, Laboratorium Biologi UAD				
	<b>Pendukung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Mader, S. 2004. Understading Human Anatomy and Physiology. 7th Ed. The McGraw-Hill Companies.</li> <li>(2) Guyton and Hall. 2011. Textbook of Medical Physiology. Saunders Elsevier</li> </ul>				
<b>Dosen Pengampu</b>	Irfan Yuniato, Ph.D					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Praktikum Histologi dan Embriologi Hewan					

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep fisiologi sistem homestasis	Suhu tubuh manusia	Pembelajaran dilaksanakan di laboratorium menggunakan metode <i>student centered learning</i> . Mahasiswa mendengarkan penjelasan pembimbing praktikum dan mempraktekkannya secara langsung dalam kelompok kecil yang beranggotakan 5-6 mahasiswa	150 menit	Observasi dan Praktek	Mahasiswa mampu mempraktekkan penggunaan thermometer klinis.  Mahasiswa mampu mengetahui suhu tubuh manusia pada beberapa bagian dari tubuhnya dan pada beberapa keadaan lingkungan	10
2	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep fisiologi sistem digesti	Pencernaan secara enzimatis	Pembelajaran dilaksanakan di laboratorium menggunakan metode <i>student centered learning</i> . Mahasiswa mendengarkan penjelasan pembimbing praktikum dan mempraktekkannya secara langsung dalam kelompok kecil yang beranggotakan 5-6 mahasiswa	150 menit	Observasi dan Praktek	Mahasiswa dapat melakukan pencernaan enzimatis pada berbagai percobaan  Mahasiswa dapat mengetahui enzim-enzim yang berperan pada pencernaan  Mahasiswa dapat mengetahui hasil percobaan pencernaan secara enzimatis	5
3-4	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep fisiologi respirasi	Spirometer Respirometer	Pembelajaran dilaksanakan di laboratorium menggunakan metode <i>student centered learning</i> . Mahasiswa mendengarkan penjelasan pembimbing praktikum dan mempraktekkannya secara langsung dalam kelompok kecil yang beranggotakan 5-6 mahasiswa	150 menit	Observasi dan Praktek	Mahasiswa mampu mengukur kemampuan paru-paru dalam menampung udara pernapasan pada manusia  mahasiswa mengetahui sebagian proses yang terjadi dalam pernafasan	10

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
						Praktikan dapat menghitung konsumsi oksigen hewan percobaan.	
5-9	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep fisiologi sistem darah	Hemogram Golongan darah Waktu koagulasi Kadar Hb Eritrosit, leukosit	Pembelajaran dilaksanakan di laboratorium menggunakan metode <i>student centered learning</i> . Mahasiswa mendengarkan penjelasan pembimbing praktikum dan mempraktekkannya secara langsung sesuai konsep tersebut di dalam kelompok kecil yang beranggotakan 5-6 mahasiswa	150 menit	Observasi dan Praktek	<p>Mahasiswa dapat menghitung leukosit dengan apusan darah</p> <p>Mahasiswa mampu menentukan golongan darah</p> <p>Mahasiswa dapat menghitung waktu koagulasi dan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi koagulasi darah</p> <p>mahasiswa mampu menentukan kadar Hb</p> <p>mahasiswa dapat menggunakan alat hemositometer</p>	15
10	Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep fisiologi sistem sirkulasi	Tekanan darah	Pembelajaran dilaksanakan di laboratorium menggunakan metode <i>student centered learning</i> . Mahasiswa mendengarkan penjelasan pembimbing praktikum dan mempraktekkannya secara langsung dalam kelompok	150 menit	Observasi dan Praktek	<p>Mahasiswa terampil melakukan pengukuran tekanan darah pada manusia</p> <p>Mahasiswa dapat mendemonstrasikan konsep tekanan darah pada manusia dalam</p>	

Minggu ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
			kecil yang beranggotakan 5-6 mahasiswa			kaitannya dengan sistem sirkulasi	