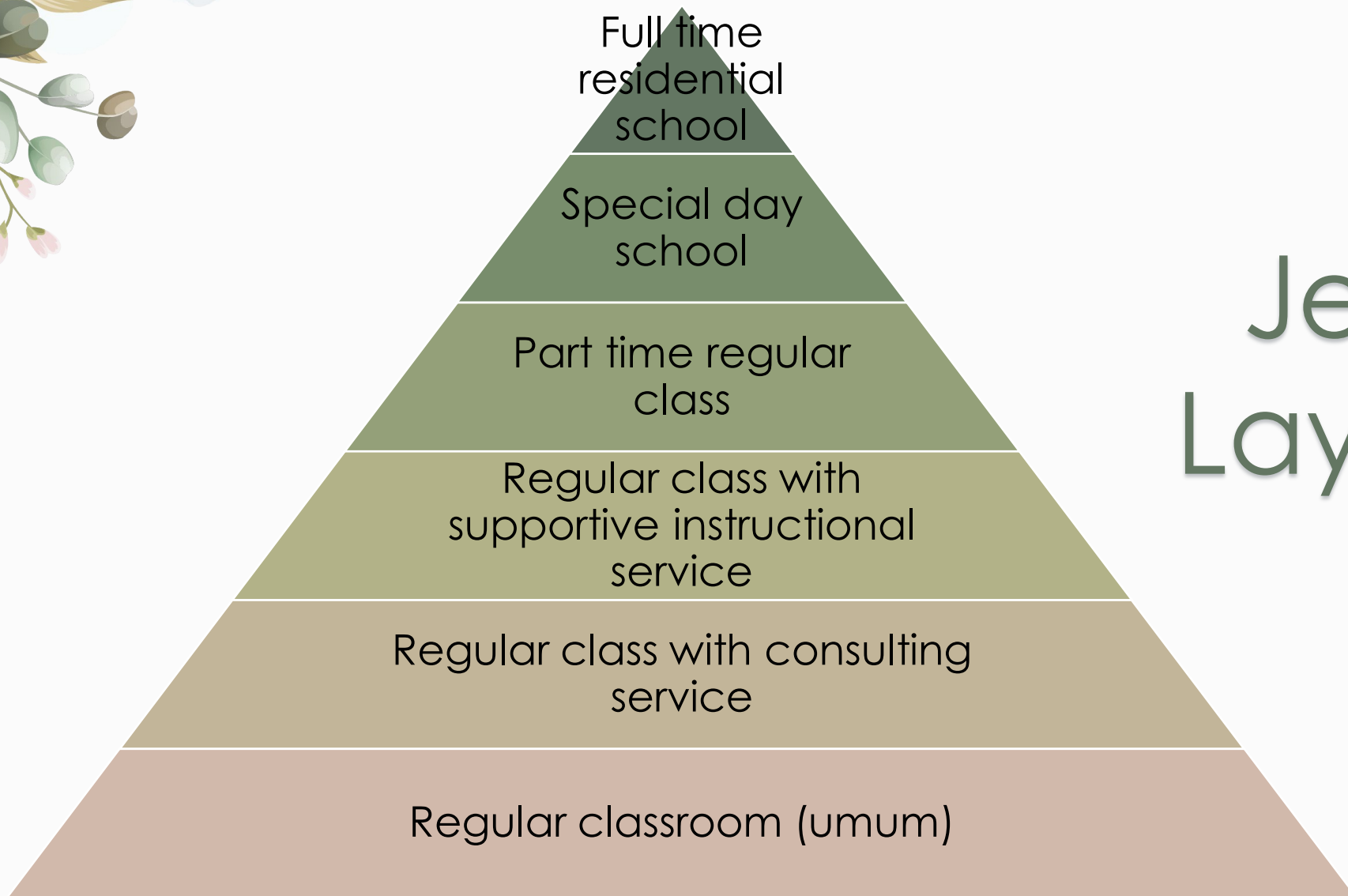


# Pendidikan Inklusi dan Kompetensi Shadow Teacher

Week 5



# Jenis-Jenis Layanan ABK



## PENDIDIKAN INKLUSIF

Sistem layanan Pendidikan khusus yang mensyaratkan anak berkebutuhan khusus belajar di sekolah-sekolah terdekat di kelas biasa Bersama teman-temannya. Pendidikan inklusif bukan melihat perbedaan individu sebagai suatu masalah, namun lebih pada kesempatan memperkaya pengalaman pembelajaran bagi semua anak.

# Definisi

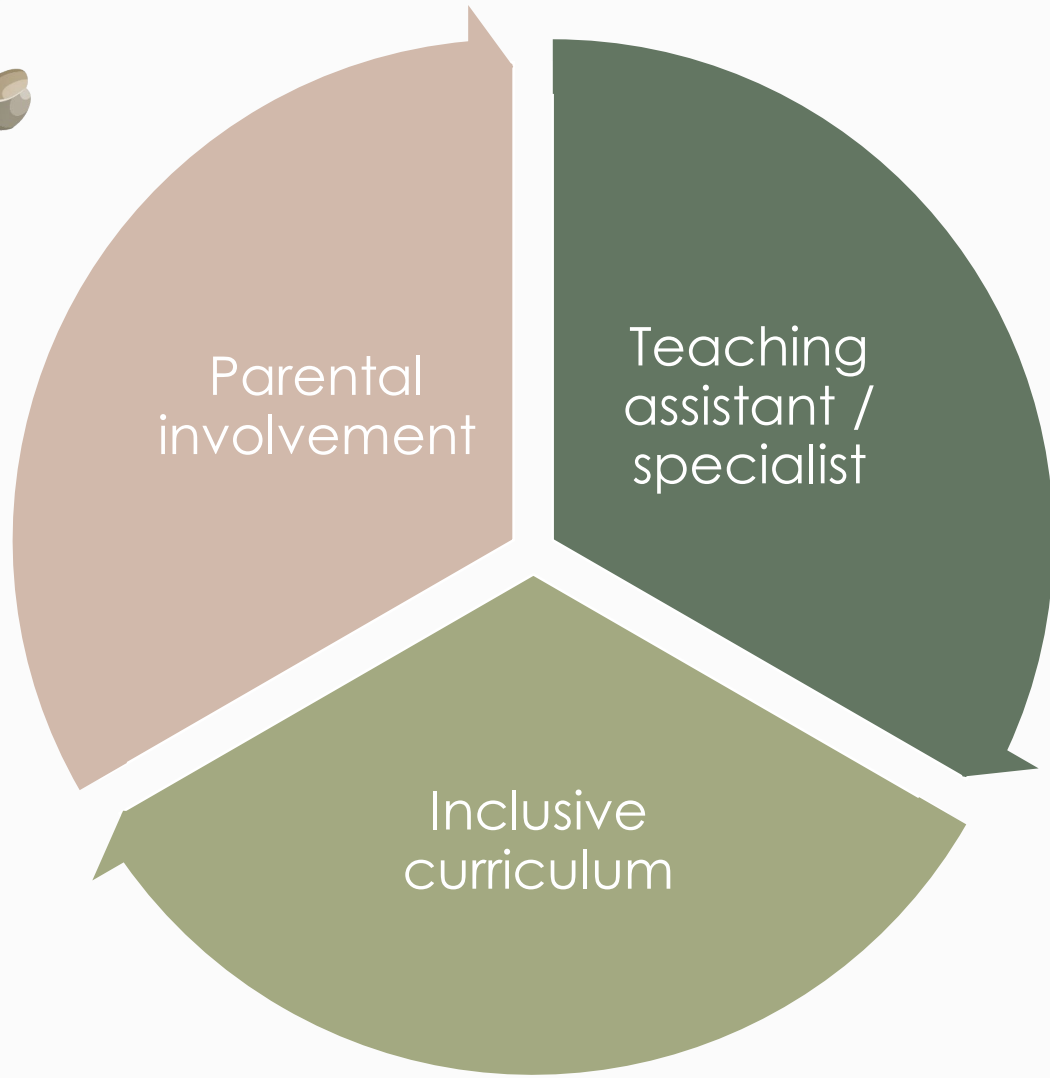


## SHADOW TEACHER

Guru bantu yang bertugas mendampingi anak disabilitas dalam pembelajaran di kelas. Mereka bekerja secara kolaboratif untuk kemajuan anak.

Guru umum : pengembangan kurikulum dan perencanaan

Guru khusus: Menyusun rencana alternatif



# Basic element of Inclusive Education



Menurut Roopnarine & Jhonson (2009) peran utama guru dalam kemitraan orangtua dengan anak ABK:

- Membantu pertumbuhan anak melalui hubungan dengan orangtua
- Mendukung dan memberdayakan orangtua dalam peran pengasuhan
- Memberikan sumber daya
- Membantu perpindahan orangtua dan anak menuju lingkungan mereka selanjutnya



### **TUGAS KHUSUS SHADOW TEACHER:**

- Memperoleh data asesmen
- Bersama tim ahli Menyusun PPI / IEP
- Bersama guru kelas melaksanakan PPI / IEP
- Melaksanakan evaluasi pembelajaran
- Membuat laporan perkembangan



# Ketrampilan yang dibutuhkan



**Menyusun panduan wawancara / obervasi**



**Mengembangkan sikap empatik**



***Active listening***



**Mengolah data asesmen**



**Komunikasi efektif-  
termasuk probing (tertulis  
dan lisan)**



**Menyusun laporan hasil**

# Etika guru dalam melakukan Asesmen

- Bangun *rapport* ke orangtua
- Hormati hak-hak pribadi, kerahasiaan, dan pilihan pribadi seseorang
- Menyampaikan *informed consent* kepada informan.
- Fokus mencari data yang memang berkaitan dengan tumbuh kembang anak.
- Hindari memberikan penilaian / label atas perilaku anak.
- Asesmen bukanlah proses intervensi. Hindari memberi masukan / saran kepada orangtua
- Gunakan bahasa positif, efektif dan mudah dipahami







# IDENTIFIKASI BIAS DALAM ASESMEN

Stereotype  
bias

Halo effect

Similarity  
bias

Non-verbal  
bias

Horn bias

Central  
tendency  
bias

# Contoh pertanyaan dalam wawancara asesmen perkembangan

- Apakah anak memiliki perilaku menantang? Seperti apa?
- Apakah anak memiliki kebutuhan sensori yang harus kami ketahui?
- Apakah anak memiliki kebutuhan komunikasi yang perlu kami akomodasi?
- Apa saja hal-hal yang anak sukai?
- Apa saja yang memotivasi anak dalam kesehariannya?
- Bagaimana kami dapat membantu anak agar belajar lebih baik?
- Bisakah diceritakan rutinitas harian anak di rumah?
- Apakah lingkungan rumah menyediakan bantuan untuk belajar anak?
- Bagaimana interaksinya dengan keluarga dan teman sebaya?



## Mari Berlatih!

Silahkan berpasangan dengan teman lain, Satu berperan sebagai guru dan satu lagi sebagai orangtua.

Simulasikan proses wawancara asemi dari perkenalan hingga penutup. Anda boleh membangun pertanyaan wawancara sesuai kebutuhan.

Anda juga bebas mengembangkan *background story* sendiri.

