

LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

UNIT VI.A.2

Dusun : Pandak
Desa : Wijirejo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Provinsi : Yogyakarta



Disusun oleh:

1.	Tri Agustina	NIM	2000012125
2.	Pristyani Meylinda	NIM	2100013244
3.	Eky Andryan	NIM	2100015038
4.	Sanchia Nabilah Saraswati	NIM	2100016005
5.	Muhammad Ardika Saputra	NIM	2100024021
6.	Siti Salma Putri	NIM	2100024342
7.	Sindy Atika Dewi	NIM	2100025039
8.	Nur Azizah	NIM	2100030062

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh
VI.A.2
Di Padukuhan Pandak, Kelurahan Wijirejo, Kecamatan Pandak, Kabupaten
Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
pada tanggal 29 Juli – 28 Agustus 2024

Yogyakarta, 3 September 2024
Sekretaris

Ketua



Eky Andryan
NIM 2100015038



Pristyani Meylinda
NIM 2100013244

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti S.Pd., M.Pd
NIPM 199010182015080111178485

Kepala Dusun



Dalmini

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua berupa nikmat kesehatan, sehingga kita dapat menyelesaikan Program Kuliah Kerja Nyata di Padukuhan Pandak, Kelurahan Wijirejo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata dilaksanakan sebagai syarat kelulusan dalam Universitas Ahmad Dahlan. Dalam pelaksanaan kegiatan Kuliah Kerja Nyata ini diperoleh banyak masukan, saran, dan dorongan agar kelak mempunyai bekal untuk masa depan karena sesungguhnya pengalaman dan pengetahuan tersebut adalah guru terbaik bagi kita. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan.
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana S.T., MT., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Ibu Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN.
5. Bapak/Ibu Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
6. Bapak/Ibu Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul.
7. Bapak/Ibu Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kapanewon Pandak.
8. Bapak/Ibu Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Bantul.
9. Bapak H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul.
10. Bapak Nanang Dwi Atmoko, S.Sos. selaku Panewu Kapanewon Pandak.
11. Bapak Wisnu Riyanto, A.Md. selaku Lurah Kalurahan Wijirejo.
12. Ibu Dalmini selaku Kepala Dusun Pandak.
13. Bapak/Ibu Ketua RT 01, RT 02, RT 03, RT 04, RT 05, RT 06, RT 07 , Karang Taruna, dan masyarakat Dusun Pandak.
14. Teman-teman KKN Unit VI.A.2 dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kami baik secara materil maupun moril mulai dari awal pelaksanaan KKN hingga penyusunan laporan ini.

Kami berharap semoga KKN yang telah kami jalankan dapat memberikan manfaat dan pengalaman baru bagi kami selaku mahasiswa KKN UAD, serta dapat bermanfaat bagi masyarakat di Padukuhan Pandak, Kelurahan Wijirejo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dalam penulisan dan penyusunan Laporan Kuliah Kerja Nyata ini, kami menyadari masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang kami miliki. Maka, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan tidak menutup diri untuk mendapat masukan serta saran yang bersifat membangun bagi diri penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi.Wabarakaatuh

Yogyakarta, 03 September 2024

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Eky Andryan', written over a horizontal line.

Eky Andryan

NIM 2100015038

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah	3
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi	4
BAB II RENCANA KEGIATAN	5
A. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar	5
B. Bidang Keagamaan.....	5
C. Bidang Seni dan Olahraga	5
D. Bidang Tematik	6
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	7
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	7
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	29
C. Rekapitulasi Laporan Keuangan	36
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	41
A. Pembahasan.....	41
B. Evaluasi.....	50
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	52
LAMPIRAN.....	53

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Kapanewon Pandak memiliki luas daerah 24,30 km². Kapanewon Pandak terbagi menjadi 4 kalurahan yaitu Kalurahan Caturharjo, Triharjo, Gilangharjo, dan Wijirejo. Kapanewon Pandak berbatasan dengan Kapanewon Pajangan dan Bantul di bagian utara, berbatasan dengan Kapanewon Bambanglipuro di bagian timur, Kapanewon Sanden di bagian selatan dan Kapanewon Srandakan dan Kapanewon Lendah, Kabupaten Kulon Progo di bagian Barat.

Kalurahan Wijirejo merupakan salah satu dari 4 kalurahan di Kapanewon Pandak. Wilayahnya memiliki luas seluas 4.678.330 hektar dengan jumlah penduduk sekitar 11.259 jiwa. Kalurahan Wijirejo merupakan penggabungan dari Kelurahan Kauman Lama yang membawahi 5 pedukuhan (Ngeblak, Pedak, Kauman, Gedongsari, dan Kwalangan) dan Kelurahan Gesikan Lama yang juga membawahi 5 pedukuhan (Pandak, Bajang, Gesikan 3, Gesikan 4, dan Bergan).

Padukuhan Pandak merupakan salahsatu padukuhan yang berada di Kelurahan Wijirejo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul. Padukuhan Pandak yang dipimpin oleh Ibu Dalmini sebagai Kepala Dukuh terdiri dari 7 Rukun Tetangga (RT). Jumlah seluruh penduduk Padukuhan Pandak kurang lebih 2000 jiwa. Padukuhan Pandak merupakan salahsatu lokasi yang digunakan untuk kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Unit VI.A.2 yang beranggotakan 8 orang mahasiswa.

Sebelum penerjuran KKN dilakukan survei lapangan terlebih dahulu di Padukuhan Pandak sebagai langkah awal pengenalan lingkungan padukuhan. Kegiatan survei lokasi juga dilaksanakan dengan nama Pra Kuliah Kerja Nyata dan dilaksanakan dengan bentuk partisipasi mahasiswa dalam kegiatan rutin desa dan gotong royong untuk acara Hari Kemerdekaan. Hasil survei lokasi dijadikan acuan dalam menentukan program kerja yang akan dilaksanakan selama KKN berlangsung. Adapun deskripsi wilayah dari Padukuhan Pandak adalah sebagai berikut :

1. Aspek Geografis

Padukuhan Pandak terletak pada posisi sebelah barat berbatasan dengan Padukuhan Siangan, Kelurahan Triharjo, sebelah selatan berbatasan dengan Padukuhan Kadekrowo, Kelurahan Gilangharjo, sebelah timur berbatasan dengan Padukuhan Bajang, dan sebelah utara berbatasan dengan Padukuhan Gesikan III.

2. Aspek Kelembagaan

Padukuhan Pandak hanya memiliki struktur organisasi yang terdiri dari Kepala Dukuh. Padukuhan Pandak dipimpin oleh Ibu Dalmini sebagai Kepala Dukuh. Padukuhan Pandak memiliki Masjid bernama Masjid Mursyidullah Pandak yang terletak di RT 01, Musholla Al-Amin yang terletak di RT 02, Masjid Al-Ikhlas yang terletak di RT 03, Masjid Amal Mukhlisin yang terletak di RT 04, Masjid Baitul Atiq yang terletak di RT 05, Masjid Miftahul Khasanah yang terletak di RT 06, dan masjid Baitul Izzah yang terletak di RT 07. Selain itu, Padukuhan Pandak memiliki 22 kelompok Dasawisma, Kelompok Wanita Tani, GAPOKTAN, FKPP, Karang Taruna, Posyandu, Jaga Warga, dan POKGIAT.

3. Aspek Pendidikan

Latar Belakang Pendidikan masyarakat di Padukuhan Pandak beragam, dibuktikan dengan beberapa masyarakat sudah bergelar sarjana dengan bidang keilmuan masing-masing. Di Padukuhan Pandak terdapat Sekolah Dasar (SD) Negeri 1 Pandak, SD Negeri 1 Wijirejo, TK Pamardisiwi Pandak, dan PAUD Melati.

4. Aspek Keagamaan

Aspek keagamaan merupakan aspek kehidupan yang sangat penting bagi manusia karena sebagai pedoman hidup. Agama masyarakat Padukuhan Pandak didominasi oleh Muslim. Masyarakat muslim di Padukuhan Pandak RT 1 rutin mengikuti Pengajian Annisa yang diadakan 2 pekan sekali di setiap Minggu sore yang dimulai pukul 15.30 WIB. Selain itu, RT 2 rutin mengadakan pengajian setiap malam jumat, RT 3 rutin mengadakan pengajian setiap malam jumat, RT 4 rutin mengadakan pengajian setiap malam jumat, dan RT 5 – 7 rutin mengadakan pengajian setiap malam senin.

5. Aspek Ekonomi

Kegiatan ekonomi masyarakat Padukuhan Pandak terdiri dari beberapa bidang, diantaranya sebagian besar masyarakat bertani, peternak, pedagang, buruh, guru, PNS, dan perangkat desa.

6. Aspek Kesehatan

Kesadaran masyarakat Padukuhan Pandak terhadap kesehatan cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari kegiatan-kegiatan rutin yang dilakukan oleh kader posyandu balita, remaja, dan lansia. Kegiatan tersebut rutin dilakukan agar tetap memperhatikan kesehatan masyarakat.

7. Aspek Sosial dan Kebudayaan

Kondisi sosial masyarakat Padukuhan Pandak sangat kental dengan adanya kebersamaan, kepedulian dan gotong royong serta selalu menciptakan keharmonisan dalam bermasyarakat. Padukuhan Pandak terdiri dari 7 RT dengan luas wilayah yang tidak terlalu besar maka semakin menciptakan jiwa kekeluargaan antar masyarakat. Dan terdapat kegiatan keagamaan seperti pengajian rutin dan TPA masyarakat Padukuhan Pandak.

8. Jumlah Penduduk

Padukuhan Pandak merupakan suatu dusun yang di dalamnya terdapat 625 Kepala Keluarga dari 7 RT yang warganya hidup berdampingan dengan rukun.

9. Fasilitas Umum

Adapun fasilitas umum yang terdapat di Padukuhan Pandak yaitu Balai Padukuhan Pandak yang biasanya digunakan untuk melakukan pertemuan rutin masyarakat RT maupun Padukuhan Pandak seperti posyandu, perkumpulan rutin ibu-ibu PKK, Karang Taruna, dan pojok literasi yang dibuat oleh KKN Regular UAD Unit VI.A.2. Fasilitas umum yang lainnya adalah Masjid/Musholla di tiap RT yang biasanya digunakan untuk penyelenggaraan TPA anak-anak, sekolah-sekolah, gedung PAUD MELATI, SPBU, lapangan di setiap RT.

10. Struktur Organisasi Padukuhan Pandak

Struktur Organisasi Padukuhan Pandak adalah sebagai berikut :

Kepala Kelurahan	: Wisnu Riyanto, A.Md.
Kepala Dukuh	: Dalmini
Ketua RT 1	: Suhartono
Ketua RT 2	: Margono
Ketua RT 3	: Wali Purnama
Ketua RT 4	: Purwanto
Ketua RT 5	: Basrowi
Ketua RT 6	: Giyana
Ketua RT 7	: Hasim Mustofa
Ketua KWT	: Sudiyem
Ketua GAPOKTAN	: Jawahir
Ketua Ibu-ibu PKK	: Dalmini
Ketua POKGIAT	: Sugeng
Ketua Posyandu Balita	: Harijati
Ketua Posyandu Remaja	: Arista Widya
Ketua Posyandu Lansia	: Juminten
Ketua Jaga Warga	: Aris Nugroho
Ketua FKPP	: Brian Limbogo
Ketua Takmir Masjid RT 1	: H. Mulyanto
Ketua Takmir Masjid RT 2	: H. Sugi
Ketua Takmir Masjid RT 3	: Purwanto
Ketua Takmir Masjid RT 4	: H. Parjiman, M.Pd.
Ketua Takmir Masjid RT 5	: Maman Lesmana
Ketua Takmir Masjid RT 6	: Robbil
Ketua Takmir Masjid RT 7	: H. Maryadi

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Rencana program kerja berfokus pada Bina Desa di Padukuhan Pandak selama periode 29 Juli - 28 Agustus 2024 yang berfokus pada edukasi. Setiap mahasiswa memilih topik yang sesuai dengan bidang studinya, dan kegiatan lainnya akan mengikuti jadwal rutin yang sudah ada di Padukuhan Pandak. Rencana KKN ini kami susun berdasarkan hasil survei yang kami lakukan di wilayah tersebut, khususnya Padukuhan Pandak. Dalam survei tersebut, kami mengidentifikasi permasalahan terkait pengelolaan sampah. Yang bertujuan untuk membangun kesadaran masyarakat dengan mengedukasi masyarakat mengenai pengelolaan sampah organik dan anorganik.

C. Permasalahan yang ditemukan di Lokasi

Berdasarkan hasil survei yang telah dilakukan oleh kelompok KKN VI.A.2 di Pedukuhan Pandak ditemukan beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Vakumnya Posyandu Remaja beserta kegiatannya di awal penerimaan mahasiswa KKN.
2. Minimnya kesadaran dan pengetahuan warga tentang pengolahan sampah
3. Tidak konsistennya program berkelanjutan.

Dengan adanya beberapa masalah maka menimbulkan adanya solusi dari mahasiswa KKN untuk mengatasi hal tersebut berupa program kerja yang telah direncanakan dan dilaksanakan selama KKN berlangsung selama 1 bulan.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan hasil observasi dan survei lapangan yang dijadikan sebagai dasar penyusunan rencana program kegiatan KKN. Rencana program kegiatan KKN Regular 127 Unit VI.A.2 tertuang dalam matriks dan dilaksanakan dengan tujuan, manfaat serta sasaran dari pelaksanaan kegiatan tersebut. Program kegiatan KKN dibentuk dan dilaksanakan sesuai dengan kondisi lapangan dan direncanakan sesuai dengan pertimbangan dengan menyesuaikan target yang dicapai, menyesuaikan kehidupan masyarakat setempat dan kebutuhan masyarakat sehingga, program - program kegiatan KKN dapat memberikan manfaat untuk masyarakat dan tetap dilakukan masyarakat walaupun Program KKN sudah selesai. Rencana program dan kegiatan KKN Regular Unit VI.A.2 sesuai dengan matriks antara lain, sebagai berikut :

A. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

1. Penyelenggaraan Kegiatan Edukasi tentang Mata Uang dan Management Uang
2. Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Psikologi
3. Penyelenggaraan Psikologi Edukasi pada Anak untuk Melatih Perkembangan Kognitif, Motorik, dan Bahasa pada Anak
4. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Matematika
5. Penyelenggaraan Pelatihan tentang Microsoft Word untuk Kelas 5 SD
6. Penyelenggaraan Pelatihan tentang Microsoft Word untuk Kelas 6 SD
7. Penyelenggaraan Edukasi Hukum
8. Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum
9. Penyelenggaraan Edukasi Hukum tentang Anti *Bullying*
10. Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum
11. Penyelenggaraan Kegiatan Pelatihan
12. Penyelenggaraan Edukasi tentang Bahasa Indonesia
13. Penyelenggaraan Kelas Jurnalistik
14. Penyelenggaraan Kegiatan Membuat Berita

B. Bidang Keagamaan

1. Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah
2. Penyelenggaraan TPA
3. Pendampingan Lomba Festival Anak Sholeh

C. Bidang Seni dan Olahraga

1. Pendampingan Seni
2. Pendampingan Olahraga

D. Bidang Tematik

1. Penyelenggaraan Sosialisasi Lingkungan Hidup
2. Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah

3. Penyelenggaraan *Intregated Farming System*
4. Pelaksanaan Rangkaian Kegiatan HUT RI
5. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat
6. Pembuat Luaran

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Kode : A
 Nama : Tri Agustina
 NIM : 2000012125
 Prodi : Akuntansi
 Unit : VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kegiatan Edukasi tentang Mata Uang dan Management Uang					
1	Mengenalkan pengertian uang dan jenis-jenis uang	2	50	100	1-2 Agustus 2024	7 Agustus 2024
2	Mengenalkan mata uang asing dan Menghafalkan mata uang asing	2	50	100	5-6 Agustus 2024	8 Agustus 2024
3	Mengajarkan konsep menabung	2	50	100	7-8 Agustus 2024	12 dan 14 Agustus 2024
4	Mengajarkan manfaat menabung	2	50	100	12-13 Agustus 2024	15 Agustus 2024
5	Mengenalkan pengertian uang dan jenis-jenis uang	2	50	100	14-15 Agustus 2024	12 Agustus 2024
6	Mengenalkan mata uang asing dan Menghafalkan mata uang asing	2	50	100	19-20 Agustus 2024	20 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1.	Melatih hafalan Hadits tentang Akhlak	5	50	250	22-23 Agustus 2024	13 & 19 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1.	Membimbing Iqra dengan materi: Tajwid	5	50	250	1-2, dan 4-6 Agustus 2024	12-15, dan 17 Agustus 2024
2.	Membimbing Iqra dengan materi: Makhraj Huruf Hijaiyah	4	50	100	9-12 Agustus 2024	11, dan 19-21 Agustus 2024

3.	Menghafal Do'a Harian: Do'a Naik Kendaraan	2	50	100	18-19 Agustus 2024	31 Juli dan 3 Agustus 2024
4.	Menghafal Do'a Harian: Do'a Ketika Bercermin	2	50	100	3-4 Agustus 2024	21-22 Agustus 2024
5.	Melatih hafalan surat-surat pendek: a. Al-Insyirah	2	50	100	13-14 Agustus 2024	11-12 Agustus 2024
6.	Melatih hafalan surat-surat pendek: b. At-Takatsur	2	50	100	7-8 Agustus 2024	14-15 Agustus 2024
7.	Melatih Sholat Sunnah Rawatib a. Mengetahui Waktu dan tata cara sholat sunnah rawatib	1	50	50	3 Agustus 2024	17 Agustus 2024
C	Penyelenggaraan festival anak sholeh di kecamatan					
1.	Mendampingi anak-anak lomba	1	250	250	24 Agustus 2024	24 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1250		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1.	Mengadakan kegiatan mewarnai menggunakan pensil warna untuk Anak TK	1	100	100	13 Agustus 2024	15 Agustus 2024
2.	Melatih Anak SD membuat karya lukisan dari pelepah daun pisang dengan pewarna cair	1	100	100	18 Agustus 2024	3 Agustus 2024
3.	Melatih membuat bunga dari kertas	1	100	100	10 Agustus 2024	18 Agustus 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1.	Mengadakan kegiatan lompat penguin untuk anak SD	1	100	100	14 Agustus 2024	23 Agustus 2024
2.	Melatih olahraga voli untuk anak SD	2	100	200	7 & 8 Agustus 2024	16 & 19 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450		

Ketua Unit



Eky Andryan
NIM 2100015038

Mahasiswa



Tri Agustina
NIM 2000012125

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM 199010182015080111178485

Kode : B
 Nama : Pristyani Meylinda
 NIM : 200013244
 Prodi : Psikologi
 Unit : VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Psikologi					
1	Mengenalkan berbagai macam emosi dalam diri melalui film bersama anak kelas 3 SD	1	100	100	1 Agustus	19 Agustus 2024
2.	Mengadakan fun learning "Who Am I Games" bersama anak kelas 5 SD	1	100	100	3 Agustus	12 Agustus 2024
3.	Mengadakan edukasi seksual "Bahaya Pornografi". pada anak kelas 3 SD	1	100	100	6 Agustus 2024	19 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan Psikologi Edukasi pada Anak untuk Melatih Perkembangan Kognitif, Motorik, dan Bahasa pada Anak					
1.	Memberikan kegiatan dalam menghitung Biji Semangka dengan meletakkan gambar irisan semangka yang sesuai dengan gambar (The Watermelon Seeds Counting) pada anak siswa TK (A&B)	2	50	100	7 Agustus 2024	15 Agustus 2024
2.	Menyusun dan menempelkan Puzzle bergambar mobil kepada anak siswa TK (A)	1	50	50	8 Agustus 2024	23 Agustus 2024
3.	Memberikan motivasi dengan menggunakan pohon cita-cita anak siswa SD kelas 1	1	50	50	12 Agustus 2024	6 Agustus 2024
4.	Melatih dalam menghafal, mengingat dan meniru dari gambar yang tersedia (Memory Games) pada anak siswa SD kelas 2	1	50	50	13 Agustus 2024	8 Agustus 2024

5.	Melatih dalam menghafal urutan kartu (Shuffle) pada anak siswa SD kelas 3	1	50	50	13 Agustus 2024	12 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1.	Mengajarkan bacaan Do'a Sapu Jagat bagi anak SD	1	50	50	1 Agustus 2024	12 Agustus 2024
2.	Mengenalkan 5 rukun Islam dan kuis bagi Anak SD	1	50	50	3 Agustus 2024	10 Agustus 2024
3.	Mengajarkan 10 Kosa kata bahasa arab bagi Anak SD	2	100	200	6,10 Agustus 2024	11 dan 14 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1.	Membimbing Iqra dengan materi :					
	a. Melatih nulis huruf Hijaiyyah "Imla" bagi Anak SD	2	50	100	2 dan 5 Agustus 2024	31 dan 2 Agustus 2024
	b. Melatih nulis Angka Bahasa Arab bagi Anak SD	2	50	100	7 dan 10 Agustus 2024	10 dan 11 Agustus 2024
	c. Tilawah Surat Al-Baqarah juz 1	4	50	200	7,12,14, dan 16 Agustus 2024	9,12,13, dan 22 Agustus 2024
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Lahab	2	50	100	1-2 Agustus 2024	14 - 15 Agustus 2024
	b. An-Nashr	2	50	100	1-2 Agustus 2024	19 - 20 Agustus 2024
3.	Melatih Bacaan Shalat :					
	a. Mengajarkan bacaan sholat "Do'a Iftitah" bagi Anak SD	1	50	50	10 Agustus 2024	20 Agustus 2024
	b. Mengajarkan bacaan sholat "Tasyahud Awal dan Akhir" bagi Anak SD	1	50	50	11 Agustus 2024	21 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1.	Mengajarkan seni kalender portabel bagi anak-anak	2	50	100	2-3 Agustus 2024	13 dan 14 Agustus 2024
2.	Melatih seni melukis dengan benang bagi anak-anak	2	50	100	4-5 Agustus 2024	9 dan 10 Agustus 2024
3.	Melatih seni menghias roti tawar pada	2	50	100	14 dan 19	2 dan 3

	anak-anak				Agustus 2024	Agustus 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1.	Mengadakan kegiatan olahraga permainan tradisional "engklek" bagi anak SD	2	50	100	5 dan 10 Agustus 2024	15 dan 22 Agustus 2024
2.	Mengadakan workout "Squat" pada anak SD	2	50	100	7-8 Agustus 2024	16 dan 21 Agustus 2024
3.	Mengadakan gerakan Gymnastik anak pada anak SD	2	50	100	12-13 Agustus 2024	2 dan 9 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Eky Andryan
NIM 2100015038

Mahasiswa



Pristyani Meylinda
NIM 2100013244

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM 199010182015080111178485

Kode : C
 Nama : Eky Andryan
 NIM : 200013058
 Prodi : Matematika
 Unit : VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1.	Mengenalkan pahlawan pada pecahan mata uang kertas Indonesia kepada anak-anak					
	a. Mengenalkan jarum jam	1	50	50	1 Agustus 2024	15 Agustus 2024
	b. Penjumlahan dan pengurangan pada pecahan	1	50	50	2 Agustus 2024	7 Agustus 2024
	c. Perkalian pada pecahan	1	50	50	6 Agustus 2024	7 Agustus 2024
	d. Penjumlahan dan pengurangan menggunakan metode katak melompat	1	50	50	6 Agustus 2024	5 Agustus 2024
	e. Penjumlahan dan pengurangan menggunakan alat peraga jepitan baju	1	50	50	7 Agustus 2024	14 Agustus 2024
	f. Operasi matematika menggunakan metode jarimatika	1	50	50	8 Agustus 2024	12 Agustus 2024
	g. Bilangan dan nilai tempat	1	50	50	9 Agustus 2024	7 Agustus 2024
2	Mengajarkan cara menabung yang benar kepada anak-anak	1	50	50		
	a. Teknik perkalian 9	1	50	50	1 Agustus 2024	15 Agustus 2024
	b. Penjumlahan dan pengurangan menggunakan metode katak melompat	1	50	50	6 Agustus 2024	5 Agustus 2024
	c. Penjumlahan dan pengurangan menggunakan alat peraga jepitan baju	1	50	50	7 Agustus 2024	6 Agustus 2024

	d. Operasi matematika menggunakan metode jarimatika	1	50	50	8 Agustus 2024	12 Agustus 2024
	e. Bilangan dan nilai tempat	1	50	50	9 Agustus 2024	7 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan adab dan etika di lingkungan rumah kepada anak-anak	2	100	200	3 - 4 Agustus 2024	30 Juli dan 03 Agustus 2024
2	Menceritakan kisah inspiratif dari tokoh muhammadiyah kepada anak-anak	1	250	250	9 Agustus 2024	16 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Mengajarkan surat-surat pendek :					
	a. Al-Kafiruun	2	50	100	5 - 6 Agustus 2024	30 - 31 Juli 2024
	b. Al-Quraisy	2	50	100	10 - 11 Agustus 2024	9 dan 13 Agustus 2024
	c. Ad-Duha	1	50	50	3 Agustus 2024	22 Agustus 2024
2	Mengajarkan isi Surat :					
	a. Al-Kafiruun	1	50	50	6 Agustus 2024	2 Agustus 2024
	b. Al-Quraisy	1	50	50	11 Agustus 2024	13 Agustus 2024
	c. Ad-Duha	1	50	50	4 Agustus 2024	23 Agustus 2024
3	Mengajarkan do'a sehari-hari :			0		
	a. Doa sebelum dan bangun tidur	2	50	100	13 Agustus 2024	10 dan 12 Agustus 2024
	b. Doa sebelum dan sesudah makan	2	50	100	14 Agustus 2024	16 dan 21 Agustus 2024
	c. Doa masuk dan keluar kamar mandi	2	50	100	18 Agustus 2024	14 - 15 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					

1	Mengajarkan seni kerajinan vas bunga dari botol bekas bagi anak-anak	2	50	100	13 - 14 Agustus 2024	5 dan 10 Agustus 2024
2	Membuat kerajinan dari manik-manik (meronce) bagi anak-anak	2	50	100	14 - 15 Agustus 2024	14 dan 20 Agustus 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan kegiatan hula hoop bagi anak-anak	2	50	50	13 dan 15 Agustus 2024	22 - 23 Agustus 2024
2	Mengadakan kegiatan permainan gobak sodor bagi anak-anak	1	50	50	11 Agustus 2024	21 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Sekretaris I Unit



Pristyani Meylinda

NIM 2100013244

Mahasiswa



Eky Andryan

NIM 2100015038

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.

NIPM 199010182015080111178485

Kode : D
 Nama : Sanchia Nabilah Saraswati
 NIM : 2100016005
 Prodi : Sistem Informasi
 Unit : VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		

I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)

A	Penyelenggaraan Pelatihan tentang Microsoft Word untuk kelas 5 SD					
1	Mengenalkan <i>tools</i> di Microsoft Word	1	100	100	1 Agustus 2024	15 Agustus 2024
2	Membuat biodata diri	1	100	100	1 Agustus 2024	15 Agustus 2024
3	Membuat jurnal harian	1	100	100	1 Agustus 2024	15 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan Pelatihan tentang Microsoft Word untuk kelas 6 SD					
1	Mengenalkan <i>tools</i> di Microsoft Word	1	100	100	6 Agustus 2024	7 Agustus 2024
2	Membuat biodata diri	1	100	100	7 Agustus 2024	8 Agustus 2024
3	Membuat jurnal harian	1	100	100	7 Agustus 2024	8 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan adab masuk masjid	1	100	100	2 Agustus 2024	31 Juli 2024
2	Mengajarkan adab masuk dan keluar rumah	1	100	100	6 Agustus 2024	10 Agustus 2024
3	Mengajarkan adab kepada orang tua & guru	2	50	100	9 dan 12 Agustus 2024	3 dan 9 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Melatih menulis huruf hijaiyah bersambung	1	100	100	2 Agustus 2024	13 Agustus 2024
2	Melatih bacaan surat-surat pendek :				6 dan 8 Agustus 2024	31 Juli dan 3, 9, 10 Agustus 2024
	a. An-Naas	2	100	200	9 Agustus 2024	12, 13, dan 20

						Agustus 2024
	b. Al-Falaq	2	100	200	9 Agustus 2024	12 dan 20 Agustus 2024
	c. Al-Ikhlas	2	100	200	2 Agustus 2024	13 Agustus 2024
C	Penyelenggaraan festival anak sholeh di kecamatan					
1	Mendampingi anak-anak lomba	1	250	250	24 Agustus 2024	24 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1250		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Menyelenggarakan kegiatan melukis dengan metode finger painting untuk anak-anak	1	100	100	18 Feb 2024	21 Feb 2024
2	Mengajarkan tari manuk dadali untuk anak-anak	2	100	200	3 dan 12 Feb 2024	7 dan 16 Feb 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	Memainkan permainan congklak untuk anak-anak	2	100	200	3 dan 10 Feb 2024	5 dan 13 Feb 2024
2	Memainkan permainan ular naga untuk anak-anak	1	100	100	19 Feb 2024	24 Feb 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450		

Ketua Unit



Eky Andryan
NIM 2100015038

Mahasiswa



Sanchia Nabilah Saraswati
NIM 2100016005

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM 199010182015080111178485

Kode : E
 Nama : Muhammad Ardika Saputra
 NIM : 2100024021
 Prodi : Ilmu Hukum
 Unit : VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pengelolaan dan Perawatan Sistem Informasi Kelurahan Caturharjo					
1	Mengadakan edukasi tentang kewarganegaraan dan bela negara kepada siswa SD	1	100	100	13 Agustus 2024	21 Agustus 2024
2	Memberikan edukasi Tentang Tata Krama Kepada siswa SD kelas 3	1	100	100	14 Agustus 2024	12 Agustus 2024
3	hak dan kewajiban anak di sekolah dan di rumah	1	100	100	19 Agustus 2024	21 Agustus 2024
4	Mengenalkan tentang bahaya narkoba	1	100	100	20 Agustus 2024	20 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum					
1	Mengenalkan penerapan dan pentingnya nilai-nilai Pancasila kepada siswa anak kelas 1 SD	1	50	50	18 Agustus 2024	22 Agustus 2024
2	Mengenalkan pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 kepada kelas 2 SD	1	50	50	19 Agustus 2024	14 Agustus 2024
3	Mengenalkan Badan-badan hukum di Indonesia kepada kelas 3 SD	1	50	50	19 Agustus 2024	14 Agustus 2024
4	Memberikan Edukasi Makna Bhinneka Tunggal Ika kepada anak-anak desa pandak	1	50	50	20 Agustus 2024	19 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	mengenalkan dan menghafalkan Bulan-bulan Islam kepada anak-anak	1	100	100	14 Agustus 2024	11 Agustus 2024
2	Mengajarkan kiat-kiat menjalani hari raya idul-fitr dan idul-adha kepada anak-anak	1	100	100	18 Agustus 2024	20 Agustus 2024
3	Mengajarkan Adab adab bertamu sesuai dengan ajaran nabi Muhammad SAW	1	100	100	20 Agustus 2024	14 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra' dengan materi:					
	a. mengajarkan iqro 1	4	50	200	1 - 4 Agustus 2024	3, 8, 9, dan 10 Agustus 2024
	b. mengajarkan iqro 2	3	50	150	6 -9 Agustus 2024	12,13, dan 15 Agustus 2024
	c. mengajarkan iqro 3	3	50	150	10 - 13 Agustus 2024	17, 21, dan 22 Agustus 2024
2	Melatih hafalan Surat-Surat					
	a. az-Zalzalah	2	50	100	10 - 11 Agustus 2024	12 - 13 Agustus 2024
	b. Al-qadr	2	50	100	12 - 13 Agustus 2024	17 dan 19 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	mengumpulkan kertas bekas dan membuat karya seni bola kaki menggunakan kertas bekas untuk anak-anak	1	100	100	18 Agustus 2024	8 Agustus 2024
2	Mewarnai media kertas menggunakan biji kacang hijau	1	100	100	18 Agustus 2024	10 Agustus 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan kegiatan sepakbola bersama anak anak	2	100	200	19 - 20 Agustus 2024	16 dan 23 Agustus 2024
2	melatih pemanasan dalam sepak bola bagi anak-anak	1	100	100	19 - 20 Agustus 2024	11 Agustus 2024
3	Mengadakan Kegiatan Bermain catur bersama anak anak sd wijirejo	1	100	100	21 Agustus 2024	7 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Eky Andryan
NIM 2100015038

Mahasiswa



Muhammad Ardika Saputra
NIM 2100024021

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM 199010182015080111178485

Kode : F
 Nama : Siti Salma Putri
 NIM : 21000124342
 Prodi : Ilmu Hukum
 Unit : VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Hukum tentang Anti <i>Bullying</i>					
1	Mengadakan edukasi dengan tema " <i>Anti Bullying</i> " bagi siswa SD	1	100	100	6 Agustus 2024	21 Agustus 2024
2	Mengadakan edukasi pencegahan perilaku bullying di sekolah	1	100	100	6 Agustus 2024	21 Agustus 2024
3	Memberikan tugas menggambar dengan tema " <i>Anti Bullying</i> " bagi siswa SD	2	50	100	6 Agustus 2024	21 - 22 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum					
1	Mengenalkan hukum dan Peraturan lalu lintas bagi siswa SD kelas 4	1	50	50	1 Agustus 2024	14 Agustus 2024
2	Mengenalkan berbagai macam sumpah pemuda kelas 4	1	50	50	1 Agustus 2024	15 Agustus 2024
3	Mengenalkan Biografi Ir. Soekarno melalui tayangan Film kelas 5	1	50	50	2 Agustus 2024	16 Agustus 2024
4	Mengenalkan serta mengadakan game bertema " <i>Pancasila</i> " dan lambang-lambangny kelas 1	1	50	50	5 Agustus 2024	16 Agustus 2024
5	Mengenalkan Bendera Negara ASEAN kepada siswa SD	1	50	50	6 Agustus 2024	14 Agustus 2024

	kelas 3					
6	Mengenalkan Pahlawan Pahlawan yang ada di mata uang Indonesia kepada siswa SD kelas 2	1	50	50	8 Agustus 2024	15 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenalkan 6 Rukun Iman untuk anak-anak	1	100	100	1-2 Agustus 2024	10 Agustus 2024
2	Memberikan Kuis 6 Rukun Iman untuk anak-anak	1	100	100	1-2 Agustus 2024	10 Agustus 2024
3	Mengenal nama nama nabi dan rasul untuk anak-anak	1	100	100	5-6 Agustus 2024	11 Agustus 2024
4	Memberikan kuis Mengenal nama nama nabi dan rasul untuk anak-anak	1	100	100	5-6 Agustus 2024	11 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Melatih membaca doa sehari hari:			0		
	a. membaca doa masuk dan keluar masjid	2	50	100	12-13 Agustus 2024	17-18 Agustus 2024
	b. Membaca doa naik dan sedang berkendara	2	50	100	19-20 Agustus 2024	19-20 Agustus 2024
	c. Membaca doa sebelum dan sesudah belajar	2	50	100	21-22 Agustus 2024	20-21 Agustus 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Maun	2	50	100	8-9 Agustus 2024	3 dan 10 Agustus 2024
	b. Al fiil	2	50	100	10-11 Agustus 2024	11 dan 17 Agustus 2024
3	Melatih Bacaan Sholat					
	a. Melatih bacaan niat solat 5 waktu	2	50	100	20 Agustus 2024	12 dan 22 Agustus 2024

	b. melatih bacaan doa iftitah	1	50	50	21 Agustus 2024	15 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melukis/mewarnai gambar menggunakan cat air bagi siswa SD	1	100	100	6, 8, dan 9 Agustus 2024	4 Agustus 2024
2	Mengenalkan lagu-lagu daerah di Indonesia bagi siswa SD	1	100	100	12 Agustus 2024	12 Agustus 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengadakan olahraga lompat tali bagi anak anak	2	100	200	1-2 Agustus 2024	22-23 Agustus 2024
2	Mengadakan olahraga skipping bagi anak anak	2	100	200	10-11 Agustus 2024	24-25 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Ketua Unit



Eky Andryan
NIM 2100015038

Mahasiswa



Siti Salma Putri
NIM 2100024342

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM 199010182015080111178485

Kode : G
 Nama : Sindy Atika Dewi
 NIM : 2100025039
 Prodi : Sastra Indonesia
 Unit : VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kegiatan Pelatihan					
1	Mengadakan pelatihan menulis jurnal harian bagi siswa SD	2	100	200	1 & 19 Agustus 2024	5 & 21 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan Edukasi tentang Bahasa Indonesia					
1	Mengajar Penulisan Bahasa Indonesia yang Benar Sesuai dengan PUEBI bagi siswa SD dengan materi :					
	a. Kata baku dan tidak baku	1	50	50	2 Agustus 2024	19 Agustus 2024
	b. Huruf kapital	1	50	50	6 Agustus 2024	6 Agustus 2024
	c. Kata depan	2	50	100	7 & 8 Agustus 2024	7 & 8 Agustus 2024
	d. Struktur kalimat sederhana	1	50	50	12 Agustus 2024	15 Agustus 2024
	e. Kata ganti	1	50	50	13 Agustus 2024	12 Agustus 2024
	f. Sinonim dan antonim	2	50	100	14 & 15 Agustus 2024	20 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1	Mengajarkan tentang hukum-hukum puasa	1	100	100	30 Juli 2024	11 Agustus 2024
B Penyelenggaraan TPA						
1	Membimbing Al-Qur'an dengan materi:					
	a. Huruf Muqatha'ah	4	50	200	1, 2, 3, 4 Agustus 2024	12,14,15,19 Agustus 2024
	b. Tanda Waqaf	4	50	200	5, 6, 7, 8 Agustus 2024	12, 15, 22, 25 Agustus 2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek dan artinya :					
	a. Al Kausar	4	50	200	10, 11, 12, 13 Agustus 2024	10,13,20,21 Agustus 2024
	b. Al Asr	4	50	200	14, 18, 19, 20 Agustus 2024	13,14,21,22 Agustus 2024
3	Melatih hafalan doa-doa harian:					
	a. Doa masuk rumah	1	50	50	21 Agustus 2024	31 Juli 2024
	b. Doa keluar rumah	1	50	50	22 Agustus 2024	3 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A Pendampingan Seni						
1	Melatih membuat mozaik dari cangkang telur bagi anak SD	1	100	100	3 Agustus 2024	3 Agustus 2024
2	Melatih membuat bintang dari kertas bagi anak SD	2	100	200	4 & 5 Agustus 2024	9 & 10 Agustus 2024
3	Mengenalkan macam-macam warna dengan eksperimen pencampuran warna bagi anak TK	1	100	100	20 Agustus 2024	15 Agustus 2024
B Pendampingan Olahraga						
1	Melakukan permainan lari dan tangkap bagi anak-anak	2	100	200	6 & 10 Agustus 2024	21 & 23 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Eky Andryan
NIM 2100015038

Mahasiswa



Sindy Atika Dewi
NIM 2100025039

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM 199010182015080111178485

Kode : H
 Nama : Nur Azizah
 NIM : 2100030062
 Prodi : Ilmu Komunikasi
 Unit : VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kelas Jurnalistik					
1	Mengajar Kelas Jurnalistik (6 SD)					
	a. Tata Cara Melakukan Wawancara dan Pengambilan Gambar/Video	2	100	200	1, 6 Agustus 2024	15 Agustus 2024
	b. Tata Cara Menulis Berita	2	100	200	8, 13 Agustus 2024	21 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan Kegiatan Membuat Berita					
1	Memberikan Tugas Individu					
	a. Membuat Judul Berita Suatu Kasus	1	100	100	13 Agustus 2024	15 Agustus 2024
	b. Melakukan Pengambilan Gambar/Video Terkait Topik	1	100	100	6 Agustus 2024	21 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menceritakan kisah Nabi-Nabi	3	100	300	12, 13, 14 Agustus 2024	30 Juli, 3, 10, 11, 16, 19 Agustus 2024
2	Kuis ciri khas dari Nabi-Nabi	3	100	300	15, 16, 18 Agustus 2024	17, 20, 22 Agustus 2024
B	Penyelenggaraan TPA					

1	Mengajar Iqro' dan Al-Qur'an	4	100	400	3, 7, 9, 10 Agustus 2024	30 Juli, 3, 10, 11, 16, 17, 19, 20, 22 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih seni sketsa arsir					
	a. Membuat Sketsa Arsir	3	100	300	2, 5, 8 Agustus 2024	8, 9, 10 Agustus 2024
3	Mengenalkan lagu- lagu Daerah Istimewa Yogyakarta	1	100	100	19 Feb 2024	16 Feb 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	Mengajar tata cara permainan baseball	3	100	300	4, 11, 14 Agustus 2024	7, 14, 21 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua Unit



Eky Andryan
NIM 2100015038

Mahasiswa



Nur Azizah
NIM 2100030062

Mengetahui
Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.
NIPM 199010182015080111178485

A. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

FORM 1 TEMATIK/NON TEMATIK PROGRAM DAN KEGIATAN KULIAH KERJA NYATA REGULER PERIODE KE-127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
Unit VI.A.2

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Lingkungan Hidup						
1	Melakukan Sosialisasi pentingnya menjaga lingkungan hidup di RT1 untuk kepala keluarga	1	150	150	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	30 Juli 2024	5 Agustus 2024
2	Melakukan Sosialisasi pentingnya menjaga lingkungan hidup di RT2 kepada kepala keluarga	1	150	150	C & G : berkoordinasi dengan masyarakat sasaran H & E : Konsumsi B & D : moderator/MC F : notulen	30 Juli 2024	4 Agustus 2024

					I : dokumentasi & publikasi A : presensi peserta		
3	Melakukan Sosialisasi pentingnya menjaga lingkungan hidup di RT3 kepada kepala keluarga	1	150	150	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	30 Juli 2024	6 Agustus 2024
4	Melakukan Sosialisasi pentingnya menjaga lingkungan hidup di RT4 kepada kepala keluarga	1	150	150	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	30 Juli 2024	7 Agustus 2024
5	Mengadakan edukasi dan demonstrasi tentang pemilahan sampah (organik, non-organik dan beracun) di RT 1, RT 2, RT 3, dan RT 4 untuk kepala keluarga	4	100	400	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi &	31 Juli 2024	4 - 7 Agustus 2024

					publikasi E : presensi peserta		
6	Mengadakan kegiatan sosialisasi dengan tema "Generasi Tangguh Lahir dari Lingkungan yang Utuh" kepada anak SD	3	200	600	E : Koordinasi dengan masyarakat sasaran F : Konsumsi A & I : Pemateri & MC D : Sekretaris H : Dokumentasi & publikasi G : Bendahara B : Mengatur Acara C : Ketua Pelaksana	5 Agustus 2024	19 Agustus 2024
B.	Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah						
1	Mengadakan pelatihan pemilahan sampah kepada pemuda dusun Pandak	2	200	400	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	10 Agustus 2024	18 dan 26 Agustus 2024
C.	Penyelenggaraan <i>Intregated Farming System</i>						
1	Membuat demonstrasi pelatihan kepada masyarakat untuk pembuatan kompos IFS RT 1, 2, 3, dan 4	4	150	600	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I :	11 Agustus 2024	4 - 7 Agustus 2024

					moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta		
2	Membagikan bibit tanaman kepada warga Dukuh Pandak RT 1, 2, 3, dan 4	4	50	200	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	11 Agustus 2024	8, 10 Agustus 2024
3	Mengadakan pelatihan membuat cairan EM4 untuk kompos IFS RT 1, 2, 3, dan 4	2	200	400	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	11 Agustus 2024	8, 10 Agustus 2024
4	Membuat video dokumentasi dari penyelenggaraan <i>Intregated Farming System</i>	2	200	400	Semua Mahasiswa	11, 24 Agustus 2024	18 Agustus 2024
D.	Pelaksanaan Rangkaian Kegiatan HUT RI						

1	Membuat Prakarya dari barang bekas untuk pameran seni	1	200	200	Semua Mahasiswa	16 Agustus 2024	25 Agustus 2024
2	Mengadakan rangkaian lomba untuk anak SD "Lomba Estafet Balon"	1	100	100	A & B: Koordinasi dengan sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D & E : Acara H : dokumentasi & publikasi	15 Agustus 2024	13 Agustus 2024
3	Mengadakan rangkaian lomba untuk anak SD "Lomba Trenggiling"	1	100	100	Semua Mahasiswa	15 Agustus 2024	13 Agustus 2024
4	Mengadakan rangkaian lomba untuk anak SD "Lomba Estafet Hulahoop"	1	100	100	Semua Mahasiswa	15 Agustus 2024	13 Agustus 2024
5	Mengadakan rangkaian lomba untuk anak SD "Lomba Estafet Air"	1	100	100	Semua Mahasiswa	15 Agustus 2024	13 Agustus 2024
6	Mengadakan Upacara Bendera dalam rangka HUT RI di Pandak	1	150	150	Semua Mahasiswa	17 Agustus 2024	17 Agustus 2024
7	Mengadakan Jalan Sehat bersama warga di Padukuhan Pandak	1	250	250	Semua Mahasiswa	17 Agustus 2024	25 Agustus 2024

E Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat							
1	Mengadakan edukasi tentang "isi piringku sebagai pedoman umum gizi seimbang (PUGS) saat kegiatan posyandu balita	1	200	200	A & B: Koordinasi dengan masyarakat sasaran F & G : Konsumsi C & I : moderator/MC D : notulen H : dokumentasi & publikasi E : presensi peserta	4 Agustus 2024	10 Agustus 2024
2	Membuat digital profile desa (Berisi tentang cerita sumur wura wari)	2	200	400	Semua Mahasiswa	18, 25 Agustus 2024	21, 22 Agustus 2024
3	Membuat Plangisasi dalam rangka rintisan kalurahan budaya di setiap RT dusun Pandak	4	200	800	Semua Mahasiswa	4, 8, 15, 18 Agustus 2024	23, 24, 25, 26 Agustus 2024
F Pembuat Luaran							
1.	Membuat Berita Luaran berupa media massa	1	200	200	Semua Mahasiswa	20 Agustus 2024	19 Agustus 2024
2.	Mencari materi dan wawancara oleh Narasumber	1	100	100	Semua Mahasiswa	5 Agustus 2024	16 Agustus 2024

Dosen Pembimbing Lapangan	Ketua Unit
	
<u>Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.</u>	<u>Eky Andryan</u>
NIPM 199010182015080111178485	NIM 2100015038

B. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE KE-127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: VI.A.2

Lokasi: Pandak, Wijirejo, Pandak

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JK EM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	600	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 2 dan 3	12	50	45	C	20.000				20.000
2	Penyelenggaraan Kegiatan Pelatihan	200	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 4	2	100	28	G	130.000				130.000
3	Penyelenggaraan Program tentang keilmuan psikologi	300	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 2, 3, dan 5	3	100	80	B	100.000				100.000
4	Penyelenggaraan psikologi edukasi pada anak untuk melatih perkembangan kognitif, motorik, dan bahasa pada anak	300	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi TK dan SD Kelas 1, 2, dan 3	6	50	96	B	100.000				100.000
5	Penyelenggaraan Kelas Jurnalistik	100	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 6	4	100	33	H	0				0

6	Pengajaran tentang Microsoft Word untuk kelas 6 SD	300	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 6	3	100	33	D	0				0
7	Penyelenggaraan Edukasi Hukum tentang Anti Bullying	300	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 3 dan 4	4	100	58	F	0				0
8	Penyelenggaraan Edukasi tentang Bahasa Indonesia	400	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 4	8	50	28	G	0				0
9	Penyelenggaraan Kegiatan Membuat Berita	200	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 6	4	50	33	H	0				0
10	Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum	500	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 3, 4, dan 5	10	50	93	E dan F	0				0
11	Penyelenggaraan Kegiatan Edukasi tentang Mata Uang dan Management Uang	600	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 5	12	50	35	A	100.000				100.000
12	Pengajaran tentang Microsoft Word untuk kelas 5 SD	300	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 5	3	100	35	D	0				0
13	Penyelenggaraan Edukasi Hukum	400	SDN 1 Wijirejo	Siswa-Siswi Kelas 3	4	100	30	E	0				0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									450.000	0	0	0	450.000

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	2900	Masjid di RT 1, 3, 4 dan Posko	Anak-anak dari Kelas 1 - 6 SD	29	100	>20	A,B, C,D,E ,F,G, H	200.000				200.000
2	Penyelenggaraan TPA	5400	Masjid di RT 1, 3, dan 4	Anak-anak dari Kelas 1 - 6 SD	108	50	>20	A,B, C,D,E ,F,G, H	0				0
3	Penyelenggaraan festival anak sholeh di kecamatan	250	Kantor Pemerintahan Kelurahan Gilangharjo	Anak-anak dari Kelas 3 - 6 SD	1	250	>20	A,B, C,D, E,F,G ,H	0				0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									200.000	0	0	0	200.000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni	260 0	Posko KKN	Anak - anak dari Kelas 1 - 6 SD	26	100	>10	A,B,C, D,E,F, G,H	445.000				445.000
2	Pendampingan Olahraga	310 0	Lapangan RT 3, Posko, dan Lapangan SD	Anak - anak dari Kelas 1 - 6 SD	31	100	>10	A,B,C, D,E,F, G,H					0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									0	0	0	0	445.000

C. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Sosialisasi Lingkungan Hidup	140 0	Posko KKN VIA.2 dan SD Negeri 1 Wijirejo	Kepala Keluarga, Ibu-ibu PKK, dan Siswa SD Negeri 1 Wijirejo	1	4 X 100 4 X 100 3 X 200	200	A,B, C,D, E,F, G,H, I				450.000	450.000
2	Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah	150	Posko KKN VIA.2	Ketua Pemuda Padukuhan Pandak	1	1x150	7	A,B, C,D, E,F, G,H				0	0
3	Penyelenggaraan Intregated Farming System	120 0	Rumah Bu Dukuh, Masjid Mursyidullah, Posko KKN Unit VIA.2	Kepala Keluarga, Ibu-ibu PKK	12	4 X 100 4 X 100 4 X 100	>30	A,B, C,D, E,F, G,H, I				192.000	192.000
4	Pelaksanaan Rangkaian Kegiatan HUT RI	150	Lapangan RT 1, 2, 3, dan 4	Masyarakat	1	150	>100	A,B, C,D, E,F, G,H, I				49.900	49.900
5	Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat	150	Rumah Bu Dukuh	Ibu-ibu	1	150	110	A,B, C,D, E,F,				170.000	170.000

								G,H, I					
6	Pembuat Luaran	250	Sumur Wura Wari	Juru Kunci dan Bu Dukuh	2	1x150 dan 1x100	2	A,B, C,D, E,F, G,H				0	0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	861.900	861.900
Jumlah Dana Seluruh Program									650.000	0	0	861.900	1.511.900

Dukuh Pandak



Dalmini

Dosen Pembimbing Lapangan



Ariesty Fujiastuti, S.Pd., M.Pd.

NIPM 199010182015080111178485

Ketua Unit



Eky Andryan

NIM 2100015038

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Universitas Ahmad Dahlan periode 127 tahun 2023/2024 unit VI.A.2 yang beranggotakan 8 orang yang terdiri dari Program Studi Akuntansi, Psikologi, Matematika, Sistem Informasi, Ilmu Hukum, Ilmu Hukum, Sastra Indonesia, Ilmu Komunikasi, Ilmu Komunikasi. Pelaksanaan KKN ini bertujuan untuk mengaplikasikan ilmu dan nilai yang didapatkan selama menempuh Pendidikan di Perguruan Tinggi kepada Masyarakat.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler periode 127 Tahun Akademik 2023/2024 unit VI.A.2 yang berlokasi di Padukuhan Pandak, Kelurahan Wijirejo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul yang telah di laksanakan selama 1 bulan dari tanggal 29 Juli 2024 hingga 28 Agustus 2024. Kegiatan KKN ini berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini didukung oleh Kerjasama yang baik antara mahasiswa dengan masyarakat setempat. Berikut program kerja yang dilaksanakan selama kegiatan KKN berlangsung yaitu sebagai berikut:

1. Bidang Keilmuan/Bimbingan Belajar

a. Penyelenggaraan Kegiatan Edukasi tentang Mata Uang dan Management Uang

Penyelenggaraan Program kegiatan edukasi tentang mata uang dan manajemen uang Tujuan dari program kerja penyelenggaraan kegiatan edukasi tentang mata uang dan manajemen uang ini adalah untuk memberikan pemahaman dasar kepada anak-anak SD mengenai pentingnya mengenal dan mengelola uang sejak dini. Program ini terdiri dari dua sub bab materi utama. Sub bab pertama, "Mengkenalkan Jenis-jenis Uang kepada Anak SD," bertujuan untuk memperkenalkan anak-anak pada berbagai bentuk uang, baik itu uang kertas, koin, maupun uang elektronik. Melalui materi ini, diharapkan anak-anak dapat mengenali nilai, fungsi, dan ciri-ciri uang yang beredar dalam kehidupan sehari-hari. Sub bab kedua, "Mengajarkan Menabung kepada Anak SD," bertujuan untuk menanamkan kebiasaan menabung dan mengelola uang secara bijak sejak usia dini. Anak-anak akan diajarkan tentang pentingnya menabung, cara menyisihkan uang, serta manfaat jangka panjang dari menabung untuk mencapai tujuan finansial mereka di masa depan. Program ini diharapkan dapat membentuk dasar yang kuat bagi anak dalam mengelola keuangan secara bertanggung jawab.

b. Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Psikologi

Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Psikologi kepada anak-anak ini diselenggarakan dengan tujuan memberikan pengetahuan dasar tentang psikologi kepada anak-anak di SD Negeri 1 Wijirejo. Untuk siswa kelas 3, program ini dimulai dengan pengenalan berbagai macam emosi dalam diri melalui pemutaran film yang bertujuan membantu mereka memahami dan mengelola emosi. Selain itu, diadakan pula edukasi seksual dengan tema 'Bahaya Pornografi' untuk memberikan pemahaman dasar mengenai perlindungan diri. Sementara itu, bagi siswa kelas 5, diadakan fun learning diadakan fun learning berupa permainan 'Who Am I Games,'

di mana mereka menebak karakter berdasarkan ciri-ciri yang disebutkan, untuk meningkatkan kesadaran diri dan mengenali karakter pribadi. Kegiatan ini diharapkan dapat memperkaya wawasan psikologis anak-anak melalui metode yang menyenangkan dan edukatif.

c. Penyelenggaraan Psikologi Edukasi pada Anak untuk Melatih Perkembangan Kognitif, Motorik, dan Bahasa pada Anak

Kegiatan ini diselenggarakan dengan tujuan memberikan edukasi psikologi kepada anak-anak dalam rangka melatih perkembangan kognitif, motorik, dan bahasa mereka. Untuk siswa TK (A&B), kegiatan menghitung biji semangka (*The Watermelon Seeds Counting*) dilakukan dengan menyesuaikan gambar irisan semangka dengan jumlah biji yang tepat. Bagi siswa TK (A), terdapat aktivitas menyusun dan menempelkan puzzle bergambar mobil untuk melatih kemampuan motorik dan koordinasi. Sedangkan bagi siswa SD kelas 1, motivasi diberikan melalui pohon cita-cita untuk membantu mereka membentuk impian sejak dini. Siswa SD kelas 2 dilatih kemampuan mengingat dan meniru melalui permainan 'Memory Games,' sedangkan siswa SD kelas 3 dilatih untuk menghafal urutan kartu dengan metode 'Shuffle.' Kegiatan ini diharapkan dapat membantu mengembangkan keterampilan dasar mereka melalui pendekatan yang kreatif dan interaktif.

d. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Kegiatan bimbingan belajar di SD Negeri 1 Wijirejo dirancang untuk memberikan pemahaman dasar matematika kepada siswa kelas 2 dan kelas 3 dengan metode yang menyenangkan dan interaktif. Untuk siswa kelas 2, materi yang diajarkan meliputi teknik perkalian 9, di mana siswa mempelajari cara cepat mengingat perkalian 9. Selain itu, penjumlahan dan pengurangan diperkenalkan dengan metode katak melompat dan jepitan baju, di mana siswa menggunakan alat peraga berupa katak berbentuk kertas dan jepitan baju untuk membantu menghitung. Metode jarimatika juga digunakan untuk memudahkan siswa dalam berhitung menggunakan jari, dan pengenalan bilangan serta nilai tempat diajarkan untuk memberikan pemahaman tentang bagaimana angka dikelompokkan dalam matematika.

Sementara itu, untuk siswa kelas 3, materi yang diberikan lebih kompleks, mencakup pengenalan jarum jam untuk mengajarkan cara membaca waktu, serta operasi matematika dengan pecahan yang melibatkan penjumlahan, pengurangan, dan perkalian. Metode katak melompat dan alat peraga jepitan baju tetap digunakan untuk mengajarkan konsep yang lebih lanjut, termasuk operasi dengan pecahan. Selain itu, jarimatika dipraktikkan untuk mempercepat dan memperkuat kemampuan berhitung siswa, dan pengenalan bilangan serta nilai tempat dikembangkan untuk mencakup angka yang lebih besar dan kompleks. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu siswa memahami matematika dengan lebih baik, meningkatkan keterampilan numerasi, dan membangun kepercayaan diri mereka dalam menghadapi masalah matematika.

e. Pengajaran tentang Microsoft Word untuk Kelas 5 SD

Program Pengajaran tentang Microsoft Word untuk Kelas 5 SD ini bertujuan mengenalkan dan menggunakan aplikasi pengolah kata yaitu Microsoft Word yang membantu membuat, mengedit, dan memformat dokumen. Dengan Microsoft Word, anak-anak dapat membuat berbagai jenis dokumen seperti laporan, surat, dan artikel. Dan program ini terdiri dari 3 pelatihan, yang pertama ada mengenalkan *tools* Microsoft Word yang bertujuan untuk memahami dan menggunakan berbagai fitur yang tersedia dalam aplikasi tersebut, sehingga dapat meningkatkan efisiensi

dan kualitas dalam membuat, mengedit, dan memformat dokumen. Yang kedua yaitu membuat biodata diri yang bertujuan untuk mengintegrasikan keterampilan pengguna Microsoft Word dengan kebutuhan nyata dalam membuat dokumen yang informatif dan profesional. Yang terakhir yaitu latihan membuat jurnal harian yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan tulis dan teknologi serta mengembangkan struktur dan susunan dokumen.

f. Pengajaran tentang Microsoft Word untuk Kelas 6 SD

Program Pengajaran tentang Microsoft Word untuk Kelas 6 SD ini bertujuan mengenalkan dan menggunakan aplikasi pengolah kata yaitu Microsoft Word yang membantu membuat, mengedit, dan memformat dokumen. Dengan Microsoft Word, anak-anak dapat membuat berbagai jenis dokumen seperti laporan, surat, dan artikel. Dan program ini terdiri dari 3 pelatihan, yang pertama ada mengenalkan *tools* Microsoft Word yang bertujuan untuk memahami dan menggunakan berbagai fitur yang tersedia dalam aplikasi tersebut, sehingga dapat meningkatkan efisiensi dan kualitas dalam membuat, mengedit, dan memformat dokumen. Yang kedua yaitu membuat biodata diri yang bertujuan untuk mengintegrasikan keterampilan pengguna Microsoft Word dengan kebutuhan nyata dalam membuat dokumen yang informatif dan profesional. Yang terakhir yaitu latihan membuat jurnal harian yang bertujuan untuk mengembangkan keterampilan tulis dan teknologi serta mengembangkan struktur dan susunan dokumen.

g. Penyelenggaraan Edukasi Hukum

Program edukasi ini terdiri dari 4 kegiatan yang terdiri dari edukasi tentang kewarganegaraan dan bela negara yang bertujuan untuk Peningkatan Kesadaran Kewarganegaraan, Pembentukan Identitas Nasional, Pengembangan Sikap Bela Negara, Peningkatan Partisipasi Aktif, Penanaman Nilai-nilai Pancasila. Selanjutnya edukasi Tentang Tata Krama yang bertujuan untuk meningkatkan Kualitas Interaksi Sosial, membangun Rasa Hormat dan Empati, menjaga Etika dan Kesopanan, menciptakan Lingkungan yang Harmonis. Selanjutnya edukasi hak dan kewajiban anak di sekolah dan di rumah seperti, meningkatkan Kesadaran tentang Hak dan Kewajiban, mendorong Tanggung Jawab Pribadi, membangun Hubungan Positif antara Anak dan Lingkungan, menumbuhkan Rasa Hormat terhadap Aturan dan Peraturan. Serta edukasi tentang bahaya narkoba yang bertujuan untuk mencegah Penggunaan Narkoba, meningkatkan Kesadaran tentang Dampak Narkoba, mendukung Kesehatan dan Kesejahteraan, memperkuat Kebijakan dan Program Pencegahan. Semuanya memiliki tujuan utama yang sama yaitu memberikan pemahaman dan pengetahuan mengenai ilmu hukum baik individu maupun kelompok dalam kerangka hukum kepada siswa SD Negeri 1 wijirejo. serta memahami bagaimana hukum berlaku dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dengan adanya edukasi hukum yang baik, diharapkan masyarakat dapat lebih sadar akan peraturan dan norma hukum yang berlaku, sehingga dapat berperilaku sesuai dengan hukum dan mengurangi potensi konflik hukum

h. Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum

Merujuk pada 4 program kegiatan diantaranya Mengenalkan penerapan dan pentingnya nilai-nilai Pancasila kepada siswa anak kelas 1 SD yang bertujuan untuk menanamkan Rasa Cinta Tanah Air, memperkenalkan Nilai-nilai Pancasila, membangun Karakter Positif, mengajarkan Toleransi dan Persatuan, menumbuhkan Rasa Kewarganegaraan. Selanjutnya Mengenalkan pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 kepada kelas 2 SD yang bertujuan untuk mengenalkan Identitas Nasional, menghubungkan dengan Kehidupan Sehari-hari, mengajarkan Nilai-nilai Dasar, memperkenalkan Konsep Pemerintahan

Selanjutnya Mengenalkan Badan-badan hukum di Indonesia kepada kelas 3 SD

yang bertujuan untuk menjelaskan Fungsi dan Peran Badan-badan Hukum, mengajarkan Nilai-nilai Kepatuhan dan Tanggung Jawab, mengenalkan Konsep Keadilan dan Ketertiban, mengenalkan Konsep Hukum dan Pemerintahan. Serta Memberikan Edukasi Makna Bhinneka Tunggal Ika kepada anak-anak desa pandak, mengenalkan Konsep Keragaman, menumbuhkan Rasa Persatuan, mengajarkan Toleransi dan Penghargaan, menciptakan Lingkungan yang Harmonis. Semuanya memiliki tujuan yang sama yaitu untuk mengembangkan, menyebarluaskan, dan memajukan pengetahuan serta pemahaman mengenai ilmu hukum, Serta dirancang untuk memenuhi berbagai kebutuhan pendidikan siswa SD Negeri 1 Wijirejo. Program tentang keilmuan hukum bertujuan untuk memastikan bahwa individu memiliki pemahaman yang mendalam mengenai prinsip-prinsip hukum dan bagaimana hukum diterapkan dan berkembang. Ini penting untuk memastikan keadilan, kepatuhan terhadap hukum, dan kemajuan sistem hukum secara keseluruhan

i. Penyelenggaraan Edukasi Hukum tentang Anti *Bullying*

Program edukasi ini terdiri dari 3 kegiatan yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan kesadaran tentang definisi, bentuk-bentuk, bahaya dan dampak bullying kepada siswa SDN 1 Wijirejo. Tujuan utamanya ialah mencegah dan mengurangi terjadinya tindakan bullying melalui penanaman nilai-nilai anti bullying. mengadakan edukasi dengan tema “anti bullying” bagi siswa SD dan mengadakan edukasi pencegahan perilaku bullying di sekolah kegiatan ini merupakan edukasi kepada siswa SD terkait bullying yang dimana bully kerap terjadi di lingkungan sekolah. Tujuan dari edukasi pencegahan bullying adalah untuk mengurangi dan mencegah terjadinya kekerasan dan intimidasi di lingkungan sekolah. ini mencakup:

1. Meningkatkan Kesadaran: Membantu individu memahami apa itu bullying, bagaimana mengenalinya, dan dampaknya terhadap korban.
2. Mengembangkan Empati: Mendorong empati dan pemahaman terhadap perasaan orang lain untuk menciptakan lingkungan yang lebih inklusif dan suportif.
3. Menyediakan Strategi: Memberikan strategi dan keterampilan kepada individu untuk melawan atau mengatasi bullying dengan cara yang aman dan efektif.
4. Memfasilitasi Komunikasi: Meningkatkan komunikasi antara siswa, orang tua, dan pendidik untuk menciptakan dukungan yang lebih baik dan memecahkan masalah bullying secara bersama-sama.
5. Menciptakan Lingkungan Positif: Mendorong terciptanya lingkungan yang aman dan mendukung di mana semua orang merasa dihargai dan diterima.

Dengan edukasi yang tepat, diharapkan dapat mengurangi frekuensi dan dampak negatif dari bullying, serta membangun budaya saling menghormati. dan memberikan tugas menggambar dengan tema yang dimaksud agar siswa dapat mengembangkan ide kreatifnya masing-masing.

j. Penyelenggaraan Program tentang Keilmuan Hukum

Program ini terdiri dari 6 kegiatan dengan sub bab berbeda untuk pengembangan ilmu hukum yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan, ketrampilan, dan kompetensi yang diperlukan bagi siswa SDN 1 Wijirejo dalam memahami, menganalisis dan menerapkan hukum dalam berbagai konteks. kegiatan di dalam bab ini berbeda-beda seperti mengenal tentang pahlawan yaitu Ir. Soekarno, mengenal tentang peraturan lalu lintas, mengenal berbagai sumpah pemuda, mengenalkan lambang pancasila, mengenalkan bendera ASEAN dan terakhir

mengenalkan pahlawan yang ada di mata uang. kegiatan ini berfungsi agar para siswa dapat menambah edukasi dan informasi terkait materi tertentu, dapat menanamkan jiwa nasionalisme seperti para pahlawan, dapat mengetahui tentang hukum peraturan lalu lintas, dapat mengetahui tentang bendera negara ASEAN.

Tujuan program keilmuan hukum bagi siswa SD dapat meliputi:

1. Pengenalan Hukum: Memberikan pemahaman dasar tentang hukum dan peraturan, termasuk konsep sederhana seperti aturan dan alasan di baliknya.
2. Pendidikan Kewarganegaraan: Meningkatkan kesadaran tentang hak dan tanggung jawab sebagai warga negara, serta pentingnya aturan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Pengembangan Keterampilan Sosial: Mengajarkan keterampilan dasar dalam berinteraksi dengan orang lain, seperti bagaimana menyelesaikan konflik dan bekerja sama.
4. Pengenalan Hak dan Kewajiban: Menjelaskan hak-hak dasar anak dan kewajiban mereka dalam konteks keluarga, sekolah, dan masyarakat.
5. Pemahaman tentang Keadilan: Mengajarkan konsep keadilan dan mengapa penting untuk memperlakukan orang lain dengan adil.

Program keilmuan hukum untuk siswa SD bertujuan untuk membangun pemahaman dasar yang akan mempersiapkan mereka untuk memahami prinsip-prinsip hukum yang lebih kompleks di masa depan dan mendorong perilaku yang positif dalam masyarakat.

k. Penyelenggaraan Kegiatan Pelatihan

Program ini merupakan program yang dirancang untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kompetensi individu atau kelompok. Kegiatan pelatihan yang dilakukan, yaitu pelatihan menulis jurnal harian bagi siswa kelas 4 SD Negeri 1 Wijirejo. Dalam kegiatan menulis jurnal harian, para siswa diminta untuk menyelesaikan tantangan menulis selama sepuluh hari pada buku jurnal kecil yang telah disediakan. Para siswa mengisi buku jurnal tersebut dengan topik-topik yang telah ditentukan, misalnya tentang diri sendiri, orang tua, teman, hobi, dan sebagainya. Kegiatan ini memiliki beberapa tujuan, yaitu meningkatkan keterampilan menulis siswa, meningkatkan kemampuan berpikir kritis, dan meningkatkan kreativitas. Di samping itu, kegiatan ini diadakan agar para siswa bisa leluasa mengekspresikan emosi maupun perasaan mereka melalui tulisan.

l. Penyelenggaraan Edukasi tentang Bahasa Indonesia

Program edukasi tentang Bahasa Indonesia merupakan program yang dibuat untuk memberikan pendidikan, pengetahuan, dan pemahaman mengenai Bahasa Indonesia kepada peserta didik. Edukasi ini dapat mencakup berbagai aspek bahasa, seperti tata bahasa, kosakata, ejaan, penggunaan bahasa yang baik dan benar, serta budaya yang terkait dengan Bahasa Indonesia. Kegiatan yang dilakukan dalam program ini, yaitu mengajar penulisan bahasa Indonesia yang benar sesuai dengan PUEBI bagi siswa kelas 3 dan 4 SD Negeri 1 Wijirejo. Tujuan diadakannya kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Indonesia yang benar sesuai dengan kaidah dan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

Materi yang diajarkan dalam kegiatan ini adalah kata baku dan tidak baku, huruf kapital, kata depan, struktur kalimat sederhana, kata ganti, serta sinonim dan antonim. Materi terkait kata baku dan tidak baku diajarkan kepada siswa 4 SD. Dalam kegiatan ini, para siswa diminta untuk menunjukkan apakah kata tertentu merupakan kata baku atau tidak baku. Pada materi tentang huruf kapital, para siswa diajarkan mengenai penulisan huruf kapital yang benar, seperti pada awal nama orang, nama hari, nama bulan, nama negara, dan sebagainya. Selain itu, para siswa juga diminta untuk memperbaiki kalimat yang masih salah terkait penggunaan huruf

kapital. Pada materi kata depan, siswa diajarkan tentang penggunaan kata depan 'di' yang benar dan perbedaan kata 'di' dipisah dengan 'di' digabung. Pada materi struktur kalimat sederhana, siswa diajarkan mengenai struktur kalimat yang terdiri dari subjek (s), objek (o), predikat (p), dan keterangan (ket). Selain itu, siswa juga diminta untuk memberikan contoh kalimat yang mengandung empat struktur tersebut. Pada materi kata ganti, siswa diajarkan mengenai kata ganti orang pertama, orang kedua, orang ketiga, dan kata ganti kepemilikan. Materi sinonim dan antonim diajarkan kepada siswa kelas 3 dan 4. Pada materi ini, siswa diajarkan mengenai definisi sinonim dan antonim, serta memberikan contoh-contohnya.

m. Penyelenggaraan Kelas Jurnalistik

Kelas jurnalistik adalah sebuah program pendidikan yang bertujuan untuk mengajarkan siswa tentang dasar-dasar pemberitaan. Program ini mencakup berbagai aspek penting dalam dunia jurnalistik, seperti cara menulis berita dengan struktur yang tepat dan memberikan contoh struktur berita yang baik. Selain itu, peserta juga akan belajar tentang teknik wawancara, termasuk bagaimana menyusun pertanyaan yang efektif dan teknik pengambilan gambar atau video untuk keperluan publikasi. Dengan menyelenggarakan kelas ini, diharapkan anak-anak kelas 6 SD yang memiliki minat dan bakat di bidang jurnalistik dapat memperoleh pengetahuan tambahan serta keterampilan yang berguna untuk pengembangan diri mereka dalam bidang ini.

n. Penyelenggaraan Kegiatan Membuat Berita

Praktik menulis judul berita dan wawancara adalah salah satu komponen penting dalam pelatihan jurnalistik yang bertujuan untuk mengasah dan mengeksplorasi bakat siswa-siswi di bidang ini. Melalui kegiatan ini, siswa-siswi diberikan kesempatan untuk menaruk minat dan mengidentifikasi potensi mereka dalam bidang jurnalistik. Selama praktik, siswa kelas 6 akan diminta untuk menulis judul berita sesuai dengan struktur penulisan berita yang telah diajarkan sebelumnya. Selain itu, mereka juga akan dilatih dalam teknik pengambilan gambar saat melakukan wawancara dengan narasumber. Kegiatan ini dirancang untuk memperkenalkan dan melatih keterampilan praktis yang diperlukan dalam dunia jurnalistik.

2. Bidang Keagamaan

Program keagamaan ini bertujuan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengembangkan nilai-nilai keagamaan dalam diri mereka sekaligus memberikan manfaat langsung kepada anak-anak setempat. Selain itu, program ini juga berperan dalam mempererat hubungan antara mahasiswa dengan anak-anak setempat serta meningkatkan kualitas hidup mereka.

a. Penyelenggaraan Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Dalam program ini, mahasiswa diberikan kesempatan untuk melatih anak-anak setempat dalam hafalan hadits yang berfokus pada akhlak. Mereka juga mengajarkan doa sapu jagat, serta mengenalkan dan menguji pengetahuan anak-anak tentang Rukun Islam melalui kuis. Materi lainnya mencakup pengajaran 10 kosa kata bahasa Arab yang dasar, adab dan etika di lingkungan rumah, serta kisah inspiratif dari tokoh Muhammadiyah. Selain itu, anak-anak diajarkan adab-adab penting seperti adab masuk masjid, masuk dan keluar rumah, serta adab kepada orang tua dan guru. Program ini juga mencakup pengenalan dan hafalan bulan-bulan Islam, serta kiat-kiat menjalani hari raya Idul-Fitr dan Idul-Adha. Selain itu, anak-

anak diajarkan adab bertamu sesuai ajaran Nabi Muhammad SAW, mengenal dan diuji pengetahuan mereka tentang 6 Rukun Iman, serta mengenal nama-nama nabi dan rasul. Materi lainnya termasuk pengajaran hukum-hukum puasa, kisah nabi-nabi, serta kuis tentang ciri khas dari nabi-nabi.

b. Penyelenggaraan TPA

Dalam penyelenggaraan TPA, mahasiswa berperan dalam mengajarkan anak-anak membaca Iqra' mulai dari jilid 1 hingga 6, serta melatih bacaan Al-Qur'an termasuk tajwid dan makhras huruf hijaiyah. Anak-anak juga dibimbing dalam menghafal doa-doa harian, seperti doa naik kendaraan, bercermin, sebelum dan bangun tidur, sebelum dan sesudah makan, serta doa-doa lain terkait aktivitas sehari-hari. Hafalan surat pendek juga diajarkan, termasuk surat Al-Insyirah, At-Takatsur, Al-Lahab, An-Nashr, Al-Kafirun, Al-Quraisy, Ad-Duha, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlash, Az-Zalzalah, Al-Qadr, Al-Ma'un, Al-Fil, Al-Kautsar, dan Al-Asr. Selain itu, anak-anak diajarkan isi surat seperti Al-Kafirun, Al-Quraisy, dan Ad-Duha, serta dilatih sholat sunnah rawatib dan menulis huruf hijaiyah melalui "imla" serta angka dalam bahasa Arab. Mahasiswa juga membimbing tilawah surat Al-Baqarah juz 1, melatih bacaan sholat seperti niat sholat lima waktu, doa iftitah, tasyahud awal dan tasyahud akhir, serta menulis huruf hijaiyah bersambung. Tak lupa, mereka juga melatih anak-anak mengenal huruf muqatha'ah dan tanda waqaf. Program ini diharapkan dapat membentuk karakter religius anak-anak serta meningkatkan pemahaman dan praktik mereka terhadap ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bidang Seni dan Olahraga

Program kerja seni dan olahraga merupakan inisiatif yang dirancang untuk menggabungkan aspek pendidikan dan pelayanan masyarakat melalui berbagai kegiatan kreatif dan fisik. Melalui program ini, mahasiswa berupaya memberikan manfaat kepada masyarakat dengan meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam seni serta olahraga.

a. Pendampingan Seni

Program bidang kesenian, berbagai kegiatan kreatif diselenggarakan untuk anak-anak dari berbagai jenjang pendidikan. Untuk anak-anak TK, kegiatan seperti mewarnai menggunakan pensil warna dan mengenalkan macam-macam warna melalui eksperimen pencampuran warna menjadi fokus utama. Sementara itu, anak-anak SD dilatih membuat karya seni lukisan dari pelepah daun pisang dengan pewarna cair, membuat bunga dari kertas, dan mengajarkan seni kalender portabel. Program ini juga mencakup pelatihan seni melukis dengan benang, seni menghias roti tawar, serta pembuatan vas bunga dari botol bekas. Selain itu, anak-anak dilatih membuat kerajinan dari manik-manik (meronce), stik es krim, dan origami. Program ini juga mengajarkan anak-anak untuk memanfaatkan kertas bekas menjadi karya seni seperti bola kaki, serta kegiatan mewarnai media kertas menggunakan biji kacang hijau. Selain itu, siswa SD diperkenalkan dengan lagu-lagu daerah di Indonesia, diajarkan melukis/mewarnai gambar menggunakan cat air, serta dilatih membuat mozaik dari cangkang telur dan bintang dari kertas. Tidak ketinggalan, seni sketsa arsir juga diperkenalkan kepada anak-anak untuk meningkatkan keterampilan menggambar mereka.

b. Pendampingan Olahraga

Program bidang olahraga, program ini menyelenggarakan berbagai kegiatan fisik yang mendidik dan menyenangkan bagi anak-anak. Untuk anak SD, kegiatan seperti lompat penguin, olahraga voli, dan permainan tradisional seperti engklek

menjadi bagian dari program. Selain itu, anak-anak diajak untuk berpartisipasi dalam workout seperti "Squat," gerakan Gymnastik anak, serta kegiatan hula hoop dan gobak sodor. Program ini juga mencakup kegiatan lari estafet, olahraga bola gotong, dan sepakbola. Dalam sepakbola, anak-anak dilatih pemanasan yang benar sebelum bermain. Selain itu, kegiatan bermain catur dan olahraga lompat tali juga diadakan untuk anak-anak. Kegiatan skipping, permainan lari dan tangkap, serta pengajaran tata cara permainan baseball melengkapi program olahraga ini, yang bertujuan untuk meningkatkan kebugaran fisik serta keterampilan koordinasi dan kerjasama anak-anak.

4. Bidang Tematik

Program tematik atau program bersama yang telah direncanakan sudah terlaksana dengan baik dan sukses, antara lain:

a. Penyelenggaraan Sosialisasi Lingkungan Hidup

Hidup merupakan inisiatif yang dirancang untuk menggabungkan aspek pendidikan dan pemberdayaan masyarakat melalui berbagai kegiatan yang bertujuan meningkatkan kesadaran dan pemahaman tentang pentingnya menjaga lingkungan. Melalui program ini, mahasiswa berupaya memberikan manfaat kepada masyarakat dengan mengedukasi mereka tentang isu-isu lingkungan dan bagaimana cara berkontribusi dalam pelestarian alam.

Kegiatan ini mencakup sosialisasi mengenai pentingnya menjaga lingkungan hidup yang dilakukan di RT 1, 2, 3, dan 4, yang ditujukan kepada para kepala keluarga. Selain itu, program ini juga mengadakan edukasi dan demonstrasi tentang pemilahan sampah (organik, non-organik, dan beracun) di RT yang sama, untuk membantu keluarga memahami dan menerapkan pengelolaan sampah yang benar di rumah mereka. Selain itu, sosialisasi dengan tema "Generasi Tangguh Lahir dari Lingkungan yang Utuh" juga diselenggarakan bagi anak-anak SD untuk menanamkan kesadaran lingkungan sejak dini, dengan harapan dapat membentuk generasi yang lebih peduli dan bertanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan di masa depan. Pelatihan dan

b. Pelatihan dan Pendampingan Pemilahan Sampah

Pendampingan Pemilahan Sampah merupakan inisiatif yang dirancang untuk mengedukasi masyarakat, khususnya pemuda, mengenai pentingnya pengelolaan sampah yang efektif. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan keterampilan dalam memisahkan sampah berdasarkan jenisnya, guna mendukung kelestarian lingkungan dan mengurangi dampak negatif sampah terhadap ekosistem. Kegiatan utama dari program ini adalah mengadakan pelatihan pemilahan sampah yang ditujukan kepada pemuda dusun Pandak. Melalui pelatihan ini, para pemuda dibimbing untuk memahami perbedaan antara sampah organik, non-organik, dan beracun, serta cara-cara pemilahan yang tepat. Dengan demikian, diharapkan mereka dapat menerapkan dan menyebarluaskan praktik pengelolaan sampah yang benar di lingkungan mereka, sehingga tercipta budaya sadar lingkungan yang lebih

baik di masyarakat.

c. Penyelenggaraan *Intregated Farming System*

Program kerja Penyelenggaraan Integrated Farming System (IFS) merupakan inisiatif yang bertujuan untuk mempromosikan praktik pertanian terpadu yang berkelanjutan di kalangan masyarakat. Program ini dirancang untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan warga dalam mengelola sumber daya pertanian secara efisien, sehingga dapat mendukung ketahanan pangan dan kelestarian lingkungan.

Kegiatan yang dilaksanakan dalam program ini meliputi demonstrasi pelatihan kepada masyarakat untuk pembuatan kompos IFS di RT 1, 2, 3, dan 4, yang bertujuan untuk mengajarkan teknik pengolahan sampah organik menjadi pupuk kompos. Selain itu, bibit tanaman juga dibagikan kepada warga di Dukuh Pandak RT 1, 2, 3, dan 4, guna mendorong praktik berkebun di rumah tangga. Program ini juga mengadakan pelatihan pembuatan cairan EM4 untuk kompos, yang dapat meningkatkan kualitas kompos yang dihasilkan. Untuk mendukung proses ini, disediakan tempat untuk pembuatan dan penyimpanan kompos di setiap RT. Sebagai bagian dari dokumentasi dan penyebaran pengetahuan, program ini juga membuat video dokumentasi dari penyelenggaraan Integrated Farming System, yang dapat digunakan sebagai materi edukasi bagi masyarakat yang lebih luas

d. Pelaksanaan Rangkaian Kegiatan HUT RI

Program kerja Pelaksanaan Rangkaian Kegiatan HUT RI merupakan inisiatif yang dirancang untuk memeriahkan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan Republik Indonesia dengan melibatkan masyarakat dalam berbagai kegiatan yang edukatif, kreatif, dan kebersamaan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan semangat nasionalisme, mempererat hubungan antarwarga, dan mengembangkan kreativitas melalui partisipasi dalam kegiatan yang bervariasi.

Kegiatan yang dilaksanakan dalam rangka HUT RI meliputi pembuatan prakarya dari barang bekas yang akan dipamerkan dalam pameran seni, yang bertujuan untuk mendorong kreativitas dan kepedulian terhadap lingkungan. Selain itu, rangkaian lomba untuk anak SD kelas 1-6 diadakan sebagai bagian dari perayaan hari kemerdekaan, dengan harapan dapat menumbuhkan semangat kompetisi yang sehat dan rasa cinta tanah air sejak dini. Pada puncak perayaan, diadakan Upacara Bendera di Pandak untuk memperingati HUT RI, diikuti oleh seluruh warga sebagai wujud penghormatan terhadap jasa para pahlawan. Sebagai penutup, Jalan Sehat bersama warga di Padukuhan Pandak juga diselenggarakan untuk mempererat rasa kebersamaan dan menjaga kesehatan masyarakat.

e. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Program kerja Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat merupakan inisiatif yang dirancang untuk memberikan kontribusi nyata kepada masyarakat melalui berbagai kegiatan yang edukatif, informatif, dan mendukung pelestarian budaya. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, memperkenalkan dan melestarikan nilai-nilai budaya lokal, serta mempromosikan pola hidup sehat. Kegiatan yang dilakukan dalam program ini meliputi edukasi tentang "isi piringku" sebagai pedoman umum gizi seimbang (PUGS) yang

diadakan saat kegiatan posyandu balita. Edukasi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada para ibu mengenai pentingnya pemberian asupan gizi yang seimbang untuk pertumbuhan dan perkembangan anak. Selain itu, program ini juga meliputi pembuatan digital profile desa yang berisi cerita tentang sumur Wura Wuri, yang bertujuan untuk mendokumentasikan dan menyebarluaskan cerita lokal sebagai bagian dari upaya pelestarian budaya. Sebagai bagian dari rintisan Kalurahan Budaya, program ini juga mengadakan plangisasi di setiap RT di dusun Pandak, yang berfungsi untuk memberikan identitas dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya menjaga dan mempromosikan warisan budaya setempat.

f. Pembuatan Luaran

Program kerja Pembuatan Luaran merupakan inisiatif yang dirancang untuk menghasilkan output yang mendokumentasikan dan mempublikasikan hasil dari program kerja KKN (Kuliah Kerja Nyata). Program ini bertujuan untuk menyebarluaskan informasi mengenai kegiatan dan pencapaian KKN, serta memberikan kontribusi yang nyata dan terdokumentasi kepada masyarakat dan institusi terkait. Kegiatan utama dalam pembuatan luaran ini meliputi pembuatan berita luaran berupa publikasi di media massa, di mana hasil-hasil dari program KKN disusun dalam bentuk berita atau artikel yang dapat diakses oleh publik. Selain itu, tim KKN juga bertanggung jawab untuk mencari materi terkait serta melakukan wawancara dengan narasumber yang relevan, guna mendapatkan informasi yang mendalam dan akurat. Output dari kegiatan ini tidak hanya berfungsi sebagai dokumentasi, tetapi juga sebagai sarana untuk menginformasikan dampak dan manfaat dari kegiatan KKN kepada masyarakat luas dan pihak-pihak yang berkepentingan.

B. Evaluasi

Pelaksanaan kegiatan KKN Reguler Periode Ke-127 Universitas Ahmad Dahlan di Padukuhan Pandak, Kalurahan Wijirejo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta selama satu bulan secara umum telah berjalan dengan lancar, meskipun masih mengalami hambatan dalam pelaksanaannya. Adapun evaluasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut :

1. Faktor Pendukung

- a. Kerjasama tim unit VI.A.2 yang tangguh, tidak mudah rapuh, serta penguatan dari anggota satu sama lain dalam pelaksanaan program.
- b. Adanya antusias dan semangat dari anak-anak di Mushola atau Masjid yang ada di RT 01 hingga RT 04 yang sangat tinggi dalam mengikuti program-program yang telah disusun oleh tim KKN unit VI.A.2.
- c. Dukungan penuh dari tokoh masyarakat seperti Kepala Dukuh Pandak, jajaran ketua RT, Karang Taruna, dan masyarakat di Padukuhan Pandak yang turut membersamai selama berjalannya program KKN.

2. Faktor Penghambat

- a. Kurangnya persediaan alat yang memadai, sehingga dalam pelaksanaan program kerja menggunakan alat elektronik seadanya yang kami miliki.
- b. Penyesuaian waktu dengan masyarakat dalam menjalankan program kerja.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan proses hasil kegiatan yang diperoleh dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Reguler 127 Unit VI.A.2 yang berlangsung dalam waktu satu bulan dan bertempat di Padukuhan Pandak, Kalurahan Wijirejo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Mahasiswa telah memperoleh pengetahuan dan pengetahuan yang mereka pelajari di kelas untuk menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat.
- b. Setiap kegiatan telah direncanakan dengan baik dan selesai tepat waktu, meskipun ada beberapa program kerja yang harus diubah sesuai dengan jadwal.
- c. Seluruh kegiatan yang telah direncanakan berjalan dengan baik dan selesai tepat waktu, meskipun ada beberapa program kerja yang berubah di jadwal perencanaan dan pelaksanaan.
- d. Antusiasme dan dukungan masyarakat Padukuhan Pandak sangat baik sehingga seluruh rangkaian kegiatan KKN dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
- e. Kerja sama yang baik antara mahasiswa KKN dengan masyarakat dan aparat pemerintah desa telah terjalin dengan baik selama kegiatan KKN berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan dan hasil pengamatan kami selama melaksanakan rangkaian kegiatan Kuliah Kerja Nyata di Padukuhan Pandak pada 29 Juli hingga 28 Agustus 2024, KKN berikutnya disarankan agar dapat menyelenggarakan program kerja yang lebih menarik dan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat setempat. Hal tersebut dapat berfungsi untuk menggali potensi daerah yang mungkin belum tersentuh oleh KKN sebelumnya. Adapun saran dari unit VI.A.2 yaitu KKN selanjutnya sebaiknya :

Mahasiswa KKN selanjutnya dapat membuat program kerja yang dapat dimanfaatkan jangka panjang oleh masyarakat.

- a. Mahasiswa KKN selanjutnya harus selalu menjaga hubungan baik dengan masyarakat dengan bersikap baik, menjaga etika, sopan santun, serta ucapan salam selama berkegiatan untuk menjaga marwah dan citra Universitas Ahmad Dahlan.
- b. Mahasiswa KKN selanjutnya diharapkan selalu menjaga hubungan baik antara satu anggota dengan yang lain supaya program kerja yang telah dirancang bisa berjalan dengan baik.