

LAPORAN AKHIR
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT SKEMA NON REGULER

1. Judul : Menghidupkan Kembali Warisan Budaya: Edukasi Sains Melalui Permainan Tradisional
2. Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
3. Ketua Pelaksana
 - a. Nama : Dr. Moh. Irma Sukarelawan, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. NIDN : 0527078402 NIY/NIPM : 198407272019081111334908
 - d. Disiplin Ilmu : Pendidikan
 - e. Pangkat, Golongan : IIIb Jabatan Fungsional: Asisten Ahli
 - f. Fak./Program Studi : FKIP/Pendidikan Fisika S1
 - g. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - h. Alamat Kantor : Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55191
 - i. Telepon/Faksimile : (0274) 511830
 - j. Alamat Rumah : Jl. Pleret, Surodinanggan RT.07, Jambidan, Banguntapan, Bantul, DIY
 - k. Telepon/HP : 0895416066361
 - l. E-mail : irma.sukarelawan@pfis.uad.ac.id
4. Mahasiswa yang Terlibat :
 - a. Nama Mahasiswa : Dendris Septangda NIM : 2100024390
 - b. Nama Mahasiswa : Ahmad Baihaqi Tammy NIM : 2100028069
 - c. Nama Mahasiswa : Risma Arif Rakhma NIM : 2100013315
 - d. Nama Mahasiswa : Dwi Nurdiyanti NIM : 2100011441
6. Mitra Kegiatan : Dukuh Karangasem, Gilangharjo, Pandak, Bantul
7. Lokasi Kegiatan : Karangasem, Gilangharjo, Pandak, Bantul
8. Pelaksanaan Kegiatan : tanggal 09 s.d. 10 Agustus 2024
9. Biaya Dikeluarkan :
 - a. UAD : Rp. 1.500.000
 - b. Luar UAD : Rp. 500.000
 - Total : Rp. 1.900.000

Mengetahui,
Kepala LPPM



Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIPM 19760808 200108 111 0886951

Yogyakarta, 02 September 2024
Pelaksana,

Dr. Moh. Irma Sukarelawan, M.Pd
NIPM 198407272019081111334908

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Permainan tradisional kini semakin menghilang dari kehidupan anak-anak dan mulai tergantikan oleh permainan modern berbasis teknologi. Hal ini mengancam pelestarian warisan budaya Indonesia yang kaya. Permainan tradisional sarat akan nilai edukatif dan dapat memperkuat pemahaman siswa dalam bidang sains. Oleh karena itu, pengabdian ini bertujuan untuk memberikan Edukasi konsep-konsep sains dalam permainan tradisional untuk pelestarian permainan tradisional dan menghadirkan kesadaran budaya pada anak Sekolah Dasar.

Solusi yang ditawarkan adalah dengan memberikan program Edukasi pelestarian permainan tradisional berbasis sains dalam rangka meningkatkan kesadaran budaya. Edukasi dilaksanakan melalui metode ceramah dan diskusi yang dilaksanakan secara luring. Kegiatan edukasi tersebut dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2024. Pesertanya adalah siswa SD di kawasan pedukuhan Karangasem, Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Bantul, Daerah istimewa Yogyakarta.

Hasil pengabdian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan dan kesadaran budaya siswa setelah dilaksanakan edukasi. Peningkatan pengetahuan dan kesadaran budaya siswa melalui permainan tradisional berbasis sains diidentifikasi melalui kegiatan diskusi dan permainan selama kegiatan dan di akhir kegiatan. Seluruh peserta tampak antusias mengikuti kegiatan edukasi. Beberapa orang siswa berkesempatan menerima *doorprice* yang diberikan oleh tim pengabdian. Kegiatan pengabdian yang dilakukan telah menghasilkan keluaran berupa berita *online* yang dimuat di harian *suryapaginews.com* pada tautan <https://sinarpaginews.com/pendidikan/76725/sosialisasi-permainan-modern-dan-tradisional.html>.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Permainan tradisional; Edukasi anak; Kesadaran budaya.

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

Wilayah kelurahan Gilangharjo berada dibagian selatan pusat Kabupaten Bantul. Gilangharjo adalah salah satu kelurahan yang terletak di kecamatan Pandak, Bantul, Daerah istimewa Yogyakarta. Secara geografis, Gilangharjo berbatasan dengan Desa Ringinharjo Kecamatan Bantul (sebelah Utara), berbatasan dengan Desa Sumbermulyo Kecamatan Bambanglipuro (sebelah timur), berbatasan dengan Desa Sidomulyo Kecamatan Bambanglipuro (sebelah selatan), dan berbatasan dengan Desa Triharjo Kecamatan Pandak (sebelah barat). Desa Gilangharjo memiliki luas ± 726 hektare, terdiri dari 15 Dusun dan 91 RT. Jumlah penduduk Desa Gilangharjo pada tahun 2018 sebanyak 15.248 jiwa terdiri dari 7.641 Laki-laki dan 7.607 Perempuan [1], [2]. Karangasem adalah satu dari lima belas pedukuhan yang berada di kelurahan Gilangharjo.

Rendahnya pemahaman konsep sains di tingkat sekolah dasar merupakan masalah signifikan yang memerlukan perhatian serius dalam pendidikan. Penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep esensial untuk menguasai materi pembelajaran secara menyeluruh [3]. Di banyak sekolah dasar, metode pembelajaran yang cenderung terfokus pada teori ketimbang praktik menghambat pemahaman siswa terhadap prinsip-prinsip sains. Kurangnya kegiatan eksperimen dan aplikasi nyata menyulitkan siswa untuk mengaitkan konsep-konsep sains dengan kehidupan sehari-hari mereka, yang mengakibatkan tidak hanya pemahaman yang dangkal tetapi juga menurunnya minat dan motivasi untuk mengeksplorasi sains lebih jauh.

Permainan tradisional yang merupakan bagian integral dari budaya lokal Indonesia [4], kini semakin menghilang dari kehidupan anak-anak. Dalam era digital saat ini, permainan modern dan teknologi sering kali menggantikan permainan tradisional yang dahulu sangat

populer. Hilangnya permainan ini tidak hanya mengurangi kesempatan anak-anak untuk terlibat dalam kegiatan yang merangsang kreativitas dan interaksi sosial, tetapi juga mengancam pelestarian warisan budaya Indonesia yang kaya. Permainan tradisional memiliki nilai edukatif yang tinggi dan sering kali melibatkan elemen pembelajaran yang dapat memperkuat pemahaman siswa dalam berbagai bidang, termasuk sains. Oleh karena itu, penting untuk menghidupkan kembali permainan tradisional dan menjadikannya sebagai bagian dari strategi pembelajaran untuk menggabungkan pendidikan dan pelestarian budaya.

Seiring dengan berkurangnya permainan tradisional [5], kesadaran siswa terhadap budaya mereka sendiri juga semakin menurun [6]. Tanpa keterlibatan dalam praktik budaya yang aktif, generasi muda merasa tidak lagi terhubung dengan warisan budaya mereka dan lebih terfokus pada budaya pop yang global. Hal ini berpotensi mengakibatkan hilangnya identitas budaya dan nilai-nilai yang selama ini membentuk karakter dan cara berpikir mereka. Mengintegrasikan permainan tradisional dalam kurikulum pendidikan dapat menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi masalah ini. Dengan cara ini, siswa tidak hanya belajar tentang sains secara lebih menyenangkan dan efektif, tetapi juga memperdalam pemahaman mereka tentang budaya mereka sendiri, sehingga membangun kesadaran dan rasa bangga terhadap warisan budaya yang mereka miliki.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan sebelumnya, potret ini juga menggambarkan keadaan sebagian besar anak-anak SD di lingkungan pedukuhan Karangasem, Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Bantul, Daerah istimewa Yogyakarta. Hasil analisis situasi pada calon mitra menunjukkan adanya dua isu utama yang perlu diperhatikan. Pertama, pemahaman sains siswa di sekolah dasar belum diterapkan secara efektif dalam konteks kehidupan sehari-hari mereka. Sering kali, materi sains yang diajarkan di kelas bersifat teoritis dan belum terhubung dengan pengalaman praktis, sehingga siswa kesulitan untuk melihat relevansi konsep-konsep sains dalam aktivitas harian mereka. Hal ini mengakibatkan siswa tidak hanya mengalami kesulitan dalam memahami materi, tetapi juga belum mampu menerapkan pengetahuan sains dalam menyelesaikan masalah sehari-hari.

Kedua, permainan tradisional yang kaya akan nilai-nilai luhur budaya Indonesia mulai ditinggalkan oleh anak-anak, digantikan oleh permainan modern dan *game online*. Fenomena ini mengakibatkan penurunan keterlibatan anak-anak dalam aktivitas yang sebelumnya berfungsi sebagai sarana pembelajaran sosial dan budaya. Permainan tradisional, yang selama ini memiliki nilai edukatif dan kultural yang tinggi, kini terancam punah, mengurangi kesempatan bagi anak-anak untuk terhubung dengan warisan budaya mereka dan menyerap

nilai-nilai tersebut dalam kehidupan mereka. Keberadaan permainan modern yang lebih menarik bagi anak-anak menambah tantangan dalam upaya melestarikan permainan tradisional dan mengintegrasikannya dalam proses pendidikan yang efektif.

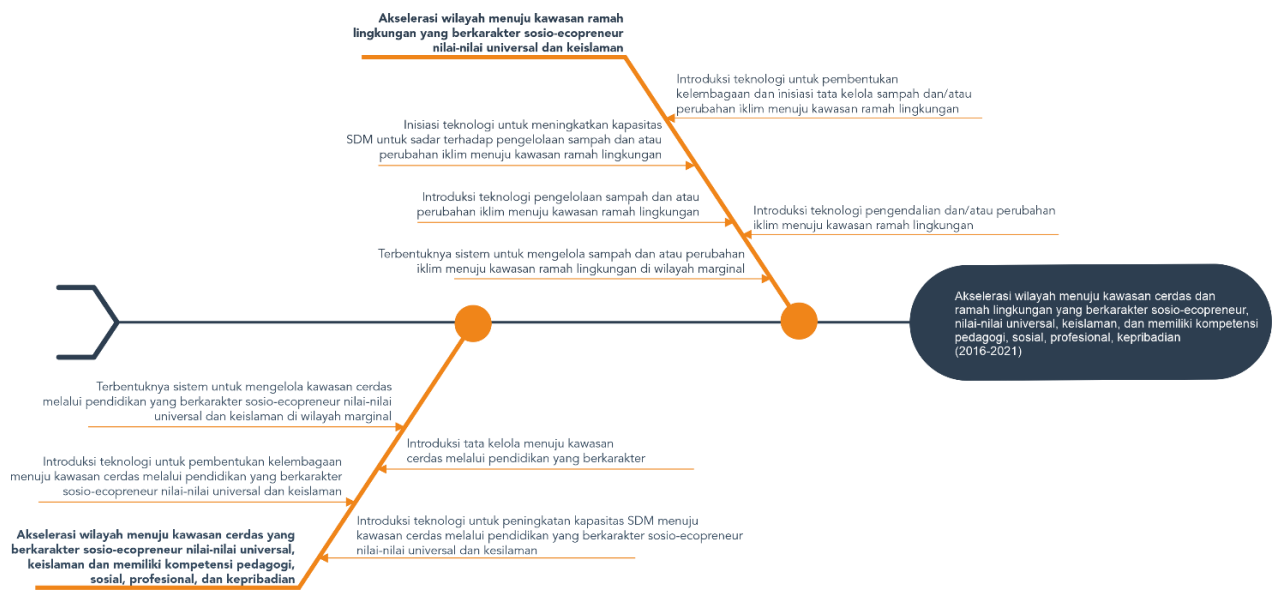
Dengan mengenali permasalahan tersebut, kita dapat merancang program edukasi yang tepat untuk membantu anak-anak sekolah dasar memahami dan menguasai sains serta memiliki kesadaran budaya yang tinggi melalui pelestarian permainan tradisional. Langkah konkrit untuk meningkatkan pemahaman sains dan kesadaran budaya melalui permainan tradisional pada anak dapat dilakukan melalui pendekatan kolaboratif antara Pengabdian, mahasiswa KKN, dan masyarakat setempat. Oleh karena itu, melalui diskusi awal antara pengabdian, mahasiswa KKN, dan dukuh setempat, disepakati untuk menyelenggarakan kegiatan edukasi melalui permainan tradisional untuk menumbuhkan kesadaran budaya pada anak. Kegiatan ini akan dirancang dengan pendekatan yang menyenangkan dan interaktif untuk menarik minat anak-anak dan membantu mereka memahami sains dengan lebih baik. Dengan adanya kegiatan ini, anak-anak SD di pedukuhan Karangasem dapat berpartisipasi aktif dalam upaya pelestarian permainan tradisional.

Selaras dengan apa yang telah disepakati bersama sebelumnya, pengabdian ini bertujuan untuk memberikan Edukasi konsep-konsep sains dalam permainan tradisional untuk pelestarian permainan tradisional dan menghadirkan kesadaran budaya pada anak Sekolah Dasar.

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Untuk mencapai tujuan yang diharapkan, dilakukan pemberdayaan masyarakat melalui program Edukasi pelestarian permainan tradisional berbasis sains dalam rangka meningkatkan kesadaran budaya di pedukuhan Karangasem, Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Bantul, Daerah istimewa Yogyakarta. Solusi yang ditawarkan mengacu pada *roadmap* Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan tertuang dalam surat keputusan Dekan nomor F1/21/D.00/XII/2016 aspek akselerasi wilayah menuju kawasan ramah lingkungan yang berkarakter sosio ecopreneur, nilai-nilai universal, dan keislaman sebagaimana yang ditampilkan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat UPPS

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN

Tahap pelaksanaan sosialisasi/edukasi ditampilkan dalam Tabel 1.

Tabel 1. Tahapan Pengabdian

No	Metode	Kegiatan	Tanggal	Tempat
1	Perizinan	Meminta izin kepada pedukuhan Karangasem	5 Agustus 2024	Pedukuhan Karangasem
2	Persiapan	Penyebaran undangan kepada Seluruh anak-anak yang ada di Pedukuhan Karangasem	7-9 Agustus 2024	Pedukuhan Karangasem
3	Sosialisasi dan evaluasi	Edukasi pelestarian permainan tradisional berbasis sains dalam rangka meningkatkan kesadaran budaya siswa sekolah dasar	10 Agustus 2024	Pedukuhan Karangasem

Seperti yang terangkum pada Tabel 1, kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam 3 tahap yaitu perizinan, persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahapan perizinan meliputi meminta izin kepada pihak Pedukuhan Karangasem. Tahap persiapan meliputi koordinasi

kegiatan dengan mitra, penentuan tujuan, metode, kegiatan, dan evaluasi. Untuk mencapai tujuan tersebut, pengabdian dilakukan melalui kegiatan sosialisasi/edukasi untuk meningkatkan kesadaran budaya anak-anak Dusun Karangasem melalui permainan tradisional.

Keahlian pengabdian adalah Dosen Pendidikan Fisika yang fokus pada Pendidikan fisika. Dalam pengabdian ini, pelaksanaan edukasi melibatkan empat orang mahasiswa semester 6. Pengabdian bertugas melakukan koordinasi dengan mitra, menyusun rencana edukasi, membuat konsep materi edukasi, melaksanakan edukasi, dan membantu menyiapkan luaran pengabdian. Mahasiswa bertugas mengurus surat perizinan, membuat materi PowerPoint yang telah dikonsepsi, dan menjadi fasilitator dalam kegiatan permainan di akhir kegiatan pendidikan. Mitra Pelayanan berpartisipasi aktif dalam kegiatan edukasi, mulai dari memberikan izin, membantu menyampaikan undangan kepada sasaran hingga menyediakan tempat untuk melaksanakan pengabdian.

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan.

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat telah dilaksanakan di pedukuhan Karangasem, Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Bantul, Daerah istimewa Yogyakarta. Pada kegiatan ini dilakukan edukasi tentang pelestarian permainan tradisional kepada anak-anak sekolah dasar. Kegiatan edukasi ini berjalan lancar dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan pengetahuan dan kesadaran siswa mengenai pelestarian budaya.

Kegiatan edukasi diawali dengan mengenalkan jenis-jenis permainan, baik modern maupun tradisional. Kemudian, dilanjutkan dengan memperkenalkan gadget dan jenis permainan modern. Untuk melestarikan permainan tradisional, materi selanjutnya adalah

mengenalkan kembali jenis-jenis permainan tradisional seperti cublak-cublak suweng, engklek, lompat tali, congklak, dan Egrang.

Agar siswa tetap tertarik bermain permainan tradisional, pengabdian menambahkan manfaat permainan bagi perkembangan fisik maupun psikologis. Pada bagian akhir edukasi, pemahaman siswa dievaluasi melalui kegiatan kuis sederhana. Secara umum kegiatan pengabdian berjalan lancar. Selama edukasi berlangsung, peserta sangat antusias dalam menyimak dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan di sela-sela kegiatan. Kemeriahan memuncak pada sesi akhir kegiatan edukasi. Di akhir sesi, kegiatan evaluasi berlangsung sangat menarik bagi peserta karena disediakan hadiah menarik bagi peserta yang mampu menjawab kuis yang diberikan.

Dokumentasi kegiatan edukasi dapat dilihat pada bagian berikut.



Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	v
		Keterampilannya meningkat	
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat	

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

Luaran wajib yang telah dicapai dalam pengabdian ini adalah berita online kegiatan Edukasi konsep-konsep sains dalam permainan tradisional untuk pelestarian permainan tradisional dan menghadirkan kesadaran budaya pada anak Sekolah Dasar pada harian *Sinar Pagi News* dengan tautan <https://sinarpaginews.com/pendidikan/76725/sosialisasi-permainan-modern-dan-tradisional.html>.

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di pedukuhan Karangasem, Gilangharjo, Kecamatan Pandak, Bantul, Daerah istimewa Yogyakarta berjalan dengan lancar. Peserta terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan sosialisasi. Metode yang digunakan cukup efektif sehingga cukup baik dalam meningkatkan pengetahuan dan kesadaran budaya anak tentang permainan tradisional.

Saran yang dapat diberikan kepada anak-anak agar tetap memiliki kesadaran dalam menjaga dan melestarikan budaya melalui permainan tradisional.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kalurahan Gilangharjo, “Profil Desa,” 2017.
<https://gilangharjo.bantulkab.go.id/first/artikel/1>
- [2] Badan Pusat Statistik Kabupaten Bantul, “Penduduk menurut Jenis Kelamin dan Rasio Jenis Kelamin per Desa 2017-2018,” 2024.
<https://bantulkab.bps.go.id/indicator/40/59/1/penduduk-menurut-jenis-kelamin-dan-rasio-jenis-kelamin-per-desa.html>
- [3] K. Patmala and P. Yulia, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Madrasah Aliyah Terhadap Materi Trigonometri,” *Venn J. Sustain. Innov. Educ. Math. Nat. Sci.*, vol. 2, no. 2, pp. 62–70, Jun. 2023, doi: 10.53696/2964-867X.100.
- [4] N. K. A. Rahmadani, “Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Jawa,” *J. Pendidik. Usia Dini*, vol. 8, no. 2, pp. 315–324, 2014.
- [5] P. A. Duxanda and D. Ratnaningrum, “Wahana Dunia Permainan Tradisional dan Modern,” *J. Sains, Teknol. Urban, Perancangan, Arsit.*, vol. 1, no. 1, pp. 636–646, 2019.
- [6] P. S. Dewi, R. R. Anderha, L. Parnabhakti, and Y. Dwi, “Singgah Pai: Aplikasi Android Untuk Melestarikan Budaya Lampung,” *Jur. Mat. Fak. Mat. Dan Ilmu Pengetah. Alam Univ. Lampung*, vol. 62, 2018.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS

Gambaran IPTEK dalam kegiatan pengabdian ini adalah adanya transfer pengetahuan dan kesadaran budaya melalui pelestarian permainan tradisional.

**BORANG CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN
DANA INTERNAL UAD TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024
SKEMA NON REGULER**

I. IDENTITAS PENGABDI

Judul pengabdian : Menghidupkan Kembali Warisan Budaya: Edukasi Sains Melalui Permainan Tradisional
 Ketua Pengabdian : Dr. Moh. Irma Sukarelawan, M.Pd
 NIDN / e-mail : 0527078402 / irma.sukarelawan@pfis.uad.ac.id
 Prodi/Fakultas : Pendidikan Fisika / FKIP
 Anggota 1 :
 Anggota 2 :
 Jumlah mahasiswa terlibat : 4 orang

II. CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN

A. Artikel Publikasi pada Jurnal Ilmiah

Nama jurnal	Judul artikel	Keterangan

B. Artikel Publikasi pada Prosiding (seminar) Ilmiah

Nama Seminar/ Conference	Judul artikel *	Penyelenggara dan tanggal kegiatan	Keterangan **
1. Internasional			
2. Nasional			
3. Lokal/regional			

* Jika lebih dari satu artikel, tuliskan urutan nomornya ke bawah

** Submit/accepted/terbit dan alamat URL artikel jika sudah terbit

C. Buku ber ISBN / Modul / Book Chapter

Jenis Buku/Modul	Judul Buku / Modul dan Tim Penyusun*	Keterangan **
1. Buku Ajar/Teks		
2. Buku Umum/Ilmiah Populer		
3. Modul		
4. Book Chapter		

* Jika lebih dari satu artikel, tuliskan urutan nomornya ke bawah

** keterangan status: draft/masuk penerbit/sudah cetak dan ISBN; serta matakuliah terkait

D. Media Massa

Jenis Media	Judul Artikel	Keterangan
1. Cetak		
2. Online	Sosialisasi Permainan Modern dan Tradisional https://sinarpaginews.com/pendidikan/76725/sosialisasi-permainan-modern-dan-tradisional.html	Terbit

E. Video

Jenis Video	Judul Video	Keterangan
1.		
2.		

Yogyakarta, 02 September 2024

Ketua,



Dr. Moh. Irma Sukarelawan, M.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Biodata/CV Ketua dan Anggota pelaksana PkM ([template lampiran 4](#))

Biodata Ketua

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Moh. Irma Sukarelawan, M. Pd
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIPM	198407272019081111334908
5	NIDN	0527078402
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Dompu, 27 Juli 1984
7	E-mail	irma.sukarelawan@pfis.uad.ac.id
8	Nomor HP	08954160663661
9	Alamat Kantor	Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Kec. Banguntapan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55191
10	Nomor Telepon/Faks	(0274) 511830
11	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = - orang; S-2 = 4 orang; S-3 = - orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	<ol style="list-style-type: none">1. Perencanaan Pengajaran Fisika2. Pembelajaran Abad XXI3. Praktik Pengajaran4. Evaluasi Pembelajaran Fisika5. Fisika Dasar6. Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Fisika7. Metodologi Penelitian8. Multimedia Pembelajaran9. Pengembangan Bahan Ajar10. Praktik Pengajaran11. PLP 112. PLP 213. Statistik untuk Pendidikan14. IPA Lanjut

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	UNY	UAD	UNY
Bidang Ilmu	Pendidikan Fisika	Pendidikan Fisika	Ilmu Pendidikan (kons. Pend. Fisika)
Tahun Masuk-Lulus	2003 – 2008	2013 – 2015	2016 – 2023

Judul Skripsi/ Tesis/ Disertasi	Studi Ketercapaian Implementasi Kurikulum 2006 atau KTSP pada Pembelajaran Fisika yang Dilaksanakan di SMA N 8 Yogyakarta	Rancang Bangun Eksperimen Sensor Suhu Rendah Cu/Ni Berbasis Film Tipis RTD (<i>Resistance Temperature Detector</i>) dengan Metode Elektroplating Menggunakan Rangkaian 4-WCB	Pengembangan Aplikasi <i>Mobile Remedial System (MRS)</i> Beroreintasi Peningkatan Kemampuan Metakognitif dan Reduksi Miskonsepsi Fisika
Nama Pembimbing/ Promotor	1. Drs. Suharyanto, M.Pd 2. Slamet MT, M.Pd	1. Dr. Moh Toifur, M.Si	1. Prof. Dr. Jumadi, M.Pd 2. Prof. Dr. Heru Kuswanto, M.Si

C. Publikasi di jurnal internasional Bereputasi 5 tahun terakhir

Thn	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau coauthor)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)
2021	Rasch Analysis to Evaluate the Psychometric Properties of Junior Metacognitive Awareness Inventory in the Indonesian Context	First author dan Corresponding author	Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 2021, 10(4), p-ISSN 2339-1286 e-ISSN 2089-4392.	https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/27114
2021	The Indonesian Version of the Physics Metacognition Inventory: Confirmatory Factor	First author dan Corresponding author	European Journal of Educational Research, 2021, 10(4), e-ISSN: 2165-8714	https://www.eu-er.com/the-indonesian-version-of-the-physics-metacognition-inventory-confirmatory-factor-analysis-and-rasch-model

	Analysis and Rasch Model			
2021	Heat and temperature metacognitive awareness inventory: A confirmatory factor analysis	First author dan Corresponding author	International Journal of Evaluation and Research in Education, 2021, Vol 10, No 2: June 2021	http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20917
2021	The effects of instructional design based web course on pre-service teachers' competencies	Coauthor	International Journal of Evaluation and Research in Education, 2021, Vol 10, No 1: March 2021	http://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/20475
2023	Physical and psychological violence victimization scale in adolescents dating: Confirmatory factor analysis and Rasch model	Coauthor	International Journal of Evaluation and Research in Education, 2023, Vol 12, No 1: 96–105	https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/22250
2023	The effects of TPACK and facility condition on preservice teachers' acceptance of virtual reality in science education course	Coauthor	Contemporary Educational TechnologyThis link is disabled., 2023, 15(2), ep407	https://www.cedtech.net/article/the-effects-of-tpack-and-facility-condition-on-preservice-teachers-acceptance-of-virtual-reality-in-12918
2023	An investigation	Corresponding	International Journal of	https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view

	of item bias in the four-tier diagnostic test using Rasch model	author	Evaluation and Research in Education This link is disabled., 2023, 12(2), pp. 622–629	/22845
2023	Adaptation and evaluation of psychometric properties of HELAM using the Rasch model in the Indonesian context	Coauthor	International Journal of Evaluation and Research in Education This link is disabled., 2023, 12(4), pp. 2362–2373	https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE/article/view/27703/13739

D. Publikasi di jurnal nasional terakreditasi 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau coauthor)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)
1	Pengaruh Waktu Deposisi Pada Tebal Lapisan, Struktur Mikro, Resistivitas Keping Lapisan Tipis Cu/Ni Hasil Deposisi Dengan Teknik Elektroplating	Coauthor	Jurnal Material dan Energi Indonesia, 2017, Vol. 7, No. 2, p-ISSN: 2087-748X/e-ISSN: 2579-6054	Jurnal Nasional http://jurnal.unpad.ac.id/jmei/issue/view/912

2	An Analysis of Graduate Students' Conceptual Understanding in Heat and Temperature (H&T) Using Three-Tier Diagnostic Test	First author dan Corresponding author	Indonesian Review of Physics, 2019, Vol. 2, No. 2, p- ISSN: 2621-3761/e- ISSN: 2621-2889	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 http://journal2.uad.ac.id/index.php/irip/article/view/910
3	Mapping of profile students' metacognitive awareness in Yogyakarta, Indonesia	Corresponding author	Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika, 2019, Vol 6, No 2, e- ISSN 2355-620X	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 http://journal.uad.ac.id/index.php/JRKPF/article/view/14556
4	Four-Tier Heat and Temperature Diagnostic Test (4T-HTDT) to Identify Student Misconceptions	First author dan Corresponding author	JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah), 2021, Vol. 5(1), 2549-9076 (Online), 2549-905X (Print)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 https://journal.unha.ac.id/index.php/JIPFRI/article/view/856
5	Penentuan temperatur curie pada kawat nikel berarus listrik dengan metode pendulum	Coauthor	Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya, 2021, Vol. 12(1)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/view/20221
6	Improving the Students' Physics Learning Outcomes	Coauthor	Jurnal Pendidikan Fisika, 2021, Vol. 9 (2)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jpf/article/view

	Using Macromedia Flash in SMAN 2 Bantul			/4525
7	Viscosity of Sumbawa Honey Based on Faxen Correction Factor: Consumer Protection Efforts against Fraud	First author dan Corresponding author	JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika), 2021, Vol. 6(2)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/1984
8	Peningkatan keaktifan belajar fisika rangkaian listrik tertutup sederhana berbantuan powerpoint pada siswa SMA	Coauthor	Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya, 2021, Vol. 12(2)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/view/20265
9.	Elaboration of high school student's metacognition awareness on heat and temperature material: Wright map in Rasch model	Coauthor	Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2021, Vol. 4(2)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 http://103.88.229.8/index.php/IJSME/article/view/9488
10	Implementation of Rasch Model for Mapping Students' Metacognitive	First author dan Corresponding author	Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 2021, Vol. 17(2)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/27172

	Awareness			
11	Numerical Study of Motion of a Cylinder Filled with Water on an Inclined Plane using Scilab	Coauthor	Jurnal Fisika dan Aplikasinya, 2021, Vol. 17(3)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 https://iptek.its.ac.id/index.php/jfa/article/view/8853
12.	Model pembelajaran predict observe explain dalam edmodo untuk meningkatkan pemahaman konsep fisika di SMP: Analisis stacking	Coauthor	Berkala Fisika Indonesia: Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya, 2022, Vol. 13(1)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/view/23204
13	Junior high school student perception of online learning in pandemic Covid-19: Gender, social media ownership, and internet access duration perspective	Corresponding author	International Journal of Education and Learning, 2022, Vol. 4(1)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 https://pubs2.ascee.org/index.php/ijele/article/view/517
14	A shift in the conceptual understanding of physics students in Indonesia	First author dan Corresponding author	Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 2022, Vol. 55(1)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2

	through the wright map			
15	The Development of Scientific Learning Model Based on Local Wisdom of "Puil Pesengiri" to Improve Process Skills and Character Values of Elementary School Students	Coauthor	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 2022, Vol. 8(2)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/1236
16.	Gerak Silinder Pada Bidang Miring Dalam Air Dengan Variasi Ketinggian Air	Coauthor	Jurnal Kumparan Fisika, 2022, Vol. 5(1)	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 https://ejournal.unib.ac.id/index.php/kumparan_fisika/article/view/16406
17	Learning Management System Acceptance Rate Among Vocational School Physics' Student	Corresponding Author	JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah), 2022, 6 (1), 10-18	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 https://journal.unuha.ac.id/index.php/JIPFRI/article/view/1183
18	Pengembangan smart box berbasis digital dengan memanfaatkan arduino uno sebagai	Coauthor	Berkala Fisika Indonesia : Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya,	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/view/22809

	sumber belajar fisika		2022, 13 (2), 72-82	
19	Online Learning Using Google Incorporated for Student High School: Mapping Motivation Using Rasch Model in Physics Learning	Penulis pertama dan Corresponding Author	Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika, 2022, 10 (2), 216-224	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/bipf/article/view/12209
20	POSTRIZATI ON system to reduce metal levels and increase the pH of pit water active tin mining	Corresponding Author	Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika, 2022, 9 (2), 88-93	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 http://journal1.uad.ac.id/index.php/JRKPF/article/view/266
21	Socioscientific Issues (SSI) Strategy Adjacent to Ethnoscience: A Critical Analysis of Science Reconstruction	Coauthor	Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 2022, 8 (5), 2380-2386	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 https://www.jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/view/2128
22	Perception Scale of Online Learning in the Indonesian Context During the Covid-19 Pandemic:	Coauthor	Indonesian Review of Physics, 2022, 5 (2), 49-56	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 http://www.journal2.uad.ac.id/index.php/irip/article/view/6544

	Psychometric Properties Based on the Rasch Model			
23	Physical and Psychological Violence in Dating Adolescents: Who are the Victims?	Coauthor	Jurnal Aisyah: Jurnal Ilmu Kesehatan, 2023, 8 (1), 251–256	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 https://aisyah.journalpress.id/index.php/jika/article/view/8136
24	Presentation-Based Macromedia Flash Design on Static Electricity Material for Junior High School Students	Coauthor	Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika, 2023, 7 (1), 70-77	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/jipf/article/view/7479
25	Comparison of students' physics motivation by gender using the Physics Motivation Questionnaire (PMQ): Rasch model analysis	Corresponding Author	Jurnal Riset dan Kajian Pendidikan Fisika, 2023, 10 (1), 10-15	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 3 http://journal1.uad.ac.id/index.php/JRKPF/article/view/216
26	Home Made Four-Point Probe: Case Studies of the Wobbly A and B Probes	Coauthor	Indonesian Review of Physics, 2023, 6 (1), 56-62	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 2 http://www.journal2.uad.ac.id/index.php/irip/article/view/8362
27	Improving high school	Corresponding	Jurnal Riset dan Kajian	Jurnal Nasional

	students' research skills through light diffraction experiments using the problem-based learning model	Author	Pendidikan Fisika, 2023, 10 (2), 64-71	terakreditasi Sinta 3 http://journal1.uad.ac.id/index.php/JRKPF/article/view/566
28	Pengembangan modul pembelajaran Peluruhan Radioaktif untuk mata kuliah Fisika Atom dan Inti pada Program Studi S-1 Pendidikan Fisika	Coauthor	Berkala Fisika Indonesia : Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya, 2024, 15 (1), 1-9	Jurnal Nasional terakreditasi Sinta 4 http://journal.uad.ac.id/index.php/BFI/article/view/28232

E. Publikasi pada prosiding konferensi/seminar 5 tahun terakhir

No	Judul Artikel	Peran (First author, Corresponding author, atau coauthor)	Nama Jurnal, Tahun Terbit, Volume, Nomor, P-ISSN/E-ISSN	URL Artikel (jika sudah ada)
1	Resistivity of Thin Film Cu/Ni Using Electroplating Methods	First author dan Corresponding author	International Conference on Education, Research and Innovation, 2017, 5th, ISSN: 2443-1753	
2	Optimalisasi artikel ilmiah guru SMA melalui	First author	Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/5108/1135

	kegiatan workshop di Kabupaten Bantul		Masyarakat, 2020,	
3	Workshop penelitian alternatif di masa pandemik covid-19 bagi guru-guru SMA/SMK	First author dan Corresponding author	Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, 2021,	http://seminar.uad.ac.id/index.php/senimas/article/view/7542
4.	Web Pedagogical Content Knowledge-Self Efficacy of Pre-Service Physics Teacher	Coauthor	7th International Conference on Education and Technology (ICET), 2021	https://ieeexplore.ieee.org/document/9575073

F. Buku (selain skripsi, tesis, disertasi)

No	Judul Buku	Tahun terbit	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Dinamika Pendidikan dan Pembelajaran Masa Pandemi	2021	202	Cv Markumi
2	N-gain vs stacking : analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest ISBN: 978-623-99729-4-3	2024	62	Suryacahya

G. Pengalaman penelitian dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2020	Heat & Temperature Metacognitive Awareness Scale (HeTMAS): A Confirmatory Factor Analysis	LPPM UAD	6

2	2020	Pengembangan Sistem Otomatisasi Eksperimen Gerak Silinder pada Bidang Miring	LPPM UAD	14
3	2021	Studi Dinamika Gerak Silinder pada Bidang Miring dalam Air dengan Variasi Ketinggian Air sebagai Pemodelan Tanah Longsor dalam Air	LPPM UAD	12,6
4	2021	Pengembangan Aplikasi Mobile Remedial System (MRS) Berorientasi Peningkatan Kemampuan Metakognitif dan Reduksi	RISTEKDI KTI	48,89
5	2021	Pengembangan Instrumen Four-Tier Heat and Temperature Diagnostic Test (4T-HTDT) untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa SMA: Pendekatan Rasch	LPPM UAD	8
6	2021	Tingkat Penerimaan Learning Management System Dikalangan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Yang Mengambil Mata Pelajaran Fisika	Mandiri	4
7	2021	Junior High School Student Perception Of Online Learning In Pandemic Covid-19: Gender, Social Media Ownership, And Internet Access Duration Perspective	Mandiri	6
8	2022	Pengembangan Mobile-Diagnostic Miskonsepsi Berbasis Android Berorientasi Personal	LPPM UAD	10,8
9	2022	Adaptasi Dan Motivasi Belajar Fisika Di Masa Pandemi Covid-19 Oleh Siswa Sekolah Menengah Atas Di Indonesia.	LPPM UAD	6
10	2023	Kajian Kesadaran Metakognitif Pada Tingkat Individu Mahasiswa Lintas Program Studi Di Lingkungan FKIP UAD	LPPM UAD	7,6
11	2023	Evaluasi Cognitive Ability Fisika Mahasiswa Menggunakan Metode Person Diagnostic Map: Pendekatan Rasch Model	LPPM UAD	11,4
12	2023	Pengembangan Personal Diagnostik Miskonsepsi Jenis Four-Tier Berbasis Android Terintegrasi Multimedia sebagai Upaya untuk Mendukung Independent	DRTPM	70,3

H. Pengalaman pengabdian kepada masyarakat dalam 5 tahun terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2020	Pendampingan implementasi kurikulum merdeka dan pelatihan <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (CFA) bagi Prodi Pendidikan MIPA Fisika di Kepulauan	Mandiri	-
2	2020	Optimalisasi Artikel Ilmiah Guru Sekolah Menengah Atas di Kabupaten	LPPM UAD	8
3.	2021	Workshop: Penelitian Alternatif di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru-Guru	LPPM UAD	6,5
4	2023	Sosialisasi Dampak Kecanduan Gadget Bagi Anak	LPPM UAD	1,5
5	2023	Mengenal Jurnal dan Proses Pendaftaran Manuscript	Mandiri	-

I. Perolehan HKI dalam 10 tahun terakhir

No.	Judul KI	Tahun Perolehan	Jenis KI	Nomor	Status KI (terdaftar/granted)	URL (jika ada)
1	Instrumen Korban Kekerasan Psikologis Dan Fisik Dalam Pacaran	2019	Instrumen Penelitian	000155871	Diterima	https://e-hakcipta.dgip.go.id/index.php/c?code=ewd%2FzZ621snvf53%2FYUBZx6uHC%2F5ozaElAvOruYwoe1o%3D
2	Dinamika Pendidikan Dan Pembelajaran Masa Pandemi	2021	Buku	EC00202140466	Diterima	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202140466?type=copyright&keyword=000267002
	Peduli Bumi Kurangi Sampahmu	2023	Poster	EC00202319478	Diterima	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/5c5b1c5df53e119503bae5db3f1fb686d98b708e3be2697b8db79d4e3266ecf

						1?nomor=EC00202319478&type=copyright&keyword=EC00202319478
	Waspada Bahaya Gadget Bagi Anak	2023	Poster	EC00202319529	Diterima	https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/3e49a588b5288742041199e977f8806d3ff3788e96167d7196906affcf95fc57?nomor=EC00202319529&type=copyright&keyword=EC00202319529

J. Pengalaman merumuskan kebijakan publik/rekayasa sosial lainnya dalam 10 tahun terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				

K. Penghargaan dalam 10 tahun terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1	Reviewer	Jurnal JIPFRI (Sinta 3) STKIP Nurul Huda Oku Timur	Mei 2019
2	Pemateri	IKIP Muhammadiyah Maumere	Juni 2020
3	Pemateri	Balai Dikmen Bantul	September 2020
4	Jurnal Manager dan Editor	Jurnal IRiP Universitas Ahmad Dahlan	Desember 2020
5	Supported Outstanding	LPPM	Agustus 2023

	Team	Universitas Ahmad Dahlan	
6	Narasumber	Poltekkes Kemenkes Semarang	September 2022
7	Pemateri	Prodi Magister Pendidikan Fisika Universitas Ahmad Dahlan	November 2022
8	Pemateri	PPFI	Desember 2023

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan usulan skema Penelitian Dosen Pemula.

Yogyakarta, 16 Agustus 2024



(Dr. Moh. Irma Sukarelawan, M.Pd)

DATA PENDUKUNG

1. Peta Lokasi Mitra
2. Persetujuan/Pernyataan Mitra
3. MoU atau Dokumen Kerjasama yang masih berlaku (skema multitahun)*

Catatan:

* Wajib dilampirkan pada laporan kemajuan hasil revisi setelah direview