



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2022/2023 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Curriculum and Syllabus Design in English Language Teaching	200440320	ELT	T = 2	P = 0	4	11 Maret 2023
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Drs. BAMBANG WIDI PRATOLO, Ph.D. Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D. Rifky Dora Wijayati, S.Pd., M.Hum.		Dr ANI SUSANTI, M.Pd.B.I. Dra. Umi Rokhyati, M.Hum. Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D.		Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL-08	Mendesain dan melaksanakan proses pembelajaran Bahasa Inggris dengan metode dan perangkat yang tepat;				
	CPL-09	Melakukan penelitian dan mengkaji data empirisnya secara kritis dan analitis untuk meningkatkan mutu pembelajaran Bahasa Inggris				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Menganalisis kurikulum pembelajaran Bahasa Inggris (CPL-08)				
	CPMK 02	Melakukan need analysis sebagai dasar penyusunan silabus (CPL-09)				
	CPMK 03	Mendesain perencanaan pembelajaran/silabus Bahasa Inggris yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik (CPL- 08)				
	CPMK 04	Membuat perangkat materi dan evaluasinya berdasar silabus yang sudah dibuat. (CPL-08)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Melakukan analisis secara tajam terhadap kurikulum Bahasa Inggris yang tersedia. (CPMK 01)				
	Sub-CPMK 02	Melakukan analisis kebutuhan/need analysis sesuai dengan kebutuhan peserta didik (CPMK 02)				
	Sub-CPMK 03	Mendesain silabus pembelajaran bahasa Inggris berdasar hasil need analysis (CPMK 03)				
	Sub-CPMK 04	Membuat perangkat materi dan evaluasinya berdasar silabus yang sudah dibuat. (CPMK 04)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v			
CPMK 03			v			
CPMK 04				v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Curriculum and Syllabus Design in ELT membekali mahasiswa dengan keterampilan menganalisis kurikulum dan keterampilan mendesain silabus untuk pembelajaran Bahasa Inggris dalam konteks formal (sekolah) maupun informal (kursus). Materi pembelajaran mata kuliah ini meliputi pengetahuan tentang kurikulum yang meliputi definisi, komponen yang terkait dengan kurikulum, pengembangan dan inovasi kurikulum serta pengetahuan dan simulasi tentang bagaimana mengembangkan syllabus (diawali dengan need analysis hingga evaluasi). Selain ceramah, metode pembelajaran pada mata kuliah ini menerapkan pendekatan active learning (diskusi kelas, kelompok, presentasi, dan gallery walk). Penilaian akhir diambilkan dari keaktifan mahasiswa dalam proses pembelajaran (diskusi), pengumpulan tugas individu dan kelompok, serta ujian pengetahuan kurikulum dan keterampilan desain silabus.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curriculum 2. Needs Analysis 3. Syllabus 4. ELT 					

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nation, I.S.P and John Macalister, 2010. Language Curriculum Design. New York and London: Routledge. 2. Nunan, David. 1988. Syllabus Design. Oxford: Oxford University Press http://teflin.org/journal/index.php/journal/article/viewFile/48/53 3. Analisis Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Muhammadiyah di Yogyakarta (Penelitian Nur Fatimah, 2020) 4. Developing English Materials for EFH Program: A Needs Analysis (Penelitian Soviyah, 2020) 5. Developing Resourceful Teacher's Book for English Subject Grade VIII (Penelitian Azwar Abbas, 2020) 6. Soviyah, S., & Fatimah, N. . (2021). Developing material for English for Holiday program. English Language Teaching Educational Journal, 4(3), 235–250. https://doi.org/10.12928/eltej.v4i3.5000 <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gosper, Maree and Dirk Ifenthaler. 2014. Curriculum Models for the 21st Century: Using Learning Technologies in Higher Education. New York: Springer 2. Rokhyati, Umi. (2022). Pembuatan Aplikasi E-RPP (UAD). Yogyakarta.
Matakuliah Prasyarat	Tidak ada Matakuliah Prasyarat
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1,2,3	Melakukan analisis secara tajam terhadap kurikulum Bahasa Inggris yang tersedia. (Sub-CPMK 01) (CPL-08)	ELT	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Selain kuliah ditambah diskusi, analisis dan presentasi</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Ditambah dengan presentasi</p> <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa mencermati kurikulum Bahasa Inggris, melakukan analisis, dan mempresentasikan hasil analisis.</p>	3x100	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mempresentasikan hasil analisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
4,5,6,7	Melakukan analisis kebutuhan/need analysis sesuai dengan kebutuhan peserta didik (Sub-CPMK 02) (CPL-09)	Needs Analysis	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktik Lapangan <p>Yang dimaksud praktik lapangan adalah melakukan survey</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun perangkat needs analysis, • Melakukan needs anayisis, dan melaporkan hasil needs analysis. 	4 x 100	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Melaporkan hasil needs analysis 	<ul style="list-style-type: none"> • 30%

9,10,11	Mendesain silabus pembelajaran bahasa Inggris berdasar hasil need analysis (Sub-CPMK 03) (CPL-08)	ELT	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penelitian Perancangan atau Pengembangan Pembelajaran menyangkut proses observasi silabus yang ada, dilanjutkan dengan mengembangkan silabus pembelajaran bahasa Inggris untuk pendidikan formal maupun informal <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mengobservasi silabus yang ada (Pertemuan 9) • Mengembangkan silabus (Pertemuan 10) • Mempresentasikan hasil desain silabus yang dibuat (Pertemuan 11) 	3 x 100	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun silabus pembelajaran bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
---------	---	-----	--	---------	---	--	---

12,13,14,15	Membuat perangkat materi dan evaluasinya berdasar silabus yang sudah dibuat. (Sub-CPMK 04) (CPL-08)	ELT	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Kuliah ditambah dengan praktik membuat materi dan perangkat evaluasi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Project Based Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Bentuk: Kerja kelompok, Praktik dan diskusi Metode: Project-based learning Pengalaman Belajar: • Mahasiswa mengembangkan materi sesuai silabus yang dibuat (Pertemuan 12 dan 13) • Mahasiswa membuat instrument evaluasi untuk materi yang dibuat (Pertemuan 14) • Mahasiswa mempresentasikan hasil pengembangan materi dan instrument evaluasi (Pertemuan 15) • Mahasiswa menyerahkan silabus lengkap (UAS).</p>	4 x 100	• Non-Tes: Produk	• Melengkapi silabus dengan salah satu bagian materi dan evaluasinya.	• 30%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)