



REKAP PRESENSI MATAKULIAH
SEMESTER : Genap 2023/2024

Kode Matakuliah : 200160522
Matakuliah : Praktikum Bimbingan dan Konseling Islami
Kelas : B 1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Dosen Pengampu : Dr.Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd
Jumlah Peserta : 13
Jumlah Pertemuan : 15

No.	Tanggal	Topik atau Materi	Jumlah Mahasiswa Hadir	Dosen Hadir
1	07 Maret 2024		13	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
2	14 Maret 2024		13	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
3	21 Maret 2024		11	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
4	28 Maret 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
5	19 April 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
6	25 April 2024		9	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
7	01 Mei 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
8	23 Mei 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
9	30 Mei 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
10	06 Juni 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
11	13 Juni 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
12	20 Juni 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
13	27 Juni 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
14	27 Juni 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd
15	11 Juli 2024		12	Akhmad Fajar Prasetya, Dr., M.Pd

Rekap presensi matakuliah ini adalah hasil rekap yang sah dan bersumber dari Sistem Informasi Akademik Universitas Ahmad Dahlan.

PRAKTIKUM BK ISLAMI

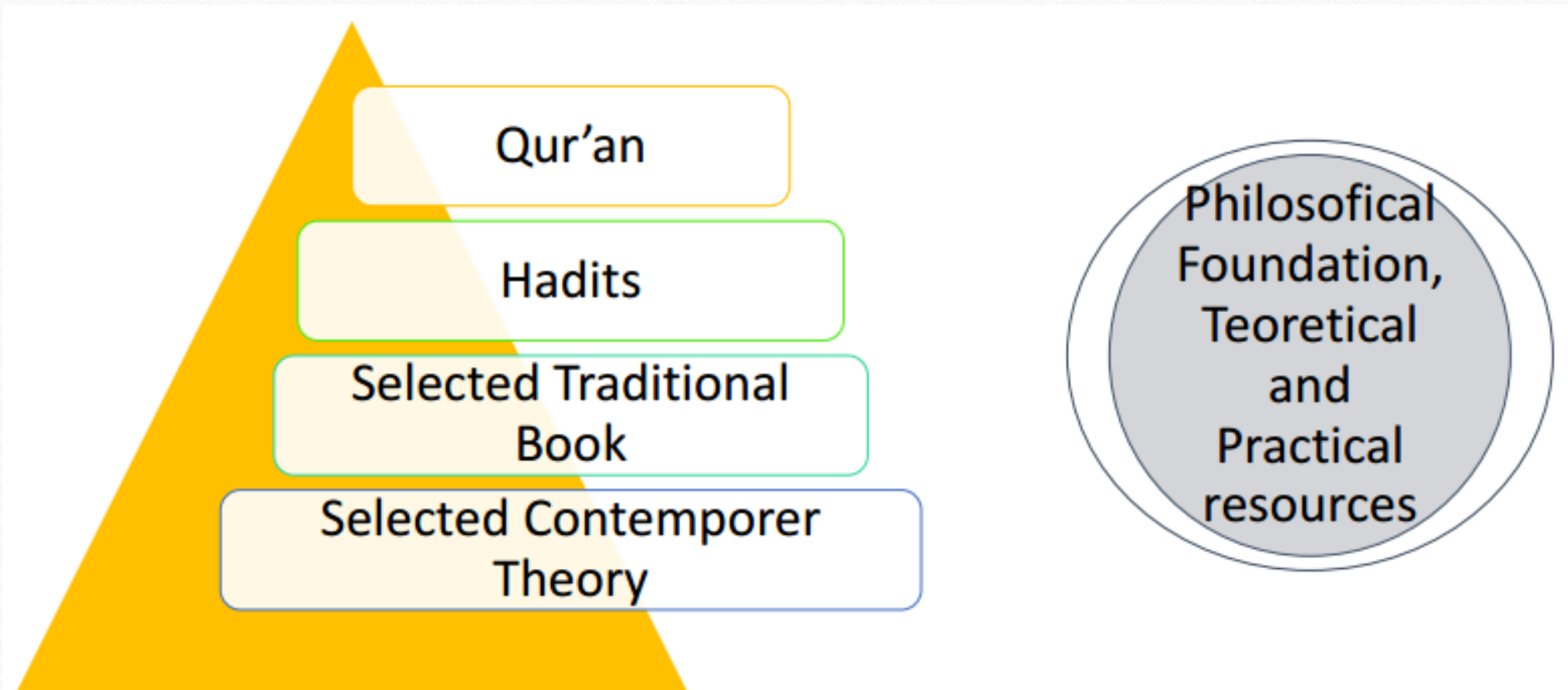
Dr. AKHMAD FAJAR PRASETYA, M.Pd

Konseling Islami adalah ?

A counseling that primarily involve content associated with an organized religion or counseling done in an explicitly religious context

Konseling yang mengutamakan melibatkan konten yang terkait dengan agama atau konseling yang dilakukan dalam konteks agama yang eksplisit

Religious Counseling Based on Islamic Teaching and Values



Islamic Counseling

Rasulullah



Sahabat dan Tabiit Tabiin

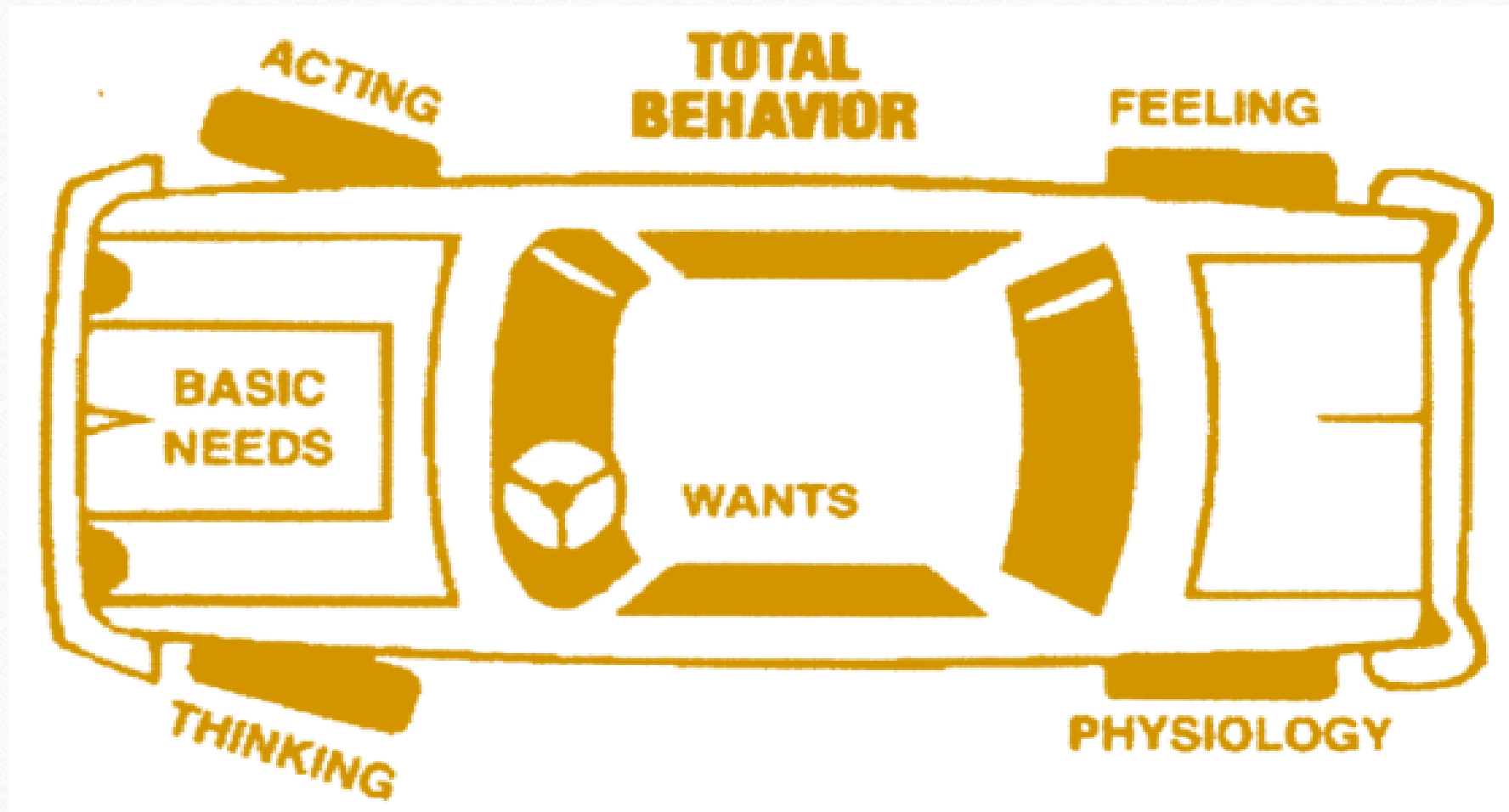


Para Ulama



Akademisi dan Praktisi

Perilaku Manusia





UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Praktikum Bimbingan dan Konseling Islami	0165122	2 (sks)	6	4 Februari 2024
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (Jika Ada)	Ketua Program Studi	
	Drs. Hadjam Murusdi, S.U. NIY. 60040519	Drs. Hadjam Murusdi, S.U. NIY. 60040519	Irvan Budhi Handaka, M.Pd. NIY. 60120715	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang dibebankan pada Mata Kuliah			
S	1. Able to show an attitude of responsibility and uphold human values in carrying out tasks based on religion, morals, and ethics (SK)		LO 8	
	2. Able to cooperate and has social sensitivity towards the community and has a spirit of nationalism and a sense of responsibility to the country and nation (SK)		LO 9	
P	1. Able to implement theoretical and practical frameworks for the success of guidance and counseling services in various settings (PP)		LO 4	
	2. Able to implement the philosophical and pedagogical foundation as a basis for guidance and counseling services (PP)		LO 5	
KU	1. Able to show independent, quality performance and be responsible for the achievement of group work (KU)		LO 1	
	2. Able to utilize life skills required in the globalization era (KU)		LO 7	
KK	1. Able to demonstrate superior competence in the field of guidance and counseling recognized by the community (KK)		LO 2	

	2. Able to carry out technical innovations, media, and models in providing guidance and counseling services (KK)	LO 6
	3. Able to conduct self-evaluations and manage guidance and counseling services independently (KK)	LO 3
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)		
CPMK1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius.	LO 8
CPMK2	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika dalam perkuliahan ataupun dalam penyelesaian tugas perkuliahan	LO 8
CPMK3	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	LO 9
CPMK4	Menguasai khasanah teoritik dan praksis tentang tujuan, fungsi, prinsip, asas, konteks, pendekatan, dan prosedur serta sarana yang digunakan dalam penyelenggaraan pelayanan bimbingan dan konseling Islami yang memandirikan.	LO 4
CPMK5	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, dan inovatif tentang kaidah-kaidah layanan bimbingan dan konseling Islami dalam konteks pengembangan atau mendasari implementasi keilmuan dan praksis bimbingan dan konseling Islami.	LO 5
CPMK6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi dalam layanan bimbingan dan konseling yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai Islami.	LO 1
CPMK7	Terampil merumuskan tujuan, fungsi, prinsip, asas, konteks, pendekatan, dan prosedur serta sarana dalam merancang penyelenggaraan pelayanan bimbingan dan konseling melalui pendekatan Islami yang memandirikan.	LO 7
CPMK8	Terampil merancang, menerapkan, dan mengevaluasi layanan bimbingan dan konseling Islami sesuai dengan kaidah-kaidah Islam, metode Islami, dan prosedur Islami.	LO 2
CPMK9	Terampil menyusun perencanaan program layanan bimbingan dan konseling Islami yang memandirikan, program bimbingan dan konseling yang bersifat preventif, developmental, kuratif, dan preservative (pemeliharaan) melalui pendekatan Islami (Al-Quran dan Hadits).	LO 6
CPMK10	Terampil menggunakan hasil-hasil analisis kebutuhan, kondisi lapangan dan informasi lain yang relevan untuk menyusun perencanaan program layanan bimbingan dan konseling Islami yang	LO 3

	memandirikan, yang bersifat preventif, developmental, kuratif, dan preservatif dalam jenis, jalur, dan jenjang satuan pendidikan melalui pendekatan Islami (Al-Quran dan Hadits).	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang proses pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling secara Islami, pandangan Islam terhadap berbagai macam permasalahan hidup, dan solusi secara Islami terkait berbagai macam persoalan kehidupan.	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi perkuliahan dan kontrak belajar 2. Konsep layanan bimbingan dan konseling Islami dalam bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir. 3. Manusia dalam perspektif Al-Quran. 4. Literasi Al-Quran dan Hadits 1 5. Praktik bimbingan kelompok melalui pendekatan Islami 1 6. Praktik bimbingan kelompok melalui pendekatan Islami 2 7. Laporan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan Islami 8. Topik tugas (tugas dipilih berdasarkan materi yang telah ditentukan) 9. Literasi Al-Quran dan Hadit 2 10. Praktik konseling individu melalui pendekatan Islami dengan menganalisis, membuat perbatim dari kasus yang diberikan 1 11. Praktik konseling individu melalui pendekatan Islami dengan menganalisis, membuat perbatim dari kasus yang diberikan 2 12. Praktik konseling individu melalui pendekatan Islami dengan menganalisis, membuat perbatim dari kasus yang diberikan 3 13. Praktik konseling individu melalui pendekatan Islami dengan menganalisis, membuat perbatim dari kasus yang diberikan 4 14. Laporan pelaksanaan layanan konseling individu melalui pendekatan Islami 	
Daftar Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Quran dan Hadits 2. Sutoyo, A. 2013. <i>Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktik)</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Ancok, D., dan Suroso, F.N. 2011. <i>Psikologi Islam</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Bastaman, H.D. . <i>Integrasi Psikologi dengan Islam</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qarni, A. 2011. <i>La Tahzan</i>. Jakarta: Qisthi Press. 2. Al-Mubarakfuri, S.S. <i>Sirah Nabawiyah</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 3. Uwaidah, S.K.M. 2011. <i>Fiqih Wanita</i>. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar. 	

	4. Suwaid, M.N.A.H. 2010. <i>Prophetic Parenting (Cara Nabi Mendidik Anak)</i> . Yogyakarta: Pro-U Media.
Nama Dosen Pengampu	Dr. A.M. Diponegoro, M.Ag. Dr. Said Alhadi, M.Pd. Amien Wahyudi, M.Pd. Akhmad Fajar Prasetya, M.Pd. Siti Muyana, M.Pd.
Mata Kuliah Prasyarat	Teori Bimbingan dan Konseling Islami

Minggu Ke-	Sub – CPMK (Kemampuan Akhir yang direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Menjelaskan dan menganalisis RPS dan kontrak belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi perkuliahan - Tujuan perkuliahan - Materi perkuliahan - Kontrak belajar 	<i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Tugas	Non-Tes	Kemampuan mahasiswa menjelaskan dan menganalisis RPS dan kontrak belajar	4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis proses, pandangan, dan solusi Islam dalam layanan bimbingan dan	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep layanan bimbingan dan konseling Islami dalam bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir. - Pengembangan fitrah manusia melalui 	<i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Tugas	Non-Tes	Kemampuan mahasiswa menjeaskan dan menganalisis konsep	4

	konseling berkaitan dengan persoalan hidup manusia	bimbingan dan konseling Islam. - Nilai-nilai bimbingan dan konseling dalam iman, Islam, dan Ikhsan					layanan BK Islami	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis manusia dalam perspektif Al-Quran	- Manusia dalam perspektif Al-Quran. - Pandangan dan solusi Islam terhadap permasalahan kehidupan manusia - Metode layanan bimbingan dan konseling melalui pendekatan Islami. - Penyusunan rencana pelaksanaan layanan (RPL) bimbingan dan konseling Islami	<i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Tugas	Non-Tes	Mampu menjelaskan dan menganalisis manusia dalam perspektif, Al-Quran, metode layanan BK Islami, dan penyusunan RPL	4
4	Mampu membaca dan mentadabburi Al-Quran dan Hadits	Literasi Al-Quran dan Hadits	<i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Tugas	Non-Tes	Kemampu mahasiswa dalam membaca dan mentadabburi Al-Quran dan Hadits	4
5	Mampu melaksanakan praktik layanan	Praktik bimbingan kelompok melalui pendekatan Islami 1	<i>Role-Play & Simulation</i>	100 menit	Praktik	Non-Tes	Mahasiswa dapat: - Membaca dan	4

	konseling individu melalui pendekatan Islam						menjelaskan makna yang terkandung dalam ayat Al-Quran dan Hadits - Menganalisis proses pelaksanaan layanan konseling individu - Membuat laporan pelaksanaan layanan konseling individu	
6	Mampu melaksanakan praktik layanan konseling individu melalui pendekatan Islam	Praktik bimbingan kelompok melalui pendekatan Islami 2	<i>Role-Play & Simulation</i>	100 menit	Praktik	Non-Tes	Mahasiswa dapat: - Membaca dan menjelaskan makna yang terkandung dalam ayat Al-Quran dan Hadits - Menganalisis proses pelaksanaan layanan	4

							bimbingan individu - Membuat laporan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok	
7	Mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan Islami	Laporan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan Islami	<i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Tugas	Non-Tes	Kemampuan mahasiswa menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan bimbingan kelompok melalui pendekatan Islami	4
8	Ujian Tengah Semester							15
9	Mampu membuat topik berdasarkan pendekatan islami	Topik tugas (tugas dipilih berdasarkan materi yang telah ditentukan)	<i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Tugas	Non-Tes	Kemampuan mahasiswa dalam membuat topik berdasarkan pendekatan islami	5
10	Mampu membaca dan mentadabburi	Literasi Al-Quran dan Hadits 2	<i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Tugas	Non-Tes	Kemampuan mahasiswa	5

	Al-Quran dan Hadits						membaca dan menjelaskan makna yang terkandung dalam ayat Al-Quran dan Hadits	
11	Mampu melaksanakan praktik layanan konseling individu melalui pendekatan Islami	Praktik konseling individu melalui pendekatan Islami dengan menganalisis, membuat perbatim dari kasus yang diberikan 1	<i>Role-Play & Simulation</i>	100 menit	Praktik	Non-Tes		5
12	Mampu melaksanakan praktik layanan konseling individu melalui pendekatan Islami	Praktik konseling individu melalui pendekatan Islami dengan menganalisis, membuat perbatim dari kasus yang diberikan 2	<i>Role-Play & Simulation</i>	100 menit	Praktik	Non-Tes	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik konseling islami dan menganalisis proses pelaksanaan layanan konseling individu	5
13	Mampu melaksanakan praktik layanan konseling individu	Praktik konseling individu melalui pendekatan Islami dengan menganalisis,	<i>Role-Play & Simulation</i>	100 menit	Praktik	Non-Tes	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik	5

	melalui pendekatan Islami	membuat perbatim dari kasus yang diberikan 3					konseling islami dan menganalisis proses pelaksanaan layanan konseling individu	
14	Mampu melaksanakan praktik layanan konseling individu melalui pendekatan Islami	Praktik konseling individu melalui pendekatan Islami dengan menganalisis, membuat perbatim dari kasus yang diberikan 4	<i>Role-Play & Simulation</i>	100 menit	Praktik	Non-Tes	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik konseling islami dan menganalisis proses pelaksanaan layanan konseling individu	5
15	Mampu menganalisis dan mengevaluasi pelaksanaan layanan konseling individu melalui pendekatan Islami	Laporan pelaksanaan layanan konseling individu melalui pendekatan Islami	<i>Small Group Discussion</i>	100 menit	Tugas	Non-Tes	Mahasiswa mampu melaksanakan praktik konseling islami dan menganalisis proses pelaksanaan	4

								layanan konseling individu	
16	Ujian Akhir Semester								25

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus, dan pengetahuan.
3. CP Mata Kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Deskripsi Singkat Mata Kuliah berisi uraian pokok-pokok dalam mata kuliah yang berorientasi pada output.
6. Bahan Kajian berisi tentang pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan) atau integrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul.
7. Bentuk Pembelajaran : Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran : *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yang setara. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.
9. Estimasi Waktu adalah waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran.
10. Pengalaman Belajar Mahasiswa adalah kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang oleh dosen agar yang bersangkutan memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, survei, menyusun paper, melakukan praktek, studi banding, dsb).
11. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria Penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. Bentuk Penilaian : tes dan non-tes

13. Indikator Penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
14. Bobot Penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tersebut dan totalnya 100%. Bobot nilai disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.