

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024

III.D.2

Dusun : Kauman
Kelurahan : Gilangharjo
Kecamatan : Pandak
Kabupaten : Bantul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh:

- | | | | |
|----|-------------------------|------------|------------|
| 1. | Afif Bayu Tri Laksono | NIM | 2000022050 |
| 2. | Anisa Mutiara Dhewi | NIM | 2100011015 |
| 3. | Maulana Ilham Alvani | NIM | 2100012092 |
| 4. | Kiken Puspa Kenanga | NIM | 2100013252 |
| 5. | Salsabila Syafa Adzra Y | NIM | 2100013345 |
| 6. | Enggar Dika Ajeng P | NIM | 2100023114 |
| 7. | Okta Violita | NIM | 2100024088 |
| 8. | Lukman Fauzi | NIM | 2100028004 |
| 9. | Naina Avantika | NIM | 2100030005 |

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2024

**KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 127 TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh III.D.2 di Padukuhan Kauman, Kelurahan Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 29 Juli – 29 Agustus 2024

Ketua



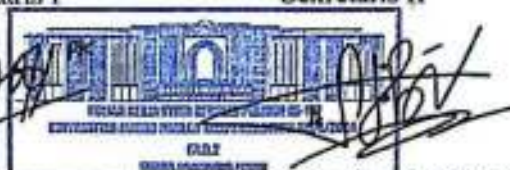
Lukman Fauzi
NIM 2100028004

Sekretaris I



Kiken Puspa Kenanga
NIM 2100013252

Sekretaris II



Salsabila Syafa Adzra Yashifa
NIM 2100013345

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, SKM., M.Kes.
NIPM. 198708232015081111213094

Kepala Dusun Kauman



Dwi Santosa

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN



Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA.
NIPM 197909162022011110924583

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga telah menyelesaikan Kuliah Kerja Nyata (KKN) serta menyelesaikan laporan ini. Sholawat serta salam tidak lupa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa pada jaman yang terang.

Laporan ini merupakan pertanggungjawaban tertulis atas pelaksanaan KKN yang telah dilaksanakan pada tanggal 29 Juli sampai 28 Agustus 2024 di Dusun Kauman, Kelurahan Gilangharjo, Kapanewon Pandak, Kabupaten Bantul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta sebagai bagian dari masyarakat dengan tujuan untuk memenuhi mata kuliah KKN yang dijadikan sebagai bukti bahwa telah melaksanakan mata kuliah tersebut.

Pelaksanaan KKN ini dapat terlaksana dengan baik dan berjalan dengan lancar berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang telah membantu, memberikan bimbingan, perhatian, dan pengarahan dalam pelaksanaan KKN. Maka dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Muchlas Arkanuddin, M.T selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan program Kuliah Kerja Nyata.
2. Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D. selaku ketua LPPM UAD selaku Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Dr. Muhammad Hamdi, S.E., MBA., selaku Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Ahmad Faizal Rangkuti, SKM., M.Kes. selau Dosen Pembimbing Lapangan KKN unit III.D.2.
5. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
6. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul
7. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Pandak
8. Ketua Pimimpan ranting Muhammadiyah Pandak Timur
9. Bupati Kabupaten Bantul

10. Camat Kapanewon Pandak
11. Lurah Kalurahan Gilangharjo
12. Kepala Dusun Kauman
13. Ketua RT 01-06 Kauman
14. Pemuda-Pemudi RT.01-06
15. Warga Pedukuhan Kauman
16. Teman-teman seperjuangan anggota kelompok KKN Reguler-127 Universitas Ahmad Dahlan Unit III.D.2.
17. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kami selaku peserta KKN Reguler Perode 127 memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak atas seluruh kesalahan dan kekurangan kami selama masa KKN di Pedukuhan Kauman, Kelurahan Gilanghargo, Pandak berlangsung. Semoga semua pengalaman yang didapatkan selama masa KKN dapat menjadi bekal bagi kami di masa depan.

Penyusun menyadari bahwa pelaksanaan kegiatan KKN dan laporan ini jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, kritik maupun saran yang dapat membangun sangat kami harapkan. Besar harapan kami, agar laporan ini menjadi bermanfaat bagi siapapun yang membutuhkannya.

Wssalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit III.D.2



Lukman Fauzi

2100028004

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah	1
1. Deskripsi Umum	1
2. Profil Sosial Budaya.....	1
3. Tingkat Pendidikan	2
4. Mata Pencarian	2
5. Agama.....	2
6. Tokoh Masyarakat.....	2
B. Rencana Pembangunan Wilayah	3
C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi.....	3
1. Masyarakat merasa kesulitan dalam memilah dan memilih antara sampah organik dan anorganik.....	4
2. Padukuhan kauman terdiri dari 6 RT	4
BAB II RENCANA KEGIATAN	5
A. Bidang Keilmuan	5
B. Bidang Keagamaan	8
C. Bidang Seni dan Olahraga	11
D. Bidang Tematik	13
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN.....	15
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	15
B. Pelaksanaan Kegiatan Tematik.....	46
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan.....	57
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI	71
A. Pembahasan	71
1. Program Kerja Tematik.....	72
2. Program Kerja Individu	79
B. Evaluasi.....	92
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan	94

B.	Saran	95
LAMPIRAN	96
A.	Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.	97
B.	Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2)	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

1. Deskripsi Umum

Kapanewon Pandak adalah salah satu kapanewon yang terletak di bagian barat daya Kabupaten Bantul dan memiliki jumlah penduduk yang tergolong cukup padat. Secara geografis, Kapanewon Pandak berbatasan dengan Kapanewon Bantul di sebelah utara, Kapanewon Pajangan di sebelah timur, Kapanewon Srandakan di sebelah barat, dan Kapanewon Senden di sebelah selatan. Salah satu kelurahan yang terdapat di Kapanewon Pandak adalah Kelurahan Gilangharjo, yang terdiri dari 11 dusun, yaitu Dusun Gilang, Dusun Kauman, Dusun Karangasem, Dusun Jurugan, Dusun Gunting, Dusun Singosaren, Dusun Bangunharjo, Dusun Padukuhan, Dusun Plosokuning, Dusun Sumber Agung, dan Dusun Tunggulrejo. Kelurahan Gilangharjo berbatasan dengan Kelurahan Ringinharjo di sebelah utara, Kelurahan Sidomulyo di sebelah selatan, Kelurahan Triharjo di sebelah barat, dan Kelurahan Sumbermulyo di sebelah timur.

Dukuh Kauman, yang terletak di Kelurahan Gilangharjo, terdiri dari 6 RT dengan sekitar 360 KK. Wilayah Dukuh Kauman adalah dataran rendah dengan tanah yang subur, namun terdapat juga wilayah di Kauman yang berada di Gunung Tambalan, tempat makam Bupati Bantul pertama. Secara geografis, Dukuh Kauman berbatasan dengan Dukuh Jomboran di sebelah utara, Dukuh Ketandan dan Kapanewon Sumber Mulyo di sebelah selatan, Jalan Samas di sebelah timur, dan Dukuh Kadekrowo di sebelah barat. Rencana Pembangunan Wilayah.

2. Profil Sosial Budaya

Masyarakat Kauman masih menjunjung tinggi adat istiadat serta menggunakan bahasa Jawa Krama dalam kehidupan sehari-hari. Aktivitas sosial sering dilakukan per RT, dan fasilitas umum yang tersedia meliputi sekolah SD, TK, dan PAUD. Listrik di wilayah ini berjalan lancar, air bersih

tersedia, dan masih banyak lahan kosong yang dimanfaatkan untuk menanam pohon, terutama pohon pisang.

3. Tingkat Pendidikan

Tingkat pendidikan warga Kauman untuk anak-anak kelahiran tahun 1981-2000 (generasi milenial) dan sebagian kelahiran tahun 2001-2012 (generasi Z) mayoritas menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Namun, generasi sebelumnya jarang yang melanjutkan pendidikan hingga perguruan tinggi, sebagian hanya menamatkan pendidikan sampai SMA, SMP, atau SD, meskipun jumlahnya sangat sedikit.

4. Mata Pencaharian

Karena wilayahnya berupa dataran rendah, mayoritas warga Kauman bekerja sebagai petani padi dan jagung serta beternak unggas, kambing, dan sapi. Selain itu, ada juga yang menjalankan usaha UMKM seperti menjual jajanan dan membuka warung kelontong, serta bekerja sebagai guru, dokter, pekerja swasta, bidan, dan profesi lainnya.

5. Agama

Mayoritas warga Kauman beragama Islam, sementara sisanya beragama Kristen dan Katolik. Warga Kauman sangat menjunjung tinggi toleransi, sehingga mereka hidup rukun dan fokus pada ibadah masing-masing. Bagi yang beragama Islam, pengajian rutin diadakan setiap minggu di masing-masing RT, sedangkan bagi agama lain, terdapat satu malam untuk beribadah bersama.

6. Tokoh Masyarakat

No	Nama	Jabatan	Alamat
1.	Dwi Santosa	Kepala dukuh	RT.06
2.	Heriyanta	Ketua RT.01	RT.01

3.	Sudadi	Ketua RT.02	RT.02
4.	Basuki	Ketua RT.03	RT.03
5.	Untoro	Ketua RT.04	RT.04
6.	Agus Sunaryo	Ketua RT.05	RT.05
7.	Wisnu Erwinto	Ketua RT.06	RT.06
8.	Riki Irawan	Ketua Pemuda RT.01	RT.01
9.	Sudi Tawakal	Ketua Pemuda RT.02	RT.02
10.	Rizal Wahyu Pradana	Ketua Pemuda RT.03 & RT.04	RT.04
11.	Rozi Triyanto	Ketua Pemuda RT.05 & RT.06	RT.06

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Gerakan "5000 Jogangan" merupakan salah satu inisiatif pemerintah Kabupaten Bantul dalam upaya pengelolaan lingkungan hidup yang berkelanjutan. Program ini bertujuan untuk membangun 5.000 "jogangan" di seluruh wilayah Bantul, yang berfungsi untuk menampung sampah-sampah organik atau sampah basah. Gerakan ini menjadi bagian dari upaya pemerintah daerah dalam menciptakan lingkungan yang lebih bersih, sehat, dan berkelanjutan di Bantul. Program tersebut diciptakan karena saat ini Yogyakarta, termasuk Bantul, sedang mengalami krisis sampah. Salah satu alasan utama adalah untuk mengurangi volume sampah organik yang dibuang ke tempat pembuangan akhir (TPA). Dengan adanya jogangan, sampah organik dapat diolah langsung di lingkungan sekitar menjadi kompos, sehingga mengurangi beban TPA, terutama mengingat TPA Piyungan saat ini sudah tutup.

C. Permasalahan yang Ditemukan di Lokasi

1. Masyarakat merasa kesulitan dalam memilah dan memilih antara sampah organik dan anorganik

Masyarakat merasa kesulitan dalam memilah dan memilih antara sampah organik dan anorganik, sehingga dengan adanya masalah tersebut kami membuat program pembuatan lubang biopori. Lubang biopori berfungsi untuk meresap air ke dalam tanah, namun tujuan lain adalah untuk memudahkan masyarakat dalam memilah sampah, karena sampah organik dapat dimasukkan ke dalam lubang biopori yang akan menjadi kompos dan membuat tanah menjadi subur. Selain untuk memudahkan masyarakat memilah sampah program ini juga sejalan dengan program pemerintah Bantul dalam gerakan 5000 jogangan.

2. Padukuhan kauman terdiri dari 6 RT

Dimana semua kegiatan biasanya terpusat hanya dalam RT masing-masing, sehingga kekeluargaan satu dukuh kauman terasa kurang. Untuk itu kami mengadakan turnamen bola voli antar RT, dengan harapan dapat menyatukan semua warga RT di satu tempat dan meningkatkan sportivitas dan rasa kekeluargaan antar warga padukuhan Kauman.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

A. Bidang Keilmuan

NO	Program & Kegiatan	Mahasiswa yang Terlibat
A.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Listrik Dasar	A
1.	Sosialisasi bahaya listrik pada anak sekolah dasar (SD)	
2.	Pembelajaran dasar listrik dan penggunaannya menggunakan wokwi	
B.	Pengenalan Pembelajaran Berbasis AR	A
1.	Mengenalkan aplikasi AR pada siswa SD dengan menampilkan cerpen	
2.	Mengenalkan aplikasi AR pada siswa SD dengan menampilkan cerita rakyat	
C.	Pembuatan jadwal kegiatan sehari hari (manajemen waktu)	B
1.	Memberikan materi tentang manajemen waktu	
2.	Membuat jadwal kegiatan sehari hari	
D.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	B
1.	Membantu pembelajaran Matematika bagi siswa SD dengan materi penjumlahan & pengurangan dan perkalian & pembagian	
2.	Mengenalkan huruf kepada anak paud	
3.	Mengenalkan angka kepada anak paud	
4.	Memberikan edukasi manajemen keuangan yang baik dan benar	
E.	Penyelenggaraan Peningkatan Literasi Keuangan Pada Anak	C
1.	Memperkenalkan konsep dasar tentang uang dan nilai	
2.	Memberikan edukasi dan tantangan menabung kepada anak	
3.	Memperkenalkan konsep pengeluaran dan penghasilan	
4.	Memberikan edukasi tentang perbedaan keinginan dan kebutuhan	

F.	Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Untuk UMKM	C
1.	Memberikan materi tentang pentingnya penyusunan laporan keuangan yang baik untuk UMKM dan SAK EMKM	
2.	Memperkenalkan komponen dan unsur-unsur sederhana yang terdapat pada laporan keuangan	
3.	Membantu penyusunan laporan keuangan untuk UMKM	
G.	Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Alat Permainan Edukatif	D
1.	Mengenalkan macam-macam emosi dan contoh penempatan sesuai situasi tertentu	
2.	Mengenalkan jenis-jenis dan contoh moral yang baik & buruk sekaligus melatih kemampuan motorik halus anak serta pengenalan moral	
3.	Mengenalkan hewan dalam Bahasa Inggris sekaligus melatih konsentrasi anak dengan media tepuk tangan	
4.	Melatih kemampuan berhitung anak-anak sekaligus kemampuan bekerja sama dengan teman melalui media permainan tarik tali	
5.	Meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan lompat bentuk bangun datar	
6.	Melatih kemampuan motorik halus dan konsentrasi anak dengan membuat gantungan	
H.	Penyelenggaraan Kegiatan Refreshing Bersama Ibu-Ibu Sebagai "Aku" Bukan Sebagai Ibu atau Istri	D
1.	Membersamai ibu-ibu dalam mengenal kelebihan dan kekurangan diri, kesukaan atau hobi, dan list pertanyaan lain	
2.	Membimbing dalam pengekspresian emosi negatif melalui gambar dan cara melepaskannya	
3.	Relaksasi dan ice breaking	
I.	Penyelenggaraan penyuluhan edukasi kepada orang tua dan anak	E
1.	Melakukan penyuluhan mengenai tumbuh kembang anak dan pola asuh	

2.	Melakukan penyuluhan mengenai pentingnya pendidikan bagi anak	
3.	Melakukan penyuluhan mengenai dampak negatif penggunaan gadget pada anak-anak	
J.	Pelatihan pengembangan motorik anak	E
1.	Melatih motorik halus dengan mengikuti pola bentuk bangun ruang	
2.	Melatih motorik halus dengan mewarnai gambar	
3.	Melatih motorik dengan menempel bentuk bangun datar	
K.	Penyelenggaraan pembelajaran mengenal diri	E
1.	Mengenalkan anak dengan macam-macam emosi atau perasaan yang sering muncul	
L.	Penyelenggaraan bimbingan belajar bahasa inggris	E
1.	Mengenalkan huruf dalam bahasa inggris	
2.	Mengenalkan angka dalam bahasa inggris	
3.	Mengenalkan warna dalam bahasa inggris	
4.	Mengenalkan bentuk-bentuk bangun datar dalam bahasa inggris	
M.	Penyelenggaraan pendampingan dan penyuluhan kefarmasian	F
1.	Melaksanakan pengecekan tekanan darah di posyandu dusun kauman	
2.	Membuat pamflet dan poster mengenai hipertensi	
N.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	F
1.	Mengajarkan macam macam bentuk bangun ruang kepada anak anak	
2.	Memberikan pembelajaran tentang sistem pernapasan manusia kepada anak anak	
O.	Penyelenggaraan seminar Bullying kepada anak-anak	G
1.	Menampilkan video animasi tentang bahaya Bullying	
2.	Memberikan dan menjelaskan poster terkait ciri-ciri Bullying dan cara pencegahan Bullying kepada anak	
3.	Memberikan materi tentang stop Bullying kepada anak	
P.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kewarganegaraan	G

1.	Melaksanakan pendampingan mewarnai rambu-rambu lalu lintas kepada anak paud	
2.	Memberikan bimbingan belajar tentang materi dan menghafal Pancasila kepada anak SD	
Q.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab	H
1.	Mengajar Bahasa arab bagi anak-anak dengan materi:	
	a) Dhomir	
	b) Kosa kata bahasa arab seputar lingkungan sekolah	
	c) Kosa kata bahasa arab seputar rumah	
	d) Kosa kata bahasa arab keseharian atau umum	
R.	Penyelenggaraan Edukasi Tentang etika Berkomunikasi	I
1.	Melakukan edukasi video animasi tentang etika berkomunikasi dan sopan santun kepada anak-anak	
S.	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar terkait berpikir kreatif kepada anak-anak	I
1.	Memberi pemahaman dan contoh tentang berpikir kreatif kelas 5 & 6	
2.	Menggambar kreatif bersama kelas 5 & 6	
T.	Penyelenggaraan Peningkatan Pengetahuan tentang Komuikasi dan Public Speaking	I
1.	Menjelaskan Tentang Komunikasi efektif dan tidak efektif	
2.	Menjelaskan tentang berkomunikasi dengan baik melalui media sosial	
3.	Menjelaskan Public Speaking	
4.	Melatih public speaking untuk berani berbicara di depan audience	

B. Bidang Keagamaan

NO	Program & Kegiatan	Mahasiswa yang Terlibat
A.	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	
1.	Meneladani kisah Nabi Muhammad SAW dan Nabi Yusuf a.s melalui video animasi	A
2.	Menulis huruf Hijaiyah	B
3.	Menulis angka dalam bahasa Arab	B

4.	Mengenal kisah Nabi Nuh dan Nabi Isa melalui video animasi	C
5.	Meneladani kisah para nabi	D
	a. Kisah Nabi Adam as	D
	b. Kisah Nabi Yunus as	D
6.	Mengapa penting berdo'a sebelum tidur melalui video animasi	D
7.	Mengenalkan siapa itu Allah	D
8.	Mengenal dan meneladani kisah nabi Ayub dan nabi Musa	E
9.	Membimbing doa sehari-hari:	E
	- Doa tidur dan bangun tidur	E
	- Doa makan dan sesudah makan	E
10.	Mengajarkan mengenai pentingnya sholat lima waktu	F
11.	Menayangkan video mengenai kisah Nabi Nuh AS bagi anak- anak dusun kauman	F
12.	Mengenalkan nama nama nabi lewat lagu	G
13.	Mengenalkan nama dan tugas malaikat	G
14.	Mengenalkan rukun islam dan rukun iman	G
B.	Penyelenggaraan TPA	
1.	Membimbing Iqra dengan materi:	A
	a. Iqro 1	A
	b. Iqro 2	A
2.	Melatih hafalan surat-surat pendek :	A
	a. Al Ikhlas	A
	b. Al Falaq	A
3.	Melatih Taharah	A
	a. Wudhu melalui vidio animasi	A
	b. Tayamum melalui vidio animasi	A
4.	Melatih hafalan doa sehari-hari (menyesuaikan)	A
5.	Membimbing Iqra dengan materi:	B
	a. Iqro 3	B
	a. Iqro 4	B
6.	Melatih hafalan surat-surat pendek :	B
	a. Al Ikhlas	B
	b. Al kausar	B
	c. Al lahab	B
7.	Melatih hafalan doa sehari-hari	B
	a. Doa kedua orang tua	B
	b. Doa Selamat Kebaikan Dunia dan Akhirat	B
8.	Membimbing Iqra dengan materi:	C
	a. Iqro 4	C

	b. Iqro 5	C
	c. Iqro 6	C
9.	Melatih hafalan surat-surat pendek:	C
	a. Al Ikhlas	C
	b. Al Falaq	C
10.	Membimbing hafalan do'a:	C
	a. Do'a agar diberikan nikmat sehat	C
	b. Do'a meminta kesembuhan	C
11.	Membimbing Iqra 3	D
12.	Membimbing hafalan surat-surat pendek dan kandungan dalam surat melalui video animasi	D
	a. Surat Al-Fiil	D
	b. Surat Al-Lahab	D
13.	Membimbing hafalan do'a sehari-hari	D
	a. Do'a sebelum tidur	D
	b. Do'a bangun tidur	D
	c. Do'a masuk wc	D
14.	Memperkenalkan tata cara berwudhu melalui lagu	D
	a. Memperkenalkan tata cara berwudhu melalui lagu	D
	b. Praktik tata cara berwudhu	D
15.	Membimbing Iqra dengan materi:	E
	a. Iqro 1	E
	b. Iqro 2	E
16.	Melatih hafalan surat-surat pendek:	E
	a. An Nasr	E
	b. Al Asr	E
	a. Al Kausar	E
17.	Membimbing hafalan surah pendek kepada anak- anak TPA Al- Huda:	F
	a. surah Al- fill	F
	b. surah Al- kafirun	F
	c. surah An- Nashr	F
18.	Membimbing iqra jilid 1	F
19.	Membimbing hafalan surah pendek kepada anak- anak TPA Al- Huda:	F
20.	Membimbing Iqra dengan materi:	G
	a. Iqra 6	G
	b. Al-Quran	G
21.	Melakukan Hafalan Surat Pendek	G
	a. Al Maun	G
	b. Al kafirun	G

22.	Melakukan bimbingan terkait doa sehari-hari	G
	a. doa sebelum makan dan sesudah makan	G
	b. doa keluar rumah	G
	c. doa sebelum belajar	G
23.	Mendampingi mewarnai kaligrafi pada anak	G
24.	Membimbing Iqra dengan materi:	H
	a. Iqro	H
	b. Al - qur'an	H
25.	Melatih bacaan al - qur'an	H
	a. melakukan tadarus al - qur'an	H
26.	Memberikan hadist	H
	a. menyampaikan hadist serta nasehat	H
27.	Memberi bimbing bacaan Iqra pada anak-anak di TPA Dusun Kauman:	I
	a. Iqro 3	I
	b. Iqro 4	I
28.	Melatih hafalan surat-surat pendek :	I
	a. Al Ikhlas	I
	b. Al Falaq	I
	c. Al An-Nas	I
29.	Memberi bimbingan hafalan doa untuk anak-anak di Dusun Kauman	I
	a. Doa kedua orang tua	I
	b. Doa masuk masjid	I
	c. Doa keluar masjid	I
	d. doa berakhlak mulia	I
C.	Penyelenggaraan Pendidikan keagamaan Islam	I
1.	Melakukan hafalan niat sholat 5 waktu dengan media poster	I
2.	Melakukan edukasi terhadap rukun iman dan rukun islam dengan media poster	I

C. Bidang Seni dan Olahraga

NO	Program & Kegiatan	Mahasiswa yang Terlibat
A.	Pendampingan Seni	
1.	Mendampingi mewarnai bagi anak-anak sd	A
2.	Mendampingi anak TPA menggambar Masjid	B
3.	mendampingi bermain bekel anak SD	B

4.	Membuat celengan dari botol bekas anak SD	B
5.	Menjelaskan dan memperkenalkan karya tulis cerita pendek	C
6.	Melatih menulis dan mengarang cerita pendek	C
7.	Mendampingi aktivitas kolase nama dengan metode menempel kertas	D
8.	Berkreasi dengan membuat gantungan kunci dengan kain flanel	D
9.	Melatih seni bernyanyi anak-anak dengan lagu nasional	E
10.	Melatih seni origami bagi anak-anak	E
11.	Menjelaskan cerita rakyat kepada anak-anak	E
12.	Menyelenggarakan kegiatan menyanyi lagu daerah bersama anak-anak PAUD	F
13.	Membuat kolase gambar dari beras warna bersama anak-anak	F
14.	membuat kerajinan tempat pensil dari stik	G
15.	menampilkan video tari selamat datang dari Belitung untuk anak SD	G
16.	Mengenal seni khot bagi anak-anak TPA	H
17.	Mendampingi mewarnai gambar pada anak-anak Dusun Kuman	I
18.	Mendampingi dan memberikan contoh cara meronce manik-manik kepada anak-anak Dusun Kauman	I
19.	Mendampingi membuat cincin dan gelang dari manik-manik kepada anak-anak Dusun Kauman	I
B.	Pendampingan Olahraga	
1.	Mendampingi olahraga volley untuk persiapan lomba 17-an	A
2.	Mengadakan dan mendampingi olahraga gobak sodor	A
3.	Mendampingi bermain tangkap bola	B
4.	Mendampingi bermain skipping	B
5.	Mendampingi bermain permainan engklek	C
6.	Mendampingi bermain catur	C
7.	Senam anak dan ice breaking	D
8.	Bersepeda sambil membeli jajanan	D
9.	Melakukan pendampingan olahraga permainan lampu lalu lintas	E

10.	Mengadakan olahraga sepak bola untuk anak- anak dusun kauman	F
11.	Melakukan pendampingan jalan sehat untuk anak-anak	G
12.	Melakukan kegiatan pendampingan jumping jack kepada anak-anak	G
13.	Mendampingi bermain permainan tradisional lempar sendal	H
14.	Mendampingi bermain permainan tradisional petak umpet	H
15.	mendampingi senam pagi lansia bersama masyarakat Kauman	I
16	mengajak bermain permainan tradisonal jaga benteng	I

D. Bidang Tematik

NO	Program & Kegiatan	Mahasiswa yang Terlibat
A.	Pendampingan Proker Korcam	A, B, C, D, E, F, G, H, I
1.	Mendampingi penanaman bibit pohon sayuran kepada anak-anak	
2.	Menyelenggarakan sosialisasi pengolahan sampah organik dengan metode ember tumpuk	
3.	Mendampingi kegiatan festival	
	a. Melatih anak persiapan festival	
	c. Mendampingi peserta dalam acara festival	
B.	Pelatihan dan pendampingan pengolahan sampah	A, B, C, D, E, F, G, H, I
1.	Menyelenggarakan penyuluhan proses pemilahan sampah, pengolahan sampah organik dengan lubang biopori	
2.	Melatih warga melakukan pengolahan sampah organik dengan metode lubang biopori	
3.	Mendampingi Pemilahan Sampah dan pengolahan sampah dengan metode lubang biopori serta evaluasi terkait program dari warga	

C.	Penyelenggaraan program senam bersama	A, B, C, D, E, F, G, H, I
1.	Melakukan senam bersama masyarakat	
D.	Penyelenggaraan sosialisasi bersama masyarakat	A, B, C, D, E, F, G, H, I
1.	Melakukan penyuluhan materi mengenai stunting	
2.	Melakukan penyuluhan terkait tumbuh kembang anak	
3.	Melakukan penyuluhan terkait pelanggaran lalu lintas oleh anak	
4.	Melakukan sosialisasi cara berkomunikasi yang baik pada anak-anak	
5.	Sharing penerapan Teori Skinner dalam pengasuhan anak	
E.	Penyelenggaraan Perayaan hari kemerdekaan Indonesia	A, B, C, D, E, F, G, H, I
1.	Menyelenggarakan turnamen bola voli	
2.	technical meeting peserta lomba voli	
3.	Memperbaiki lapangan voli RT.03	
4.	Menyelenggarakan kegiatan jalan sehat bersama warga RT.01, RT.05 dan RT.06	
5.	Mendampingi persiapan pentas seni 17 Agustus	
6.	Melaksanakan upacara 17 Agustus	
F.	Penyelenggaraan UMKM	A, B, C, D, E, F, G, H, I
1.	Melakukan pendataan UMKM per RT	
2.	Membuat olahan jajanan ringan dari kulit lumpia	
G.	Pembuatan poster edukasi	A, B, C, D, E, F, G, H, I
1.	Membuat poster edukasi terkait biopori, stunting, parenting, & tumbuh kembang anak	
2.	Menyebarkan poster edukasi	

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Afif Bayu Tri Laksono

NIM : 2000022050

Prodi : Teknik Elektro

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKE M	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Listrik Dasar					
1	Sosialisasi bahaya listrik pada anak sekolah dasar (SD)	2	100	200	14/08/2024	9,14/08/2024
2	Pembelajaran dasar listrik dan penggunaannya menggunakan wokwi	2	100	200	16,19/08/2024	19,26/08/2024
B	Pengenalan Pembelajaran Berbasis AR			0		
1	Mengenalkan aplikasi AR pada siswa SD dengan menampilkan			0		
	a. Cerpen	2	50	100	14,16/08/2024	14, 19/08/2024
	b. Cerita Rakyat	2	50	100	21,23/08/2024	21, 26/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Meneladani kisah Nabi Muhammad SAW dan Nabi Yusuf a.s melalui video animasi	2	100	200	7,9/08/2024	7,14/08/2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 1	4	50	200	2,5,14,19/08/2024	2, 5, 14, 19/08/2024
	b. Iqro 2	4	50	200	21,23,26/08/2024	21, 23, 26/08/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:			0		
	a. Al Ikhlas	1	50	50	7/08/2024	7/08/2024
	b. Al Falaq	1	50	50	9/08/2024	14/08/2024
3	Melatih Taharah			0		
	a. Wudhu melalui video animasi	1	50	50	2/08/2024	2/08/2024
	b. Tayamum melalui video animasi	1	50	50	5/08/2024	5/08/2024
4	Melatih hafalan doa sehari-hari (menyesuaikan)	2	100	200	5,7,9,12,14/08/2024	5, 9, 23, 26/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi mewarnai bagi anak-anak sd	2	100	200	10,12/08/2024	7, 24/08/2024

B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi olahraga volley untuk persiapan lomba 17 san	2	150	300	19,20/08/2024	17, 18, 19, 20,21/08/2024
2	Mengadakan dan mendampingi olahraga gobak sodor bagi anak sd	1	100	100	10/08/2024	9/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit



Lukman Fauzi

Pelaksana



Afif Bayu Tri Laksono

Nama : Anisa Mutiara Dhewi

NIM : 2100011015

Prodi : Manajemen

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pembuatan jadwal kegiatan sehari hari (manajemen waktu)					
1	Memberikan materi tentang manajemen waktu	1	100	100	9/08/2024	03/08/2024
2	Membuat jadwal kegiatan sehari hari	1	150	150	9/08/2024	03/08/2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Membantu pembelajaran Matematika bagi siswa SD dengan materi :			0		
	a. Melatih penjumlahan dan pengurangan	1	50	50	14/08/2024	14/08/2024
	b. Melatih perkalian dan pembagian	1	100	100	14/08/2024	14/08/2024
2	Mengenalkan huruf kepada anak paud	1	50	50	08/08/2024	08/08/2024
3	Mengenalkan angka kepada anak paud	1	50	50	08/08/2024	08/08/2024
4	Memberikan edukasi manajemen keuangan yang baik dan benar	1	100	100	21/08/2024	5/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Menulis huruf Hijaiyah	1	50	50	5/08/2024	15/08/2024
2	Menulis angka dalam bahasa Arab	1	50	50	7/08/2024	15/08/2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 3	6	50	300	02, 05, 07, 09, 12, 19/08/2024	02, 07, 14, 21, 23, 26/08/2024
	a. Iqro 4	3	50	150	02,05,14/08/2024	05, 09,15/08/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:			0		
	a. Al Ikhlas	2	50	100	02,05/08/2024	05, 21/08/2024
	b. Al kausar	2	50	100	09,14/08/2024	14/08/2024
	c. Al lahab	1	50	50	07/08/2024	07/08/2024
3	Melatih hafalan doa sehari-hari			0		
	a. Doa kedua orang tua	2	50	100	09,12/08/2024	02, 26/08/2024
	b. Doa Selamat Kebaikan Dunia dan Akhirat	2	50	100	07, 21/08/2024	09, 23/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
				0		

1	Mendampingi anak TPA menggambar Masjid	1	100	100	09/08/2024	22/08/2024
2	mendampingi bermain bekel anak SD	3	50	150	02, 09, 10/08/2024	02, 09, 10/08/2024
3	Membuat celengan dari botol bekas anak SD	1	150	150	19/08/2024	9/08/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi bermain tangkap bola	2	50	100	09, 12/08/2024	12, 14 /08/2024
2	Mendampingi bermain skipping	3	50	150	10, 13,16/08/2024	02, 10, 13, 16 /08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit



Lukman Fauzi

Pelaksana



Anisa Mutiara Dhewi

Nama : Maulana Ilham Alvani

NIM : 2100012092

Prodi : Akuntansi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Peningkatan Literasi Keuangan Pada Anak					
1	Memperkenalkan konsep dasar tentang uang dan nilai	2	50	100	10,11/08/2024	3,10/08/2024
2	Memberikan edukasi dan tantangan menabung kepada anak	2	50	100	12,13/08/2024	5,10/08/2024
3	Memperkenalkan konsep pengeluaran dan penghasilan	2	50	100	14,15/08/2024	21,24/08/2024
4	Memberikan edukasi tentang perbedaan keinginan dan kebutuhan	1	50	50	16/08/2024	24/08/2024
B	Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Untuk UMKM			0		
1	Memberikan materi tentang pentingnya	2	50	100	20,21/08/2024	06/08/2024

	penyusunan laporan keuangan yang baik untuk UMKM dan SAK EMKM					
2	Memperkenalkan komponen dan unsur-unsur sederhana yang terdapat pada laporan keuangan	1	50	50	22/08/2024	08/08/2024
3	Membantu penyusunan laporan keuangan untuk UMKM	1	100	100	23/08/2024	08/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadian					
1	Mengenal kisah Nabi Nuh dan Nabi Isa melalui video animasi	2	100	200	02,04/04/2024	7,14,23/08/2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 4	4	50	200	02,04,05,07,09/08/2024	02,04,05,07,09,14,21,23,26/08/2024
	b. Iqro 5	4	50	200	02,04,05,07,09/08/2024	02,04,05,07,09,14,21,23,26/08/2024

	c. Iqro 6	4	50	200	02,04,05,07,09/08/2024	02,04,05,07,09,14,21,23,26/08/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:			0		
	a. Al Ikhlas	1	50	50	05/08/2024	07/08/2024
	b. Al Falaq	1	50	50	07/08/2024	14/08/2024
3	Membimbing hafalan do'a:			0		
	a. Do'a agar diberikan nikmat sehat	1	50	50	14/08/2024	09/08/2024
	b. Do'a meminta kesembuhan	1	50	50	21/08/2024	05/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Menjelaskan dan memperkenalkan karya tulisan cerita pendek	2	50	100	4,5/08/2024	10/08/2024
2	Melatih menulis dan mengarang cerita pendek	2	50	100	5, 6/08/2024	20/08/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi bermain permainan engklek	2	100	200	07,08/08/2024	09,11,15/08/2024
2	Mendampingi bermain catur	2	100	200	09,12/08/2024	02, 05/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Lukman Fauzi

Pelaksana

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized initial 'M' followed by several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Maulana Ilham Alvani

Nama : Kiken Puspa Kenanga

NIM : 2100013252

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
A	NAMA PROGRAM					
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Alat Permainan Edukatif					
1	Mengenalkan macam-macam emosi dan contoh penempatan sesuai situasi tertentu	1	60	60	19/08/2024	24/08/2024
2	Mengenalkan jenis-jenis dan contoh moral yang baik & buruk sekaligus melatih kemampuan motorik halus anak serta pengenalan moral	1	60	60	09/08/2024	05/08/2024
3	Mengenalkan hewan dalam Bahasa Inggris sekaligus melatih konsentrasi anak dengan media tepuk tangan	1	60	60	15/08/2024	23/08/2024
4	Melatih kemampuan berhitung anak-anak sekaligus kemampuan bekerja sama dengan teman melalui media permainan tarik tali	1	60	60	20/08/2024	03/08/2024
5	Meningkatkan kemampuan motorik	2	60	120	09/08/2024	06, 18/08/2024

	kasar anak melalui permainan lompat bentuk bangun datar					
6	Melatih kemampuan motorik halus dan konsentrasi anak dengan membuat gantungan	1	150	150	02/08/2024	27/08/2024
B	Penyelenggaraan Kegiatan Refreshing Bersama Ibu-Ibu Sebagai "Aku" Bukan Sebagai Ibu atau Istri			0		
1	Membersamai ibu-ibu dalam mengenal kelebihan dan kekurangan diri, kesukaan atau hobi, dan list pertanyaan lain	1	30	30	10/08/2024	25/08/2024
2	Membimbing dalam pengekspresian emosi negatif melalui gambar dan cara melepaskannya	1	60	60	10/08/2024	25/08/2024
3	Relaksasi dan ice breaking	1	50	50	10/08/2024	25/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				650		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Meneladani kisah para nabi			0		
	a. Kisah Nabi Adam as	1	50	50	07/08/2024	07/08/2024
	b. Kisah Nabi Yunus as	1	50	50	12/08/2024	14/08/2024

2	Mengapa penting berdo'a sebelum tidur melalui video animasi	1	50	50		
3	Mengenalkan siapa itu Allah	1	50	50		
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra 3	9	50	450	02, 05, 07, 09, 11, 13,15, 17, 19/08/2024	02, 05, 07, 09, 14, 19, 21, 23, 26/08/2024
2	Membimbing hafalan surat-surat pendek dan kandungan dalam surat melalui video animasi			0		
	a. Surat Al-Fiil	1	50	50	14/08/2024	07, 14/08/2024
	b. Surat Al-Lahab	1	50	50	19/08/2024	19/08/2024
3	Membimbing hafalan do'a sehari-hari			0		
	a. Do'a sebelum tidur	1	50	50	05/08/2024	05/08/2024
	b. Do'a bangun tidur	1	50	50	09/08/2024	09/08/2024
	c. Do'a masuk wc	1	50	50	23/08/2024	23/08/2024
4	Memperkenalkan tata cara berwudhu melalui lagu			0		
	a. Memperkenalkan tata cara berwudhu melalui lagu	1	50	50	x	x
	b. Praktik tata cara berwudhu	1	50	50	x	x
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					

1	Mendampingi aktivitas kolase nama dengan metode menempel kertas	1	150	150	01/08/2024	01, 08/08/2024
2	Berkreasi dengan membuat gantungan kunci dengan kain flanel	1	150	150	02/08/2024	02/08/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Senam anak dan ice breaking	4	50	200	01,07,08,12/08/2024	01, 07, 08, 12/08/2024
2	Bersepeda sambil membeli jajan	1	100	100	8/10/2024	8/10/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit



Lukman Fauzi

Pelaksana



Kiken Puspa Kenanga

Nama : Salsabila Syafa Adzra Yahifa

NIM : 2100013345

Prodi : Psikologi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan penyuluhan edukasi kepada orang tua dan anak					
1	Melakukan penyuluhan mengenai tumbuh kembang anak dan pola asuh	1	100	100	24/08/2024	1/08/2024
2	Melakukan penyuluhan mengenai pentingnya pendidikan bagi anak	1	100	100	4/08/2024	3/08/2024
3	Melakukan penyuluhan mengenai dampak negatif penggunaan gadget pada anak-anak	1	100	100	15/08/2024	5/08/2024
B	Pelatihan pengembangan motorik anak			0		
1	Melatih motorik halus dengan mengikuti pola bentuk bangun ruang	1	50	50	5/08/2024	1/08/2024
2	Melatih motorik halus dengan mewarnai gambar	1	50	50	7/08/2024	2/08/2024
3	Melatih motorik dengan menempel bentuk bangun datar	1	50	50	6/08/2024	21/08/2024

C	Penyelenggaraan pembelajaran mengenal diri			0		
1	Mengenalkan anak dengan macam-macam emosi atau perasaan yang sering muncul	1	50	50	19/08/2024	7/08/2024
D	Penyelenggaraan bimbingan belajar bahasa inggris			0		
1	Mengenalkan huruf dalam bahasa inggris	1	50	50	5/08/2024	8/08/2024
2	Mengenalkan angka dalam bahasa inggris	1	50	50	7/08/2024	8/08/2024
3	Mengenalkan warna dalam bahasa inggris	1	50	50	6/08/2024	8/08/2024
4	Mengenalkan bentuk-bentuk bangun datar dalam bahasa inggris	1	50	50	9/08/2024	13/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				700		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengenal dan meneladani kisah nabi Ayub dan nabi Musa	1	100	100	7/08/2024	7, 14/08/2024
2	Membimbing doa sehari-hari:			0		
	- Doa tidur dan bangun tidur	2	50	100	14, 15/08/2024	9, 14/08/2024
	- Doa makan dan sesudah makan	2	50	100	19, 21/08/2024	5,7/08/2024
2	Mengenalkan niat berwudhu dan doa setelah wudhu	2	50	100	23, 24/08/2024	21, 24/08/2024

B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqro 1	4	50	200	2, 5, 7, 9 /08/2024	2,5, 7, 9, 14/08/2024
	b. Iqro 2	4	50	200	11, 13, 15, 17/08/2024	15, 19, 21, 23/08/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:			0		
	a. An Nasr	2	50	100	2, 5/08/2024	2, 5/08/2024
	b. Al Asr	2	50	100	7, 9/08/2024	9, 19/08/2024
	a. Al Kausar	2	50	100	11, 13/08/2024	21, 23, 24/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1100		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Melatih seni bernyanyi anak-anak dengan lagu nasional	3	50	150	1, 2, 8/08/2024	1, 2, 6/08/2024
2	Melatih seni origami bagi anak anak	2	100	200	5, 6/08/2024	6, 21/08/2024
3	Menjelaskan cerita rakyat kepada anak-anak	2	100	200	2, 10/08/2024	2, 10/08/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Melakukan pendampingan olahraga permainan lampu lalu lintas	1	100	100	16/08/2024	16/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				650		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2450		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line across the middle, and a large, stylized loop on the right.

Lukman Fauzi

Pelaksana

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'S' at the beginning, followed by several loops and a horizontal line at the end.

Salsabila Syafa Adzra Yahifa

Nama : Enggar Dika Ajeng Prasmesti

NIM : 21000232114

Prodi : Farmasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan pendampingan dan penyuluhan kefarmasian					
1	Melaksanakan pengecekan tekanan darah di posyandu dusun kauman	1	200	200	24/08/2024	19/08/2024
2	Membuat pamflet dan poster mengenai hipertensi	1	150	150	20/08/2024	16/08/2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar			0		
1	Mengajarkan macam macam bentuk bangun ruang kepada anak anak	2	100	200	5, 6/08/2024	2, 6/08/2024
2	Memberikan pembelajaran tentang sistem pernapasan manusia kepada anak anak	1	50	50	7/08/2024	10/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					
1	Mengajarkan mengenai pentingnya sholat lima waktu	1	50	50	6/08/2024	19/08/2024

2	Menayangkan video mengenai kisah Nabi Nuh AS bagi anak-anak dusun kauman	1	50	50	9/08/2024	7/08/2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing hafalan surah pendek kepada anak- anak TPA Al- Huda:			0		
	a. surah Al- fill	3	50	150	6, 7, 8/08/2024	2, 5, 9/08/2024
	b. surah Al- kafirun	3	50	150	9, 10, 11/08/2024	14, 15, 19/08/2024
	c. surah An- Nashr	3	50	150	12, 13, 14/08/2024	21, 23, 26/08/2024
2	Membimbing iqra jilid 1	9	50	450	5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15/08/2024	2, 5, 7, 9, 14, 15, 19, 21, 23, 26/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Menyelenggarakan kegiatan menyanyi lagu daerah bersama anak- anak PAUD	3	50	150	6, 13, 20/08/2024	1, 2, 6/08/2024
2	Membuat kolase gambar dari beras warna bersama anak anak	1	150	150	11/08/2024	3/08/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mengadakan olahraga sepak bola untuk anak- anak dusun kauman	3	100	300	11, 18, 25/08/2024	2, 3, 10/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line across the middle, and a large, stylized loop on the right.

Lukman Fauzi

Pelaksana

A handwritten signature in black ink, featuring a large, stylized 'D' at the beginning, followed by several vertical and horizontal strokes.

Enggar Dika Ajeng Prasmesti

Nama : Okta Violita

NIM : 2100024088

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	penyelenggaraan seminar Bullying kepada anak-anak					
1	menampilkan video animasi tentang bahaya Bullying	1	60	60	04/08/2024	02/08/2024
2	Memberikan dan menjelaskan poster terkait ciri-ciri Bullying dan cara pencegahan Bullying kepada anak	1	100	100	04/08/2024	02/08/2024
3	memberikan materi tentang stop Bullying kepada anak	1	100	100	06/08/2024	14/08/2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Kewarganegaraan			0		
1	melaksanakan pendampingan mewarnai rambu-rambu lalu lintas kepada anak paud	1	100	100	07/08/2024	02/08/2024
2	memberikan bimbingan belajar tentang materi dan menghafal Pancasila kepada anak SD	4	60	240	05, 06, 07, 08/08/2024	03, 05, 11, 13/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah					

1	mengenalkan nama nama nabi lewat lagu	1	50	50	12/08/2024	07/08/2024
2	mengenalkan nama dan tugas malaikat	1	50	50	14/08/2024	08/08/2024
3	mengenalkan rukun islam dan rukun iman	1	50	50	16/08/2024	19/08/2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		
	a. Iqra 6	5	50	250	07, 09, 12, 19, 20/08/2024	07, 09, 12, 19, 20/08/2024
	b. Al-Quran	5	50	250	02, 05, 14, 21, 23, 26/08/2024	02, 05, 14, 21, 23, 26/08/2024
2	Melakukan Hafalan Surat Pendek			0		
	a. Al Maun	1	50	50	05/08/2024	05/08/2024
	b. Al kafirun	1	50	50	14/08/2024	14/08/2024
3	Melakukan bimbingan terkait doa sehari-hari			0		
	a. doa sebelum makan dan sesudah makan	1	50	50	05/08/2024	02/08/2024
	b. doa keluar rumah	1	50	50	07/08/2024	12/08/2024
	c. doa sebelum belajar	1	50	50	07/08/2024	12/08/2024
4	mendampingi mewarnai kaligrafi pada anak	1	100	100	02/08/2024	09/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	membuat kerajinan tempat pensil dari stik	2	150	300	09, 15/08/2024	04, 16/08/2024
2	menampilkan video tari selamat datang dari Belitung untuk anak SD	1	50	50	06/08/2024	06/08/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		

1	Melakukan pendampingan jalan sehat untuk anak-anak	1	50	50	10/08/2024	10/08/2024
2	Melakukan kegiatan pendampingan jumping jack kepada anak-anak	4	50	200	20, 21, 22, 23/08/2024	09, 10, 12, 13/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit



Lukman Fauzi

Pelaksana



Okta Violita

Nama : Lukman Fauzi

NIM : 2100028004

Prodi : Bahasa dan Sastra Arab

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab			0		
1	Mengajar Bahasa arab bagi anak-anak dengan materi :			0		
	dhomir	1	100	100	2/8/2024	1/8/2024
	kosa kata bahasa arab seputar lingkungan sekolah	1	100	100	5/8/2024	5/8/2024
	kosa kata bahasa arab seputar rumah	1	100	100	7/8/2024	6/8/2024
	kosa kata bahasa arab keseharian atau umum	3	100	300	9,12,14,/ 8/2024	7,9,13,14/8/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)						
A	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Membimbing Iqra dengan materi:			0		

	a. Iqro	4	50	200	2,5,7,9/8/2024	5,7,9,14/8/2024
	b. Al - qur'an	4	50	200	12,14,19,21/8/2024	19,21,23,26/8/2024
2	Melatih bacaan al - qur'an			0		
	a. melakukan tadarus al - qur'an	4	50	200	19,21,23,26/8/2024	19,21,23,26/8/2024
3	Memberikan hadist			0		
	a. menyampaikan hadist serta nasehat	8	50	400	2,5,7,9,12,14,19,21/8/2024	5,7,9,14,19,21,23,26/8/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1000		
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Pendampingan Seni					
1	Mengenal seni khot bagi anak anak TPA	2	100	200	8,22/8/2024	8,22/8/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		
1	Mendampingi bermain permainan tradisional lempar sendal	2	100	200	2,10/8/2024	2,10/8/2024
2	Mendampingi bermain permainan tradisional petak umpet	2	100	200	10,13/8/2024	10,13/8/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2200		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line across the middle, and a large, stylized loop on the right.

Lukman Fauzi

Pelaksana

A handwritten signature in black ink, identical to the one on the left, consisting of a vertical line on the left, a horizontal line across the middle, and a large, stylized loop on the right.

Lukman Fauzi

Nama : Naina Avantika

NIM : 2100030005

Prodi : Ilmu Komunikasi

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)						
A	Penyelenggaraan Edukasi Tentang etika Berkomunikasi					
1	Melakukan edukasi video animasi tentang etika berkomunikasi dan sopan santun kepada anak-anak	1	100	100	19/08/2024	05/08/2024
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar terkait berpikir kreatif kepada anak-anak			0		
1	Memberi pemahaman dan contoh tentang berpikir kreatif kelas 5 & 6	1	100	100	9/08/2024	8/08/2024
2	mengambar kreatif bersama kelas 5 & 6	1	100	100	15/08/2024	10/08/2024
C	Penyelenggaraan Peningkatan Pengetahuan tentang Komunikasi dan Public Speaking			0		
1	Menjelaskan Tentang Komunikasi efektif dan tidak efektif	1	50	50	20/08/2024	13/08/2024

2	Menjelaskan tentang berkomunikasi dengan baik melalui media sosial	1	100	100	9/08/2024	16/08/2024
3	Menjelaskan Public Speaking	1	50	50	10/08/2024	24/08/2024
4	Melatih public speaking untuk berani berbicara di depan audience	1	100	100	11/08/2024	24/08/2024
				0		
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN				600		

II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)

A	Penyelenggaraan Pendidikan keagamaan Islam					
1	Melakukan hafalan niat sholat 5 waktu dengan media poster	1	50	50	13/08/2024	07/08/2024
2	Melakukan edukasi terhadap rukun iman dan rukun islam dengan media poster	1	50	50	15/08/2024	09/08/2024
B	Penyelenggaraan TPA			0		
1	Memberi bimbing bacaan Iqra pada anak-anak di TPA Dusun Kauman:			0		
	a. Iqro 3	4	50	200	02, 05, 07, 09/08/2024	05,07,09,14/08/2024
	b. Iqro 4	4	50	200	13, 15, 17, 19/08/2024	19,21,23,26/08/2024
2	Melatih hafalan surat-surat pendek:			0		

	a. Al Ikhlas	1	50	50	09/08/2024	5/08/2024
	b. Al Falaq	1	50	50	16/08/2024	7/08/2024
	c. Al An-Nas	1	50	50	23/08/2024	9/08/2024
3	Memberi bimbingan hafalan doa untuk anak-anak di Dusun Kauman			0		
	a. Doa kedua orang tua	2	50	100	03, 10/08/2024	05, 07/08/2024
	b. Doa masuk masjid	2	50	100	09, 11/08/2024	09,14/08/2024
	c. Doa keluar masjid	2	50	100	13, 16/08/2024	19,21/08/2024
	d. doa berakhlak mulia	2	50	100	17, 23/08/2024	23,26/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN				1050		

III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)

A	Pendampingan Seni					
1	Mendampingi mewarnai gambar pada anak-anak Dusun Kuman	4	50	200	03, 06, 08, 09/08/2024	02, 06, 10, 22/08/2024
2	Mendampingi dan memberikan contoh cara meronce manik-manik kepada anak-anak Dusun Kauman	1	100	100	09/08/2024	2/08/2024
3	Mendampingi membuar cincin dan gelang dari manik-manik kepada anak-anak Dusun Kauman	1	100	100	10/08/2024	3/08/2024
B	Pendampingan Olahraga			0		

1	mendampingi senam pagi lansia bersama masyarakat Kauman	1	100	100	04/08/2024	05/08/2024
2	mengajak bermain permainan tradisonal jaga benteng	2	50	100	10, 11/08/2024	09, 11/08/2024
SUB TOTAL PROGRAM SENIN DAN OLAH RAGA				600		
TOTAL PROGRAM I+II+III				2250		

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Ketua Unit



Lukman Fauzi

Pelaksana



Naina Avantika

B. Pelaksanaan Kegiatan Tematik

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Rencana	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM			
A	NAMA PROGRAM						
IV. PROGRAM TEMATIK DAN NON TEMATIK							
A	Pendampingan Proker Korcam						
1	Mendampingi penanaman bibit pohon sayuran kepada anak-anak	1	100	100	A: Koordinasi B: Mengambil air C: Dokumentasi D: Membimbing penanaman E: Membimbing penanaman F: Membimbing penanaman G: Membimbing penanaman H: Persiapan lahan I: Membimbing penanaman	9/08/2024	9/08/2024

2	Menyelenggarakan sosialisasi pengolahan sampah organik dengan metode ember tumpuk	6	50	300	A: Koordinasi B: Membantu persiapan C: Dokumentasi D: Membantu persiapan E: Membimbing praktek F: Membimbing praktek G: Membimbing praktek H: Koordinasi I: Dokumentasi	10/08/2024	11, 12, 13, 16, 17/08/2024
3	Mendampingi kegiatan festival			0			
	a. Melatih anak persiapan festival	6	120	720	A: Membimbing anak B: Membimbing anak C: Dokumentasi D: Membimbing anak E: membimbing anak F: Membimbing anak G: Membimbing anak	6, 8, 13, 14/08/2024	18, 20, 21, 22, 23/08/2024

					H: Membimbing anak I: Dokumentasi		
	b. Mendampingi peserta dalam acara festival	1	250	250	A: Panitia acara B: Menemani anak C: Dokumentasi D: Menemani anak E: Menemani anak F: Koordinasi G: Menemani anak H: Kordinasi I: Dokumentasi	24/08/2024	24/08/2024
B	Pelatihan dan pendampingan pengolahan sampah			0			
1	Menyelenggarakan penyuluhan proses pemilahan sampah, pengolahan sampah organik dengan lubang biopori	1	100	100	A : Penyampaian materi B : Konsumsi C : Dokumentasi D : Operator E : MC F : Konsumsi G : Konsumsi H : Koordinasi I : MC	10/08/2024	10/08/2024

2	Melatih warga melakukan pengolahan sampah organik dengan metode lubang biopori	6	100	600	A: Koordinasi B: Membantu persiapan C: Dokumentasi D: Membantu persiapan E: Membimbing praktek F: Membimbing praktek G: Membimbing praktek H: Koordinasi I: Dokumentasi	10, 11/08 /2024 RT 01 : 13.00-14.00, RT 02 : 16.00 - 17.00 RT 03: 08.00-09.00 RT 04: 10.00-11.00 RT 05: 13.00-14.00 RT 06: 16.00-17.00	11, 12, 13, 16, 17/08/2024
3	Mendampingi Pemilahan Sampah dan pengolahan sampah dengan metode lubang biopori serta evaluasi terkait program dari warga	6	60	360	A: Koordinasi B: Membantu persiapan C: Dokumentasi D: Membantu persiapan E: Membimbing praktek F: Membimbing praktek G: Membimbing praktek H: Koordinasi I: Dokumentasi	13, 19, 21, 23, 25, 27/08/2024	13, 14, 15, 19, 20/08/2024

C	Penyelenggaraan program senam bersama			0			
1	Melakukan senam bersama masyarakat	3	100	300	A: Instruktur B: Pendampingan C: Instruktur D: Persiapan alat E: Persiapan alat F: Pendampingan G: Pendampingan H: Instruktur I: Dokumentasi	4, 18, 25/08/2024	09, 16, 23/08/2024
D	Penyelenggaraan sosialisasi bersama masyarakat			0			
1	Melakukan penyuluhan materi mengenai stunting	1	100	100	A : Perlengkapan B : Konsumsi C : Dokumentasi D : Operator E : MC F : Penyampaian materi G : Konsumsi H : Koordinasi I : MC	24/08/2024, 07.00-08.45	19/08/2024
2	Melakukan penyuluhan terkait tumbuh kembang anak	1	100	100	A : Perlengkapan B :Konsumsi	24/08/2024, 09.00-10.00	22/08/2024

					C : Dokumentasi D : Operator E : Penyampaian materi F : Konsumsi G : Konsumsi H : Koordinasi I : MC		
3	Melakukan penyuluhan terkait pelanggaran lalu lintas oleh anak	1	100	100	A : Perlengkapan B : Konsumsi C : Dokumentasi D : MC E : Operator F : Konsumsi G : Penyampaian materi H : Koordinasi I : Dokumentasi	02/08/2024, 07.00-09.00	23/08/2024
4	Melakukan sosialisasi cara berkomunikasi yang baik pada anak-anak	1	100	100	A : Perlengkapan B : Konsumsi C : Dokumentasi D : MC E : Operator F : Konsumsi G : Konsumsi H : Koordinasi I : Penyampaian materi	13/08/2024	26/08/2024

5	Sharing penerapan Teori Skinner dalam pengasuhan anak	1	100	100	A : Perlengkapan B : Konsumsi C : Dokumentasi D : Penyampaian materi E : MC F : Konsumsi G : Konsumsi H : Koordinasi I : MC	18/08/2024	22/08/2024
E	Penyelenggaraan Perayaan hari kemerdekaan Indonesia			0			
1	Menyelenggarakan turnamen bola voly	3	200	600	A: Wasit garis B: Perlengkapan dan konsumsi C: Wasit garis D: Acara E: Acara F: Perlengkapan dan konsumsi G: Keamanan H: Wasit garis I: Dokumentasi	20,21,22,23/08/2024	22, 23, 24/08/2024
2	technical meeting peserta lomba voli	1	120	120	A: koordinasi B: konsumsi C: dokumentasi D: notulensi E: konsumsi F: konsumsi	20/08/2024	21/08/2024

					G: konsumsi H: koordinasi I: dokumentasi		
3	Memperbaiki lapangan voli RT.03	3	200	600	A: perlengkapan dan perbaikan fasilitas B: konsumsi C: perlengkapan dan perbaikan fasilitas D: kebersihan E: konsumsi F: kebersihan G: konsumsi H: perlengkapan dan perbaikan fasilitas I: dokumentasi	17, 18, 19/08/2024	19, 20, 21/08/2024
4	Menyelenggarakan kegiatan jalan sehat bersama warga RT.01, RT.05 dan RT.06	3	100	300	A: Perlengkapan B: Pendampingan warga C: Dokumentasi D: Koordinasi warga E: Koordinasi warga F: Pemandu jalan	18/08/2024	18/08/2024

					G: Pendampingan warga H: Pemandu jalan I: Dokumentasi		
5	Mendampingi persiapan pentas seni 17 Agustus	2	150	300	A: Operator B: Pendampingan C: Dokumentasi D: Instruktur E: Instruktur F: Pendampingan G: Pendampingan H: Operator I: Instruktur	14, 15/08/2024	14, 15/08/2024
6	Melaksanakan upacara 17 Agustus	1	100	100	A: Dokumentasi B: Paduan suara C: Pembaca do'a D: Pengibar bendera E: Paduan suara F: Paduan suara G: Paduan suara H: Dokumentasi I: Pengibar bendera	17/08/2024	17/08/2024
F	Penyelenggaraan UMKM			0			

1	Melakukan pendataan UMKM per RT	4	100	400	A: Koordinator B: Notulensi C: Dokumentasi D: Notulensi E: Notulensi F: Wawancara G: Koordinator H: Wawancara I: Dokumentasi	01, 06, 08/08/2024	01, 06, 07, 08, 12/08/2024
2	Membuat olahan jajanan ringan dari kulit lumpia	1	150	150	A: Perlengkapan B: Pendampingan C: Dokumentasi D: Praktek E: Pendampingan F: Pendampingan G: Pendampingan H: Perlengkapan I: Praktek	20/08/2024	09/08/2024
G	Pembuatan poster edukasi			0			
1	Membuat poster edukasi terkait biopori, stunting, parenting, & tumbuh kembang anak	1	200	200	C: Editing D: Penyusun materi E: Penyusun materi	03/08/2024	26/08/2024

					F: Penyusun materi G: Penyusun materi H: Koordinasi I: Editing		
2	Menyebar poster edukasi	1	60	60	A: Penyebaran B: Penyebaran	04/08/2024	28/08/2024
TOTAL JKEM PROGRAM				6060			

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN PERIODE KE-127 TAHUN AKADEMIK 2024

A. PROGRAM INDIVIDU

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan Bimbingan Listrik Dasar	400	Balai RW	Anak-anak	4	100	10	A,B,G	0	0	0	10.000	10.000
2	Pengenalan Pembelajaran Berbasis AR	200	Masjid	Anak-anak	4	50	10	A,B,G	0	0	0	0	0
3	Integrated Farming	240	Balai Kelurahan caturharjo	Seluruh Unit KKN 127 Pandak	2	120	80	A	0	0	0	0	0
4	Sosialisasi Stunting Kalurahan Gilangharjo	240	Balai Kelurahan Gilangharjo	Masyarakat Gilangharjo (ibu ibu pkk)	1	240	30	A	0	0	0	0	0
5	Sosialisasi Ombudsmand	360	Balai Kelurahan Gilagnharjo	Kelurahan Gilangharjo ,Masyarakat ,dan Mahasiswa KKN 127	2	120+240	120	A	0	0	0	0	0

6	Sosialisasi Pengelolaan Sampah & Penyerahan Incenerator	60	Balai Kelurahan Wijirejo	Kelurahan Wijirejo	1	60	20	A	0	0	0	0	0
7	Mengelola Website Gilangharjo	180	Posko	Kelurahan Gilangharjo	3	60	0	A	0	0	0	0	0
8	mengelola data pelaku umkm serta melakukan penginputan data tersebut di website kelurahan	300	Posko	Kelurahan Gilangharjo dan Masyarakat	4	60+120+60+60	40	A	0	0	0	0	0
9	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar	350	Masjid, Posko, PAUD	Anak-anak	5	50+100+50+50+100	Masjid = 8 Posko = 13 paud= 20	B	0	0	0	50.000	50.000
10	Pembuatan kerajinan kotak pensil dari stik	300	Masjid, Posko	Anak-anak	2	44+24+6+38+6,5	Masjid = 4 Posko = 4	G	0	0	0	118.500	118.500
11	Penyelenggaraan Bimbingan belajar Stop Bullying	260	Posko	Anak-anak	3	30	Posko = 8	G	30.000	0	0	0	30.000
12	Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Sambil Bermain Menggunakan Alat Permainan Edukatif	455	Posko, PAUD, TPA	Anak-anak	6	(60+65+60+60+60+150)	Posko = 13 PAUD = 20 TPA = 20	D	100.000	0	0	125.000	225.000

13	Penyelenggaraan Kegiatan Refreshing Bersama Ibu-Ibu Sebagai "Aku" Bukan Sebagai Ibu atau Istri	170	Rumah Bu Ratri (RT.06)	Ibu-ibu Dasa Wisma	1	(60+60+50)	20	D	0	0	0	10.000	10.000
14	Penyelenggaraan Edukasi Tentang etika Berkomunikasi	100	TPA	Anak-anak	1	100	20	I	0	0	0	0	0
15	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar terkait berpikir kreatif kepada anak-anak	190	Posko	Anak-Anak	2	(90+100)	13	I	20.000	0	0	0	20.000
16	Penyelenggaraan Peningkatan Pengetahuan tentang Komuikasi dan Public Speaking	320	TPA & Posko	Anak-Anak	4	(90+90+90+50)	TPA = 20 Posko = 13	I	0	0	0	0	0
17	Penyelenggaraan penyuluhan edukasi kepada orang tua dan anak	300	Rumah Pak Dukuh, TPA	Ibu-ibu dan anak-anak	3	100+100+100	Rumah pak dukuh = 18 TPA = 20	E	0	0	0	50.000	50.000
18	Pelatihan pengembangan motorik anak	150	PAUD	Anak-anak	3	50+50+50	20	E	0	0	0	20.000	20.000
19	Penyelenggaraan pembelajaran mengenal diri	50	TPA	Anak-anak	1	50	20	E	0	0	0	0	0

20	Penyelenggaraan bimbingan belajar bahasa inggris	200	PAUD	Anak-anak	4	50+50+ 50+50	20	E	0	0	0	10.000	10.000
21	Penyelenggaraan pendampingan dan penyuluhan kefarmasian	350	Rumah pak dukuh	Ibu- ibu	2	200+ 150	56	F	0	0	0	0	0
22	Penyelenggaraan bimbingan belajar	250	PAUD, masjid	Anak- anak	3	100+ 100+ 50	10	F	0	0	0	0	0
23	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab	670	Posko	Anak - anak	7	100+10 0+100+ 100+10 0+100+ 100	Posko = 13	H	0	0	0	0	0
24	Penyelenggaraan Peningkatan Literasi Keuangan Pada Anak	350	Posko, TPA	Anak-anak	7	50+50+ 50+50+ 50+50+ 50	Posko= 13 TPA= 20	C	0	0	0	0	0
25	Penyusunan Laporan Keuangan Sederhana Untuk UMKM	250	Tempat usaha UMKM	Pengusaha UMKM	4	50+50+ 50+100	5	C	0	0	0	0	0
26												125.000	125.000
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									150.000	0	0	518.500	668.500

B. PROGRAM KEAGAMAAN

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Penyelenggaraan pendidikan keagamaan islam	120	TPA	Anak-anak	2	60+60	20	I	20.000	0	0	0	20.000
2	penyelenggaraan TPA	950	TPA	Anak-anak	19	200+200+50+50+50+100+100+100+100	20	I	0	0	0	10.000	10.000
3	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	200	TPA	Anak-anak	2	100+100	20	C	0	0	0	0	0
4	penyelenggaraan TPA	800	TPA	Anak-anak	16	50+50+50+50+50+50+50+50+50+50+50+50+50+50	20	C	0	0	0	0	0
5	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	150	TPA	Anak-anak	3	50+50+50	20	D	0	0	0	0	0
6	penyelenggaraan TPA	875	TPA	Anak-anak	9	150+105+50+90+90+105+	20	D	0	0	0	0	0

						90+90+105							
7	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	400	TPA	Anak-anak	8	50+50+50+50+50+50	20	H	0	0	0	0	0
8	penyelenggaraan TPA	600	TPA	Anak-anak	12	50+50+50+50+50+50+50+50+50	20	H	0	0	0	0	0
9	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	100	TPA	Anak-anak	2	50+50	20	F	0	0	0	0	0
10	penyelenggaraan TPA	900	TPA	Anak-anak	18	50+50+50+50+50+50+50+50+50+50+50+50	20	F	0	0	0	0	0
11	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	160	TPA	Anak-anak	2	100+60	20	G	0	0	0	0	0
12	penyelenggaraan TPA	1000	TPA	Anak-anak	19	50+50+50+50+50+	20	G	20.000	0	0	0	20.000

						50+50+50+50+50+50+50+50							
13	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	300	TPA	Anak-anak	6	50	20	E	0	0	0	0	0
14	penyelenggaraan TPA	800	TPA	Anak-anak	16	50	20	E	0	0	0	0	0
15	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	160	TPA	Anak-anak	2	100+60	20	A	0	0	0	0	0
16	Festival Anak Sholeh	540	Kelurahan Gilagnharjo	Anak-anak	2	270	82	A	0	0	0	0	0
17	penyelenggaraan TPA	950	TPA	Anak-anak	18	50+50+60+100+50+20+50+40+60+30+105+45+50+50+60+30+50+50	20	A	0	0	0	0	0
18	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah	100	TPA	Anak - anak	2	50+50	20	B	0	0	0	0	0

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Seni (A)	320	TPA, Balai Kelurahan Gilangharjo	anak-anak	2	50+270	TPA= 6 Balai= 41	A	0	0	0	0	0
2	Pendampingan Olahraga (A)	630	Lapangan voli, Kelurahan Gilangharjo	Masyarakat Kauman, Gilangharjo, Caturharjo, Wijirejo	7	120+60 +60+60 +60+210	Lapangan= 14 Balai= 150	A	0	0	0	0	0
3	Pendampingan Seni (B)	400	posko, TPA	anak-anak	5	100+150+150	posko = 13	B	0	0	0	30.000	30.000
4	Pendampingan Olahraga (B)	250	posko	anak-anak	5	100+150	posko = 13	B	0	0	0	0	0
5	Pendampingan Seni (C)	200	Posko, TPA	Anak-anak	4	50+50+50+50	Posko= 13 TPA= 4	C	0	0	0	0	0
6	Pendampingan Olahraga (C)	400	Posko, TPA	Anak-anak	4	100+100+100+100	Posko= 8 TPA= 4	C	0	0	0	0	0
7	Pendampingan Seni (D)	260	Posko, PAUD	Anak-anak	4	60+50+150	20	D	100.000	0	0	0	100.000

8	Pendampingan Olahraga (D)	415	PAUD, Jalan Kauman-Daleman	Anak-anak	3	80+60+70+105+100	10	D	50.000	0	0	0	50.000
9	Pendampingan Seni (E)	605	PAUD, Posko	Anak-anak	7	60+60+120+50+100+105+110	PAUD= 20 Posko= 8	E	0	0	0	30.000	30.000
10	Pendampingan Olahraga (E)	100	PAUD	Anak-anak	1	100	20	E	0	0	0	0	0
11	Pendampingan Seni (F)	300	Posko	Anak- anak	4	50+50+50+150	6	F	0	0	0	20.000	20.000
12	Pendampingan Olahraga (F)	300	Posko	Anak- anak	3	100+100+100	10	F	0	0	0	9.000	9.000
13	Pendampingan Seni (G)	350	Posko	Anak-anak	3	150+150+50	Posko= 4 TPA= 4	G	0	0	0	123.000	123.000
14	Pendampingan Olahraga (G)	250	Posko	Anak-anak	5	50+50+50+50+50	15	G	0	0	0	0	0
15	Pendampingan Seni (H)	200	Posko	anak-anak	2	100+100	Posko = 10	H	0	0	0	0	0
16	Pendampingan Olahraga (H)	400	Posko	anak-anak	4	100+100+100+100	Posko = 5	H	0	0	0	0	0
17	Pendampingan Seni (I)	400	PAUD, TPA & Posko	Anak-Anak	6	200+100+100	PAUD = 20, TPA = 20,	I	0	0	0	116.000	116.000

							Posko = 13						
18	Pendampingan Olahraga (I)	200	Kelurahan & Posko	Anak-Anak	3	100+10 0	Kelurahan = 20, Posko = 13	I	0	0	0	0	0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									150.000	0	0	328.000	478.000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pendampingan Proker Korcam	1400	Rumah Duku, Rumah Ketua RT. 01, 02, 03, 04, 05, 06	Semua kalangan (Remaja-Lansia)	14	100	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	500.000	500.000
2	Pelatihan dan pendampingan pengolahan sampah	2600	Rumah Duku, Rumah Ketua RT. 01, 02, 03, 04, 05, 06	Semua kalangan (Remaja-Lansia)	13	200	25	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	520.000	520.000
3	Penyelenggaraa n program senam bersama	300	Keluraha n Gilangharjo	Ibu-ibu	3	100	20	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	90.000	90.000
4	Penyelenggaraa n sosialisasi bersama masyarakat	500	Rumah Duku	Semua kalangan, terutama orang tua	5	100	25	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	60.000	60.000

				(ayah & ibu)									
5	Penyelenggaraan Perayaan hari kemerdekaan Indonesia	2600		Semua kalangan (anak-anak sampai lansia)	13	200	75	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	3.000.000	3.000.000
6	Penyelenggaraan UMKM	300	Posko, seluruh bagian Kauman	masyarakat kauman	2	150	15	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	170.000	170.000
7	Pembuatan poster edukasi	300		Masyarakat Kauman	2	150	∞	A, B, C, D, E, F, G, H, I	0	0	0	45.000	45.000
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									0	0	0	4.385.000	4.385.000
Jumlah Dana Seluruh Program									340.000	0	0	5.241.500	5.581.500

Yogyakarta, 28 Agustus 2024

Dosen Pembimbing Lapangan



Ahmad Faizal Rangkuti, S.KM., M.Kes.


NIPM. 198708232015081111213094

Kepala Dukuh



Dwi Santosa

Ketua Unit



Lukman Fauzi

NIM 2100028004

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Salah satu bentuk pendidikan yang dikenal dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kesempatan bagi mahasiswa untuk hidup bermasyarakat di luar kampus, melihat berbagai permasalahan pembangunan, dan mengambil tindakan aktif untuk mengatasinya. Dalam bab ini, kami akan membahas dan menilai kegiatan KKN Reguler yang telah kami laksanakan dari tanggal 29 Juli sampai dengan 29 Agustus 2024 selama 30 hari. Kegiatan yang akan dibahas adalah kegiatan yang berkaitan dengan bidang keilmuan, keagamaan, seni, olahraga dan tematik yang mana bidang-bidang tersebut telah direncanakan sebelumnya.

Program kerja kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler Mahasiswa Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta periode 127 tahun Akademik 2023/2024 Unit III.D.2 dilaksanakan di Kauman, Gilangharjo, Pandak, Bantul, D.I Yogyakarta dimulai tanggal 29 Juli hingga 29 Agustus 2024. Program program yang dilaksanakan mulai dari survei lokasi KKN hingga penarikan KKN pada prinsipnya berjalan dengan lancar, akan tetapi terdapat beberapa kendala yang kami hadapi. Kendala yang kami hadapi seperti antusias warga yang kurang dalam program kerja yang kami laksanakan, sarana dan prasarana yang terbatas dan pelaksanaan program kerja yang harus menyesuaikan dengan kesibukan warga di Dusun Kauman.

Meskipun banyak kendala yang dihadapi, namun setiap program dapat berjalan dengan baik secara keseluruhan, dan diharapkan semua kegiatan yang telah dilaksanakan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat termasuk warga di Dusun Kauman. Setiap mahasiswa wajib mengikuti dan berpartisipasi dalam kegiatan yang telah direncanakan secara individu maupun kelompok selama Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler. Setiap mahasiswa KKN wajib mengisi *Log Book* (form 2) yang disediakan oleh LPPM. Kegiatan sehari-hari setiap mahasiswa didokumentasikan dengan foto dan dicatat setiap harinya pada *Log Book* (Form 2). Setiap mahasiswa juga wajib mengisi Formulir 1 yang berisikan tentang program kerja, tanggal rencana pelaksanaan, frekuensi pelaksanaan, lama waktu kegiatan,

serta tanggal pelaksanaan. Kemudian, mahasiswa juga diharuskan untuk menandai kegiatan-kegiatan yang direncanakan dan yang telah dilakukan setiap harinya pada matriks di form 3. Setelah mengisi form 1 sampai dengan form 3 mahasiswa kemudian menyerahkan hasil dari form-form tersebut kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) sebagai tanda bukti keikutsertaan seluruh mahasiswa KKN di setiap kegiatan.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk pendidikan ilmu sosial kemasyarakatan yang perlu untuk dipahami oleh seluruh mahasiswa selain ilmu yang didapatkan di perkuliahan. Dengan demikian, mahasiswa akan merasa lebih siap dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat dan lebih peduli terhadap lingkungan sekitar. Perubahan positif di berbagai bidang, baik fisik maupun nonfisik serta mental dan spiritual, diharapkan akan dapat terwujud berkat ilmu pengetahuan dan teknologi, serta rasa pengabdian yang tulus kepada bangsa dan negara untuk mengejar ketertinggalan yang dialami dan keterampilan berinteraksi sosial yang baik didukung oleh pemahaman terhadap berbagai permasalahan dan penyelesaiannya secara sistematis dan fleksibel.

1. Program Kerja Tematik

a. Pendampingan proker korcam

Program ini bertujuan untuk mendukung serta berkolaborasi dengan koordinator kecamatan dalam melaksanakan berbagai kegiatan yang diantaranya yaitu mendampingi penanaman bibit pohon sayuran kepada anak-anak. Sehingga anak-anak akan belajar tentang pentingnya lingkungan dan bagaimana mereka dapat berkontribusi melalui penanaman pohon. Kemudian menyelenggarakan sosialisasi pengolahan sampah organik dengan metode ember tumpuk, program ini akan mengajarkan masyarakat tentang pengolahan sampah organik secara sederhana menggunakan metode ember tumpuk dengan menggunakan cairan e4 untuk menguraikan sampah yang kemudian nantinya dapat dimanfaatkan menjadi pupuk kompos serta manfaat lainnya bagi lingkungan.

Serta pelatihan dan pendampingan anak pada festival anak sholeh yang diselenggarakan di Kecamatan Pandak, dikoordinasikan oleh

koordinator kecamatan dengan bantuan dari perwakilan unit KKN di tiap-tiap daerah di wilayah Pandak. Selain itu juga setiap unit KKN di wilayah Pandak bertugas untuk mendelegasikan anak untuk dilombakan dalam festival anak sholeh ini, sehingga perlu adanya persiapan dan pelatihan sebelum perlombaan dimulai. Kegiatan Festival Anak Sholeh dilaksanakan pada tanggal 24 Agustus. Sebelum tanggal tersebut, terdapat persiapan yang meliputi seleksi di TPA terkait peserta yang akan dikirim. Dalam kegiatan tersebut, dibutuhkan masing-masing satu perwakilan untuk lomba adzan, lomba hafalan, dan lomba mewarnai.

b. Pelatihan dan pendampingan pengolahan sampah

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan keterampilan warga dalam pengelolaan sampah, khususnya sampah organik. Beberapa kegiatan yang dilakukan untuk menjalankan program kerja ini diantaranya yaitu:

- 1) Menyelenggarakan penyuluhan proses pemilahan sampah dan pengolahan sampah organik dengan lubang biopori

Kegiatan penyuluhan ini dilakukan dengan harapan agar masyarakat di Padukuhan kauman dapat memahami apa itu metode lubang biopori, cara pembuatannya, serta manfaatnya bagi kesuburan tanah hingga secara tidak langsung sebagai cara untuk memisahkan antara sampah organik dan anorganik agar tidak dibuang dalam satu tempat yang sama. Kegiatan penyuluhan ini diadakan di rumah kepala dukuh Kauman dengan mengundang ketua RT dari RT 01 sampai dengan RT 06 serta mengundang perwakilan warga dari masing-masing RT. Kegiatan penyuluhan ini juga berkolaborasi dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dari unnt III.D.2 yaitu Bapak Ahmad Faizal Rangkuti sebagai pemateri. Dalam kegiatan penyuluhan ini tidak hanya pemaparan materi saja yang diberikan kepada warga tetapi juga diadakan pretest dan posttest untuk mengukur sejauh mana pengetahuan mereka saat sebelum dan sesudah penyuluhan diberikan. Kemudian setelah dilakukan penyuluhan para warga juga diberikan modul yang berisikan materi yang

telah dipaparkan sehingga diharapkan warga bisa lebih memahami serta dapat dijadikan sebagai panduan jika mereka ingin membuat lubang biopori di rumah masing-masing.

- 2) Menyelenggarakan pelatihan pengolahan sampah organik dengan metode lubang biopori

Setelah mengadakan penyuluhan materi terkait lubang biopori kepada warga kemudian dilakukan praktek untuk melatih warga secara langsung dalam pembuatan lubang biopori yang bertujuan agar warga dapat lebih memahami tahapan-tahapan serta alat-alat yang digunakan dalam proses pembuatannya. Kegiatan ini dilakukan di rumah setiap ketua RT mulai dari RT 01 sampai dengan RT 06 dengan harapan dapat dijadikan sebagai contoh untuk warga dari masing-masing RT untuk membuat lubang bioporinya sendiri.

- 3) Mendampingi pemilahan sampah dan pengolahan dengan metode lubang biopori

Kemudian setelah melakukan praktek pelatihan pembuatan lubang biopori di masing-masing rumah ketua RT, selanjut dilakukan pendampingan untuk memonitoring keberlanjutan penggunaan lubang biopori pada warga. Hal ini bertujuan agar penyuluhan dan praktek pelatihan pembuatan lubang biopori yang telah diberikan bisa dapat benar-benar dimanfaatkan dengan baik oleh warga. Juga dengan program ini, diharapkan warga Padukuhan Kauman dapat lebih sadar dan terampil dalam mengelola sampah organik, serta berkontribusi pada lingkungan yang lebih bersih dan sehat.

Program ini dilaksanakan sebelum kegiatan sosialisasi ember tumpuk, namun pada hari yang sama. Saat sosialisasi, dihadiri oleh 25 orang, sementara saat praktik dihadiri oleh 20 orang. Namun, saat pendampingan untuk monitoring dan evaluasi, hanya melibatkan pemilik halaman rumah yang dibuat lubang biopori. Program ini sangat disambut antusias oleh warga, bahkan terdapat warga yang mengajukan diri dan meminta bantuan untuk dibuatkan lubang biopori di halaman rumahnya.

c. Penyelenggaraan program senam bersama

Program ini mengajak ibu-ibu warga Padukuhan Kauman untuk berpartisipasi dalam kegiatan senam bersama. Ibu-ibu warga akan diajak untuk bergerak, mengikuti gerakan senam, dan menjaga kesehatan tubuh. Senam bersama bukan hanya tentang aktivitas fisik, tetapi juga tentang relaksasi dan kebersamaan. Melalui gerakan senam, ibu-ibu dapat mengurangi stres, meningkatkan sirkulasi darah, dan merasa lebih baik secara emosional. Program ini juga bertujuan untuk mempererat hubungan antara ibu-ibu warga. Karena senam bersama dapat menjadi momen untuk berinteraksi, berbicara, dan merayakan semangat gotong royong antar warga masyarakat khususnya di Padukuhan Kauman.

Program ini dilaksanakan seminggu sekali dan dihadiri oleh ibu-ibu dengan jumlah sekitar 20 hingga 30 orang. Selama kegiatan berlangsung, masyarakat sangat antusias, yang terlihat dari ekspresi wajah yang ceria dan gerakan yang energik selama pelaksanaan. Kegiatan ini bermanfaat untuk meningkatkan hormon kebahagiaan dan memperkuat sendi.

d. Penyelenggaraan sosialisasi bersama masyarakat

Program ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran masyarakat tentang beberapa aspek penting, terutama yang berkaitan dengan kesehatan anak dan komunikasi yang baik. Berikut adalah beberapa kegiatan yang akan dilakukan:

1) Penyuluhan Materi Mengenai Stunting

Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan penyuluhan kepada masyarakat khususnya ibu-ibu warga Padukuhan Kauman tentang stunting, termasuk faktor penyebab, dampak, dan cara pencegahannya. Stunting adalah masalah serius yang mempengaruhi pertumbuhan fisik dan perkembangan anak. Sehingga orang tua perlu untuk tau tanda atau ciri-ciri ketika anak mengalami stunting. Kegiatan ini dilaksanakan bersamaan dengan jadwal Posyandu balita, sehingga dihadiri oleh lebih dari 25 ibu-ibu. Saat kegiatan berlangsung, masyarakat memperhatikan dengan seksama pemaparan materi. Ketika sesi tanya jawab dimulai,

beberapa peserta mengajukan pertanyaan, dan ada juga yang terlibat dalam diskusi.

2) Penyuluhan Terkait Tumbuh Kembang Anak

Dalam kegiatan ini akan membagi informasi tentang proses tumbuh kembang anak, mulai dari tahap bayi hingga remaja. Materi meliputi pengasuhan yang baik, perkembangan motorik, pentingnya stimulasi pada setiap fase pertumbuhan, serta pentingnya pengasuhan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Kegiatan ini dilakukan secara bersamaan dengan sharing penerapan teori Skinner. Pemaparan materi terkait dengan tumbuh kembang anak disampaikan di awal kemudian dilanjutkan dengan sharing penerapan teori Skinner. Kegiatan ini dilaksanakan di PAUD, dengan audiens yang terdiri dari wali murid anak-anak usia dini. Harapannya, setelah pemaparan materi, ilmu yang diperoleh dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selama kegiatan berlangsung, peserta memperhatikan dengan seksama dan berpartisipasi aktif dalam diskusi.

3) Sharing Penerapan Teori Skinner dalam Pengasuhan Anak

Dalam kegiatan ini akan diperkenalkan konsep-konsep dari Teori Skinner kepada orang tua, terutama ibu-ibu. Teori ini menekankan pentingnya penguatan positif dalam membentuk perilaku anak. Contohnya, bagaimana memberikan pujian dan penghargaan ketika anak melakukan sesuatu dengan baik. Kegiatan ini dilakukan secara bersamaan dengan penyuluhan terkait tumbuh kembang anak. Dengan pemaparan materi terkait dengan tumbuh kembang anak disampaikan di awal kemudian dilanjutkan dengan sharing penerapan teori Skinner. Kegiatan ini dilaksanakan di PAUD, dengan audiens yang terdiri dari wali murid anak-anak usia dini. Harapannya, setelah pemaparan materi, ilmu yang diperoleh dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selama kegiatan berlangsung, peserta memperhatikan dengan seksama dan berpartisipasi aktif dalam diskusi.

4) Penyuluhan Terkait Pelanggaran Lalu Lintas oleh Anak Anak

Anak seringkali terlibat dalam situasi lalu lintas. Dalam kegiatan ini akan memberikan pemahaman kepada anak tentang keselamatan berlalu lintas, termasuk aturan-aturan dasar dan dampak negatif atau bahaya ketika melakukan pelanggaran terhadap aturan-aturan lalu lintas. Kegiatan ini dilakukan dengan audiens langsung anak-anak, karena selama berada di Padukuhan Kauman, terlihat banyak anak-anak di bawah umur yang menggunakan sepeda listrik secara ugal-ugalan. Harapannya, setelah diberikan edukasi, anak-anak akan lebih berhati-hati dan memperhatikan lingkungan sekitar saat menggunakan sepeda listrik. Kegiatan ini dilaksanakan di TPA Masjid Al-Huda dan dihadiri oleh sekitar 20 orang.

- 5) Sosialisasi Cara Berkomunikasi yang Baik pada Anak-Anak Komunikasi yang baik antara anak-anak dan orang dewasa sangat penting. Pada kegiatan ini akan diberikan cara-cara dan contoh praktis tentang bagaimana berbicara yang baik dan sopan pada anak-anak agar efektif, mendengarkan dengan empati, dan membangun hubungan yang positif antar sesama maupun kepada orang yang lebih tua. Kegiatan ini dilakukan dengan audiens langsung anak-anak. Harapannya, setelah diberikan edukasi, anak-anak dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari saat berkomunikasi dengan teman, guru, orang tua, maupun masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan di TPA RT.01 dan dihadiri oleh sekitar 20 orang.

e. Penyelenggaraan perayaan hari kemerdekaan Indonesia

Pada kegiatan ini KKN unit III.D.2 melakukan kolaborasi bersama pemuda pemudi Padukuhan Kauman dalam melaksanakan berbagai kegiatan seperti melangsungkan upacara 17 Agustus bersama warga RT 02 yang mana unit III.D.2 berkolaborasi sebagai petugas dalam pelaksanaan kegiatan upacara tersebut bersama dengan warga. Kemudian pendampingan persiapan pentas seni yang diadakan oleh warga Padukuhan Kauman yang mana unit III.D.2 berperan dalam melatih anak-anak agar bisa tampil dengan maksimal dalam kegiatan pentas seni yang akan dilangsungkan pada malam perayaan

17 Agustus. Selain itu berkolaborasi dengan warga serta pemuda untuk menyelenggarakan kegiatan jalan sehat yang diadakan pada RT 01, 05 dan 06. Kemudian menyelenggarakan turnamen bola voli antar RT di padukuhan kauman guna mempererat tali silaturahmi antar warga Kauman.

f. Penyelenggaraan UMKM

Berikut adalah beberapa kegiatan yang dilakukan dalam program kerja ini, yaitu:

1) Pendataan UMKM

KKN unit III.D.2 akan melakukan pendataan terhadap UMKM yang ada di setiap RT di Padukuhan Kauman. Data yang terkumpul akan digunakan untuk berkolaborasi dengan koordinator kecamatan dan memastikan bahwa informasi mengenai UMKM dapat dimasukkan ke dalam website kelurahan. Pendataan ini mencakup informasi tentang jenis usaha, lokasi, pemilik, dan produk/jasa yang ditawarkan. Warga Padukuhan Kauman begitu bersemangat ketika dilakukannya Pendataan UMKM. Mereka merasa diakui dan didengarkan dalam usaha mereka. Antusiasme ini muncul karena setelah diberikan penjelasan mengenai manfaat dari pendataan ini, mereka memahami pendataan akan mempermudah kita semua memperoleh informasi tentang berbagai jenis UMKM yang ada di Padukuhan Kauman. Dari warung klontong hingga kerajinan tangan, semuanya akan tercatat dengan baik. Dengan data yang akurat, kita bisa merencanakan dukungan yang lebih baik untuk pertumbuhan UMKM lokal.

2) Pembuatan Olahan Jajanan dari Kulit Lumpia

Selain pendataan, KKN unit III.D.2 juga akan terlibat dalam kegiatan praktis. Bersama ibu-ibu warga Padukuhan Kauman, unit III.D.2 akan belajar dan berkolaborasi dalam membuat olahan jajanan dari kulit lumpia. Ini bisa menjadi peluang bagi UMKM yang bergerak di bidang makanan untuk mengembangkan produk baru. Kegiatan ini dihadiri oleh sekitar 15 orang ibu-ibu. Mereka terlihat bersemangat dan antusias dengan memberikan berbagai pertanyaan saat kami memberikan penjelasan serta

contoh cara pembuatannya. Praktek ini memberikan manfaat ganda. Pertama, para ibu-ibu memperoleh keterampilan baru dalam mengolah bahan makanan. Kedua, mereka dapat mengembangkan usaha kuliner di lingkungan sekitar. Dengan olahan kulit lumpia yang kreatif, siapa tahu akan muncul produk baru yang bisa dikenal oleh lebih banyak orang.

g. Pembuatan poster edukasi

Program ini dibuat dengan tujuan untuk menyempurnakan program sosialisasi yang telah dilakukan. Program ini terdiri dari dua kegiatan yaitu

1) Membuat poster edukasi terkait biopori, stunting, parenting, & tumbuh kembang anak

Setelah melakukan sosialisasi, unit III.D.2 membuat poster edukasi terkait materi yang sama. Harapannya informasi yang diberikan tidak dilupakan dan dapat benar-benar diterapkan dan bermanfaat bagi masyarakat Kauman.

2) Menyebar poster edukasi

Poster yang sudah dibuat disebarluaskan dengan cara ditempel ditempat yang dapat dijangkau oleh masyarakat. Hal tersebut bertujuan agar lebih banyak masyarakat yang teredukasi dan menambah wawasan.

Warga Padukuhan Kauman yang telah menyempatkan hadir dan melihat poster, tampak bersemangat ketika melihat poster-poster edukasi yang ditempel. Antusiasme ini muncul karena poster-poster tersebut memberikan informasi yang relevan dan bermanfaat. Program pembuatan poster edukasi ini dirancang dengan tujuan menyempurnakan program sosialisasi sebelumnya. Harapannya, informasi yang disajikan dalam poster tidak hanya diterima dengan baik, tetapi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Program Kerja Individu

a. Afif Bayu Tri Laksosno (2000022050)

1) Sosialisasi bahaya listrik

Sosialisasi bahaya listrik pada anak sekolah dasar sangat penting untuk memberikan pemahaman sejak dini mengenai risiko yang dapat ditimbulkan

oleh listrik. Anak-anak cenderung belum menyadari bahaya ini, sehingga edukasi mengenai cara berinteraksi dengan perangkat listrik secara aman dapat mencegah terjadinya kecelakaan, baik di rumah maupun di sekolah. Selain itu, sosialisasi ini juga berfungsi untuk meningkatkan kesadaran orang tua dan guru tentang pentingnya pengawasan penggunaan listrik di sekitar anak-anak. Dengan begitu, kita tidak hanya melindungi mereka saat ini, tetapi juga membentuk kebiasaan aman yang akan mereka bawa hingga dewasa.

2) Sosialisasi pembelajaran dasar listrik dan penggunaannya

Sosialisasi pembelajaran dasar listrik dan penggunaannya penting dilakukan untuk memberikan pemahaman fundamental kepada siswa mengenai prinsip-prinsip dasar listrik dan cara penggunaannya yang aman dan efisien. Dengan program ini, siswa diharapkan dapat memahami konsep-konsep dasar seperti arus listrik, tegangan, serta bagaimana perangkat listrik bekerja. Pengetahuan ini tidak hanya membantu mereka dalam pelajaran sains, tetapi juga dalam kehidupan sehari-hari, sehingga mereka dapat lebih bijak dalam menggunakan listrik, menghindari bahaya, dan mengurangi risiko kecelakaan. Selain itu, pemahaman ini juga mendorong kesadaran tentang penggunaan listrik yang hemat dan bertanggung jawab, yang bermanfaat bagi lingkungan dan ekonomi rumah tangga.

3) Mengenalkan aplikasi AR pada siswa SD dengan menampilkan cerpen dan cerita rakyat

Mengenalkan aplikasi AR (Augmented Reality) pada siswa SD dengan menampilkan cerpen dan cerita rakyat bertujuan untuk membuat proses belajar menjadi lebih interaktif dan menarik. Dengan menggunakan teknologi AR, cerita yang ditampilkan menjadi lebih hidup dan nyata, sehingga dapat meningkatkan minat baca dan daya imajinasi siswa. Selain itu, memadukan teknologi modern dengan cerita rakyat membantu melestarikan budaya lokal, sambil mengajarkan nilai-nilai moral dan sejarah melalui metode yang lebih engaging bagi anak-anak. Program ini juga memberikan siswa pengalaman awal dalam menggunakan teknologi canggih, mempersiapkan mereka untuk era digital yang semakin berkembang.

b. Anisa Mutiara Dhewi (2100011015)

1) Pembuatan jadwal kegiatan sehari-hari (manajemen waktu)

Pembuatan jadwal kegiatan sehari-hari bertujuan untuk meningkatkan produktivitas dengan memastikan waktu digunakan secara efisien dan efektif. Dengan manajemen waktu yang baik, kita dapat mengurangi stres, memprioritaskan tugas penting, dan menjaga keseimbangan antara pekerjaan dan kehidupan pribadi. Jadwal yang terstruktur juga membantu mencapai tujuan jangka panjang dengan memecahnya menjadi langkah-langkah harian yang dapat dicapai, sehingga memungkinkan kita untuk bekerja lebih terfokus dan efisien.

Faktor yang mendukung kegiatan ini meliputi pemberian materi tentang manajemen waktu dan praktik langsung dalam membuat jadwal kegiatan sehari-hari. Dengan pemahaman teori dan latihan praktis, dapat lebih memahami pentingnya pengelolaan waktu dan mampu menerapkan strategi yang efektif dalam kehidupan sehari-hari.

2) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Terdapat empat kegiatan dalam program ini diantaranya yaitu:

- a) Membantu pembelajaran Matematika bagi siswa SD dengan materi, fokus pada peningkatan kemampuan dasar matematika dengan latihan penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Hal ini membantu siswa menguasai konsep-konsep dasar yang penting dalam pendidikan matematika yang berkelanjutan.
- b) Mengenalkan huruf kepada anak paud. Program ini dirancang untuk memperkenalkan anak-anak usia dini pada huruf-huruf, membantu mereka dalam mengenal dan memahami alfabet sebagai dasar untuk kemampuan membaca dan menulis.
- c) Mengenalkan angka kepada anak paud Anak-anak diajarkan mengenal angka dengan cara yang menarik dan interaktif, guna membangun pondasi yang kuat dalam matematika sejak dini.
- d) Memberikan edukasi manajemen keuangan yang baik dan benar. Program ini bertujuan untuk mengajarkan anak-anak tentang

pentingnya mengelola keuangan dengan baik. Edukasi ini dirancang secara sederhana dan mudah dipahami, agar anak-anak bisa mulai memahami konsep menabung, mengatur pengeluaran, dan pentingnya merencanakan keuangan.

c. Maulana Ilham Alvani (2100012092)

1) Penyelenggaraan Peningkatan Literasi Keuangan Pada Anak

Program ini adalah program yang dilakukan guna memberikan edukasi pada anak-anak mengenai uang, nilai dan bagaimana mengelola keuangan mereka lalu sedikit mengenai perbankan. Hal tersebut dilakukan dengan penyelenggaraan empat pembelajaran. Pembelajaran pertama adalah memperkenalkan konsep dasar uang dan nilai kepada anak-anak.

Pembelajaran ini dilakukan agar anak-anak tahu tentang mata uang di Indonesia, mulai dari mata uang paling kecil hingga mata uang dengan nominal terbesar. Pembelajaran mengenai nilai juga diberikan pada pembelajaran ini. Nilai yang dimaksud adalah mata uang dengan nominal sekian dapat membeli apa. Pembelajaran berikutnya adalah pembelajaran mengenai menabung dan pentingnya menabung. Dalam pembelajaran ini anak-anak diberikan tantangan untuk bisa menabung dan membeli apa yang mereka inginkan dari tabungan mereka. Sedikit materi mengenai bank juga diberikan, seperti apa itu bank dan bagaimana cara untuk bisa menabung di bank.

Pembelajaran ketiga mengenai konsep dasar pengeluaran dan penghasilan yang diberikan agar anak-anak dapat mengerti bahwa uang yang mereka tabung dan dapatkan berasal dari usaha orang tua mereka. Dalam pembelajaran anak-anak diajarkan untuk mengelola keuangan mereka sendiri, seperti penyisihan uang jajan untuk ditabung dan yang akan digunakan untuk kebutuhan mereka. Pembelajaran yang terakhir di program ini adalah mengenai perbedaan antara keinginan dan kebutuhan. Hal ini diperlukan karena seringkali anak-anak tidak bisa membedakan

antara keinginan dan kebutuhan mereka. Pembelajaran dilakukan dengan contoh kasus di kehidupan sehari-hari.

2) Penyusunan laporan keuangan sederhana untuk UMKM

Membuat laporan keuangan merupakan sesuatu yang seringkali tidak dilakukan oleh usaha mikro, kecil, dan menengah. Hal tersebut karena UMKM tidak mengetahui apa pentingnya pembuatan laporan keuangan. Untuk mengatasi hal tersebut diberikan materi tentang pentingnya penyusunan laporan keuangan yang baik untuk UMKM dan juga standar yang berlaku dalam penyusunan tersebut, standar tersebut adalah SAK EMKM.

Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro, Kecil, dan Menengah merupakan standar yang berlaku untuk entitas UMKM. Standar tersebut dibuat agar memudahkan penulisan dan pembukuan laporan keuangan dan juga analisis laporan keuangan. SAK UMKM terbit untuk membantu UMKM Indonesia untuk lebih transparan, efisien, dan akuntabel. SAK EMKM merupakan dasar penyusunan dan pengembangan pedoman akuntansi bagi UMKM yang bergerak diberbagai usaha. Terdapat UMKM yang sudah menyusun laporan keuangan, tetapi laporan keuangan yang disusun hanya meliputi pengeluaran dan pemasukan saja tanpa adanya rincian mengenai biaya-biaya yang digunakan untuk operasional usaha.

Hal tersebut dapat diatasi dengan cara memberikan dan menjelaskan materi tentang komponen-komponen dan unsur-unsur yang terdapat dalam laporan keuangan sesuai dengan SAK EMKM. Setelah memberikan dan menjelaskan materi mengenai penyusunan laporan keuangan yang sesuai dengan SAK EMKM UMKM menjadi lebih tahu pentingnya penyusunan laporan keuangan untuk usaha mereka dan mereka menjadi tertarik untuk menyusun laporan keuangan tersebut, tetapi mereka masih kesulitan untuk menyusun laporan keuangan yang sesuai dengan SAK EMKM sendiri, oleh karena itu hal terakhir yang perlu dilakukan dalam program ini adalah untuk membantu penyusunan laporan keuangan untuk UMKM yang sesuai dengan SAK EMKM.

d. Kiken Puspa Kenanga (2100013252)

1) Penyelenggaraan kegiatan belajar sambil bermain menggunakan alat permainan edukatif

Program tersebut fokus pada anak-anak agar anak-anak sejenak teralihkan dari handphone dan dapat meningkatkan banyak kemampuan perkembangan anak, karena program tersebut terdiri dari beberapa kegiatan diantaranya yaitu: Mengenalkan macam-macam emosi dan contoh penempatan sesuai situasi tertentu Mengenalkan jenis-jenis dan contoh moral yang baik & buruk sekaligus melatih kemampuan motorik halus anak serta pengenalan moral Mengenalkan hewan dalam Bahasa Inggris sekaligus melatih konsentrasi anak dengan media tepuk tangan Melatih kemampuan berhitung anak-anak sekaligus kemampuan bekerja sama dengan teman melalui media permainan tarik tali Meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui permainan lompat bentuk bangun datar Melatih kemampuan motorik halus dan konsentrasi anak dengan membuat gantungan

2) Penyelenggaraan kegiatan refreshing bersama ibu-ibu sebagai "aku" bukan sebagai ibu atau istri

Terdapat tiga kegiatan di dalam program ini, diantaranya yaitu

- a) Membrosamai ibu-ibu dalam mengenal kelebihan dan kekurangan diri, kesukaan atau hobi, dan list pertanyaan lain
- b) Membimbing dalam pengekspresian emosi negatif melalui gambar dan cara melepaskannya
- c) Relaksasi dan ice breaking

Kegiatan tersebut melibatkan ibu-ibu dasa wisma RT.06 (Bantulan). Tujuan diadakannya program tersebut yaitu untuk mengajak ibu-ibu kembali mengingat siapa dirinya sendiri. Karena tanpa disadari sering terjebak dalam rutinitas dan tanggung jawab sehari-hari, hingga lupa siapa dirinya yang sebenarnya dibalik semua peran tersebut. Kemudian kadang terlalu sibuk mengurus keluarga, rumah, sampai-sampai kita lupa untuk

bertanya bagaimana perasaan kepada diri sendiri. Tujuan kegiatan yang kedua adalah untuk memvalidasi perasaan tersebut. Kemudian relaksasi dilakukan agar dapat menenangkan otot yang tegang karena kegiatan sebelumnya cukup membuat otot tegang.

e. Salsabila Syafa Adzra Yashifa (2100013345)

1) Penyelenggaraan Penyuluhan Edukasi kepada Orang Tua dan Anak

Program ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada orang tua dan anak seputar beberapa aspek penting dalam kehidupan anak-anak. Pertama, melalui sesi penyuluhan tentang tumbuh kembang anak dan pola asuh, akan memberikan pemahaman mendalam kepada orang tua mengenai tumbuh kembang anak dan pola asuh yang efektif. Orang tua khususnya ibu akan diajak untuk memahami tahapan perkembangan anak mulai dari fase bayi hingga masa remaja. Materi akan mencakup berbagai aspek, termasuk perkembangan fisik (seperti pertumbuhan tubuh dan keterampilan motorik), kognitif (pemahaman, belajar, dan berpikir), emosional (perasaan dan hubungan sosial), serta sosial (interaksi dengan lingkungan sekitar). Orang tua akan diberikan strategi konkret dalam menghadapi tantangan sehari-hari, membangun hubungan yang positif dengan anak, serta memahami pentingnya keseimbangan antara kasih sayang dan batasan.

Kedua, program ini mengedukasi tentang pentingnya pendidikan bagi anak-anak yaitu memaparkan manfaat pendidikan formal, pentingnya kehadiran di sekolah, serta bagaimana orang tua dapat berperan aktif dalam memotivasi anak untuk belajar. Ketiga, program ini membahas dampak negatif penggunaan gadget pada anak-anak. Dalam era digital, penggunaan gadget semakin meluas di kalangan anak-anak. Pada sosialisasi ini akan diberikan informasi tentang risiko kelebihan waktu layar, gangguan tidur, penurunan konsentrasi, serta dampak pada perkembangan sosial anak. Dengan program ini, diharapkan masyarakat dapat lebih peduli terhadap pendidikan anak-anak dan memahami peran

vital orang tua dalam membentuk generasi yang cerdas, sehat, dan berdaya saing. Selain itu, diharapkan orang tua dapat mempraktikkan pengetahuan yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga anak-anak tumbuh dengan potensi maksimal.

2) Pelatihan Pengembangan Motorik Anak

Program ini difokuskan pada pengembangan motorik halus anak-anak PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini). Berbagai kegiatan akan dilakukan untuk membantu anak-anak mengasah keterampilan motorik mereka seperti mengikuti pola bentuk bangun ruang, yaitu anak-anak akan diajak untuk mengikuti pola bentuk bangun ruang, seperti segi empat, segitiga, atau lingkaran. Kegiatan ini membantu memperbaiki koordinasi mata-tangan dan mengasah keterampilan presisi, yang penting dalam menulis dan menggambar. Kegiatan yang kedua yaitu mewarnai gambar, anak-anak akan diberikan gambar-gambar sederhana yang perlu mereka warnai.

Aktivitas mewarnai membantu mengembangkan ketelitian, kreativitas, dan kontrol gerakan tangan. Kegiatan yang ketiga yaitu menempel bentuk bangun datar Anak-anak akan menggunakan bahan seperti kertas, gunting, dan lem. Mereka akan menempelkan bentuk-bentuk sederhana (misalnya, segitiga atau persegi) untuk membuat gambar atau komposisi. Ini melibatkan koordinasi mata-tangan dan ketelitian.

3) Penyelenggaraan Pembelajaran Mengenal Diri

Program ini bertujuan untuk membantu anak-anak usia SD, khususnya kelas 1-3, mengenal diri mereka sendiri dengan lebih baik. Anak-anak akan diajak untuk memahami berbagai emosi atau perasaan yang sering muncul dalam diri mereka. Melalui cerita dan gambar, mereka akan belajar mengenali emosi seperti senang, sedih, marah, takut, dan cemas. Dengan program ini, diharapkan anak-anak dapat memahami dan mengelola emosi mereka dengan lebih baik. Selain itu, pengetahuan tentang diri sendiri juga akan membantu mereka dalam berinteraksi dengan teman dan lingkungan sekitar.

4) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Inggris

Program ini bertujuan untuk memperkenalkan anak-anak PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) dengan bahasa Inggris secara menyenangkan dan interaktif. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam program ini diantaranya adalah mengenalkan huruf dalam Bahasa Inggris, mengenalkan angka dalam Bahasa Inggris, mengenalkan warna dalam Bahasa Inggris, dan mengenalkan bentuk-bentuk bangun datar dalam Bahasa Inggris. Dengan program ini, diharapkan anak-anak PAUD dapat memiliki dasar pengetahuan bahasa Inggris yang baik sejak dini.

f. Enggar Dika Ajeng Prasmesti (2100023114)

1) Pendampingan dan Penyuluhan Kefarmasian

Program ini bertujuan untuk memberikan pendampingan dan penyuluhan kepada masyarakat seputar isu-isu farmasi dan kesehatan. Berbagai kegiatan akan dilakukan untuk mencapai tujuan ini:

- a) Melaksanakan pengecekan Tekanan Darah di Posyandu:
- b) Melaksanakan pengecekan tekanan darah pada peserta posyandu.

Hasil pengecekan akan diberikan kepada peserta, dan mereka akan diberikan informasi tentang pentingnya menjaga tekanan darah dalam kisaran normal.

2) Pembuatan Pamflet dan Poster mengenai Hipertensi:

Merancang pamflet dan poster yang berisi informasi tentang hipertensi (tekanan darah tinggi). Materi akan mencakup definisi, faktor risiko, gejala, serta cara pencegahan dan pengelolaan hipertensi. Dengan program ini, diharapkan masyarakat dapat lebih memahami isu-isu farmasi dan kesehatan, serta mengambil tindakan preventif untuk menjaga kesehatan mereka.

3) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar

Program ini bertujuan untuk memberikan bimbingan belajar kepada anak-anak untuk memperoleh pengetahuan yang bermanfaat dan meningkatkan pemahaman mereka dengan fokus pada dua aspek penting:

- a) Mengajarkan Macam-Macam Bentuk Bangun Ruang kepada Anak-anak:
- b) Mengadakan sesi pembelajaran tentang bentuk-bentuk bangun ruang, seperti segi empat, segitiga, dan lingkaran. Anak-anak akan belajar mengenali dan memahami karakteristik serta sifat-sifat geometris dari bentuk-bentuk ini.

- c) Memberikan pembelajaran tentang Sistem Pernapasan Manusia:

Program ini juga akan memberikan pengetahuan tentang sistem pernapasan manusia. Anak-anak akan diajarkan tentang bagaimana paru-paru bekerja, proses pernapasan, dan pentingnya menjaga kesehatan sistem pernapasan.

g. Okta Violita (2100024088)

- 1) Penyelenggaraan sosialisasi tentang bahayanya bullying kepada anak-anak

Dalam kegiatan sosialisasi anti bullying dengan tujuan untuk memberikan edukasi kepada anak-anak tentang bullying sekaligus meningkatkan kesadaran tentang masalah yang ada di lingkungan masyarakat, khususnya masalah bullying. Perilaku bullying di lingkungan sekolah dapat menciptakan suasana lingkungan yang kurang mendukung terhadap perkembangan siswa, baik dalam bidang akademik maupun bidang sosial. Perilaku bullying dapat menyakiti siswa, sehingga mereka merasa tidak diinginkan dan ditolak oleh lingkungannya.

Selain itu untuk membentuk sikap dan perilaku anak untuk mewujudkan lingkungan yang bebas dari bullying serta mendorong tindakan preventif untuk mencegah bullying di kalangan anak-anak. Kegiatan diisi acara menonton video animasi tentang bullying, pemaparan materi, menyanyi lagu anti bullying dan kuis.

- 2) Penyelenggaraan pembuatan tempat pensil dari stik

Dengan memanfaatkan stik eskrim tersebut ditujukan untuk mengasah kreativitas anak-anak dalam menciptakan kerajinan melalui

praktek membuat berbagai hiasan. Selain itu dengan memanfaatkan stik es krim, khususnya bekas sebagai bahan utama diharapkan dapat memberi pemahaman kepada peserta didik bahwasanya bahan yang menurut orang lain adalah sampah yang tidak dapat digunakan lagi, sebenarnya masih bisa diperbarui menjadi bahan yang cantik. Manfaat membuat kerajinan tangan pada anak-anak di antaranya adalah:

- a) Bisa meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak
- b) Melatih fokus dan ketelitian anak
- c) Mengoptimalkan kemampuan motorik kasar dan halus anak
- d) Membantu anak mengembangkan kemampuan pengendalian emosi dan kesabaran
- e) Menumbuhkan tingkat percaya diri

h. Lukman Fauzi (2100028004)

1) Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Bahasa Arab

Program ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan bahasa Arab anak-anak di dusun kauman melalui bimbingan belajar yang terstruktur dan menyenangkan. Materi yang diajarkan meliputi konsep dasar tata bahasa seperti dhomir (kata ganti), serta pengayaan kosakata dalam tema-tema yang dekat dengan kehidupan sehari-hari anak-anak, seperti lingkungan sekolah, rumah, dan kegiatan sehari-hari. Tujuan daripada program ini untuk Meningkatkan pemahaman dan pengetahuan anak-anak terhadap dasar-dasar bahasa Arab, menambah perbendaharaan kata bahasa Arab yang berkaitan dengan lingkungan mereka, mendorong minat belajar bahasa Arab melalui metode pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan.

Materi Pembelajaran:

- a) Dhomir (Kata Ganti): Penjelasan tentang berbagai jenis dhomir (kata ganti) dalam bahasa Arab seperti dhomir muttasil (kata ganti terhubung) dan dhomir munfasil (kata ganti terpisah), penerapan dhomir dalam kalimat sederhana.

- b) Kosakata Bahasa Arab Seputar Lingkungan Sekolah: Nama-nama benda di kelas (misalnya: kursi, meja, papan tulis), istilah-istilah yang sering digunakan di sekolah (misalnya: guru, siswa, buku).
- c) Kosakata Bahasa Arab Seputar Rumah: Nama-nama ruangan dalam rumah (misalnya: dapur, kamar tidur, ruang tamu), nama-nama benda yang ada di rumah (misalnya: pintu, jendela, kursi).
- d) Kosakata Bahasa Arab Sehari-hari atau Umum: Kata-kata dan frasa umum yang sering digunakan dalam percakapan sehari-hari (misalnya: makan, minum, tidur, bermain).

Metode Pelaksanaan:

- a) Pendekatan Interaktif: Menggunakan metode permainan, tanya jawab, dan simulasi untuk membuat proses belajar menjadi menyenangkan dan interaktif.
- b) Pengajaran Tematik: Materi disusun berdasarkan tema-tema yang relevan dengan kehidupan sehari-hari anak-anak untuk memudahkan pemahaman dan penerapan dalam keseharian mereka.
- c) Praktik Berbicara: Melibatkan anak-anak dalam percakapan sederhana menggunakan kosakata yang telah dipelajari untuk meningkatkan keterampilan berbicara mereka.

Evaluasi:

- a) Evaluasi dilakukan secara berkala melalui permainan edukatif dan kuis untuk mengetahui sejauh mana anak-anak memahami materi yang diajarkan.
- b) Hasil evaluasi akan digunakan untuk menyesuaikan metode pengajaran agar lebih efektif.

Harapan dan Output Program:

Dengan program ini, diharapkan anak-anak di dusun kauman memiliki kemampuan dasar dalam berbahasa Arab, khususnya dalam hal tata bahasa dasar dan perbendaharaan kata yang berkaitan dengan lingkungan mereka. Program ini juga diharapkan dapat meningkatkan minat mereka untuk belajar bahasa Arab lebih lanjut di masa depan.

i. Naina Avantika (2100030005)

1) Penyelenggaraan edukasi etika berkomunikasi

Pada program kerja ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas interaksi, mencegah kesalahpahaman, menghargai orang lain, membangun kepercayaan, menciptakan lingkungan komunikasi yang positif, dan menjaga integritas. Ini semua bertujuan agar komunikasi berlangsung dengan jelas, sopan, dan efektif. Fokus dari program kerja ini di sampaikan untuk anak-anak untuk mengajarkan mereka cara berinteraksi dengan sopan, menghargai orang lain, dan menyampaikan pesan dengan jelas. Ini membantu anak-anak membangun hubungan yang positif, menghindari konflik, dan berkomunikasi dengan efektif dalam berbagai situasi sosial.

2) Penyelenggaraan bimbingan belajar terkait berpikir kreatif kepada anak-anak

Berpikir kreatif kepada anak-anak berarti mengajarkan mereka cara menemukan solusi baru dan unik untuk masalah, serta mendorong mereka untuk berimajinasi dan mengeksplorasi ide-ide baru. Ini melibatkan:

- a) Eksperimen dan Penjelajahan: Mendorong anak-anak untuk mencoba hal-hal baru dan belajar dari pengalaman mereka.
- b) Menghargai Ide-Ide Baru: Memberi dorongan dan pujian ketika mereka menyampaikan ide yang tidak biasa atau berbeda.
- c) Mengajukan Pertanyaan Terbuka: Mengajukan pertanyaan yang memicu pemikiran dan membantu mereka mempertimbangkan berbagai kemungkinan.
- d) Menciptakan Lingkungan yang Mendukung: Memberi mereka kebebasan untuk berkreasi dan tidak takut membuat kesalahan.

Dengan cara ini, anak-anak belajar untuk berpikir secara inovatif dan percaya diri dalam mengeksplorasi ide-ide mereka.

3) Penyelenggaraan peningkatan pengetahuan tentang komunikasi dan public speaking

Terdapat tiga kegiatan dalam program kerja ini, yaitu:

a) Menjelaskan komunikasi efektif dan tidak efektif

Komunikasi efektif, pada anak-anak berarti mereka dapat menyampaikan pesan dengan jelas, mendengarkan dengan baik, dan memahami satu sama lain. Misalnya, saat meminta sesuatu, mereka menjelaskan dengan jelas apa yang mereka inginkan dan mendengarkan ketika orang lain berbicara. Komunikasi efektif, terjadi ketika pesan tidak jelas, salah paham, atau tidak ada perhatian saat berbicara atau mendengarkan. Misalnya, jika anak hanya mengucapkan sesuatu tanpa menjelaskan maksudnya atau tidak memperhatikan saat orang lain berbicara, ini bisa menyebabkan kebingungan atau konflik.

b) Mengajarkan tentang berkomunikasi yang baik di media sosial, mengajarkan kepada anak-anak bagaimana cara menggunakan media sosial sesuai dengan umur dan sopan santun pada media sosial

c) Menjelaskan public speaking dan melatih berbicara di depan audience

Public speaking kepada anak-anak berarti berbicara di depan orang banyak dengan percaya diri, dengan berbagai cara seperti, Latihan berbicara di depan cermin atau teman untuk merasa lebih nyaman, Menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti dan berbicara dengan jelas, Melihat audiens untuk membuat komunikasi terasa lebih langsung, Mengatur suara dan kecepatan berbicara agar pesan mudah diikuti. Dengan latihan dan tips ini, anak-anak dapat lebih percaya diri saat berbicara di depan orang banyak.

B. Evaluasi

Pada pelaksanaan program kerja yang ada di Padukuhan Kauman tentunya tidak terlepas dari kendala, faktor penghambat, juga kekhilafan dari pelaksanaan disetiap programnya sehingga terkadang pelaksanaan program tidak dapat berjalan sesuai dengan rencana awal. Adapun evaluasi dalam pelaksanaan KKN unit III.D.2 Padukuhan Kauman meliputi:

1. Kurangnya komunikasi yang baik antar anggota kelompok sehingga terjadi *miscom* dan menyebabkan terjadinya perbedaan persepsi yang dapat menghambat pelaksanaan kegiatan.
2. Koordinasi yang kurang maksimal dengan pihak aparat padukuhan dan tokoh masyarakat.
3. Dalam pelaksanaan program kerja, terdapat kegiatan yang dilakukan di sekolah. Namun, selama pelaksanaannya, fokus hanya tertuju pada satu tingkat sekolah, yaitu PAUD, sementara tingkat lainnya seperti TK dan SD diabaikan, sehingga tidak mencakup keseluruhan.
4. Kurangnya sinkronisasi kondisi dan kesiapan masyarakat terhadap kegiatan yang akan dilaksanakan, sehingga ketika pelaksanaan menyebabkan kurangnya partisipasi pada masyarakat.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan KKN yang telah dilaksanakan selama 1 bulan di Pedukuhan Kauman, Kalurahan Gilangharjo, Kapanewon Pandak dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Seluruh program tematik yang telah direncanakan terlaksana dengan baik, meskipun ada beberapa perubahan pada waktu pelaksanaan kegiatan.
2. Program individu tidak sepenuhnya berjalan sesuai rencana, namun di lapangan, kegiatan lebih difokuskan pada minat partisipan dengan penambahan frekuensi pelaksanaan.
3. Masyarakat menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap program tematik yang berkaitan dengan pengelolaan sampah.
4. Sosialisasi mengenai kesehatan dan hal-hal relevan dengan kehidupan sehari-hari mendapatkan respons yang lebih baik dari masyarakat dibandingkan dengan program yang bersifat pencegahan.
5. Selama pelaksanaan KKN, mahasiswa memperoleh banyak pengalaman dan pelajaran baru yang dapat dijadikan bekal untuk masa depan.
6. Universitas diharapkan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan mengenai permasalahan yang dihadapi di tingkat kecamatan, sehingga mahasiswa dapat melakukan survei dengan baik, merencanakan program yang sesuai dan memberikan manfaat bagi masyarakat.

Berdasarkan poin-poin di atas, dapat disimpulkan bahwa program-program kerja yang telah dilakukan berjalan dengan lancar dan berhasil mengurangi masalah yang terjadi. Pada program pendampingan dan pengelolaan sampah, warga terlihat antusias, dan beberapa bahkan tertarik untuk ikut serta dalam kegiatan tersebut. Salah satu kegiatan dalam program ini adalah mendampingi pemilahan dan pengolahan sampah dengan metode lubang biopori, serta melakukan evaluasi dengan mengecek lubang biopori yang sebelumnya telah dibuat. Saat pengecekan, sebagian lubang biopori sudah terisi dan sampahnya telah berubah menjadi kompos.

Artinya masyarakat betul-betul menjalankan program yang sudah dibuat. Selain itu, kegiatan bola voli yang bertujuan untuk menyatukan warga Kauman dinilai cukup berhasil, karena selama pelaksanaan kegiatan, seluruh masyarakat Kauman berkumpul untuk menonton turnamen bola voli bersama. Dari segi peserta, seluruh warga per RT juga kooperatif dalam mengirimkan peserta, sehingga semua RT berpartisipasi.

B. Saran

Tempat pelaksanaan KKN ini sudah sangat memadai, dengan fasilitas yang lengkap dan tetap mempertahankan unsur desa yang memiliki kehidupan yang berbeda dengan kehidupan di kota, sehingga memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa. Selain itu, warga setempat juga menyambut kehadiran mahasiswa dengan sangat baik selama KKN berlangsung dan dapat diajak bekerja sama pada saat pelaksanaan kegiatan. Namun, untuk periode selanjutnya, universitas perlu mempertimbangkan kembali apakah lokasi ini masih kondusif untuk pelaksanaan KKN berikutnya. Karena KKN sudah beberapa kali dilaksanakan di tempat ini, ada kekhawatiran masyarakat merasa bosan akibat terlalu seringnya kegiatan diadakan di lokasi yang sama. Jika universitas memutuskan untuk tetap menggunakan lokasi ini, maka disarankan agar mahasiswa memiliki program yang berbeda dari periode-periode sebelumnya dan berkoordinasi dengan warga atau aparat setempat terkait program atau kegiatan yang akan dilaksanakan. Hal ini penting agar waktu pelaksanaan kegiatan dapat dihadiri banyak warga dan program dapat berjalan maksimal. Program yang bisa dilanjutkan adalah terkait penanganan sampah, namun harus dengan metode yang berbeda dari yang sebelumnya, disertai survei atau konsultasi terlebih dahulu untuk memastikan bahwa program tersebut sesuai dan belum dijalankan oleh warga setempat. Selain itu program terkait kesehatan dapat menjadi program yang diminati masyarakat.