



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
2023/2024 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan
Bahasa Indonesia	211820520	MATAKULIAH INSTITUSIONAL (MKI)	T = 2	P = 0	2	23 Februari 2024
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi	
	Yosi Wulandari, S.Pd,M.Pd. Bebryana Ratri, S.Pd., M.Pd.		Dr. Murinto, S.Si., M.Kom. Guntur Maulana Zamroni, B.Sc., M.Kom.		Dr. Murinto, S.Si., M.Kom.	
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah					
	CPL 02-S02	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, kewirausahaan dan menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.				
	CPL 04-KU02	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian dalam bidang rekayasa perangkat lunak serta data dan sistem cerdas juga bidang lainnya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 01	Mampu berperan sebagai warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air dengan menghayati sejarah, peranan, dan ragam bahasa Indonesia. (CPL 02-S02)				
	CPMK 02	Mampu menerapkan pemikiran ilmiah dalam pengambilan keputusan dan kajian deskriptif saintifik sesuai keilmuan bahasa Indonesia (CPL 04-KU02)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK 01	Mampu menerapkan sejarah, peranan, dan Ragam Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari (CPMK 01) (P3, C3, A4)				
	Sub-CPMK 02	Mampu menulis teks berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan istilah bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf (CPMK 02) (P3, C6, A5)				
	Sub-CPMK 03	Mampu memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik pengutipan dan daftar Pustaka, praktik menulis karya tulis ilmiah (CPMK 02) (P3, C6, A5)				
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03		
	CPMK 01	v				
	CPMK 02		v	v		
Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Bahasa Indonesia merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>Peran dan Ragam Bahasa Indonesia sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing.</li><li>Tata Bahasa Indonesia: Ejaan dan Istilah Bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf</li><li>Penulisan Karya Ilmiah: Konsep Karya Ilmiah, Teknik Pengutipan dan daftar Pustaka, Praktik Menulis Karya Tulis Ilmiah</li></ol>					



1-2	Mampu menerapkan sejarah, peranan, dan Ragam Bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari (Sub-CPMK 01) (CPL 02-S02)	Peran dan Ragam Bahasa Indonesia sesuai dengan bidang keilmuan masing-masing.	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Kuliah Daring/Blended/Luring</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-2 Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan a. Ruang lingkup RPS dan model pembelajaran; sejarah dan peran bahasa Indonesia (pertemuan ke-1) b. Membedakan ragam bahasa Indonesia sesuai dengan keilmuan masing-masing (pertemuan ke-2) Pembelajaran setelah kelas a. Mahasiswa menginternalisasi sejarah dan peran bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari b. Mahasiswa menerapkan konsep ragam bahasa Indonesia sesuai bidang keilmuan masing-masing.</p>	PB : 2x50 PT : 2x60 BM : 2x60	• Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan penerapan sejarah bahasa Indonesia, fungsi bahasa indonesia, dan kedudukan bahasa Indonesia dan Ketepatan menunjukkan sikap cinta tanah air</li> <li>• Ketepatan menerapkan ragam bahasa Indonesia</li> </ul>	• 10%
-----	--	---	--	-------------------------------------	--------	--	-------

3-7	Mampu menulis teks berdasarkan tata bahasa Indonesia yang benar mencakup ejaan istilah bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf (Sub-CPMK 02) (CPL 04-KU02)	Tata Bahasa Indonesia: Ejaan dan Istilah Bahasa Indonesia, Kata, Diksi, dan Unsur Serapan, Kalimat efektif, dan Paragraf	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah</li> <li>• Kuliah Daring/Blended/Luring</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-3-7 2. Mahasiswa menyiapkan bahan ajar (surat resmi/bahan bacaan lain sebelum pembelajaran) Pembelajaran di dalam kelas Mahasiswa membahas materi setiap pertemuan dengan melaksanakan Latihan-latihan penerapan tata bahas Indonesia yang benar. a. Ejaan Bahasa Indonesia Istilah Bahasa Indonesia (pertemuan ke-3) b. Kata, Diksi, dan Unsur serapan (pertemuan ke-4) c. Kalimat efektif (pertemuan ke-5) d. Paragraf (pertemuan ke-6-7) Pembelajaran setelah kelas 1. Menerapkan pembiasaan baik menulis dalam aktivitas sehari-hari dalam penggunaan ejaan, kata, diksi, unsur serapan, kalimat efektif, dan paragraf.</p>	PB : 5x50 PT : 5x60 BM : 5x60	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes: Tertulis (UTS)</li> <li>• Sikap dan Keaktifan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menulis menggunakan ejaan dan istilah bahasa Indonesia</li> <li>• Ketepatan menulis kata, diksi dan unsur serapan</li> <li>• Ketepatan menulis kalimat efektif</li> <li>• Ketepatan membedakan berbagai jenis paragraf</li> <li>• Ketepatan menulis paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30%</li> <li>• 10%</li> </ul>
-----	--	--	---	-------------------------------------	--	--	--

9-15	Mampu memproduksi karya ilmiah dengan benar mencakup ketepatan konsep karya ilmiah, teknik pengutipan dan daftar Pustaka, praktik menulis karya tulis ilmiah (Sub-CPMK 03) (CPL 04-KU02)	Penulisan Karya Ilmiah: Konsep Karya Ilmiah, Teknik Pengutipan dan daftar Pustaka, Praktik Menulis Karya Tulis Ilmiah	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah Kuliah Daring/Blended/Luring</li> </ul> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperative Learning</li> <li>• Project Based Learning</li> <li>• Problem Based Learning &amp; Inquiry</li> </ul> <p>Pengalaman :</p> <p>Sebelum kelas 1. Mahasiswa mempelajari materi yang akan dipelajari pada pertemuan ke-9-15 2. Mahasiswa mempelajari aktivitas proyek penulisan esai ilmiah/teks multimoda Pembelajaran di dalam kelas 1. Mahasiswa membahas dan praktik materi setiap pertemuan</p> <p>a. Ruang lingkup karya ilmiah, ragam, dan jenis karya ilmiah (pertemuan ke-9) b. Pengutipan/Sitasi dengan Teknik Parafrasa dan daftar pustaka (pertemuan ke-10) c. Penulisan karya tulis ilmiah (artikel ilmiah dan esai ilmiah) (pertemuan ke-11-15) 2. Membahas pengerjaan proyek setelah membahas materi perkuliahan, yaitu langkah proyek 1-4: a. mengidentifikasi masalah sesuai bidang keilmuan (membentuk kelompok dan membagi tugas) b. Perancangan Proyek: Memilih masalah untuk gagasan proyek berbasis keilmuan; Mengumpulkan data dan informasi lapangan; Mengembangkan proyek penulisan ilmiah (teks multimodal) sesuai bidang keilmuan c. Penyusunan Jadwal d. Pengawasan Kemajuan Proyek Pembelajaran setelah kelas 3. Mengerjakan proyek dalam tim langkah proyek 1-4: a. Perancangan Proyek: Memilih masalah untuk kajian kelas; Mengumpulkan data dan informasi lapangan; Mengembangkan proyek penulisan ilmiah (teks</p>	PB : 7x50 PT : 7x60 BM : 7x60	• Tes: Tertulis (UAS)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan merumuskan konsep dan ruang lingkup KTI</li> <li>• Mampu menulis sitasi dengan tepat</li> <li>• Mampu menulis daftar pustaka secara manual/aplikasi secara tepat</li> <li>• Mampu menentukan topik/masalah secara tepat!</li> <li>• Mampu membuat kerangka KTI secara tepat</li> <li>• Mampu mencari referensi dan menulis sitasi dan daftar pustaka secara tepat</li> <li>• Mampu mengembangkan rumusan menjadi KTI yang benar</li> </ul>	• 50%
------	--	---	---	-------------------------------------	-----------------------	---	-------

Total Bobot
-------------

100%
------

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)