



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
2022/2023 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Speaking in Formal Context	200421020	Listening and Speaking	T = 2	P = 0	2	14 Maret 2023	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	RADEN MUHAMMAD ALI, S.S., M.Pd. Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D. NUR RIFAI AKHSAN, M.Ed. Rifky Dora Wijayati, S.Pd., M.Hum., Ph.D.		Khafidhoh, M.Pd. Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D.		Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-04	Menerapkan prinsip-prinsip kepemimpinan dalam kerja tim					
	CPL-05	menjelaskan teori kebahasaan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris dan prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan Bahasa Inggris					
	CPL-07	Menyampaikan gagasan dan menggunakan bahasa inggris lisan dan tulis minimal setara tingkat intermediate (independent user) dengan lancar dan berterima					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mampu menemukan data untuk menjamin kesahihan informasi yang disampaikan secara lisan dalam konteks formal (CPL-04)					
	CPMK 02	mengidentifikasi dan menjelaskan pengetahuan tentang konsep kebahasaan terkait penggunaan language functions dalam situasi yang sesuai (CPL-05)					
	CPMK 03	Mampu mengungkapkan gagasan bahasa inggris secara lisan tingkat intermediate (independent user secara formal (CPL-07)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 02	Mahasiswa mampu mengungkapkan cara mendapatkan informasi secara formal dan baik (CPMK 01) (P2, C1, A1)					
	Sub-CPMK 01	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi Bahasa yang formal dan interaktif dalam berdiskusi , serta bisa menyampaikan yang efektif baik dari konten maupun bahasa (CPMK 02) (P1, C4, A2)					
	Sub-CPMK 03	Mahasiswa mampu menerapkan ungkapan untuk meminta bantuan atau mengajukan permintaan serta ungkapan formal untuk menjawabnya (Asking and answering for favors/ Requesting)- (CPMK 03) (P1, C3, A3)					
	Sub-CPMK 04	Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi lebih dalam sebuah topic , dg menggunakan kata pertanyaan WH-Questions (CPMK 03) (P1, C1, A1)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04		
	CPMK 01	v					
	CPMK 02		v				
CPMK 03			v	v			
Deskripsi singkat Matakuliah	<p>Mata kuliah Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah Speaking in General Communication yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara mahasiswa dalam konteks formal. Karena hal tersebut, mahasiswa dianggap telah memiliki pengetahuan dan keterampilan yang cukup untuk mengekspresikan ide-ide yang lebih complicated dalam bentuk dialog lisan. Mata kuliah ini berlangsung sebanyak 16 kali pertemuan efektif termasuk ujian tengah dan akhir semester. Pertemuan diadakan seminggu sekali berlangsung selama 100 menit per sesi. Kegiatan pembelajaran di kelas meliputi berbagai language functions dengan menggunakan communoicative context dan fungsi-fungsi kebahasaan yang praktis yang sering di pergunakan di forum-forum resmi seperti ruang kelas, rapat, diskusi, tempat wisata, dan lain-lain. Pada akhir semester, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan berbagai ungkapan Bahasa Inggris secara formal, diantaranya meliputi kemampuan dalam mendapatkan informasi yang valid, menggunakan ekspresi Bahasa yang formal dan interaktif dalam berdiskusi secara formal dengan efektif baik secara konten maupun Bahasa, menerapkan ungkapan untuk meminta bantuan atau mengajukan permintaan, serta mengidentifikasi informasi lebih dalam sebuah topic , dg menggunakan kata pertanyaan WH-Questions. Penilaian dilakukan dengan basis portofolio, ujian tengah semester dan ujian akhir semester.</p>						
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<p>1. 1. Getting to know you 2. WH-Questions 3. Asking for information and Responding 4. Giving opinions 5. Commenting (Agreeing/disagreeing)</p>						

Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1. 1. Touchy Situations, FREE MATERIALS FOR ESL STUDENTS AND ENGLISH TEACHERS!, Delta-Systems, 2001, <a href="http://englishbus.net/speaking/suppl_touchy_situations.html#YEV1o2gzbiU">http://englishbus.net/speaking/suppl_touchy_situations.html#YEV1o2gzbiU</a> 2. New Interchange 1, Chapter 4, 3. English Know how, Book 1, Chapter 11</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. 1. Çakmak, F., &amp; Erçetin, G. (2018). Effects of gloss type on text recall and incidental vocabulary learning in mobile-assisted L2 listening. <i>ReCALL : The Journal of EUROCALL</i>, 30(1), 24-47. doi:<a href="http://dx.doi.org/10.1017/S0958344017000155">http://dx.doi.org/10.1017/S0958344017000155</a> 2. Churinov, A. (2016). Drop vox application – download and voice-record with ease! <i>Dialog on Language Instruction</i>, 26(1), 99. 3. de la Fuente, M.J. (2014). Learners’ attention to input during focus on form listening tasks: The role of mobile technology in the second language classroom. <i>Computer Assisted Language Learning</i>, 27(3), 261-276 4. Hwang, W., Shih, T. K., Ma, Z., Shadiev, R., &amp; Chen, S. (2016). Evaluating listening and speaking skills in a mobile game-based learning environment with situational contexts. <i>Computer Assisted Language Learning</i>, 29(4), 639-657. 5. Lys, F. (2013). The development of advanced learner oral proficiency using iPads. <i>Language Learning and Technology</i>. 17(3). 94-116. <a href="http://lt.msu.edu/issues/october2013/lys.pdf">http://lt.msu.edu/issues/october2013/lys.pdf</a></p>
Matakuliah Prasyarat	1. 200410920 - Speaking for General Communication
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-5	Mahasiswa mampu menggunakan ekspresi Bahasa yang formal dan interaktif dalam berdiskusi, serta bisa menyampaikan yang efektif baik dari konten maupun bahasa (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	1. Getting to know you 2. WH-Questions 3. Asking for information and Responding 4. Giving opinions 5. Commenting (Agreeing/disagreeing)	Bentuk : • Kuliah - Metode : • Role-Play & Simulation - • Project Based Learning Pengalaman : synchronous mode	100	• Non-Tes: Penugasan • Non Tes: Praktik	• Mahasiswa mampu mengerjakan tugas dengan lengkap • Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengar benar	• 15% • 15%
6-7	Mahasiswa mampu menerapkan ungkapan untuk meminta bantuan atau mengajukan permintaan serta ungkapan formal untuk menjawabnya (Asking and answering for favors/ Requesting)- (Sub-CPMK 03) (CPL-07)	1. Getting to know you 2. WH-Questions 3. Asking for information and Responding 4. Giving opinions 5. Commenting (Agreeing/disagreeing)	Bentuk : • Kuliah - Metode : • Cooperative Learning - Pengalaman : synchronouse mode lecture, quiz	100	• Non Tes: Praktik	• Mahasiswa mampu melakukan percakapan (conversation) dg kaidah bahasa /gaya yg benar	• 20%
8-12	Mahasiswa mampu mengungkapkan cara mendapatkan informasi secara formal dan baik (Sub-CPMK 02) (CPL-04)	1. Getting to know you 2. WH-Questions 3. Asking for information and Responding 4. Giving opinions 5. Commenting (Agreeing/disagreeing)	Bentuk : • Kuliah - Metode : • Discovery Learning Pengalaman : Synchronous Mode Lecture, peer learning, Information gap	100	• Non-Tes: Obsevasi Unjuk Kerja • Non-Tes: Penugasan	• Mahasiswa mampu menyelesaikan penugasan sesuai dengan kriteria-kriteria yang diberikan oleh dosen	• 15% • 15%

13-15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi lebih dalam sebuah topic , dg menggunakan kata pertanyaan WH-Questions (Sub-CPMK 04) (CPL-07)	1. Getting to know you 2. WH-Questions 3. Asking for information and Responding 4. Giving opinions 5. Commenting (Agreeing/disagreeing)	Bentuk : • Kuliah -  Metode : • Role-Play & Simulation  Pengalaman : Synchronous Mode Lecture	100	• Non Tes: Praktik • Non-Tes: Penugasan	• Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen dengan benar	• 10% • 10%
Total Bobot							100%

Catatan :  
Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)