

**LAPORAN PELAKSANAAN**  
**KULIAH KERJA NYATA REGULER UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

**IV.B.2**

**Dusun** : Banjarwaru  
**Kelurahan** : Gilangharjo  
**Kecamatan** : Pandak  
**Kabupaten** : Bantul  
**Provinsi** : Daerah Istimewa Yogyakarta



**Disusun oleh:**

- |    |                        |            |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Adiyat Alim            | 2000024344 |
| 2. | Salsabilla Salwalika   | 2100011476 |
| 3. | Norma Jenilia Pratiwi  | 2100013105 |
| 4. | Andra Muhamad Fajar    | 2100013164 |
| 5. | Triana Januar Uut Nisa | 2100013306 |
| 6. | Fatra Aulia Zahrah     | 2100023111 |
| 7. | Dewi Mai Rita Habsari  | 2100024233 |
| 8. | Ahmad Maskur Syafi'i   | 2100028052 |
| 9. | Aprilia Kusuma Wardani | 2100030089 |

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**YOGYAKARTA**  
**2024**

**PENGESAHAN LAPORAN**  
**KULIAH KERJA NYATA REGULER**  
**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN**  
**PERIODE 127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh IV.B.2 di Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten/Kota Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 29 Juli - 28 Agustus 2024

Banjarwaru, 28 Agustus 2024

Ketua



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Sekretaris



Norma Jenilia Pratiwi  
NIM.2100013105

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Sutarman, M.,Hum.  
NIPM 196901312015071110779137

Kepala Dukuh



Hartono., S.Pd

a.n. Kepala LPPM UAD

Kabid. PKM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi S.E., MBA.  
NIPM 197909162022011110924583

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayahnya, sehingga kami semua dapat menyelesaikan laporan dan melaksanakan tugas Kuliah Kerja Nyata Periode 127, Divisi IV, Kelompok B, Unit 2 di Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 29 Juli - 28 Agustus 2024 dengan baik dan lancar. Laporan Pelaksanaan KKN ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban unit kepada Lembaga Pengabdian Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai Penyelenggara KKN. Keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program kerja dalam Kuliah Kerja Nyata Divisi IV, Kelompok B, Unit 2 ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan penuh hati memberikan bantuan baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya pada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan maupun dukungannya sehingga seluruh kegiatan KKN Reguler Divisi IV, Kelompok B, Unit 2 di Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dapat dilaksanakan dengan baik. Dengan penuh rasa hormat, kami ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
2. Bapak Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak Dr. Muhammad Hamdi S.E., MBA. selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul.
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Pandak.
7. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah.
8. Bapak H. Abdul Halim Muslih selaku Bupati Kabupaten Bantul.

9. Bapak Nanang Dwi Atmoko S. Sos. selaku Camat/ Panewu Kapanewon Pandak.
10. Bapak Drs. H. Pardiyo selaku Lurah Kelurahan Gilangharjo.
11. Bapak Hastono, S. Pd selaku Kepala Dukuh Banjarwaru.
12. Bapak Sunubadi selaku Ketua RT 01, Bapak Zahrowi selaku Ketua RT 02, Bapak Sumardi selaku Ketua RT 03, Bapak Pargiyanto selaku Ketua RT 04, Bapak Kasno selaku Ketua RT 05.
13. Bapak Dr. Sutarman, M.Hum. selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Reguler, yang telah mendukung, membina, dan membimbing pelaksanaan kegiatan KKN.
14. Seluruh masyarakat Banjarwaru, Gilangharjo, Pandak, Bantul.
15. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan KKN secara langsung.

Semoga segala jerih payah yang telah kami laksanakan mendapat ridho dari Allah SWT, dan semoga kegiatan - kegiatan yang telah kami laksanakan dapat bermanfaat untuk kita semua. Demikian laporan ini kami sampaikan, semoga bermanfaat bagi penulis dan juga pembaca. Kami sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan laporan kegiatan ini. Kami mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun guna memperbaiki penyusunan laporan ini demi penyempurnaan pada pelaksanaan tugas selanjutnya.

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit



Andra Muhamad Fajar

NIM. 2100013164

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
PENGESAHAN LAPORAN .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Wilayah .....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah .....	3
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	3
BAB II.....	5
RENCANA KEGIATAN .....	5
BAB III.....	17
PELAKSANAAN KEGIATAN .....	17
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu .....	17
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama.....	47
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan .....	60
BAB IV .....	62
PEMBAHASAN DAN EVALUASI .....	62
BAB V.....	91
PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran.....	93
LAMPIRAN.....	95
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata .....	95
Lampiran 2. Bukti-Bukti Kegiatan (Form 2).....	96
Lampiran 3. Dokumentasi Program Kerja Tematik dan Individu .....	142

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Deskripsi Wilayah

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 127 Universitas Ahmad Dahlan Unit IV.B.2 Tahun Akademik 2023/2024 berlokasi di Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Dusun Banjarwaru berjarak kurang lebih 20 km dari pusat kota Yogyakarta dan dapat ditempuh dalam waktu kurang lebih 40 menit menggunakan kendaraan pribadi.

Dusun Banjarwaru memiliki kurang lebih 120 rumah dan KK (Kepala Keluarga) yang terbagi menjadi 5 RT (Rukun Tetangga). Wilayah dusun Banjarwaru terbagi menjadi dua wilayah yakni Banjarwaru (RT 01, 02, 03) dan Karangnom (RT 04, 05). Masing-masing wilayah memiliki Karang Taruna masing-masing. Selain itu, dusun Banjarwaru juga memiliki masjid yakni masjid Al - Muttaqin dan Al - Hikmah. Sebagian besar warga dusun Banjarwaru memiliki mata pencaharian utama sebagai petani hasil bumi.

#### 1. Letak Wilayah

Dusun Banjarwaru terletak di wilayah sebagai berikut:

- a. Kelurahan : Gilangharjo
- b. Kecamatan : Pandak
- c. Kabupaten : Bantul
- d. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta

#### 2. Batas Wilayah

Batas wilayah dari Dusun Banjarwaru adalah sebagai berikut:

- a. Sebelah Utara : Desa Sumbermulyo, Kecamatan Bambanglipuro
- b. Sebelah Selatan : Dusun Tegallurung
- c. Sebelah Barat : Dusun Krekah
- d. Sebelah Barat : Desa Sumbermulyo, Kecamatan Bambanglipuro

### 3. Jumlah Penduduk

Tabel 1. Perkiraan jumlah penduduk per Agustus 2024

<b>Bagian</b>	<b>Kategori</b>	<b>Jumlah Penduduk</b>
Jenis Kelamin	Laki - laki	350
	Perempuan	360
Agama	Islam	535
	Katolik	135
	Kristen	40
Pendidikan	Tidak/Belum Sekolah	20
	SD/Sederajat	55
	SLTP/Sederajat	272
	SLTA/Sederajat	258
	Diploma IV/Strata I	105
RT	01	125
	02	123
	03	134
	04	153
	05	175

### 4. Fasilitas Umum

Fasilitas yang terdapat di Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak diantaranya adalah masjid Al - Muttaqin, masjid Al - Hikmah sebagai tempat ibadah dan TPA bagi masyarakat di sekitar Dusun Banjarwaru. Juga, terdapat TK Masyitoh IV sebagai sarana pendidikan bagi anak - anak di Dusun Banjarwaru.

## 5. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak sebagai berikut:

- a. Kepala Dukuh : Bapak Hastono S.Pd
- b. Ketua RT 1 : Bapak Sunubadi
- c. Ketua RT 2 : Bapak Zahrowi
- d. Ketua RT 3 : Bapak Sumardi
- e. Ketua RT 4 : Bapak Pargiyanto
- f. Ketua RT 5 : Bapak Kasno
- g. Ketua Takmir Masjid Al-Muttaqin : Bapak Samidi & Bapak Hamroni
- h. Ketua Takmir Masjid Al-Hikmah : Bapak H. Purwoko

### **B. Rencana Pembangunan Wilayah**

Rencana pembangunan yang saat ini sedang direncanakan di Dusun Banjarwaru adalah renovasi kamar mandi masjid, membuat tempat wudhu dan pengelolaan sampah. Sementara waktu ini belum ada yang terlaksana terkait beberapa perencanaan pembangunan di Dusun Banjarwaru.

### **C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi**

Berdasarkan hasil observasi dan survei yang dilakukan langsung oleh kelompok KKN Reguler UAD Periode 127 Unit IV.B.2 yang beralamat di Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul ditemukan beberapa permasalahan diantaranya meliputi bidang pendidikan, masalah terkait pengelolaan sampah, beberapa fasilitas umum yang kurang mendukung dan peningkatan UMKM.

Berikut ini merupakan solusi yang dapat diterapkan di Dusun Banjarwaru setelah melakukan analisis terkait permasalahan yang terjadi, yaitu:

1. Tenaga pendidik di dusun Banjarwaru yang masih terbilang kurang khususnya TK. Solusi yang dapat dilakukan yaitu melakukan rekrutmen guru honorer lokal yang memiliki latar belakang pendidikan yang sesuai. Pihak dusun atau TK dapat mencari individu yang berminat dan memiliki kemampuan dasar untuk mengajar

anak-anak, lalu memberikan pelatihan tambahan agar mereka siap mengajar di TK.

2. Masih kurangnya pengetahuan terkait pengelolaan sampah organik dan anorganik. Solusi yang dapat dilakukan yaitu dengan mengikuti sebuah pelatihan terkait pengelolaan sampah organik dan anorganik atau memanfaatkan sampah rumah tangga seperti minyak jelantah yang diolah menjadi lilin aromaterapi, yang kemudian dapat dijadikan juga sebagai peningkatan UMKM di Dusun Banjarwaru.
3. Kurang aktifnya pemuda - pemudi karang taruna di dusun Banjarwaru dalam penyelesaian masalah yang ada. Solusi yang dapat dilakukan yaitu mengadakan pelatihan kepemimpinan, manajemen proyek, dan pengembangan keterampilan khusus yang relevan dengan kebutuhan masyarakat. Dengan memiliki keterampilan ini, pemuda-pemudi akan merasa lebih siap dan percaya diri untuk mengambil peran aktif dalam menyelesaikan masalah di dusun.
4. Pemenuhan fasilitas - fasilitas umum guna menunjang proses bermasyarakat.
5. Peningkatan UMKM yang masih kurang. Solusi yang dapat dilakukan yaitu ajarkan keterampilan digital kepada pemilik UMKM, seperti penggunaan media sosial untuk pemasaran, pembuatan website sederhana, atau cara menggunakan aplikasi keuangan. Digitalisasi dapat membantu UMKM menjangkau pasar yang lebih luas.

## BAB II

### RENCANA KEGIATAN

Rencana serta pelaksanaan kegiatan KKN Reguler Periode ke-127 Semester Genap Tahun 2023/2024 terbagi dalam empat program bidang kegiatan, antara lain bidang keilmuan, bidang keagamaan, bidang seni dan olahraga, serta bidang tematik dan non tematik.

Program-program ini didasarkan pada tujuan, manfaat, dan sasaran sesuai dengan kegiatan tersebut. Berdasarkan dari deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, maka disusun rencana program kerja selama KKN. Program kerja kegiatan tersebut antara lain adalah sebagai berikut:

#### A. Program Keilmuan

No.	Program Kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
1.	Pengajaran ilmu hukum administrasi negara <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan Sosialisasi Ombudsman</li></ul>	A
2.	Penyelenggaraan Sosialisasi di Kecamatan <ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan sosialisasi gizi dan pelayanan online</li><li>Melakukan sosialisasi peningkatan kapasitas guru TK &amp; PAUD</li></ul>	A
3.	Penyelenggaraan Edukasi Keuangan kepada anak-anak di Dusun Banjarwaru <ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan edukasi mata uang kepada anak SD Krekah kelas 1</li><li>Memberikan edukasi mengenai manfaat menabung dan mempraktikkan cara menabung yang benar kepada anak SD Krekah kelas 1</li><li>Memberikan edukasi tentang cita-cita dan manajemen waktu di SD Krekah kelas 6</li></ul>	B

4.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing anak-anak belajar matematika di desa Banjarwaru</li> <li>• Membimbing anak-anak belajar bahasa Indonesia di desa Banjarwaru</li> </ul>	B
5.	Pengenalan Token Ekonomi dan Reward <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan materi mengenai token ekonomi dan reward</li> <li>• Mempraktikkan cara membuat token ekonomi</li> </ul>	C
6.	Penyuluhan Kesehatan Mental pada Remaja <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pengenalan tentang pentingnya kesehatan mental pada remaja</li> <li>• Memberikan upaya peningkatan kesehatan mental pada remaja</li> </ul>	C
7.	Pendampingan Pelatihan Motorik & Kognitif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat susunan kalimat</li> <li>• Mengulang angka terbalik</li> </ul>	C
8.	Pengembangan diri dan karakter pada anak SD <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan tugas untuk menuliskan perencanaan cita-cita pada anak SD kelas 1</li> <li>• Merefleksikan perasaan setelah menulis perencanaan cita-cita pada anak SD kelas 1</li> <li>• Melatih anak SD kelas 1 menggambar cita-cita yang ingin dicapai</li> <li>• mewarnai gambar dan cita-cita yang ingin dicapai pada anak SD kelas 1</li> </ul>	D
9.	Pendampingan Pelatihan Motorik & Kognitif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi anak-anak berlatih meningkatkan kemampuan motorik halus dan kognitif dengan materi: a. Membuat origami hewan; b. Mengingat nama-nama hewan dan tumbuhan dalam bahasa Inggris; c. Membangun rumah dari balok susun</li> </ul>	D

10.	<p>Pemberian Materi Edukasi Emosi kepada Anak-Anak di SD krekah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan penyuluhan terkait berbagai macam emosi pada anak-anak di SD Krekah</li> </ul>	E
11.	<p>Penyelenggaraan Bimbingan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing anak-anak belajar dan mengerjakan tugas rumah untuk meningkatkan motivasi belajar</li> </ul>	E
12.	<p>Penyelenggaraan Kegiatan Mewarnai Gambaran Emosi pada Anak-Anak di SD Krekah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar macam-macam emosi yang dirasakan manusia pada anak-anak SD Krekah</li> <li>• Mewarnai dan menceritakan macam-macam emosi yang sering dirasakan manusia pada anak-anak di SD Krekah</li> </ul>	E
13.	<p>Peningkatan Kesehatan Masyarakat Dusun Banjarwaru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan pengecekan kadar gula darah di posyandu lansia</li> <li>• Membuat poster mengenai diabetes melitus</li> <li>• Memberikan obat penambah darah di posyandu remaja</li> <li>• Menuliskan etiket obat di posyandu lansia</li> <li>• Mengadakan pengecekan tekanan darah di posyandu lansia</li> <li>• Membuat poster terkait pencegahan dan pengobatan hipertensi</li> </ul>	F
14.	<p>Pengenalan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan edukasi nilai-nilai pancasila melalui video bagi anak-anak di SDN Krekah</li> <li>• Mendampingi anak-anak menghafal pancasila dan menjelaskan nilai-nilai pancasila</li> </ul>	G
15.	<p>Pengenalan rambu-rambu lalu lintas dan makna dari setiap rambu-rambu lalu lintas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan sosialisasi pengenalan rambu-rambu lalu lintas</li> <li>• Mendampingi anak-anak menghafal rambu lalu lintas</li> <li>• Menggambar rambu lalu lintas</li> </ul>	G

16.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi belajar matematika</li> <li>• Mendampingi belajar pancasila</li> </ul>	G
17.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajarkan bahasa arab untuk anak-anak SD</li> </ul>	H
18.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar di Sekolah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajarkan iqra bagi siswa PAUD-SD dengan materi: a. Pengenalan huruf hijaiyah; b. Pembetulan bacaan panjang pendek</li> <li>• Mengajarkan kosa kata Bahasa Arab dengan materi: a. Nama-nama hewan</li> </ul>	H
19.	Penyelenggaraan Sosialisasi Literasi Media <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan sosialisasi tentang cyber security kepada ibu-ibu</li> </ul>	I
20.	Penyelenggaraan Edukasi Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan sosialisasi tentang etika berkomunikasi yang baik dan benar untuk anak-anak</li> <li>• Mempraktekkan di depan kelas etika komunikasi yang baik dan benar</li> </ul>	I
21.	Pengadaan screening film edukasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan screening film edukasi untuk anak-anak</li> <li>• Mengupas pesan pada film yang telah ditayangkan dan sesi tanya jawab</li> </ul>	I
22.	Pembuatan Desain Branding UMKM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat logo dan desain label kepada UMKM Zulfa Snack</li> </ul>	I
23.	Pembuatan Video Kreatif <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan tahap editing terkait Integrated Farming</li> </ul>	I

## B. Program Keagamaan

No.	Program Kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
1.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajarkan adab berbakti kepada orang tua dalam islam</li><li>• Mengajarkan tauhid</li></ul>	A
2.	Penyelenggaraan festival anak soleh di kecamatan <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengadakan lomba adzan</li><li>• Mengadakan lomba hafalan surat pendek</li></ul>	A
3.	Penyelenggaraan pengajaran membaca iqro <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca iqro</li></ul>	A
4.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah <ul style="list-style-type: none"><li>• Menghafal nama-nama dan tugas malaikat</li><li>• Memberikan materi mengenai adab di tempat ibadah</li></ul>	B
5.	Penyelenggaraan TPA <ul style="list-style-type: none"><li>• Membimbing TPA dengan materi: a. Iqro 3</li><li>• Melatih hafalan surat-surat pendek: a. Al Ikhlas &amp; At Tin</li><li>• Melatih hafalan doa pendek (doa turun hujan)</li><li>• Menghafalkan nabi ulul azmi</li><li>• Melatih thaharah: a. Tayamum; b. Hal-hal yang membatalkan wudhu</li></ul>	B
6.	Penyelenggaraan TPA <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendampingi penyelenggaraan lomba festival anak soleh di kecamatan</li><li>• Membimbing Iqra jilid 6</li><li>• Mengajarkkan hadist-hadist pendek: a. Berbakti kepada kedua orang tua dan menuntut ilmu</li><li>• Mengajarkan doa ketika selesai turun hujan</li></ul>	C

7.	<p>Pengenalan adab-adab dalam islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan adab ketika bertamu</li> <li>• Adab makan,</li> <li>• Adab sebelum tidur</li> </ul>	C
8.	<p>Penyelenggaraan TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing membaca iqra 5</li> <li>• Membimbing membaca iqra 6</li> </ul>	D
9.	<p>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan edukasi tentang rukun islam pada anak-anak di Dusun Banjarwaru</li> <li>• Memberikan edukasi tentang rukun iman pada anak-anak di Dusun Banjarwaru</li> <li>• Membimbing anak-anak menghafalkan do'a sehari-hari: do'a sebelum wudhu, do'a setelah wudhu, do'a masuk rumah, do'a keluar rumah, do'a sebelum belajar, dan do'a setelah selesai belajar</li> </ul>	D
10.	<p>Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan adab dalam sehari-hari tentang adab meminta tolong dan mengucapkan terima kasih pada anak-anak TPA di Dusun Banjarwaru</li> <li>• Menghafalkan nama-nama kitab Allah dan penerimanya</li> </ul>	E
11.	<p>Penyelenggaraan TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing Iqra dengan materi: Iqro 3</li> <li>• Membimbing hafalan surat-surat pendek bagi anak-anak TPA di Dusun Banjarwaru: An-Nas, Al-Kautsar, dan Al-Ashr</li> <li>• Melatih doa-doa harian: doa masuk dan keluar masjid, doa ketika ingin bercermin, dan doa lupa membaca doa sebelum makan</li> </ul>	E
12.	<p>Penyelenggaraan TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi penyelenggaraan lomba festival anak sholeh di kecamatan</li> <li>• Membimbing menyusun huruf hijaiyah</li> </ul>	F

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing hafalan surat pendek</li> <li>• Membimbing membaca iqro</li> </ul>	
13.	<p>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengedukasi tentang pentingnya tata krama, adab dan tingkah laku kepada yang lebih tua (ditujukan untuk anak-anak di Desa Banjarwaru)</li> <li>• Menampilkan video kisah perjalanan hidup Nabi Nuh AS dan Nabi Ibrahim AS (ditujukan untuk anak-anak di Desa Banjarwaru)</li> </ul>	G
14.	<p>Penyelenggaraan TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing iqra dengan materi: a. Mendampingi anak-anak TPA di Desa Banjarwaru dengan mengenalkan 25 nama nabi dan rasul; b. Melaksanakan pelatihan penghafalan doa sehari-hari (Doa kepada kedua orang tua, doa adab yang benar ketika masuk dan keluar kamar mandi dan melipat kertas origami (ditujukan untuk anak-anak di Desa Banjarwaru)</li> <li>• Mendampingi hafalan surat-surat pendek: a. Al-Insyiqaq; b. Al-Lail; c. Al-Buruj</li> </ul>	G
15.	<p>Penyelenggara TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing TPA dengan materi: a. menghafal doa sapu jagad; b. membaca Al-Quran</li> <li>• Melatih hafalan surat-surat pendek: Surat Al-Ashr, Al-Lahab dan Al-Kafirun</li> <li>• Melatih doa sehari-hari: Doa masuk dan keluar kamar mandi</li> <li>• Memotivasi anak-anak dengan kisah sahabat nabi</li> </ul>	H
16.	<p>Pengenalan adab-adab dalam islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan adab kepada orang tua</li> </ul>	H
17.	<p>Penyelenggaraan Kajian Al Islam &amp; Kemuhammadiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pengenalan dan tayangan film edukasi pada anak-anak tentang kisah Nabi dan keteladanannya kemudian sesi tanya jawab</li> </ul>	I
18.	<p>Penyelenggaraan TPA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing membaca Al-Quran</li> <li>• Melatih hafalan surat-surat pendek yaitu Al Insyirah dan Al</li> </ul>	I

	<p>Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih thaharah yaitu wudhu</li> </ul>	
--	---	--

### C. Program Seni dan Olahraga

No.	Program Kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
1.	<p>Pelaksanaan Lomba Festival Anak Soleh Sekecamatan Pandak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan lomba mewarnai</li> </ul>	A
2.	<p>Pengadaan Olahraga di Kelurahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan senam bersama warga di Kelurahan Gilangharjo</li> </ul>	A
3.	<p>Pendampingan Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat siput kertas origami</li> <li>• Menyanyi lagu daerah</li> <li>• Mendampingi ekstrakurikuler drumband</li> </ul>	B
4.	<p>Pendampingan Olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi senam dan jalan sehat anak-anak TK Banjarwaru</li> <li>• Mengadakan olahraga badminton bersama anak-anak Banjarwaru</li> </ul>	B
5.	<p>Pendampingan Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenalkan rumah adat dari berbagai daerah menggunakan media video tayangan</li> <li>• Membuat kreativitas rambut warna-warni dari kertas warna</li> <li>• Mengenalkan baju adat daerah menggunakan video tayangan</li> </ul>	C
6.	<p>Pendampingan Olahraga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pelatihan pemanasan dan pendinginan sebelum olahraga pada anak</li> <li>• Memberikan edukasi dan berlatih tentang squat jump pada anak</li> </ul>	C
7.	<p>Pendampingan Seni</p>	D

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajarkan anak TK bermain rebana</li> <li>• Mengajarkan anak TK melukis</li> </ul>	
8.	Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi senam ibu-ibu di dusun Banjarwaru</li> </ul>	D
9.	Pendampingan Seni <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi anak-anak mewarnai dengan tema flora dan fauna</li> <li>• Mendampingi anak TK bermain angklung</li> </ul>	E
10.	Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi bermain sepak bola di SD Krekah</li> <li>• Mendampingi bermain voli di lapangan Desa Banjarwaru</li> <li>• Mendampingi senam ibu-ibu di Dusun Banjarwaru</li> </ul>	E
11.	Pendampingan Seni <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat desain poster dan form pemeriksaan tekanan darah dan GDS untuk penyandu lansia</li> </ul>	F
12.	Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan senam dengan ibu-ibu</li> <li>• Memberikan edukasi dan latihan terkait jenis-jenis lari pada anak</li> </ul>	F
13.	Pendampingan Seni <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan seni tari daerah dengan media video bagi anak-anak di Desa Banjarwaru</li> <li>• Mendampingi anak TK bermain rebana</li> <li>• Melaksanakan pembuatan seni origami (kapal, pesawat, burung, dll) kepada anak-anak di Desa Banjarwaru</li> <li>• Melaksanakan kegiatan menggambar dan mewarnai tema masjid untuk anak-anak di dusun Banjarwaru</li> </ul>	G
14.	Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan permainan bola anak di desa Banjarwaru</li> <li>• Menyelenggarakan permainan tradisional petak umpet bagi</li> </ul>	G

	anak-anak di dusun Banjarwaru	
15.	Pendampingan Seni <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperkenalkan lagu anak-anak sebelum berdoa</li> <li>• Memperkenalkan lagu dan tepuk-tepuk untuk anak-anak</li> <li>• Memperkenalkan seni kaligrafi bagi anak-anak</li> </ul>	H
16.	Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan sepak bola bersama anak-anak</li> </ul>	H
17.	Pendampingan Seni <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melatih membuat pot tanaman dari botol plastik</li> <li>• Melakukan pemaparan dan mempraktekkan teknik mewarnai yang baik</li> </ul>	I
18.	Pendampingan Olahraga <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pendampingan senam ibu-ibu di dusun Banjarwaru</li> </ul>	I

#### D. Program Tematik / Non Tematik

No.	Program Kegiatan	Mahasiswa yang terlibat
1.	Pengolahan Sampah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengadakan sosialisasi tentang pengolahan sampah pada RT 1-5</li> <li>• Melakukan pengolahan sampah organik menjadi pupuk RT 1-5</li> </ul>	Semua Mahasiswa
2.	Pengolahan Limbah Rumah Tangga (Minyak Jelantah) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan sosialisasi tentang pengolahan minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi</li> <li>• Mengolah minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi</li> </ul>	Semua Mahasiswa
3.	Pendampingan Masyarakat <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan kegiatan tanam sayur di tanah pekarangan di Dusun Banjarwaru</li> <li>• Mendampingi seni angklung</li> </ul>	Semua Mahasiswa

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi posyandu balita dan lansia</li> </ul>	
4.	<p>Pengembangan Kreativitas dan Pengetahuan Anak-Anak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan sosialisasi tentang perilaku hidup sehat dan bersih serta eksperimen bahaya merokok pada anak-anak di Dusun Banjarwaru</li> <li>• Melakukan sosialisasi tentang pengembangan kreativitas anak-anak di Dusun Banjarwaru untuk membuat gelang dari manik-manik</li> </ul>	Semua Mahasiswa
5.	<p>Melaksanakan Kegiatan Kemerdekaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan kegiatan lomba bapak-bapak “Semarak Kemerdekaan HUT RI” bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Masak-masak)</li> <li>• Melaksanakan kegiatan lomba ibu-ibu “Semarak Kemerdekaan HUT RI” bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Sendok kelereng, memasukkan pengait ke lubang, memasukkan sedotan ke botol, estafet karet, dan estafet air)</li> <li>• Melaksanakan kegiatan lomba anak-anak "Semarak Kemerdekaan HUT RI" bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Sendok kelereng, memasukkan pengait ke lubang, memasukkan sedotan ke botol, estafet karet, dan estafet air)</li> <li>• Melakukan kegiatan tirakatan 17 Agustus (menampilkan pentas tari dan paduan suara)</li> <li>• Melakukan kegiatan upacara pengibaran Bendera Merah Putih untuk memperingati HUT RI</li> <li>• Mengadakan kegiatan senam bersama</li> <li>• Mengadakan kegiatan mancing bersama</li> </ul>	Semua Mahasiswa
6.	<p>Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajar anak-anak Dusun Banjarwaru di Masjid Al-Muttaqin &amp; Al-Hikmah: a. Menyenggarakan edukasi dan praktik salat fardu bagi anak-anak masjid Al-Muttaqin; b. Mengajari dan praktik iqamah dan adzan; c. Melatih dan menguji hafalan surat-surat pendek; d. Melatih dan menguji hafalan do'a sehari-hari</li> <li>• Melakukan perlombaan festival anak sholeh: a. Mewarnai kaligrafi; b. Hafalan surat pendek; c. Adzan</li> </ul>	Semua Mahasiswa

7.	Pembuatan Luaran Publikasi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pencarian media untuk luaran publikasi</li> <li>• Membuat luaran publikasi</li> </ul>	Semua Mahasiswa
8.	Pendataan UMKM <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melaksanakan pendataan UMKM di Dusun Banjarwaru</li> </ul>	Semua Mahasiswa
9.	Penyelenggaraan Lomba di Dusun Banjarwaru <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan lomba di TK Masyithoh</li> </ul>	Semua Mahasiswa
10.	Penyelenggara Sosialisasi di Dusun Banjarwaru <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelenggarakan sosialisasi “Penguatan Mental Health &amp; Kesehatan Jasmani Menuju masyarakat Sejahtera”</li> </ul>	Semua Mahasiswa
11.	Pembuatan Luaran Video Integrated Farming <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat luaran video integrated farming</li> </ul>	Semua Mahasiswa

### BAB III

#### PELAKSANAAN KEGIATAN

##### A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Adiyat Alim  
NIM : 2000024344  
Prodi : Ilmu Hukum  
Unit : IV.B.2  
Kode Mahasiswa : A

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pengajaran ilmu hukum administrasi negara					
1	Melakukan Sosialisasi Ombudsman	1	100	100	15/08/2024	15/08/2024
B	Penyelenggaraan Sosialisasi di Kecamatan					
1	Melakukan sosialisasi gizi dan pelayanan online	1	250	250	09/08/2024	09/08/2024
2	Melakukan sosialisasi peningkatan kapasitas guru TK &	1	250	250	15/08/2024	15/08/2024

	PAUD					
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahah					
1	Mengajarkan adab berbakti kepada orang tua dalam islam	2	100	200	29,30/07/2024	29,30/07/2024
2	Mengajarkan tauhid	1	150	150	03/08/2024	03/08/2024
B	Penyelenggaraan festival anak soleh di Kecamatan					
1	Mengadakan lomba azan	1	250	250	24/08/2024	24/08/2024
2	Mengadakan lomba hafalan surat pendek	1	250	250	24/08/2024	24/08/2024
C	Penyelenggaraan pengajaran membaca iqro					
1	Membaca iqro	3	50	150	10,11,12/08/2024	10,11,12/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

## III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pelaksanaan Lomba Festival Anak Soleh Sekecamatan Pandak					
---	--	--	--	--	--	--

1	Melaksanakan lomba mewarnai	1	300	300	24/08/2024	24/08/2024
B	Pengadaan Olahraga di Kelurahan			0		
1	Mengadakan senam bersama warga di kelurahan gilangharjo	1	300	300	25/08/2024	25/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Ketua



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Anggota



Adiyat Alim  
NIM. 200024344

Nama : Salsabilla Salwalika  
 NIM : 2100011476  
 Prodi : Manajemen  
 Unit : IV.B.2  
 Kode Mahasiswa : B

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Edukasi Keuangan					

	kepada anak-anak di Dusun Banjarwaru					
1	Memberi edukasi mengenai mata uang kepada anak SD Krekah kelas 1	1	100	100	06-08-2024	08/08/2024
2	Memberi edukasi mengenai manfaat menabung dan mempraktikkan cara menabung yang benar kepada anak SD Krekah kelas 1	1	100	100	07-08-2024	07/08/2024
3	Memberikan edukasi tentang cita-cita dan manajemen waktu di SD Krekah kelas 6	1	200	200	12-08-2024	05/08/24
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Membimbing anak-anak belajar matematika di desa Banjarwaru	1	100	100	12-08-2024	30/07/24
2	Membimbing anak-anak belajar bahasa Indonesia di desa Banjarwaru	1	100	100	13-08-2024	02/08/24
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam &					

	Kemuhammadiyah an					
1	Menghafalkan nama-nama dan tugas malaikat	2	100	200	7,8-08-2024	10,12/08/24
2	Memberi materi mengenai adab di tempat ibadah	1	100	100	13-08-2024	15/08/24
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing tpa dengan materi:					
	Iqro 3	5	50	250	3,4,14,15,16/08/2024	29,30,31/07/2024, 01,07/08/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Al Ikhlas & At Tin	1	100	100	09-08	03/08/24
3	Melatih hafalan doa pendek ( doa turun hujan)	1	50	50	19-08-2024	30/07/24
4	Menghafalkan nabi ulul azmi	1	150	150	20-08-2024	09/08/24
5	Melatih thaharah :					
	a. Tayamum	1	100	100	22-08-2024	13/08/24
	b. Hal-hal yang membatalkan wudhu	1	100	100	26-08-2024	14/08/24
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat siput kertas origami	1	150	150	20-08-2024	06/08/24
2	Menyanyi lagu daerah	1	50	50	23-08-2024	05/08/24
3	Mendampingi ekstrakurikuler drumband	1	100	100	04-08-2024	9/8/2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	mendampingi senam dan jalan sehat anak-anak TK banjarwaru	1	150	150	8/24/2024	02/08/24
2	Mengadakan olahraga badminton bersama anak-anak Banjarwaru	1	150	150	8/17/2024	8/5/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Ketua



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Anggota



Salsabilla Salwalika  
NIM. 2100011476

Nama : Norma Jenilia Pratiwi  
 NIM : 2100013105  
 Prodi : Psikologi  
 Unit : IV.B.2  
 Kode Mahasiswa : C

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKE M		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pengenalan Token Ekonomi dan Reward					
1	Memberikan materi mengenai token ekonomi dan reward	1	100	100	5 Agustus 2024	11 Agustus 2024
2	Mempraktikkan cara membuat token ekonomi	1	100	100	5 Agustus 2024	11 Agustus 2024
B	Penyuluhan Kesehatan Mental pada Remaja					
1	Memberikan pengenalan tentang pentingnya kesehatan mental pada	1	100	100	12 Agustus 2024	4 Agustus 2024

	remaja					
2	Memberikan upaya peningkatan kesehatan mental pada remaja	1	100	100	12 Agustus 2024	4 Agustus 2024
C	Pendampingan Pelatihan Motorik & Kognitif					
1	Memberikan soal sederhana pada anak :					
	a. mengingat susunan kalimat	1	100	100	19 Agustus 2024	5 Agustus 2024
	b. mengulang angka terbalik	1	100	100	19 Agustus 2024	5 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA					
1	Mendampingi penyelenggaraan lomba festival anak soleh di kecamatan	1	250	250	22/08/2024	24 Agustus 2024
2	Membimbing Iqra jilid 6	10	50	500	12,13,14,15,16,18,19,20,21,23 Agustus 2024	30,31 Juli dan 1,5,6,7,10,16,19,23 Agustus 2024
3	Mengajarkan					

	hadist-hadist pendek :					
	a. Berbakti kepada kedua orang tua dan menuntut ilmu	1	100	100	12 Agustus 2024	29 Juli 2024
4	mengajarkan doa ketika selesai turun hujan	1	50	50	13 Agustus 2024	30 Juli 2024
B	Pengenalan adab-adab dalam Islam					
1	Mengenalkan adab ketika bertamu	1	50	50	14 Agustus 2024	3 Agustus 2024
2	Mengenalkan adab makan	1	50	50	15 Agustus 2024	3 Agustus 2024
3	Mengenalkan adab sebelum tidur	1	50	50	16 Agustus 2024	10 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengenalkan rumah adat dari berbagai daerah menggunakan media video tayangan	1	100	100	16 Agustus 2024	5 Agustus 2024
2	Membuat	1	100	100	20 Agustus 2024	3 Agustus 2024

	kreativitas rambut warna warni dari kertas warna					
3	mengenalkan baju adat daerah menggunakan video tayangan	1	100	100	21 Agustus 2024	6 Agustus 2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	Memberikan pelatihan pemanasan dan pendinginan sebelum olahraga pada anak	1	200	200	4 Agustus 2024	8/7/2024
2	Memberikan edukasi dan berlatih tentang squat jump pada anak	1	100	100	11 Agustus 2024	8/9/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Ketua



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Anggota



Norma Jenlia Pratiwi  
NIM. 2100013105

Nama : Andra Muhamad Fajar  
 NIM : 2100013164  
 Prodi : Psikologi  
 Unit : IV.B.2  
 Kode Mahasiswa : D

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pengembangan diri dan karakter pada anak SD					
1	Memberikan tugas untuk menuliskan perencanaan cita-cita pada anak SD kelas 1	1	100	100	10/8/2024	05 Agustus 2024
2	Merefleksikan perasaan setelah menulis perencanaan cita-cita pada anak SD kelas 1	1	100	100	10/8/2024	05 Agustus 2024
3	Melatih anak SD kelas 1 menggambar cita-cita yang ingin dicapai	1	150	150	11/8/2024	06 Agustus 2024
4	Mewarnai gambar cita-cita yang ingin dicapai pada anak SD kelas 1	1	150	150	11/8/2024	07 Agustus 2024
B	Pendampingan Pelatihan Motorik & Kognitif					
1	Mendampingi anak-anak berlatih meningkatkan kemampuan motorik					

	halus dan kognitif dengan materi:					
	a. Membuat origami hewan (kemampuan motorik halus)	1	100	100	22 Agustus 2024	04 Agustus 2024
	b. Mengingat nama-nama hewan dan tumbuhan dalam bahasa Inggris (kemampuan kognitif)	1	100	100	22 Agustus 2024	05 Agustus 2024
	c. Membangun rumah dari balok susun (kemampuan motorik halus)	1	100	100	24 Agustus 2024	08 Agustus 2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing membaca iqra 5	5	100	500	5,7,9,11,13 Agustus 2024	29, 30/07/2024 08, 12, 14/08/2024
2	Membimbing membaca iqra 6	1	100	100	15 Agustus 2024	15/08/2024
B	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Memberikan edukasi tentang rukun islam pada anak-anak di Dusun Banjarwaru	1	50	50	5 Agustus 2024	8/5/2024
2	Memberikan edukasi tentang rukun iman pada anak-anak di	2	50	100	12, 14 Agustus 2024	05, 05/08/2024

	Dusun Banjarwaru					
3	Membimbing anak-anak menghafal do'a sehari-hari					
	a. Do'a sebelum wudhu	2	50	100	10,19 Agustus 2024	01, 01/08/2024
	b. Do'a setelah wudhu	2	50	100	10, 19 Agustus 2024	31/07/2024 01/08/2024
	c. Do'a masuk rumah	2	50	100	13, 20 Agustus 2024	31, 31/07/2024
	d. Do'a keluar rumah	2	50	100	13, 20 Agustus 2024	14, 15/08/2024
	e. Do'a sebelum belajar	2	50	100	15, 21 Agustus 2024	07, 12/08/2024
	f. Do'a setelah selesai belajar	2	50	100	15, 21 Agustus 2024	29, 30/07/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1350		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengajarkan anak TK main rebana	2	100	200	17,18/8/24	06,07/8/24
2	Mengajarkan anak TK melukis	2	100	200	17,18/8/24	06,07/8/24
B	Pendampingan					

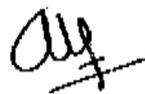
	Olahraga					
1	Mendampingi senam ibu-ibu di Dusun Banjarwaru	3	100	300	7,14,21/8/24	03,22,23/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2850		

Ketua



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Anggota



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Nama : Triana Januar Uut Nisa  
NIM : 2100013306  
Prodi : Psikologi  
Unit : IV.B.2  
Kode Mahasiswa : E

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pemberian Materi Edukasi Emosi kepada Anak-Anak di					

	SD Krekah					
1	Mengadakan penyuluhan terkait berbagai macam emosi pada anak - anak di SD Krekah	1	100	100	06/ 08/ 2024	06/ 08/ 2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Membimbing anak - anak belajar dan mengerjakan tugas rumah untuk meningkatkan motivasi belajar	4	100	400	29,30,31/07/2024 , 04/08/2024	30/07/2024, 02,03,04/08/ 2024
C	Penyelenggaraan Kegiatan Mewarnai Gambar Emosi pada Anak - Anak di SD Krekah					
1	Menggambar macam - macam emosi yang dirasakan manusia pada anak - anak di SD Krekah	1	150	150	6 Agustus 2024	05/08/ 2024
2	Mewarnai dan menceritakan macam-macam emosi yang sering dirasakan	1	150	150	06/08/2024	06/ 08/ 2024

	manusia pada anak - anak di SD Krekah					
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				800		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan					
1	Memperkenalkan adab dalam sehari - hari tentang adab meminta tolong dan mengucapkan terima kasih pada anak-anak TPA di Dusun Banjarwaru	1	150	150	01/ 08/ 2024	01/ 08/ 2024
2	Menghafalkan nama- nama kitab Allah dan penerimannya	1	150	150	06/08/2024	12/ 08/ 2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Iqro 3	6	50	300	29,30/07/2024 2,4,12,13/08/2024	29,30/07/2024, 12,13,14,15/08/2024
2	Membimbing hafalan surat-surat pendek					

	bagi anak- anak TPA di Dusun Banjarwaru					
	a. An-Nas dan Al - Kautsar	1	100	100	03/08/2024	08/ 08/ 2024
	b. Al- Ashr	1	50	50	03/08/2024	08/ 08/ 2024
3	Melatih doa - doa harian					
	a. Doa masuk dan keluar Masjid	2	100	200	05,08/08/2024	08, 13/08/2024
	b. Doa ketika ingin bercermin dan Doa lupa membaca doa sebelum makan	2	100	200	05,08/08/2024	08, 14/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1150		

### III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi anak - anak mewarnai dengan tema flora dan fauna	1	100	100	06/08/2024	06/ 08/ 2024
2	Mendampingi anak TK main angklung	1	100	100	06/08/2024	06/ 08/ 2024
B	Pendampingan Olahraga					

1	Mendampingi bermain sepak bola di SD Krekah	1	100	100	05/08/2024	05/ 08 /2024
2	Mendampingi bermain voli di lapangan Desa Banjarwaru	1	100	100	06/08/2024	05/ 08/ 2024
3	Mendampingi senam ibu-ibu di Dusun Banjarwaru	3	100	300	7,14,21/8/24	03,09,23/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650		

Ketua



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Anggota



Triana Januar Uut Nisa  
NIM. 2100013306

Nama : Fatra Aulia Zahrah

NIM : 2100023111

Prodi : Farmasi

Unit : IV.B.2

Kode Mahasiswa: F

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
----	----------------------	-------------------------------	-----------------	---------------------

		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Peningkatan Kesehatan Masyarakat Dusun Banjarwaru					
1	Mengadakan pengecekan kadar gula darah di posyandu lansia	1	100	100	15/08/2024	15/08/2024
2	Membuat poster mengenai diabetes melitus	1	100	100	15/08/2024	15/08/2024
3	Memberikan obat penambah darah di posyandu remaja	1	100	100	11/08/2024	11/08/2024
4	Menuliskan etiket obat di posyandu lansia	1	100	100	15/08/2024	15/08/2024
5	Mengadakan pengecekan tekanan darah di posyandu lansia	1	100	100	15/08/2024	15/08/2024
6	Membuat poster terkait pencegahan dan pengobatan hipertensi	1	100	100	15/08/2024	15/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggara n TPA					
	Mendampingi penyelenggara n lomba festival anak sholeh di kecamatan	1	250	250	22/08/2024	8/24/2024
	Membimbing menyusun huruf hijaiyah	2	100	200	10, 11/08/2024	10, 12/08/2024
	Mendampingi hafalan surat pendek	5	50	250	30/07/2024 05,08,14,15/08/2024	30/07/2024 05,08,14,15/08/2024
	Membimbing membaca iqro	5	100	500	30/07/2024 05,12,14,15/08/2024	30/07/2024 05,12,14,15/08/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN</b>				<b>1200</b>		

<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Membuat desain poster dan form pemeriksaan tekanan darah dan GDS untuk posyandu Lansia	1	200	200	10/08/2024	13/08/2024
B	Pendampingan Olahraga					

1	Mendampingi senam ibu-ibu di Dusun Banjarwaru	4	100	400	03,09,10,22/07/2024	03,09,22,23/08/2024
2	Memberikan edukasi dan latihan terkait jenis-jenis lari pada anak	1	200	200	8/9/2024	8/9/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2600		

Ketua

Anggota




Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Fatra Aulia Zahrah  
NIM. 2100023111

Nama : Dewi Mai Rita Habsari  
NIM : 2100024233  
Prodi : Ilmu Hukum  
Unit : IV.B.2  
Kode Mahasiswa : G

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						

A	Pengenalan nilai-nilai pancasila dalam kehidupan bermasyarakat					
1	Memberikan edukasi nilai-nilai pancasila melalui vidio bagi anak-anak di SDN Krekah	1	150	150	05/08/2024	05/08/2024
2	Mendampingi anak-anak menghafal pancasila dan menjelaskan nilai-nilai pancasila	1	150	150	06/08/2024	06/08/2024
B	Pengenalan rambu-rambu lalu lintas dan makna dari setiap rambu-rambu lalu lintas					
1	Melaksanakan sosialisasi pengenalan rambu-rambu lalu lintas	1	150	150	12/08/2024	12/08/2024
2	Mendampingi anak-anak menghafal rambu lalu lintas	1	50	50	13/08/2024	13/08/2024
3	Menggambar rambu lalu lintas	1	100	100	13/08/2024	13/08/2024
C	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mendampingi belajar matematika	1	100	100	29/07/2024	29/07/2024
2	Mendampingi belajar pancasila	1	100	100	05/08/2024	05/08/2024
<b>SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN</b>				<b>800</b>		
<b>II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1	Mengedukasi tentang pentingnya tata krama, adab dan tingkah laku kepada yang lebih tua (Ditujukan untuk anak-anak di Desa Banjarwaru)	1	200	200	09/08/2024	01/08/2024
2	Menampilkan video kisah perjalanan hidup Nabi Nuh AS dan Nabi Ibrahim AS (Ditujukan untuk anak-anak di Desa Banjarwaru)	1	200	200	11/08/24	10/08/2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing Iqra dengan materi:					
	a. Mendampingi anak-anak TPA di Desa Banjarwaru dengan mengenalkan 25 nama nabi dan rasul	1	100	100	12/08/2024	03/08/2024
	b. Melaksanakan pelatihan penghafalan doa sehari-hari (Doa kepada Kedua Orangtua, Doa adab yang benar ketika masuk dan keluar kamar mandi dan melipat kertas origami (Ditujukan untuk anak-anak di Desa Banjarwaru ))	1	200	200	07/08/2024	08/08/2024
2	Mendampingi hafalan surat-surat pendek :					
	a. AL-Insyiqaq	1	100	100	15/08/2024	15/08/2024
	b. Al-Lail	1	100	100	19/08/2024	14/08/2024
	c. Al-Buruj	1	100	100	21/08/2024	24/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Memperkenalkan seni tari daerah dengan media video bagi anak-anak di Desa Banjarwaru	1	100	100	15/08/2024	07/08/2024
2	Mendampingi anak TK bermain rebana	1	100	100	06/08/2024	06/08/2024
3	Melaksanakan pembuatan seni origami (kapal, pesawat, burung, dll) kepada anak-anak di Desa Banjarwaru	1	150	150	18/08/2024	03/08/2024
4	Melaksanakan kegiatan menggambar dan mewarnai tema masjid untuk anak-anak di dusun Banjarwaru	1	150	150	08/08/2024	21/08/2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	Menyelenggarakan permainan bola anak di desa Banjarwaru	1	150	150	19/08/2024	8/5/2024
2	Menyelenggarakan permainan tradisional petak umpet bagi anak-anak di Dusun Banjarwaru	1	100	100	8/20/2024	7/30/2024
	Mendampingi senam ibu-ibu di Dusun Banjarwaru	1	100	100	22/08/2024	22/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				850		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2650		

Ketua



Anggota



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Dewi Mai Rita Habsari  
NIM. 2100024233

Nama : Ahmad Maskur Syafi'i  
NIM : 2100028052  
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab  
Unit : IV.B.2  
Kode Mahasiswa : H

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar					
1	Mengajarkan bahasa arab untuk anak-anak sd	1	200	200	05/08/2024	11/08/2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar di Sekolah					
1	Mengajar Iqra bagi siswa PAUD-SD dengan materi :					
	a. Pengenalan huruf hijaiyah	1	100	100	05/08/2024	31/07/2024
	b. Pembenaran bacaan panjang pendek	4	50	200	06, 07, 08, 09/08/2024	05,07,09,11/08/2024

2	Mengajar kosakata Bahasa Arab dengan materi :					
	A. Nama-nama hewan	1	100	100	07/08/2024	15/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

## II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing TPA dengan materi:					
	a. Menghafal doa sapu jagad	2	100	200	02, 03/08/2024	13, 14/08/2024
	b. Membaca Al-Qur'an	2	100	200	29, 30/07/2024	29, 30/07/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek :					
	a. Menghafal Surat Al-Asr, Al-lahab, dan Al-Kafirun	1	150	150	09/08/2024	12/08/2024
3	Melatih Doa sehari hari					
	a. Doa masuk dan keluar kamar mandi	1	100	100	01/08/2024	11/08/2024
4	memotivasi anak-anak dengan kisah sahabat nabi	1	150	150	03/08/2024	16/08/2024
B	Pengenalan adab-adab dalam Islam					

	Memperkenalkan adab kepada orang tua	2	100	200	08,14/08/2024	06, 19/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
<b>III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Pendampingan Seni					
1	Memperkenalkan lagu anak-anak sebelum berdo'a	5	50	250	30, 31/07/2024, 01, 02,03/08/2024	30, 31/07/2024, 05, 08,15/08/2024
2	memperkenalkan lagu dan tepuk-tepuk untuk anak-anak	1	150	150	01/08/2024	01/08/2024
3	memperkenalkan seni kaligrafi bagi anak-anak	1	150	150	05/08/2024	10/08/2024
B	Pendampingan Olahraga					
1	mengadakan sepak bola bersama anak-anak	1	150	150	8/3/2024	8/3/2024
2						
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				700		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2300		

Ketua

Anggota



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Ahmad Maskur Syafi'i  
NIM. 2100028052

Nama : Aprilia Kusuma Wardani  
NIM : 2100030089  
Prodi : Ilmu Komunikasi  
Unit : IV.B.2  
Kode Mahasiswa : I

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
<b>I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)</b>						
A	Penyelenggaraan Sosialisasi Literasi Media					
1	Memberikan sosialisasi tentang cyber security kepada ibu ibu	1	150	150	07/08/2024	19/08/2024
B	Penyelenggaraan Edukasi Komunikasi					
1	Menyelenggarakan sosialisasi tentang etika	1	150	150	15/08/2024	02/08/2024

	berkomunikasi yang baik dan benar untuk anak anak					
2	Mempraktekkan didepan kelas etika komunikasi yang baik dan benar	1	100	100	15/08/2024	02/08/2024
C	Pengadaan Screening Film Edukasi					
1	Melaksanakan screening film edukasi untuk anak-anak	1	100	100	17/8/2024	16/08/2024
2	Mengupas pesan pada film yang telah ditayangkan dan sesi tanya jawab	1	100	100	17/8/2024	16/08/2024
D	Pembuatan Desain Branding UMKM					
1	Membuatkan logo dan desain label kepada UMKM Zulfa Snack	1	200	200	7/8/2024	7/8/2024
2						
E	Pembuatan Video Kreatif					
1	Melakukan tahap editing terkait Integrated Farming	1	200	200	22/08/2024	24/08/2024
2						
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				1000		

**II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)**

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyahah					
1	Memberikan pengenalan dan tayangan film edukasi pada anak-anak tentang kisah Nabi dan keteladanannya kemudian sesi tanya jawab	1	200	200	09/08/2024	12/08/2024
B	Penyelenggaraan TPA					
1	Membimbing membaca al qur'an	6	50	300	5,8,12,15/08/2024	30/07/2024, 1,4,5,7,14/08/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek yaitu Al Insyirah dan Al Kautsar	3	100	300	7,8,11/05/2024	31/07/2024 16,25/08/2024
3	Melatih taharah yaitu wudhu	2	100	200	16,19/08/2024	5,13/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

**III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)**

A	Pendampingan Seni					
1	Melatih membuat pot tanaman dari botol plastik	1	200	200	14/08/2024	15/08/2024
2	Melakukan	1	200	200	31/07/2024	24/08/2024

	pemapan dan mempraktekkan teknik mewarnai yang baik					
B	Pendampingan Olahraga					
1	Melakukan pendampingan senam ibu-ibu dusun Banjarwaru	4	100	400	8,22,23,25/08/2024	3,9,22,23/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				800		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2800		

Ketua



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Anggota



Aprilia Kusuma Wardani  
NIM. 2100030089

#### B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKE M			
<b>IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK</b>							

A	Pengolahan Sampah						
1	Mengadakan sosialisasi tentang pengolahan sampah pada RT 1-5	1	200	200	A & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran  C & D : Pemateri  B : Moderator/ MC  F : Notulen  H & I : Dokumentasi & Publikasi  E : Presensi Peserta	1 Agustus 2024	12/08/2024
2	Melakukan pengolahan sampah organik menjadi pupuk RT 1-5	1	300	300	A & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran  C & D : Pemateri  B : Moderator/ MC  F : Notulen  H & I : Dokumentasi & Publikasi  E : Presensi Peserta	02/08/2024	23/08/2024
B	Pengolahan Limbah Rumah Tangga (Minyak						

	Jelantah)						
1	Melakukan sosialisasi tentang pengolahan minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi	1	200	200	A & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran  D & E : Pemateri  B : Moderator/ MC  F : Notulen  H & I : Dokumentasi & Publikasi  C : Presensi Peserta	04/08/2024	13/08/2024
2	Mengolah minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi	1	300	300	A & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran  D & E : Pemateri  B : Moderator/ MC  F : Notulen  H & I : Dokumentasi & Publikasi  C : Presensi Peserta	05/08/2024	19/08/2024
C	Pendampingan Masyarakat						

1	Menyelenggarakan kegiatan tanam sayur di tanah pekarangan di dusun Banjarwaru	3	100	300	A,B,C,D,E,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran  H & I : Dokumentasi & Publikasi	11, 18, 25/08/2024	03,09,10/08/2024
2	Mendampingi seni angklung	4	300	1200	A,B,C,D,E,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran  H & I : Dokumentasi & Publikasi	31/7/2024 7, 14, 21/08/2024	30/07/2024 18,19,20/08/2024
3	Mendampingi posyandu balita dan lansia	1	300	300	A,B,C,D,E,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran  H & I : Dokumentasi & Publikasi	13/08/2024	15/08/2024
D	Pengembangan Kreativitas dan Pengetahuan Anak-Anak						
1	Melakukan sosialisasi tentang perilaku hidup sehat dan bersih serta eksperimen bahaya merokok pada anak-anak di	1	200	200	A,E, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran  C & D : Pemateri  B : Moderator/ MC	26/08/2024	09/08/2024

	Dusun Banjarwaru				F : Notulen H & I : Dokumentasi & Publikasi		
2	Melakukan sosialisasi tentang pengembangan kreativitas anak-anak di Dusun Banjarwaru untuk membuat gelang dari manik-manik	1	200	200	A,E, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran C & D : Pemateri B : Moderator/ MC F : Notulen H & I : Dokumentasi & Publikasi	27/08/2024	10/08/2024
E	Pelaksanaan Kegiatan Kemerdekaan						
1	Melaksanakan kegiatan lomba bapak-bapak "Semarak Kemerdekaan HUT RI" bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Masak-masak)	1	200	200	A,C,D,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B : Moderator/ MC H & I : Dokumentasi & Publikasi E : Presensi Peserta	16/08/2024	17/08/2024

2	<p>Melaksanakan kegiatan lomba ibu-ibu "Semarak Kemerdekaan HUT RI" bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Sendok kelereng, memasukkan pengait ke lubang, memasukkan sedotan ke botol, estafet karet, dan estafet air)</p>	1	200	200	<p>A,C,D,F, &amp; G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran</p> <p>B : Moderator/ MC</p> <p>H &amp; I : Dokumentasi &amp; Publikasi</p> <p>E : Presensi Peserta</p>	16/08/2024	17/08/2024
3	<p>Melaksanakan kegiatan lomba anak-anak "Semarak Kemerdekaan HUT RI" bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Sendok kelereng, memasukkan pengait ke lubang, memasukkan sedotan ke botol, estafet karet, dan estafet</p>	1	200	200	<p>A,C,D,F, &amp; G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran</p> <p>B : Moderator/ MC</p> <p>H &amp; I : Dokumentasi &amp; Publikasi</p> <p>E : Presensi Peserta</p>	16/08/2024	17/08/2024

	air)						
4	Melakukan kegiatan tirakatan 17 Agustus (menampilkan pentas tari dan paduan suara)	1	200	200	A,C,D,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B : Moderator/ MC H & I : Dokumentasi & Publikasi E : Presensi Peserta	16/08/2024	16/08/2024
5	Melakukan kegiatan upacara pengibaran Bendera Merah Putih untuk memperingati HUT RI	1	150	150	A,C,D,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B : Moderator/ MC H & I : Dokumentasi & Publikasi E : Presensi Peserta	17/08/2024	17/08/2024
6	Mengadakan kegiatan senam bersama	1	100	100	A,C,D,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B : Moderator/ MC H & I : Dokumentasi &	17/08/2024	18/08/2024

					Publikasi E : Presensi Peserta		
7	Mengadakan kegiatan mancing bersama	1	200	200	A,C,D,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran B : Moderator/ MC H & I : Dokumentasi & Publikasi E : Presensi Peserta	17/08/2024	18/08/2024
F	Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan						
1	Mengajar anak-anak Dusun Banjarwaru di Masjid Al-Muttaqin & Al Hikmah :						
	a. Menyelenggarakan edukasi dan praktik solat fardu bagi anak-anak masjid Al-Muttaqin	2	100	200	A,D, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran C & H : Pemateri B : Moderator/ MC F : Notulen I : Dokumentasi & Publikasi	1, 2/08/2024	08,20/08/2024

					E : Presensi Peserta		
	b. Mengajari dan praktik iqamah dan adzan	2	100	200	A,D, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran C & H : Pemateri B : Moderator/ MC F : Notulen I : Dokumentasi & Publikasi E : Presensi Peserta	7, 8/08/2024	07,20/08/2024
	c. Melatih dan menguji hafalan surat-surat pendek	2	100	200	A,D, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran C & H : Pemateri B : Moderator/ MC F : Notulen I : Dokumentasi & Publikasi E : Presensi Peserta	10, 11/08/2024	04,21/08/2024

	d. Melatih dan menguji hafalan do'a sehari-hari	2	100	200	A,D, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran  C & H : Pemateri  B : Moderator/ MC  F : Notulen  I : Dokumentasi & Publikasi  E : Presensi Peserta	18, 19/08/20 24	02,21/08/2024
2	Melakukan perlombaan festival anak saleh tingkat dusun:						
	a. Mewarnai kaligrafi	1	100	100	A,D, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran  C & H : Pemateri  B : Moderator/ MC  F : Notulen  I : Dokumentasi & Publikasi  E : Presensi Peserta	22/08/20 24	22/08/2024

	b. Hafalan surat pendek	1	100	100	A,D, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran  C & H : Pemateri  B : Moderator/ MC  F : Notulen  I : Dokumentasi & Publikasi  E : Presensi Peserta	23/08/2024	22/08/2024
	c. Adzan	1	100	100	A,D, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran  C & H : Pemateri  B : Moderator/ MC  F : Notulen  I : Dokumentasi & Publikasi  E : Presensi Peserta	24/08/2024	22/08/2024
G	Pembuatan Luaran Publikasi						
1	Melakukan pencarian media untuk luaran publikasi	1	100	100	A,B,C,D,E,F,G, H, & I : Mencari bahan untuk luaran publikasi	27/08/2024	26/08/2024

2	Membuat luaran publikasi	1	150	150	A,B,C,D,E,F,G, & H : Mencari bahan untuk luaran publikasi I : Editing video	27/08/2024	26/08/2024
H	Pendataan UMKM di Banjarwaru						
1	Melaksanakan pendataan UMKM di Dusun Banjarwaru	2	150	300	A,B,C,D,E,F,G, H, & I : Melakukan pendataan UMKM	30, 31/07/2024	06,07/08/2024
I	Penyelenggaraa n Lomba di Dusun Banjarwaru						
1	Menyelenggara kan lomba di TK Masyithoh	1	300	300	A,C,D,F, & G : Berkoordinasi dengan anak-anak sasaran B : Moderator/ MC H & I : Dokumentasi & Publikasi E : Presensi Peserta	10/08/2024	14/08/2024
J	Penyelenggaraa n Sosialisasi di Dusun Banjarwaru						

1	Menyelenggarakan sosialisasi "Penguatan Mental Health & Kesehatan Jasmani Menuju Masyarakat Sejahtera"	1	200	200	A,C,F, & G : Berkoordinasi dengan masyarakat sasaran D : Pemateri B : Moderator/ MC H & I : Dokumentasi & Publikasi E : Presensi Peserta	05/08/2024	18/08/2024
K	Pembuatan Luaran Video Integrated Farming						
1	Membuat luaran video integrated farming	1	400	400	A,B,C,D,E,F,G, &H : Mencari bahan untuk video integrated farming I : Editing video	24/08/2024	25/08/2024
TOTAL JKEM PROGRAM				7000			

Ketua



Andra Muhammad Fajar  
NIM. 2100013164

Sekretaris



Norma Jenilia Pratiwi  
NIM. 2100013105

### C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

FORM 1 FORM 2 FORM 3 FORM 4 FORM 5 FORM 6 FORM 7 FORM 8 FORM 9

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE KE-127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: IV.B.2

Lokasi: Banjarbaru, Gilangharjo, Pondsak

**A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR**

No	Nama Program	IKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	IKEM	Volume	PKK	Mhs	Mas	Poin	PT	Total	
1	Pengajaran literasi hukum administrasi negara	250	Kantor Kelurahan Gilangharjo	Perangapri, Kabanjaru, pengarang, dera, dan warga masyarakat kelurahan gilangharjo	1	250	35	A	0	0	0	0	42.500	42.500
2	Penyenggaraan sosialisasi di kramatun	500	Kantor Kelurahan Gilangharjo	1. Ibu Ibu PKK, 2. Kelurahan gilangharjo b. Ibu-ibu guru TK dan SD/SLB penduduk gilangharjo	2	250	35	A	0	0	0	0	42.500	42.500
3	Pengertian nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan ber masyarakat	300	SD N Srekeh	Anak-anak	3	150	30	B	70.000	0	0	0	30.000	130.000
4	Pengertian toleransi beragama dan berbangsa	200	Batu Duren Banjarbaru	Beribu	2	100	20	C	38.000	0	0	0	30.000	108.000
5	Penyuluhan Kesehatan Mental pada Remaja	200	Rumah salah satu keluarga	Pemuda Karang Taruna Banjarbaru	2	100	20	C	70.000	0	0	0	30.000	130.000
6	Pengembangan etikan karakter pada anak SD	300	SD N Srekeh	Anak-anak	3	125	25	B	40.000	0	0	0	75.000	115.000
7	Pendampingan Pelatihan Masyarakat di Kramatun	1000	SD N Srekeh	Anak-anak	5	100	20	D	35.000	0	0	0	75.000	90.000
8	Penggunaan rambu-rambu lalu lintas dan marka dari setiap jenis rambu lalu lintas	600	SD N Srekeh	Anak-anak	4	150	30	G	35.000	0	0	0	75.000	130.000
9	Pemberian Materi Edukasi Good Housewife Anak - Anak di SD Kramatun	100	SD N Srekeh	Anak-anak	1	100	30	E	20.000	0	0	0	50.000	70.000
10	Penyenggaraan Kegiatan Mewarnai Gambar Tema Pada Anak - Anak di SD Kramatun	300	SD N Srekeh	Anak-anak	2	150	30	F	50.000	0	0	0	50.000	100.000
11	Penggiatan Karutuban Masyarakat Dusun Banjarbaru	600	Papanda	Romaja dan Lansia	2	600	60	F	75.000	0	0	0	125.000	204.500
12	Penyenggaraan Sosialisasi Literasi Media	150	Rumah salah satu warga Banjarbaru	Beribu	1	150	35	I	0	0	0	0	10.000	10.000
13	Pembinaan Desain Branding UMKM	200	Panas KIN	UMKM	1	200	1	I	0	0	0	0	15.000	15.000
14	Penyenggaraan diskusi komando	200	SD N Srekeh	Anak-anak	20	200	1	I	50.000	0	0	0	50.000	100.000
15	Penggiatan Screening Film Edukasi	300	SD N Srekeh	Anak-anak	2	100	20	I	45.000	0	0	0	50.000	95.000
16	Penyenggaraan Bimbingan Belajar	600	Panas KIN	Anak-anak	3	100	5	KLH	30.000	0	0	0	75.000	108.000
17	Pembuatan Video Kreatif	200	Panas KIN	Rapak, Bapak, Beribu	1	200	1	D	0	0	0	0	0	0
18	Penyenggaraan Bimbingan Belajar di sekolah	400	SD N Srekeh	Anak-anak	8	66,6	25	H	0	0	0	0	100.000	100.000
19	Penyenggaraan diskusi Kemandirian anak-anak di Dusun Banjarbaru	400	SD N Srekeh	Anak-anak	3	400	30	B	0	0	0	0	300.000	100.000
<b>Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar</b>								582.500	0	0	0	1.125.000	1.707.500	

**B. PROGRAM KEAGAMAAN/TPA**

No	Nama Program	IKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	IKEM	Volume	PKK	Mhs	Mas	Poin	PT	Total	
1	Penyenggaraan TPA	6000	Masjid	Anak-anak	17	102,2	25	B,C,D,E,F,G,H,I	50.000	0	0	0	100.000	200.000
2	Penyenggaraan Rajin Al Islam di rumah masing-masing	2200	Masjid	Anak-anak	24	91,6	20	A,B,C,G,I	50.000	0	0	0	100.000	150.000
3	Penggunaan etika-etika dalam Islam	250	Masjid	Anak-anak	5	50	25	C,H	130.000	0	0	0	0	130.000
4	Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan	300	Masjid	Anak-anak	2	150	30	E	20.000	0	0	0	0	20.000
5	Penyenggaraan penggalan dana keagamaan	150	Masjid	Anak-anak	3	50	5	A	50.000	0	0	0	0	50.000
6	Penyenggaraan festival anak-anak di kramatun	600	Kelurahan Gilangharjo	Anak-anak	3	200	133	A	0	0	0	0	1.000.000	1.000.000
<b>Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA</b>								300.000	0	0	0	1.250.000	1.550.000	

**REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN  
KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
PERIODE KE-127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Unit: IV.B.2

Lokasi: Banjarwaru, Gilangharjo, Pendak

**C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA**

No	Nama Program	JREM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JREM	Volume	PKK	Mhs	Mis	Pem	PT	Total
1	Pendidngan Seni	2700	Poko KKN TC SD N Krakul	Anak-anak	28	112,0	20	B,C,D,F,I,G,H,I	0	0	0	300.000	300.000
2	Pendampingan Olahraga	2350	Poko KKN TC SD N Krakul	Anak-anak	20	117,5	20	B,C,D,E,I,G,H,I	0	0	0	300.000	300.000
3	Pelaksanaan Lomba Festival Anak Sukan Sekelamatan Pantiis	300	Kelurahan Gilangharjo	Anak-anak	1	300	41	A	0	0	0	1.000.000	1.000.000
4	Pengetahuan Olahraga di Kelurahan	300	Kelurahan Gilangharjo	Bapak/Bapak, Ibu-Ibu, Anak-anak	1	300	63	A	0	0	0	1.000.000	1.000.000
<b>Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga</b>									0	0	0	2.400.000	2.400.000

**D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK**

No	Nama Program	JREM Total	Pelaksanaan Kegiatan					Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JREM	Volume	PKK	Mhs	Mis	Pem	PT	Total
1	Pengolahan Sampah	500	Bale Dusun	Ibu-ibu	2	250	50	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	725.000	725.000
2	Pengalihan Limbah Rumah Tangga (Meyak Jelantah)	500	Relai Dusun & Rumah Srah Satu Warga	Ibu-ibu	2	250	35	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	1.000.000	1.000.000
3	Pendampingan Masyarakat	1800	Poko, Lurah, PKC, & Balai Dusun	Ibu-ibu & Bapak/Bapak	6	225	40	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	750.000	750.000
4	Pengembangan Kreativitas dan Pengetahuan Anak-Anak	400	Poko	Anak-anak	2	200	15	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	600.000	600.000
5	Pelaksanaan Kegiatan Kemasyarakatan	1100	Harapan Rumah Srah Satu Warga & Pongkang Traktatan	Warga Dusun Banjarwaru	7	178,5	150	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	1.500.000	0	1.500.000	3.000.000
6	Penyenggaraan Kegiatan Program	1100	Majlis Murtadhin & Masjid Al-Hikmah	Anak-anak	11	100	35	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	700.000	700.000
7	Pembuatan Luas Publikasi	278	Rumah Srah Satu Warga	Ibu-ibu	2	125	0	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	150.000	150.000
8	Pendataan UKM di Banjarwaru	300	Dusun Banjarwaru	Warga Dusun Banjarwaru	2	150	15	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	0	0
9	Penyenggaraan Lomba di Dusun Banjarwaru	300	TK Masjidhar Banjarwaru	Anak-anak	1	300	25	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	800.000	800.000
10	Penyenggaraan Sitalensi di Dusun Banjarwaru	300	SD N Krakul	Ibu-ibu, Bapak/Bapak	1	300	43	A,B,C,D,E,F,G,H,I	0	0	0	300.000	300.000
<b>Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik</b>									0	1.500.000	0	6.525.000	8.025.000
<b>Jumlah Dana Seluruh Program</b>									882.500	1.500.000	0	11.300.000	13.682.500

DUKUN/RW/TEMATIK

  
 Husein, S Pd

DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN

  
 D. Sutarni, M.Han.  
 NIP.
Yogyakarta, 28 Agustus 2024  
KETUA UNIT
  
 Andre Muhammad Fajar  
 NIM : 2100012164

## **BAB IV**

### **PEMBAHASAN DAN EVALUASI**

#### **A. Pembahasan**

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode ke-127 unit IV.B.2 Tahun Akademik 2023/2024 berlokasi di Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan ini dimulai dengan pembekalan yang diberikan oleh LPPM UAD pada tanggal 13-15 juni 2024. Setelah pembekalan dilaksanakan, tim KKN melakukan survey lokasi KKN dan bertemu dengan tokoh masyarakat setempat untuk menemukan masalah yang ada. Setelah berdiskusi dengan tokoh masyarakat, mahasiswa KKN lalu membuat rencana kegiatan program kerja KKN. Program kerja KKN yang telah siap direncanakan, maka akan diaplikasikan selama satu bulan masa KKN yaitu dimulai pada tanggal 29 Juli 2024 hingga 28 Agustus 2024. Kegiatan pelepasan seluruh mahasiswa KKN Universitas Ahmad Dahlan dilaksanakan pada tanggal 27 Juli 2024. Kemudian dilanjutkan kegiatan penerjunan KKN dilakukan secara daring pada tanggal 29 Juli 2024. Rangkain kegiatan KKN diakhiri dengan penarikan mahasiswa KKN secara daring pada hari Rabu, 28 Agustus 2024 dengan sukses tanpa hambatan.

Mahasiswa KKN Reguler Periode ke-127 Unit IV.B.2 beranggota 9 orang yang berasal dari berbagai macam fakultas dan prodi, yaitu prodi Ilmu Hukum, Psikologi, Farmasi, Manajemen, Bahasa dan Sastra Arab dan Ilmu Komunikasi. Posko KKN Unit IV.B.2 berlokasi di RT 01 Dusun Banjarwaru. Sementara itu, Pedukuhan Banjarwaru terbagi menjadi dua wilayah yaitu Banjarwaru yang meliputi RT 01, RT 02, dan RT 03 serta wilayah Karangnom yang meliputi RT 04 dan RT 05.

Dalam melaksanakan program kerja untuk warga, Mahasiswa KKN juga memiliki kewajiban untuk mengisi formulir *log book* atau buku harian dari LPPM sebagai catatan harian bahwa mahasiswa telah melaksanakan program kerja yang telah disusun dan aktivitas-aktivitas yang telah dilakukan di Dusun Banjarwaru. Berikut merupakan beberapa program kerja atau kegiatan yang dilaksanakan oleh KKN Unit IV.B.2:

#### **1. Program Keilmuan**

##### **A. Adiyat Alim (Ilmu Hukum)**

1. Melakukan sosialisasi Ombudsman

Kegiatan sosialisasi Ombudsman ini bertujuan untuk memperkenalkan fungsi dan peran Ombudsman kepada masyarakat secara umum. Dalam sesi ini, masyarakat mendapatkan penjelasan tentang apa itu Ombudsman, tanggung jawabnya dalam mengawasi pelayanan publik, serta cara-cara melaporkan pengaduan terkait pelayanan yang tidak sesuai dengan standar. Kegiatan diisi dengan presentasi visual, video informatif, dan sesi tanya jawab untuk memastikan bahwa informasi disampaikan dengan jelas dan dapat dipahami. Selain itu, masyarakat juga diajak untuk berdiskusi dan berbagi pengalaman mengenai pelayanan publik, sehingga mereka dapat lebih memahami pentingnya peran Ombudsman dalam menjaga kualitas dan transparansi pelayanan. Dengan sosialisasi ini, diharapkan masyarakat dapat lebih aktif dalam melaporkan pengaduan dan berpartisipasi dalam upaya peningkatan pelayanan publik.

## 2. Melakukan sosialisasi gizi dan pelayanan online

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya gizi seimbang dan manfaat pelayanan kesehatan online. Dalam sosialisasi ini, masyarakat diajak untuk mempelajari dasar-dasar gizi melalui presentasi yang mencakup panduan makanan sehat, cara memilih makanan bergizi, dan dampak gizi terhadap kesehatan. Selain itu, dijelaskan tentang berbagai jenis pelayanan kesehatan online, termasuk cara akses, manfaat, dan tips untuk menggunakan layanan tersebut secara efektif. Kegiatan ini mencakup sesi interaktif seperti demo penggunaan aplikasi kesehatan online dan diskusi tentang pengalaman masyarakat. Dengan sosialisasi ini, diharapkan masyarakat dapat membuat pilihan makanan yang lebih sehat dan memanfaatkan teknologi untuk mendapatkan pelayanan kesehatan yang lebih mudah dan efisien.

## 3. Melakukan sosialisasi peningkatan kapasitas guru TK & PAUD

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas guru TK dan PAUD dalam mengelola dan menyampaikan pembelajaran yang efektif kepada anak-anak usia dini. Dalam sesi ini, masyarakat akan mendapatkan pelatihan mengenai metode pengajaran inovatif, strategi pengembangan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan anak, serta teknik evaluasi dan penilaian perkembangan anak. Sosialisasi ini juga mencakup diskusi tentang tantangan yang dihadapi dalam pendidikan usia dini dan solusi praktis untuk mengatasinya, serta berbagi praktik terbaik dari guru-guru berpengalaman. Melalui *workshop*, studi kasus, dan sesi praktik langsung, diharapkan

para guru dapat memperluas keterampilan mereka, meningkatkan kualitas pengajaran, dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik untuk mendukung perkembangan anak-anak di TK dan PAUD.

## **B. Salsabilla Salwalika (Manajemen)**

### 1. Memberi edukasi mengenai mata uang kepada anak SD Krekah kelas 1

Sasaran dari program ini adalah anak-anak di SD Krekah Kelas 1 yang bertujuan untuk memberikan pemahaman lebih dan membantu anak-anak yang kesusahan dalam pengenalan mata uang Indonesia (rupiah). Mata uang Indonesia ada dua yaitu dalam bentuk logam dan bentuk kertas. Selain pengenalan mata uang Indonesia tersebut, juga melatih anak-anak dalam membaca dan menulis jumlah uang angka dari mata uang tersebut serta melatih dalam membedakan warna mata uang Indonesia (rupiah).

### 2. Memberi edukasi mengenai manfaat menabung dan mempraktikkan cara menabung yang benar kepada anak SD Krekah kelas 1

Sasaran dari program ini adalah anak-anak di SD Krekah Kelas 1 yang bertujuan untuk memberikan pemahaman lebih dan membantu anak-anak yang kesusahan dalam menabung, dan memberikan edukasi mengenai manfaat menabung dan mempraktikkan cara menabung yang benar.

### 3. Memberikan edukasi tentang cita-cita dan manajemen waktu di SD Krekah kelas 6

Sasaran dari program ini adalah anak-anak di SD Krekah kelas 6 yang bertujuan agar anak sudah dapat membuat suatu perencanaan cita-cita yang ingin dicapai dimasa yang akan datang dan juga memberikan tips dalam manajemen waktu agar waktu yang digunakan tidak digunakan untuk hal yang sia-sia dan dapat memanfaatkan waktu yang dimiliki untuk melakukan hal yang positif atau hal yang berguna untuk masa depannya.

### 4. Membimbing anak-anak belajar matematika di desa Banjarwaru

Sasaran dari program ini adalah anak-anak di desa Banjarwaru yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman matematika anak-anak melalui bimbingan interaktif. Materi disesuaikan dengan tingkat kemampuan anak, meliputi penjelasan konsep dasar, latihan soal, dan permainan edukatif.

## 5. Membimbing anak-anak belajar bahasa Indonesia di desa Banjarwaru

Sasaran dari program ini adalah anak-anak di desa Banjarwaru yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Indonesia anak-anak melalui bimbingan yang terstruktur. Aktivitas meliputi latihan membaca, menulis, dan berbicara, dengan materi yang disesuaikan dengan tingkat kemampuan mereka.

### C. Norma Jenilia Pratiwi (Psikologi)

1. Memberikan materi mengenai token ekonomi dan reward serta mempraktikkan cara membuat token ekonomi

Program kerja ini ditunjukkan kepada ibu-ibu Dusun Banjarwaru dengan jumlah audiens sebanyak 20-25 orang. Program kerja ini dilaksanakan dengan menggunakan media tayang menggunakan proyektor sebagai pemaparan materi sehingga audiens paham terlebih dahulu terkait token ekonomi dan pemberian reward pada anak. Kemudian setelah itu dilanjutkan dengan mempraktikkan membuat token ekonomi dengan beberapa bahan seperti papan gabus dan kertas warna, sehingga hal ini akan memudahkan ibu-ibu dalam menggunakan token ekonomi kepada anak-anak sebagai modifikasi perilaku anak yang kurang baik menjadi lebih baik.

2. Memberikan pengenalan tentang pentingnya kesehatan mental pada remaja dan bagaimana upaya meningkatkan kesehatan mental pada remaja

Program kerja ini ditunjukkan kepada pemuda Dusun Banjarwaru dengan jumlah audiens sebanyak 20-25 orang. Kegiatan ini dilaksanakan setelah rapat rutin mingguan pemuda, sebagai media penyampaian materi yaitu menggunakan *powerpoint* kemudian memaparkan materi dengan dikemas sesi *sharing* atau non-formal, tujuannya agar pemuda desa lebih leluasa untuk bertanya atau menanggapi serta memudahkan pemuda untuk memahami informasi yang disampaikan.

3. Memberikan soal sederhana pada anak yaitu mengingat susunan kalimat dan mengulang angka terbalik

Program kerja ini ditunjukkan kepada siswa-siswi SD N Krekah. Kegiatan yang dilakukan yaitu dengan memberikan soal sederhana untuk siswa-siswi yang bertujuan untuk melatih kemampuan kognitif anak dengan mengingat susunan kalimat dan mengulang angka terbalik yang diinstruksikan atau dibacakan, kemudian menuliskan jawabannya pada sebuah kertas jawaban. Menulis juga merupakan salah satu cara

melatih motorik halus anak, sehingga setelah dilakukannya kegiatan tersebut harapannya kognitif dan motorik halus pada siswa-siswi SD N Krekah dapat lebih optimal.

#### **D. Andra Muhammad Fajar (Psikologi)**

1. Memberikan tugas untuk menuliskan perencanaan cita-cita pada anak SD kelas 1

Kegiatan perencanaan cita-cita bagi anak-anak SD Krekah kelas 1 ini bertujuan untuk mengenalkan mereka pada konsep cita-cita dan pentingnya memiliki impian sejak dini. Dalam kegiatan ini, anak-anak akan diajak untuk menggambar dan menulis tentang apa yang ingin mereka capai ketika dewasa nanti. Melalui cerita-cerita inspiratif dan diskusi singkat, anak-anak akan didorong untuk mengidentifikasi minat dan bakat mereka serta memahami bahwa cita-cita dapat diraih dengan usaha dan belajar yang tekun. Kegiatan ini diharapkan dapat membangun kepercayaan diri dan motivasi pada anak-anak untuk bermimpi besar dan mulai merencanakan langkah-langkah kecil menuju impian mereka.

2. Merefleksikan perasaan setelah menulis perencanaan cita-cita pada anak SD kelas 1

Setelah menulis perencanaan cita-cita, anak-anak SD kelas 1 diajak untuk merefleksikan perasaan mereka tentang pengalaman tersebut. Dalam sesi refleksi ini, anak-anak duduk bersama dalam lingkaran kecil dan berbagi tentang apa yang mereka rasakan saat menulis cita-cita mereka. Mereka diminta untuk menceritakan apa yang membuat mereka senang atau bersemangat, serta jika ada tantangan atau kebingungan yang mereka hadapi.

3. Melatih anak SD kelas 1 menggambar cita-cita yang ingin dicapai

Dalam kegiatan ini, anak-anak SD kelas 1 dilatih untuk menggambar cita-cita yang ingin mereka capai di masa depan. Kegiatan dimulai dengan sesi pengenalan singkat tentang berbagai macam profesi dan impian, diikuti dengan diskusi ringan untuk membantu anak-anak mengenali apa yang mereka minati. Setelah itu, mereka diberikan kertas gambar dan alat mewarnai untuk mulai menggambarkan cita-cita mereka, seperti menjadi dokter, guru, pemadam kebakaran, atau bahkan astronot. Kegiatan ini bertujuan untuk mengasah kreativitas anak sekaligus membangun

kesadaran mereka tentang pentingnya memiliki cita-cita dan bagaimana cara mewujudkannya.

4. Mewarnai gambar cita-cita yang ingin dicapai pada anak SD kelas 1

Kegiatan ini mengajak anak-anak SD kelas 1 untuk mewarnai gambar cita-cita yang ingin mereka capai di masa depan. Setelah sebelumnya menggambar tentang profesi atau impian mereka, anak-anak diberikan waktu untuk mewarnai gambar tersebut sesuai dengan imajinasi mereka, anak-anak diberikan kebebasan berekspresi melalui pilihan warna yang mereka sukai. Sambil mewarnai, anak-anak juga diajak berbicara tentang alasan di balik pilihan cita-cita mereka, sehingga kegiatan ini tidak hanya melatih keterampilan motorik halus dan kreativitas, tetapi juga menumbuhkan rasa percaya diri dan kebanggaan terhadap impian yang mereka miliki.

5. Mendampingi anak-anak berlatih meningkatkan kemampuan motorik halus dan kognitif dengan materi: membuat origami hewan, mengingat nama-nama hewan dan tumbuhan dalam bahasa Inggris, dan membangun rumah dari balok susun

Kegiatan ini dirancang untuk mendampingi anak-anak di Dusun Banjarwaru dalam meningkatkan kemampuan motorik halus dan kognitif mereka melalui serangkaian aktivitas yang menyenangkan dan edukatif. Anak-anak akan diajak untuk membuat origami hewan, yang tidak hanya melatih ketelitian dan koordinasi tangan tetapi juga memperkenalkan konsep dasar seni lipat. Selanjutnya, mereka akan bermain permainan ingatan, menghafal dan menyebutkan nama-nama hewan dan tumbuhan dalam bahasa Inggris untuk memperkaya kosakata dan kemampuan berbahasa. Sebagai penutup, anak-anak akan diajak bekerja sama membangun rumah dari balok susun, yang bertujuan untuk melatih kemampuan berpikir logis, pemecahan masalah, serta kerja sama tim. Melalui kegiatan ini, anak-anak diharapkan dapat mengembangkan keterampilan motorik halus dan kognitif mereka dalam suasana belajar yang menyenangkan.

**E. Triana Januar Uut Nisa (Psikologi)**

1. Mengadakan penyuluhan terkait berbagai macam emosi pada anak-anak di SD Krekah

Program ini ditujukan kepada anak-anak di SD Krekah dengan tujuan agar anak-anak mengetahui berbagai macam bentuk emosi seperti marah, sedih, bahagia, takut

dan lain sebagainya. Hal ini agar anak-anak dapat mengekspresikan bentuk emosi yang sedang dialaminya sehingga anak mengerti jika emosi yang dialaminya berhak untuk diungkapkan namun dengan cara yang benar.

2. Membimbing anak-anak belajar dan mengerjakan tugas rumah untuk meningkatkan motivasi belajar

Kegiatan ini bertujuan untuk membimbing anak-anak di Dusun Banjarwaru dalam belajar dan mengerjakan tugas rumah mereka guna meningkatkan motivasi belajar. Dalam suasana yang mendukung dan penuh semangat, anak-anak diajak untuk berkumpul di ruangan belajar yang nyaman. Kegiatan ini juga mencakup diskusi ringan untuk mendengarkan kesulitan yang mungkin dihadapi anak-anak, serta memberikan pujian dan apresiasi atas usaha mereka, dengan harapan dapat menumbuhkan rasa cinta belajar dan semangat untuk meraih prestasi di sekolah.

3. Menggambar macam-macam emosi yang dirasakan manusia pada anak-anak di SD Krekah

Program ini ditujukan kepada anak-anak di SD Krekah yang bertujuan untuk membantu anak-anak memahami dan mengekspresikan berbagai macam emosi yang dirasakan manusia. Melalui aktivitas menggambar siswa diperkenalkan pada berbagai emosi seperti kebahagiaan, kesedihan, kemarahan, dan kecemasan.

4. Mewarnai dan menceritakan macam-macam emosi yang sering dirasakan manusia pada anak-anak di SD Krekah.

Program ini ditujukan kepada anak-anak di SD Krekah yang bertujuan untuk membantu anak-anak memahami dan mengekspresikan berbagai macam emosi yang dirasakan manusia. Melalui aktivitas mewarnai yang sebelumnya anak-anak sudah diperintahkan untuk menggambar, serta menceritakan pengalaman atau situasi yang membuat mereka merasakan emosi-emosi tersebut, sehingga meningkatkan pemahaman mereka tentang perasaan diri sendiri dan orang lain. Kegiatan ini dirancang untuk memfasilitasi diskusi yang lebih mendalam tentang emosi, serta mengembangkan keterampilan sosial dan empati di kalangan anak-anak.

#### **F. Fatra Aulia Zahrah (Farmasi)**

1. Mengadakan pengecekan kadar gula darah di posyandu lansia

Kegiatan ini dilakukan untuk mengecek kadar gula darah pada lansia di posyandu yang bertujuan untuk memantau dan mengelola risiko diabetes, serta memastikan mereka mendapatkan perawatan yang sesuai. Kegiatan ini meliputi pemeriksaan kadar menggunakan glukometer, pencatatan hasil, dan pemberian konsultasi singkat. Kegiatan ini efektif dalam deteksi dini dan pengelolaan diabetes.

## 2. Membuat poster mengenai diabetes melitus

Kegiatan ini dilakukan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat tentang diabetes melitus melalui pembuatan poster informatif. Poster mencakup informasi penting seperti penyebab, gejala, faktor risiko, dan langkah-langkah pencegahan diabetes. Desain poster dirancang menarik dan mudah dipahami untuk menarik perhatian dan memberikan edukasi yang efektif. Poster ini di sebarluaskan di posyandu lansia.

## 3. Memberikan obat penambah darah di posyandu remaja

Kegiatan ini bertujuan untuk mengatasi kekurangan zat besi pada remaja melalui pemberian obat penambah darah di posyandu. Obat diberikan setelah pemeriksaan awal untuk menentukan kebutuhan masing-masing individu. Proses meliputi pembagian obat, penjelasan cara konsumsi, dan informasi mengenai pentingnya mengonsumsi obat secara teratur. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kesehatan darah remaja secara berkelanjutan.

## 4. Menuliskan etiket obat di posyandu lansia

Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan penggunaan obat yang aman dan efektif oleh lansia di posyandu melalui penulisan etiket obat. Etiket mencakup informasi penting seperti nama obat, dosis, cara konsumsi, waktu pemberian, dan efek samping yang mungkin terjadi. Proses meliputi pencetakan etiket yang jelas dan mudah dibaca serta pelabelan pada setiap kemasan obat. Hasil kegiatan memastikan bahwa lansia menerima informasi yang akurat dan mudah dipahami, membantu mereka mengonsumsi obat dengan benar dan mengurangi risiko kesalahan penggunaan.

## 5. Mengadakan pengecekan tekanan darah di posyandu lansia

Kegiatan ini bertujuan untuk memantau tekanan darah lansia di posyandu guna mendeteksi hipertensi dan masalah kesehatan terkait. Proses meliputi pemeriksaan

tekanan darah menggunakan alat tensiometer, pencatatan hasil, dan pemberian konsultasi singkat tentang kondisi tekanan darah yang terdeteksi. Lansia yang menunjukkan hasil abnormal akan diarahkan untuk konsultasi medis lebih lanjut. Hasil kegiatan ini adalah peningkatan pemantauan kesehatan jantung lansia dan langkah awal untuk pengelolaan hipertensi yang lebih baik.

6. Membuat poster terkait pencegahan dan pengobatan hipertensi

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pencegahan dan pengobatan hipertensi melalui pembuatan poster edukatif. Poster dirancang dengan informasi penting tentang penyebab, gejala, faktor risiko, dan langkah-langkah pencegahan hipertensi, serta metode pengobatannya. Desain poster dibuat menarik dan mudah dipahami agar efektif dalam menyampaikan pesan. Poster disebarluaskan di posyandu lansia. Hasil dari kegiatan ini adalah peningkatan pengetahuan masyarakat tentang hipertensi dan tindakan preventif yang dapat diambil untuk menjaga kesehatan tekanan darah.

**G. Dewi Mai Rita Habsari (Ilmu Hukum)**

1. Memberikan edukasi nilai-nilai pancasila melalui video bagi anak-anak di SD N Krekah

Tujuan dari edukasi ini adalah untuk membangun pemahaman dan penghargaan terhadap nilai-nilai dasar Pancasila, serta menanamkan sikap dan perilaku positif yang akan menjadi pondasi bagi perkembangan pribadi dan sosial siswa di masa depan. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat tumbuh menjadi warga negara yang berintegritas, bertanggung jawab, dan berkomitmen terhadap keadilan dan kemanusiaan.

2. Mendampingi anak-anak menghafal pancasila dan menjelaskan nilai-nilai pancasila

Kegiatan ini dirancang untuk mendampingi anak-anak dalam menghafal Pancasila serta memahami nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Melalui diskusi interaktif dan permainan peran, anak-anak akan diajak untuk menggali makna dari nilai-nilai Pancasila, sehingga mereka tidak hanya hafal secara verbal, tetapi juga memahami bagaimana menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan mereka sehari-hari.

### 3. Melaksanakan sosialisasi pengenalan rambu-rambu lalu lintas

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan pada anak-anak pentingnya mematuhi aturan lalu lintas. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan penjelasan mengenai rambu-rambu dan dilengkapi dengan permainan interaktif untuk meningkatkan pemahaman. Tujuannya adalah membentuk perilaku tertib lalu lintas sejak dini dan mengurangi angka kecelakaan di masa depan.

### 4. Mendampingi anak-anak menghafal rambu lalu lintas

Kegiatan ini bertujuan untuk mendampingi anak-anak dalam menghafal dan memahami rambu lalu lintas sebagai bagian dari edukasi keselamatan di jalan. Anak-anak diajak mengenal berbagai jenis rambu lalu lintas, seperti rambu peringatan, larangan, dan petunjuk, melalui gambar-gambar yang menarik dan permainan interaktif. Dengan cara ini, anak-anak diharapkan tidak hanya mampu menghafal bentuk dan arti rambu lalu lintas, tetapi juga menerapkan pengetahuan tersebut dalam kehidupan sehari-hari untuk keselamatan mereka.

### 5. Menggambar rambu lalu lintas

Dalam kegiatan ini anak-anak diajak untuk menggambar berbagai rambu lalu lintas sebagai bagian dari pembelajaran tentang keselamatan di jalan. Melalui kegiatan ini, anak-anak tidak hanya belajar mengenali dan mengingat bentuk rambu lalu lintas, tetapi juga mengasah keterampilan motorik halus mereka sambil menanamkan kesadaran akan pentingnya mematuhi aturan lalu lintas sejak dini.

### 6. Mendampingi belajar matematika

Kegiatan ini bertujuan untuk mendampingi anak-anak dalam belajar matematika dengan cara yang menyenangkan dan interaktif. Anak-anak diajak untuk memecahkan soal-soal sederhana dengan menggunakan benda-benda nyata, seperti kancing, balok, atau gambar-gambar, sehingga mereka dapat lebih mudah memahami konsep abstrak tersebut. Dengan pendekatan yang mendukung dan interaktif, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan keterampilan matematika dasar dan meningkatkan minat serta motivasi mereka dalam belajar.

### 7. Mendampingi belajar pancasila

Kegiatan ini bertujuan untuk mendampingi anak-anak dalam belajar tentang Pancasila dengan cara yang menyenangkan dan mudah dipahami. Aktivitas ini juga mencakup permainan, seperti mencocokkan gambar atau membuat poster tentang Pancasila, untuk membantu anak-anak mengingat dan memahami nilai-nilai tersebut secara kreatif. Dengan metode yang interaktif dan menyenangkan, diharapkan anak-anak dapat memahami dan menginternalisasi nilai-nilai Pancasila serta merasa termotivasi untuk menerapkannya dalam kehidupan mereka.

#### **H. Ahmad Maskur Syafi'i (Bahasa dan Sastra Arab)**

##### **1. Mengajarkan Bahasa Arab untuk anak-anak SD**

Kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan kemampuan dasar berbahasa Arab, sehingga anak-anak dapat memiliki keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa tersebut. Selain itu, pengajaran bahasa Arab juga bertujuan untuk memudahkan pemahaman anak-anak terhadap teks-teks keagamaan Islam, seperti Al-Quran dan Hadits, yang ditulis dalam bahasa Arab.

##### **2. Mengajar Iqra bagi siswa PAUD-SD**

Kegiatan ini memiliki 2 materi utama, yaitu Pengenalan huruf hijaiyah dan Pembetulan bacaan panjang pendek. Pengenalan huruf hijaiyah bertujuan memberikan dasar yang kuat untuk membaca Al-Qur'an dan memahami bahasa Arab, meningkatkan konsentrasi, daya ingat, serta kemampuan fonetik anak. Sementara itu, pembetulan bacaan panjang pendek bertujuan membantu siswa membaca Al-Qur'an dengan tajwid yang benar, meningkatkan kemampuan mendengarkan, dan mencegah kesalahan bacaan yang dapat mengubah arti kata. Kedua materi ini juga menumbuhkan rasa cinta terhadap Al-Qur'an dan meningkatkan spiritualitas anak-anak, sekaligus mempersiapkan mereka untuk mempelajari bahasa Arab lebih lanjut.

##### **3. Mengajar kosakata Bahasa Arab**

Kegiatan ini berfokus untuk menghafalkan kosakata nama-nama hewan dalam bahasa Arab. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu anak-anak memperluas perbendaharaan kata mereka dalam bahasa Arab, yang merupakan pondasi penting untuk kemampuan berbahasa. Dengan mengenal nama-nama hewan, anak-anak belajar menghubungkan kata-kata baru dengan objek yang sudah dikenal, membuat proses

belajar lebih menyenangkan dan efektif. Selain itu, pembelajaran ini juga memperkuat keterampilan mendengarkan dan pengucapan anak, karena mereka belajar bagaimana menyebutkan dan memahami kata-kata dalam konteks yang berbeda. Mengajarkan kosakata hewan dalam bahasa Arab juga membantu meningkatkan kesadaran budaya, karena anak-anak mengenal bahasa yang digunakan oleh banyak masyarakat di seluruh dunia. Dengan demikian, anak-anak tidak hanya belajar bahasa, tetapi juga mengembangkan pemahaman lintas budaya yang dapat memperluas wawasan dan toleransi mereka.

## **I. Aprilia Kusuma Wardani (Ilmu Komunikasi)**

### **1. Penyelenggaraan Sosialisasi Literasi Media**

Kegiatan ini adalah memberikan sosialisasi tentang *cyber security* kepada ibu-ibu di Banjarwaru. Kegiatan sosialisasi *cyber security* adalah kegiatan penyuluhan dan edukasi tentang *cyber security* atau kejahatan *online* yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman masyarakat mengenai pentingnya keamanan siber. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan sosialisasi mendasar atau penjelasan dasar tentang *Cyber Crime* mulai dari pengertian hingga cara pencegahannya. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 19 Agustus 2024 pukul 09.30 - 11.00 WIB.

### **2. Penyelenggaraan Edukasi Komunikasi**

Penyelenggaraan Edukasi Komunikasi meliputi 2 kegiatan yaitu kegiatan sosialisasi tentang etika berkomunikasi yang baik dan benar dan mempraktekkan didepan kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak mengenai pentingnya etika berkomunikasi, baik secara lisan maupun tulisan dalam kehidupan sehari-hari, setelah sosialisasi anak-anak melakukan simulasi atau *role-play* untuk mempraktikkan didepan kelas komunikasi yang baik dalam berbagai situasi, seperti di sekolah, di rumah, dan di lingkungan sosial. Dengan kegiatan ini diharapkan anak-anak lebih memahami pentingnya berkomunikasi dengan cara yang sopan dan benar, terbentuknya kebiasaan berkomunikasi yang positif dan etis di kalangan anak-anak, dan peningkatan kesadaran tentang dampak dari cara berkomunikasi yang kurang tepat terhadap diri sendiri dan orang lain. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 2 Agustus 2024 pada pukul 07.30 - 12.10 WIB.

### **3. Pengadaan *Screening* Film Edukasi**

Pengadaan *screening* film edukasi meliputi 2 kegiatan yaitu melaksanakan *screening* film edukasi untuk anak-anak dan mengupas pesan pada film yang telah ditayangkan dan sesi tanya jawab. Kegiatan dimulai dengan pemilihan film edukasi yang sesuai dengan usia dan kebutuhan anak-anak. Film Omar dan Hanna dipilih karena memiliki pesan moral, pendidikan, atau pengembangan karakter yang relevan. Setelah film selesai ditayangkan, terdapat sesi diskusi. Pesan-pesan utama dari film diulas, misalnya tentang nilai-nilai kejujuran, persahabatan, tanggung jawab, atau pentingnya menjaga lingkungan. Anak-anak diajak untuk berbagi pendapat tentang film yang mereka tonton. Pertanyaan terbuka diajukan untuk mendorong mereka berpikir kritis dan mengungkapkan apa yang mereka pelajari atau bagaimana mereka merasakan film tersebut. Kegiatan ini tidak hanya memberikan hiburan tetapi juga membekali anak-anak dengan pengetahuan dan nilai-nilai positif melalui media film. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2024 pada pukul 07.30 - 10.55 WIB.

#### 4. Pembuatan Desain Branding UMKM

Kegiatan ini adalah membuat logo dan desain label kepada UMKM Zulfa *Snack*. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu UMKM Zulfa *Snack* memiliki identitas visual yang lebih kuat melalui pembuatan logo yang representatif dan merancang desain label yang menarik untuk meningkatkan daya tarik produk di pasar. Kegiatan ini merupakan wujud nyata dari sinergi antara pendidikan tinggi dan masyarakat untuk memajukan usaha kecil dan menengah. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2024 pada pukul 07.00 - 08.40 WIB.

#### 5. Pembuatan Video Kreatif

Kegiatan ini adalah melakukan tahap *editing* terkait *Intregeted farming*. Kegiatan ini serangkaian dari program tematik dari unit, agar video mempunyai visual yang menarik maka diperlukan tahap *editing*. Kegiatan ini membantu memastikan bahwa materi *integrated farming* yang akan diikutsertakan dalam lomba memiliki kualitas yang baik, sehingga dapat lebih efektif dalam menyampaikan informasi dan memberdayakan masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 18 Agustus 2024 pada pukul 19.00 - 22.30 WIB.

## **2. Program Keagamaan**

Program kerja bidang keagamaan dilaksanakan di masjid Al- Muttaqin dan masjid Al-Hikmah. Program kerja yang dilaksanakan antara lain adalah Penyelenggaraan Kajian Al-Islam & Kemuhammadiyah yang dilakukan oleh semua mahasiswa KKN dengan mengajarkan adab berbakti kepada orang tua dalam Islam, mengajarkan tauhid, menghafalkan nama-nama dan tugas malaikat, memberikan materi mengenai adab di tempat ibadah, memberikan edukasi tentang rukun islam dan rukun iman, membimbing anak-anak menghafal do'a sehari-hari seperti do'a sebelum wudhu, setelah wudhu, masuk rumah, keluar rumah, sebelum belajar, setelah selesai belajar, memberi edukasi tentang pentingnya tata krama, adab dan tingkah laku kepada yang lebih tua, menampilkan video kisah perjalanan hidup Nabi Nuh AS dan Nabi Ibrahim AS, serta ada pengenalan dan tayangan film edukasi tentang kisah Nabi serta keteladanannya.

Terdapat juga program kerja lainnya yaitu Penyelenggaraan TPA yang meliputi beberapa kegiatan yaitu membimbing iqro jilid 1-6 dan Al-qur'an, melatih hafalan surat-surat pendek seperti Al-Ikhlash, At-Tin, An-Nas, Al-Kautsar, Al-Ashr, Al-Insyiqaq, Al-Lail, Al-Buruj, Al-Lahab, Al-Kafirun, dan Al-Insyirah, melatih hafalan do'a pendek seperti do'a turun hujan dan selesai turun hujan, do'a masuk masjid dan keluar masjid, do'a ketika bercermin, do'a ketika lupa membaca do'a sebelum makan, dan do'a sapu jagad, membimbing menyusun huruf hijaiyah, mengenalkan 25 nama nabi dan rasul, do'a sehari-hari yang meliputi do'a kepada kedua orang tua, do'a adab yang benar ketika masuk kamar mandi dan keluar kamar mandi, memotivasi anak-anak dengan kisah nabi, menghafalkan nabi ulul azmi, melatih thaharah diantaranya tayamum dan wudhu.

Program lainnya yaitu Penyelenggaraan Festival Anak Soleh di Kecamatan seperti mengadakan lomba adzan dan lomba hafalan surat-surat pendek. Program lainnya juga yaitu Pengenalan Adab-Adab Dalam Islam yang meliputi adab ketika bertamu, makan, sebelum tidur, dan adab kepada kedua orang tua. Kemudian program terakhir yaitu Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan yang meliputi pengenalan tentang adab sehari-hari seperti adab meminta tolong dan mengucapkan terimakasih serta menghafal nama-nama kitab Allah dan penerimanya.

## **3. Program Seni dan Olahraga**

Program kerja bidang seni dan olahraga yang dilakukan meliputi Pelaksanaan Lomba Festival Anak Soleh Sekecamatan Pandak yaitu lomba mewarnai. Program kerja

lainnya yaitu Pengadaan Olahraga di Kelurahan yaitu senam bersama dengan warga. Terdapat juga program lainnya yaitu Pendampingan Seni seperti membuat siput, kapal, pesawat, dan burung dari kertas origami, menyanyi lagu daerah, mendampingi ekstrakurikuler drumband, mengenalkan rumah adat dari berbagai daerah, membuat rambut warna-warni dari kertas warna, mengenalkan baju adat tiap daerah, mengajarkan anak TK cara menggunakan rebana dan angklung, mengajarkan anak TK melukis dan mewarnai gambar flora, fauna, dan masjid, memperkenalkan seni tari daerah, memperkenalkan lagu anak-anak, memperkenalkan seni kaligrafi, membuat pot tanaman dari botol plastik. Selain itu, terdapat juga program kerja lainnya, yaitu Pendampingan Olahraga yang meliputi mendampingi senam dan jalan sehat anak-anak, mengadakan olahraga badminton dan petak umpet bersama anak-anak, memberikan pelatihan pemanasan dan pendinginan sebelum olahraga pada anak-anak, memberi pelatihan squat jump pada anak-anak, mendampingi senam ibu-ibu, mendampingi anak-anak bermain sepak bola dan voli, memberikan edukasi dan latihan terkait jenis-jenis lari pada anak-anak.

#### **4. Program Tematik dan Non Tematik**

##### **A. Pengolahan Sampah**

##### **1. Mengadakan sosialisasi tentang pengolahan sampah pada RT 1-5**

Kegiatan sosialisasi pengolahan sampah ini ditujukan untuk meningkatkan kesadaran dan pemahaman warga RT 1-5 tentang pentingnya pengelolaan sampah yang baik dan benar. Dalam kegiatan ini, peserta diberikan informasi mengenai cara memilah sampah organik dan anorganik, teknik daur ulang, serta pengomposan untuk sampah organik. Sosialisasi dilengkapi dengan demonstrasi praktis dan penggunaan media visual untuk memudahkan pemahaman. Selain itu, ada sesi tanya jawab dan diskusi, di mana warga dapat berbagi pengalaman serta tantangan yang mereka hadapi dalam mengelola sampah sehari-hari. Dengan kegiatan ini, diharapkan warga dapat lebih aktif dalam menjaga kebersihan lingkungan, mengurangi jumlah sampah, dan mendukung upaya pelestarian lingkungan di tingkat komunitas.

##### **2. Melakukan pengolahan sampah organik menjadi pupuk RT 1-5**

Kegiatan pengolahan sampah organik menjadi pupuk ini dirancang untuk melibatkan warga RT 1-5 dalam praktik pengelolaan sampah yang ramah lingkungan

dan bermanfaat. Warga diajarkan cara-cara mengubah sampah organik, seperti sisa makanan, daun, dan potongan sayuran, menjadi pupuk kompos yang dapat digunakan untuk tanaman di rumah. Kegiatan ini dimulai dengan pemaparan teori singkat mengenai prinsip dasar pengomposan, diikuti dengan demonstrasi langkah-langkah praktis pengolahan sampah organik, termasuk pemilahan bahan, pembuatan kompos, serta perawatan dan penggunaan pupuk kompos. Warga juga diberikan kesempatan untuk langsung terlibat dalam proses pembuatan kompos. Dengan kegiatan ini, diharapkan warga dapat memanfaatkan sampah organik dengan bijak, mengurangi volume sampah, dan meningkatkan kualitas tanah di lingkungan sekitar.

## **B. Pengolahan Limbah Rumah Tangga (Minyak Jelantah)**

1. Melakukan sosialisasi tentang pengolahan minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk mengajarkan warga cara mengolah minyak jelantah bekas menjadi lilin aroma terapi, sehingga selain mengurangi limbah rumah tangga, juga dapat menciptakan produk yang bermanfaat. Masyarakat diperkenalkan pada teknik sederhana untuk menyaring dan mengolah minyak jelantah, mencampurnya dengan bahan lilin dan pewarna alami, serta menambahkan minyak esensial untuk menghasilkan lilin aroma terapi yang harum dan menenangkan. Selama sosialisasi, ada demonstrasi langkah demi langkah pembuatan lilin aroma terapi, serta sesi interaktif dimana masyarakat dapat mencoba membuat lilin mereka sendiri. Dengan kegiatan ini, diharapkan warga dapat memanfaatkan minyak jelantah secara kreatif, mendukung pengurangan limbah, dan meningkatkan kualitas udara di rumah melalui penggunaan lilin aroma terapi yang ramah lingkungan.

2. Mengolah minyak jelantah menjadi lilin aroma terapi

Kegiatan ini bertujuan untuk memanfaatkan minyak jelantah bekas menjadi lilin aroma terapi yang ramah lingkungan dan bernilai ekonomis. Masyarakat diajarkan cara menyaring minyak jelantah untuk menghilangkan kotoran, kemudian mencampurnya dengan bahan lilin, pewarna alami, dan minyak esensial pilihan untuk menciptakan aroma yang menyegarkan dan menenangkan. Selama proses pembuatan, masyarakat akan mempelajari teknik mencampur bahan, menuangkan adonan lilin ke dalam cetakan, serta menambahkan sumbu dan elemen dekoratif lainnya. Melalui kegiatan ini, selain mengurangi limbah minyak jelantah, diharapkan masyarakat dapat

mengembangkan keterampilan baru yang bermanfaat dan menciptakan produk lilin aroma terapi yang dapat digunakan untuk keperluan pribadi atau bahkan dijadikan peluang usaha kreatif.

### **C. Pendampingan Masyarakat**

#### **1. Menyelenggarakan kegiatan tanam sayur di tanah pekarangan di dusun Banjarwaru**

Kegiatan tanam sayur di tanah pekarangan ini dilaksanakan di dusun Banjarwaru dengan tujuan untuk memanfaatkan lahan kosong serta meningkatkan ketersediaan pangan lokal yang sehat dan bergizi. Warga diajak untuk menanam berbagai jenis sayuran seperti bayam, kangkung, cabai, dan tomat di pekarangan rumah mereka. Kegiatan ini dimulai dengan penyuluhan singkat mengenai teknik pertanian sederhana, mulai dari persiapan lahan, pemilihan bibit, penanaman, hingga perawatan tanaman agar tumbuh subur. Selama kegiatan, warga diberikan alat dan bahan, serta panduan praktis yang dapat diterapkan di rumah masing-masing. Dengan program ini, diharapkan masyarakat tidak hanya dapat memanfaatkan lahan pekarangan secara produktif, tetapi juga mendukung pola hidup sehat dengan mengonsumsi sayuran segar yang ditanam sendiri.

#### **2. Mendampingi seni angklung**

Kegiatan mendampingi seni angklung ini bertujuan untuk memperkenalkan dan melestarikan budaya tradisional melalui permainan alat musik angklung. Dalam kegiatan ini, masyarakat terutama anak-anak dan remaja, akan diajarkan cara memainkan angklung, mulai dari teknik dasar memegang hingga cara menghasilkan nada yang harmonis. Pelatihan akan dilakukan secara berkelompok, di mana setiap masyarakat memegang angklung dengan nada yang berbeda, sehingga mereka harus bekerja sama untuk memainkan lagu sederhana. Selain mengasah keterampilan musikal, kegiatan ini juga bertujuan untuk menumbuhkan rasa kebersamaan, disiplin, dan penghargaan terhadap seni tradisional. Dengan mendampingi seni angklung, diharapkan masyarakat dapat lebih mencintai dan memahami kekayaan budaya lokal, serta mengembangkan bakat musik mereka.

#### **3. Mendampingi posyandu balita dan lansia**

Kegiatan mendampingi posyandu balita dan lansia ini bertujuan untuk memberikan pelayanan kesehatan yang optimal kepada balita dan lansia di lingkungan Banjarwaru. Dalam kegiatan ini, balita mendapatkan pemeriksaan kesehatan rutin, seperti penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan, serta pemberian imunisasi dan vitamin untuk memastikan pertumbuhan mereka optimal. Sementara itu, para lansia akan mendapatkan pemeriksaan tekanan darah, gula darah, dan konseling kesehatan mengenai pola makan dan aktivitas fisik yang sesuai dengan kondisi mereka. Selain pemeriksaan kesehatan, kegiatan ini juga mencakup penyuluhan kesehatan yang memberikan informasi penting tentang gizi, pencegahan penyakit, dan tips hidup sehat bagi balita dan lansia. Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat terwujud peningkatan kesehatan dan kesejahteraan bagi balita dan lansia, serta kesadaran keluarga untuk menjaga kesehatan anggota keluarganya.

#### **D. Pengembangan Kreativitas dan Pengetahuan Anak-Anak**

1. Melakukan sosialisasi tentang perilaku hidup sehat dan bersih serta eksperimen bahaya merokok pada anak-anak di Dusun Banjarwaru

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak di Dusun Banjarwaru tentang pentingnya perilaku hidup sehat dan bersih serta bahaya merokok. Melalui pendekatan yang interaktif dan menyenangkan, anak-anak diajak untuk memahami bagaimana menjaga kebersihan diri dan lingkungan, seperti mencuci tangan dengan benar, menjaga kebersihan gigi, serta membuang sampah pada tempatnya. Selain itu, akan dilakukan eksperimen sederhana yang menunjukkan dampak negatif merokok terhadap kesehatan, menggunakan peraga pernapasan untuk memperlihatkan bagaimana asap rokok dapat merusak paru-paru. Kegiatan ini juga mencakup diskusi interaktif dan tanya jawab, di mana anak-anak dapat menyampaikan pertanyaan dan pendapat mereka. Melalui sosialisasi ini, diharapkan anak-anak dapat memahami pentingnya menjaga kesehatan dan terhindar dari kebiasaan buruk seperti merokok.

2. Melakukan sosialisasi tentang pengembangan kreativitas anak-anak di Dusun Banjarwaru untuk membuat gelang dari manik-manik

Kegiatan sosialisasi ini bertujuan untuk mengembangkan kreativitas anak-anak di Dusun Banjarwaru dengan mengajak mereka membuat gelang dari manik-manik. Anak-anak diberikan berbagai jenis dan warna manik-manik, benang, serta peralatan

lain yang diperlukan untuk merangkai gelang. Dimulai dengan memberikan penjelasan singkat dan demonstrasi tentang cara merangkai manik-manik menjadi gelang yang indah, serta memberikan inspirasi desain yang bisa diikuti atau dikreasikan sendiri oleh anak-anak. Selama proses pembuatan, anak-anak didorong untuk bereksperimen dengan warna dan pola manik-manik sesuai imajinasi mereka, sehingga melatih keterampilan motorik halus dan mengasah kreativitas. Kegiatan ini juga bertujuan untuk memberikan pengalaman yang menyenangkan dan edukatif, di mana anak-anak dapat membawa pulang gelang buatan mereka sendiri sebagai kenang-kenangan atas kreativitas mereka.

#### **E. Pelaksanaan Kegiatan Kemerdekaan**

1. Melaksanakan kegiatan lomba bapak-bapak "Semarak Kemerdekaan HUT RI" bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Masak-masak)

Kegiatan lomba bapak-bapak "Semarak Kemerdekaan HUT RI" ini merupakan bagian dari perayaan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia di Dusun Banjarwaru, di mana para peserta pria dari masyarakat akan berkompetisi dalam lomba masak-memasak. Dalam acara ini, setiap tim yang terdiri dari beberapa bapak-bapak akan mempersiapkan hidangan khas atau kreatif sesuai dengan tema yang sudah ditentukan yaitu memasak nasi goreng. Kegiatan dimulai dengan penyampaian aturan lomba dan waktu yang diberikan untuk menyiapkan masakan, kemudian diikuti dengan proses memasak yang disaksikan oleh para juri dan penonton. Selain memberikan kesempatan untuk menunjukkan keterampilan memasak, lomba ini juga bertujuan untuk mempererat hubungan sosial antar warga, menciptakan suasana meriah, dan merayakan semangat kemerdekaan dengan cara yang menyenangkan dan penuh kebersamaan. Pemenang lomba diumumkan pada akhir acara dan diberi penghargaan, sementara semua peserta dan penonton dapat menikmati hasil masakan yang telah disiapkan.

2. Melaksanakan kegiatan lomba ibu-ibu "Semarak Kemerdekaan HUT RI" bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Sendok kelereng, memasukkan pengait ke lubang, memasukkan sedotan ke botol, estafet karet, dan estafet air)

Kegiatan lomba ibu-ibu "Semarak Kemerdekaan HUT RI" ini bertujuan untuk merayakan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia dengan penuh keceriaan dan kebersamaan di Dusun Banjarwaru. Dalam acara ini, para ibu-ibu akan berkompetisi

dalam serangkaian permainan tradisional yang menghibur dan menantang, seperti sendok kelereng, memasukkan pengait ke lubang, memasukkan sedotan ke botol, estafet karet, dan estafet air. Setiap lomba dirancang untuk menguji keterampilan, kecepatan, dan kerja sama tim, dimulai dengan penjelasan aturan dan pembagian kelompok. Aktivitas ini berlangsung dengan semangat kompetisi yang sehat dan menyenangkan, di mana peserta akan menunjukkan keterampilan mereka dalam menyelesaikan setiap tantangan. Kegiatan ini tidak hanya merayakan kemerdekaan tetapi juga mempererat hubungan antar warga serta menciptakan suasana kebersamaan yang penuh kegembiraan. Pemenang lomba diumumkan pada akhir acara dan diberikan hadiah sebagai apresiasi atas partisipasi dan prestasi mereka.

3. Melaksanakan kegiatan lomba anak-anak "Semarak Kemerdekaan HUT RI" bersama masyarakat di Dusun Banjarwaru (Sendok kelereng, memasukkan pengait ke lubang, memasukkan sedotan ke botol, estafet karet, dan estafet air)

Kegiatan lomba anak-anak "Semarak Kemerdekaan HUT RI" di Dusun Banjarwaru dirancang untuk merayakan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia dengan penuh semangat dan keseruan. Anak-anak berpartisipasi dalam berbagai permainan tradisional yang menyenangkan, termasuk sendok kelereng, memasukkan pengait ke lubang, memasukkan sedotan ke botol, estafet karet, dan estafet air. Setiap permainan menguji keterampilan motorik dan koordinasi anak, sambil mendorong mereka untuk bekerja sama dan bersaing dengan cara yang sehat. Kegiatan dimulai dengan penjelasan aturan dan pembagian kelompok, diikuti dengan perlombaan yang penuh kegembiraan. Selain menghibur, lomba ini bertujuan untuk mempererat hubungan sosial antar warga dan menumbuhkan semangat kemerdekaan di kalangan anak-anak. Pemenang lomba diumumkan di akhir acara dan mendapatkan hadiah sebagai bentuk penghargaan atas usaha dan prestasi mereka.

4. Melakukan kegiatan tirakatan 17 Agustus (menampilkan pentas tari dan paduan suara)

Kegiatan tirakatan 17 Agustus ini merupakan acara perayaan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia yang diadakan dengan menampilkan pentas tari dan paduan suara yang meriah. Acara dimulai dengan penampilan tari-tarian tradisional yang menggambarkan kekayaan budaya Indonesia, diikuti oleh penampilan paduan suara yang menyanyikan lagu-lagu nasional dan perjuangan dengan penuh semangat.

Selama kegiatan, penonton disuguhkan dengan suasana yang penuh kekhidmatan dan kebanggaan terhadap kemerdekaan negara. Selain menampilkan bakat dan keterampilan seni, kegiatan ini juga bertujuan untuk mempererat rasa kebersamaan dan nasionalisme di kalangan masyarakat, serta memberikan penghormatan yang layak pada perjuangan kemerdekaan Indonesia. Acara tirakatan ini diharapkan dapat menciptakan momen yang tak terlupakan dan merayakan hari kemerdekaan dengan penuh rasa syukur dan kebanggaan.

5. Melakukan kegiatan upacara pengibaran Bendera Merah Putih untuk memperingati HUT RI

Kegiatan upacara pengibaran Bendera Merah Putih ini dilaksanakan untuk memperingati Hari Ulang Tahun Republik Indonesia dengan penuh khidmat dan penghormatan. Acara dimulai dengan barisan peserta yang tertib, diikuti oleh pengibaran bendera Merah Putih oleh petugas upacara yang terpilih. Selama upacara, lagu kebangsaan "Indonesia Raya" dinyanyikan dengan semangat oleh seluruh masyarakat, disertai dengan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan dan doa bersama. Suasana upacara yang menciptakan rasa kebanggaan dan cinta tanah air di kalangan masyarakat. Selain itu, upacara ini juga menjadi momen untuk merenungkan perjuangan para pahlawan dan merayakan kemerdekaan bangsa dengan penuh rasa syukur. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan setiap peserta dapat merasakan makna sejati dari kemerdekaan dan memperkuat rasa nasionalisme serta kebersamaan di komunitas.

6. Mengadakan kegiatan senam bersama

Kegiatan senam bersama ini bertujuan untuk mempromosikan gaya hidup sehat dan kebersamaan di Dusun Banjarwaru. Acara dimulai dengan pemanasan ringan untuk mempersiapkan tubuh sebelum melakukan serangkaian gerakan senam yang energik dan menyenangkan, yang dipandu oleh instruktur berpengalaman. Masyarakat, mulai dari anak-anak hingga orang dewasa, diajak mengikuti gerakan senam yang disesuaikan dengan berbagai tingkat kebugaran, termasuk gerakan aerobik, stretching, dan latihan kekuatan. Selain meningkatkan kesehatan dan kebugaran, kegiatan ini juga bertujuan untuk mempererat hubungan sosial antar warga dan menciptakan suasana yang penuh semangat dan kekompakan. Dengan melibatkan seluruh masyarakat dalam

kegiatan ini, diharapkan setiap masyarakat dapat merasakan manfaat fisik dan mental dari berolahraga bersama serta memupuk semangat kebersamaan.

#### 7. Mengadakan kegiatan mancing bersama

Kegiatan mancing bersama ini dirancang untuk memberikan kesempatan kepada masyarakat, dari berbagai usia, untuk menikmati waktu berkualitas di alam sambil merayakan kebersamaan. Acara dimulai dengan pengenalan teknik dasar memancing, termasuk cara memilih peralatan, mempersiapkan umpan, dan teknik melempar yang efektif. Selama kegiatan, masyarakat dapat berbagi tips dan trik, serta menikmati suasana santai di tepi selokan sambil menunggu ikan menyambar umpan. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan memancing, mempererat hubungan antar warga, dan memberikan pengalaman yang menyenangkan di luar ruangan. Di akhir acara, ikan hasil tangkapan dibagikan sebagai bagian dari perayaan.

### **F. Penyelenggaraan Kegiatan Keagamaan**

#### 1. Menyelenggarakan edukasi dan praktik solat fardu bagi anak-anak masjid Al-Muttaqin

Kegiatan edukasi dan praktik salat fardu bagi anak-anak di Masjid Al-Muttaqin ini bertujuan untuk memperkenalkan dan mengajarkan tata cara shalat fardhu dengan benar kepada anak-anak. Acara dimulai dengan sesi edukasi di mana anak-anak akan diberikan penjelasan tentang pentingnya shalat dalam agama Islam, makna setiap gerakan, dan doa-doa yang dibaca dalam shalat. Setelah itu, peserta akan mengikuti praktik langsung di masjid, dengan bimbingan dari kami yang akan menunjukkan langkah-langkah sholat, mulai dari niat hingga salam, serta memperbaiki gerakan dan bacaan jika diperlukan. Kegiatan ini juga mencakup sesi tanya jawab, di mana anak-anak dapat mengajukan pertanyaan dan mendapatkan penjelasan lebih lanjut. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat memahami dan melaksanakan shalat fardhu dengan lebih baik, serta membangun kebiasaan shalat yang konsisten sejak dini.

#### 2. Mengajari dan praktik iqamah dan adzan

Kegiatan mengajari dan praktik iqamah serta adzan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada anak-anak tentang dua aspek penting dalam pelaksanaan salat. Acara dimulai dengan sesi edukasi mengenai makna dan tata cara pelaksanaan adzan dan iqamah, termasuk sejarah dan tujuan dari kedua

seruan tersebut. Anak-anak kemudian akan melakukan praktik langsung, di mana mereka diajarkan cara mengumandangkan adzan dengan suara yang jelas dan benar, serta melatih pelafalan kata-kata secara tepat. Begitu pula dengan iqamah, anak-anak akan mempraktekannya dengan bimbingan untuk memastikan mereka memahami urutan dan tata cara yang benar. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi tanya jawab, memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk bertanya dan mendapatkan penjelasan lebih lanjut. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat melaksanakan adzan dan iqamah dengan percaya diri dan sesuai dengan aturan yang berlaku, serta memperdalam pemahaman mereka tentang ibadah shalat.

### 3. Melatih dan menguji hafalan surat-surat pendek

Kegiatan melatih dan menguji hafalan surat-surat pendek pada anak-anak ini dirancang untuk memperkuat kemampuan menghafal dan pemahaman mereka terhadap surat-surat dalam Al-Qur'an. Acara dimulai dengan sesi latihan di mana anak-anak diberikan bimbingan dan tips untuk menghafal surat-surat pendek secara efektif, seperti Al-Fatihah, Al-Ikhlâs, dan An-Nas. Selama latihan, peserta akan dibagi dalam kelompok kecil dan diberikan waktu untuk mengulang hafalan mereka. Setelah sesi latihan, anak-anak akan diuji hafalannya satu per satu, lalu diberikan umpan balik dan dorongan untuk memperbaiki jika diperlukan. Kegiatan ini juga mencakup sesi motivasi di mana kami memberikan pujian dan penghargaan bagi mereka yang telah berhasil menghafal dengan baik. Dengan kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat meningkatkan kemampuan hafalan mereka, merasa lebih percaya diri dalam membaca Al-Qur'an, dan memperdalam kecintaan mereka terhadap ibadah.

### 4. Melatih dan menguji hafalan do'a sehari-hari

Kegiatan melatih dan menguji hafalan do'a sehari-hari pada anak-anak ini bertujuan untuk membantu mereka menghafal dan memahami doa-doa penting yang biasa dibaca dalam kehidupan sehari-hari. Acara dimulai dengan sesi pengenalan di mana anak-anak diajarkan doa-doa sehari-hari seperti do'a sebelum dan sesudah makan, do'a tidur, dan do'a harian lainnya. Pengajaran dilakukan secara interaktif dengan metode yang menarik, seperti permainan atau lagu, untuk memudahkan anak-anak dalam menghafal. Setelah sesi latihan, dilakukan ujian hafalan di mana setiap anak diberikan kesempatan untuk membacakan doa yang telah dipelajari di depan pengajar. Pengajar akan memberikan umpan balik, serta bimbingan tambahan jika

diperlukan. Kegiatan ini diakhiri dengan pemberian penghargaan atau pujian untuk memotivasi anak-anak dan mendorong mereka untuk terus belajar dan mengamalkan doa-doa dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kegiatan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih memahami makna doa-doa tersebut dan menjadikannya sebagai bagian dari rutinitas ibadah mereka.

5. Melakukan perlombaan festival anak saleh yaitu mewarnai kaligrafi

Perlombaan festival anak saleh yang berfokus pada mewarnai kaligrafi ini bertujuan untuk menggabungkan kreativitas dan pembelajaran agama dalam satu acara yang menyenangkan. Anak-anak diberikan lembaran kaligrafi yang telah dicetak dengan desain ayat-ayat atau kalimat-kalimat islami, yang kemudian mereka warnai sesuai dengan imajinasi dan keterampilan mereka. Kegiatan dimulai dengan penjelasan tentang pentingnya kaligrafi dalam budaya Islam serta teknik mewarnai yang baik. Selama perlombaan, anak-anak bekerja dengan penuh semangat untuk menciptakan karya seni kaligrafi mereka sendiri. Setelah selesai, setiap karya akan dinilai berdasarkan kreativitas, ketepatan warna, dan keindahan hasil akhir. Kegiatan ini diakhiri dengan pengumuman pemenang dan pemberian hadiah, serta pujian bagi semua peserta. Melalui perlombaan ini, diharapkan anak-anak tidak hanya mengasah keterampilan seni mereka tetapi juga semakin mencintai dan menghargai seni kaligrafi dalam konteks agama.

6. Melakukan perlombaan festival anak saleh yaitu hafalan surat pendek

Perlombaan festival anak saleh yang berfokus pada hafalan surat pendek ini bertujuan untuk mendorong anak-anak menghafal surat-surat pendek dari Al-Qur'an dengan cara yang menyenangkan dan memotivasi. Acara dimulai dengan pengantar tentang pentingnya menghafal surat-surat pendek dan manfaatnya dalam ibadah sehari-hari. Setiap anak kemudian diuji hafalan mereka dengan membacakan surat pendek yang telah dipelajari di depan kami. Selama perlombaan, anak-anak akan dinilai berdasarkan ketepatan hafalan, pelafalan yang jelas, dan pemahaman tentang surat yang dibaca. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi penghargaan di mana pemenang diumumkan dan diberikan hadiah sebagai apresiasi atas usaha mereka. Selain memberikan penghargaan, setiap anak akan mendapatkan pujian dan dorongan untuk terus menghafal dan memperdalam pengetahuan mereka tentang Al-Qur'an. Melalui

perlombaan ini, diharapkan anak-anak dapat meningkatkan kemampuan hafalan mereka dan memperkuat kecintaan mereka terhadap ajaran Islam.

#### 7. Melakukan perlombaan festival anak saleh yaitu adzan

Perlombaan festival anak saleh yang berfokus pada adzan ini bertujuan untuk mengajarkan dan mengasah keterampilan anak-anak dalam mengumandangkan adzan dengan benar dan percaya diri. Acara dimulai dengan penjelasan mengenai makna adzan dan tata cara pelafalannya yang tepat. Setiap anak kemudian diberikan kesempatan untuk menunjukkan kemampuan mereka dalam mengumandangkan adzan di depan kami, yang akan menilai berdasarkan kejelasan suara, intonasi, dan ketepatan pelafalan. Selama perlombaan, anak-anak akan berlatih untuk menyampaikan adzan dengan semangat dan keterampilan yang sesuai. Kegiatan ini diakhiri dengan sesi penghargaan di mana pemenang diumumkan dan diberikan hadiah sebagai bentuk apresiasi atas usaha dan keterampilan mereka. Selain itu, setiap anak akan mendapatkan pujian dan dorongan untuk terus mengasah kemampuan mereka dalam melaksanakan adzan. Melalui perlombaan ini, diharapkan anak-anak dapat lebih memahami dan menghargai adzan sebagai bagian penting dari ibadah, serta meningkatkan kepercayaan diri mereka dalam melaksanakan tugas tersebut.

### **G. Pembuatan Luaran Publikasi**

#### 1. Melakukan pencarian media untuk luaran publikasi

Kegiatan pencarian media untuk luaran publikasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi berbagai platform media massa dan berita yang relevan untuk menyebarkan informasi atau laporan kegiatan. Setelah itu, dilakukan penyusunan materi publikasi yang meliputi berita, yang disesuaikan dengan format dan kebutuhan masing-masing media. Kegiatan ini juga mencakup pengiriman materi kepada media yang telah dipilih dan melakukan tindak lanjut untuk memastikan publikasi yang efektif. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memastikan bahwa informasi penting dapat menjangkau audiens yang lebih luas dan mendapatkan liputan yang tepat di media yang relevan.

#### 2. Membuat luaran publikasi

Kegiatan membuat luaran publikasi berupa berita ini bertujuan untuk menyebarkan informasi terkait suatu kegiatan atau peristiwa dengan cara yang

informatif dan menarik. Proses dimulai dengan pengumpulan data dan informasi yang relevan mengenai topik yang akan dibahas dalam berita. Setelah itu, dilakukan penulisan berita yang mencakup elemen-elemen penting seperti judul yang menarik, lead atau pembuka yang jelas, badan berita yang terstruktur dengan baik, serta penutup yang memberikan kesimpulan atau ajakan. Berita juga dilengkapi dengan kutipan dari narasumber, fakta-fakta pendukung, dan foto atau gambar yang mendukung cerita. Setelah berita selesai ditulis, dilakukan proses editing untuk memastikan keakuratan dan kejelasan informasi sebelum dipublikasikan. Luaran publikasi berita ini kemudian disebarluaskan melalui berbagai saluran media seperti surat kabar, majalah, situs berita online, atau media sosial, dengan tujuan untuk menjangkau audiens yang lebih luas dan memberikan informasi yang bermanfaat atau menarik.

## **H. Pendataan UMKM di Banjarwaru**

### **1. Melaksanakan pendataan UMKM di Dusun Banjarwaru**

Kegiatan pendataan UMKM di Dusun Banjarwaru bertujuan untuk mengumpulkan informasi lengkap tentang usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM) yang ada di wilayah Banjarwaru. Proses dimulai dengan perencanaan, termasuk menentukan kriteria pendataan, alat yang diperlukan, dan jadwal pelaksanaan. Kami melakukan pendataan dengan mengunjungi setiap UMKM untuk mengumpulkan data yang meliputi jenis usaha, skala usaha, jumlah tenaga kerja, omzet, dan kebutuhan atau tantangan yang dihadapi oleh pelaku UMKM. Selain itu, wawancara singkat dengan pemilik usaha juga dilakukan untuk memahami lebih dalam tentang kondisi usaha dan potensi pengembangan. Data yang terkumpul kemudian dianalisis untuk mendapatkan gambaran umum tentang sektor UMKM di Dusun Banjarwaru dan digunakan untuk merancang program dukungan atau intervensi yang dapat membantu meningkatkan kapasitas dan keberlanjutan UMKM. Hasil pendataan ini juga dapat digunakan untuk memfasilitasi akses ke berbagai sumber daya, pelatihan, dan bantuan yang mungkin diperlukan oleh pelaku UMKM.

## **I. Penyelenggaraan Lomba di Dusun Banjarwaru**

### **1. Penyelenggaraan lomba di TK Masyithoh**

Menyelenggarakan lomba di TK Masyithoh bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk menunjukkan bakat dan keterampilan mereka dalam suasana yang menyenangkan dan mendidik. Acara ini dimulai dengan

perencanaan lomba yang meliputi pemilihan jenis lomba yang sesuai dengan usia dan kemampuan anak-anak, seperti lomba menggambar, mewarnai, atau permainan edukatif. Selama lomba, anak-anak berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang dirancang untuk mengasah kreativitas, motorik halus, dan keterampilan sosial mereka. Setiap lomba diadakan dengan penuh semangat dan dukungan dari para pendidik dan orang tua, menciptakan atmosfer yang positif dan menyenangkan. Setelah lomba selesai, hasil karya dan prestasi anak-anak akan dinilai, dan pemenang akan diumumkan serta diberikan penghargaan sebagai bentuk apresiasi. Kegiatan ini diharapkan dapat mendorong anak-anak untuk lebih percaya diri, kreatif, dan bersemangat dalam belajar, sambil mempererat hubungan antara sekolah, orang tua, dan komunitas.

#### **J. Penyelenggaraan Sosialisasi di Dusun Banjarwaru**

##### **1. Menyelenggarakan sosialisasi “Penguatan Mental Health & Kesehatan Jasmani Menuju Masyarakat Sejahtera”**

Sosialisasi "Penguatan Mental Health & Kesehatan Jasmani Menuju Masyarakat Sejahtera" bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan pengetahuan masyarakat tentang pentingnya kesehatan mental dan fisik untuk mencapai kesejahteraan yang holistik. Acara ini dimulai dengan penyampaian materi dari Pak Sutarman, yang mencakup topik-topik seperti cara mengelola stres, pentingnya olahraga rutin, pola makan sehat, dan strategi untuk menjaga kesehatan mental. Selama sosialisasi, peserta akan diajak untuk berpartisipasi dalam sesi diskusi, tanya jawab, dan kegiatan interaktif yang dirancang untuk mempraktikkan teknik-teknik kesehatan yang telah dipelajari. Kegiatan ini juga melibatkan penyampaian informasi tentang layanan kesehatan yang tersedia, serta cara-cara untuk mengakses dukungan profesional jika diperlukan. Dengan sosialisasi ini, diharapkan masyarakat dapat lebih memahami hubungan antara kesehatan mental dan fisik, serta menerapkan kebiasaan sehat dalam kehidupan sehari-hari untuk mencapai kesejahteraan yang lebih baik.

#### **K. Pembuatan Luaran Video *Integrated Farming***

##### **1. Membuat luaran video *integrated farming***

Kegiatan membuat luaran video tentang *integrated farming* bertujuan untuk mendokumentasikan dan mempromosikan praktik pertanian terpadu yang berkelanjutan. Proses dimulai dengan perencanaan video, termasuk penentuan tujuan,

audiens target, dan konten yang akan ditampilkan, seperti metode *integrated farming*, manfaatnya, dan contoh implementasi di lapangan. Tim kami memproduksi video dengan melakukan pengambilan gambar di lokasi pertanian dan merekam berbagai aspek kegiatan pertanian terpadu seperti rotasi tanaman, penggunaan pupuk organik, dan sistem pengelolaan hama. Selama proses pembuatan, video akan disusun dengan narasi yang jelas dan informatif, serta menyertakan grafik atau animasi untuk menjelaskan konsep-konsep teknis. Setelah video selesai, dilakukan editing untuk memastikan kualitas visual dan audio yang baik sebelum dipublikasikan. Luaran video ini kemudian disebarluaskan melalui berbagai saluran media, seperti situs web, media sosial, dan platform video online, dengan tujuan untuk mengedukasi dan menginspirasi petani serta masyarakat tentang manfaat dan praktik *integrated farming*.

## **B. Evaluasi**

### **1. Program Keilmuan**

Program keilmuan yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar berkat penyesuaian jadwal dengan kegiatan TPA serta proses belajar mengajar di TK dan SD. Namun, perubahan jadwal bisa saja terjadi. Untuk itu, mahasiswa KKN bekerja sama dengan pihak-pihak terkait untuk memastikan bahwa semua kegiatan dapat dilaksanakan tanpa bentrok jadwal. Hasilnya, program ini dapat berjalan dengan baik, dan anak-anak sangat antusias mengikuti setiap kegiatan.

### **2. Program Keagamaan**

Program keagamaan yang dilaksanakan oleh KKN Unit IV.B.2 berjalan dengan baik karena adanya TPA rutin yang diadakan oleh masyarakat Banjarwaru di dua masjid, yaitu Masjid Al-Muttaqin dan Masjid Al-Hikmah. Hal ini membuat kegiatan TPA dan kegiatan keagamaan dapat berjalan dengan lancar. Namun, kadang-kadang masih ada jadwal lain yang bertabrakan.

### **3. Program Seni dan Olahraga**

Program ini menghadapi beberapa kendala, terutama karena kurangnya partisipasi anak-anak. Hal ini disebabkan jadwal sekolah mereka yang padat. Untuk memastikan kegiatan tetap berjalan, terkadang kegiatan dilaksanakan pada waktu-waktu yang tersisa setelah TPA atau setelah jam sekolah TK dan SD.

#### 4. Program Tematik dan Non Tematik

Penyelenggaraan program ini berjalan dengan baik, tetapi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, terutama terkait jadwal pelaksanaan. Karena masyarakat Banjarwaru memiliki aktivitas yang padat dari pagi hingga sore hari, partisipasi dalam kegiatan selama waktu tersebut kurang maksimal. Oleh karena itu, untuk memastikan keberhasilan program, sebagian besar kegiatan dilakukan pada malam hari.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Periode 127 Unit IV.B.2 Universitas Ahmad Dahlan di Dusun Banjarwaru, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta selama satu bulan pada tanggal 29 Juli - 28 Agustus 2024 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah program yang melibatkan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Tujuan dari KKN adalah untuk melatih mahasiswa dalam menghadapi dan menyelesaikan masalah yang timbul di masyarakat dengan bijaksana.
2. Secara keseluruhan, program-program KKN dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana yang telah disusun. Namun, terdapat beberapa perubahan terkait tanggal dan waktu pelaksanaan yang terjadi selama prosesnya.
3. Warga Dusun Banjarwaru, termasuk pemuda dan tokoh masyarakat menunjukkan antusiasme yang tinggi dalam mengikuti, membantu, membimbing, dan berpartisipasi aktif di setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh seluruh anggota KKN unit IV.B.2.
4. Di program keilmuan, anak-anak TK menunjukkan antusiasme yang tinggi dan menyambut kedatangan mahasiswa KKN dengan penuh keceriaan dan semangat. Selama kegiatan belajar mengajar berlangsung, mereka mengikuti arahan dari mahasiswa KKN dengan baik dan penuh perhatian.
5. Program keagamaan yang dilakukan di Dusun Banjarwaru berhasil dilaksanakan di Masjid Al-Muttaqin dan Masjid Al-Hikmah, mencakup kegiatan seperti Kajian Al-Islam dan Kemuhammadiyah, TPA, Festival Anak Soleh, dan Pengenalan Adab-Adab Dalam Islam. Mahasiswa KKN memberikan bimbingan tentang adab, tauhid, hafalan surat dan doa, serta kisah-kisah nabi untuk meningkatkan pemahaman agama dan adab di masyarakat, terutama di kalangan anak-anak. Program ini mendapat respon positif dan diharapkan memberikan manfaat berkelanjutan dalam memperkuat nilai-nilai spiritual dan moral anak-anak TPA.

6. Program kerja di bidang seni dan olahraga mencakup berbagai kegiatan yang terstruktur untuk meningkatkan keterampilan dan partisipasi masyarakat. Di bidang seni, program ini meliputi pelaksanaan lomba mewarnai dalam Festival Anak Soleh Sekecamatan Pandak dan pendampingan dalam membuat kerajinan tangan seperti siput, kapal, pesawat, dan burung dari kertas origami. Selain itu, program ini juga mencakup aktivitas mengenalkan rumah adat, baju adat, serta seni tari dan lagu daerah. Kegiatan lain meliputi mengajarkan anak TK melukis, mewarnai gambar flora, fauna, dan masjid, serta menggunakan alat musik tradisional seperti rebana dan angklung, dan membuat pot tanaman dari botol plastik.

Di bidang olahraga, program kerja meliputi pengadaan senam bersama dengan warga kelurahan dan juga berbagai kegiatan olahraga untuk anak-anak, seperti senam, jalan sehat, badminton, petak umpet, sepak bola, dan voli. Program ini juga mencakup pelatihan pemanasan (senam), pendinginan (senam), squat jump, dan jenis-jenis lari pada anak-anak, serta pendampingan senam dan olahraga bagi ibu-ibu. Keseluruhan program ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan seni dan olahraga, serta memperkenalkan dan melestarikan budaya lokal di masyarakat.

7. Program tematik dan non-tematik di Dusun Banjarwaru mencakup berbagai kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kebersamaan masyarakat. Program ini meliputi sosialisasi dan praktik pengolahan sampah, seperti pengomposan sampah organik dan daur ulang minyak jelantah, serta pendampingan kegiatan sosial seperti tanam sayur, seni angklung, dan posyandu. Selain itu, ada pengembangan kreativitas anak melalui lomba dan edukasi keagamaan seperti shalat, adzan, dan hafalan doa. Perayaan kemerdekaan juga diwarnai dengan lomba-lomba dan pentas seni. Program ini diharapkan dapat memupuk semangat kebersamaan, meningkatkan kesadaran lingkungan, serta memperkuat ikatan sosial di komunitas.
8. Kami berharap semua program KKN yang telah kami laksanakan dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi seluruh masyarakat Dusun Banjarwaru.

## **B. Saran**

Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang pelaksanaan kegiatan KKN, yang mencakup berbagai bidang seperti keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta program pendukung lainnya. Laporan ini juga diharapkan dapat menjadi referensi yang berguna bagi mahasiswa KKN pada periode selanjutnya. Kami, mahasiswa KKN Reguler 127 unit IV.B.2 Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, menyampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait dalam pelaksanaan KKN untuk meningkatkan mutu dan kualitas program, yang diantaranya adalah sebagai berikut:

### 1. Perguruan Tinggi

- a. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) diharapkan melakukan monitoring dan evaluasi minimal 2 kali selama pelaksanaan KKN.
- b. Monitoring dan evaluasi harus dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh LPPM, DPL, Kecamatan/ Kelurahan, dan mahasiswa KKN. Hal ini penting untuk memastikan komunikasi yang efektif, sehingga semua informasi dan program kerja dapat berjalan dengan baik dan lancar.

### 2. Masyarakat

- a. Masyarakat diharapkan dapat memanfaatkan ilmu yang diperoleh dari sosialisasi mengenai pengolahan sampah, pengolahan limbah rumah tangga (minyak jelantah), dan mengaplikasikannya secara luas.
- b. Masyarakat di Pedukuhan Banjarwaru diharapkan terus mengembangkan dan memanfaatkan potensi-potensi yang ada di wilayah Banjarwaru, baik dalam hal sumber daya alam, keterampilan lokal, maupun potensi ekonomi.

### 3. Mahasiswa KKN selanjutnya

- a. Tetap semangat dan optimis dalam melaksanakan program kerja hingga akhir periode KKN.
- b. Menjalin komunikasi yang baik dan aktif dengan masyarakat guna melancarkan program kerja yang telah direncanakan.
- c. Menjaga etika, sopan santun, dan ucapan selama melakukan kegiatan dengan masyarakat sehingga dapat menciptakan hubungan yang harmonis dan saling menghormati.

- d. Terbuka terhadap saran dan kritik yang diberikan oleh warga. Menerima umpan balik dengan sikap positif membantu menilai dan memperbaiki pelaksanaan program, sehingga kegiatan dapat dilaksanakan dengan lebih efektif dan sesuai harapan.
- e. Menjaga komunikasi dan kekompakan antar anggota KKN dengan saling berkoordinasi dan mendukung anggota, sehingga dapat menjalankan seluruh program kerja dengan lebih terorganisir dan berhasil.
- f. Melakukan evaluasi harian program kerja yang bertujuan untuk mengidentifikasi kekurangan dan kelebihan, serta membuat perbaikan yang diperlukan, sehingga kualitas program kerja dapat meningkat dan memberikan hasil yang lebih baik di masa depan.