



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
2022/2023 GENAP

Matakuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun Mata Kuliah	Bobot (SKS)		Semester	Tgl. Penyusunan	
Reading in Academic Context	200440720	Reading and Writing	T = 2	P = 0	4	13 Maret 2023	
Pengesahan	Dosen Pengembangan RPS		Koordinator Rumpun Matakuliah		Ketua Program Studi		
	INDAH FAJAR WAHYUNI, M.Hum. Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D. Dr. Fauzia, M.A. TRI RINI WIDIARTI, S.Pd.,M.Hum		NUR FATIMAH, S.Pd., M.Hum. Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D.		Sucipto, M.Pd.B.I., Ph.D.		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi yang dibebankan pada mata kuliah						
	CPL-05	menjelaskan teori kebahasaan dan metode pembelajaran Bahasa Inggris dan prinsip-prinsip dasar penelitian pendidikan Bahasa Inggris					
	CPL-07	Menyampaikan gagasan dan menggunakan bahasa inggris lisan dan tulis minimal setara tingkat intermediate (independent user) dengan lancar dan berterima					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 01	Mampu memahami teknik skimming/scanning, mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung, dan menggunakan paragraph headings untuk memahami bacaan (CPL-05)					
	CPMK 02	Mampu meringkas bacaan dengan paraphrase (CPL-07)					
	CPMK 03	Mampu mengidentifikasi argumen, fakta/opini, klaim dalam bacaan (CPL-07)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 01	Mampu menerapkan kemampuan skimming / scanning untuk menemukan informasi yang spesifik dan detail dalam bacaan (CPMK 01) (P1, C3, A1)					
	Sub-CPMK 02	Mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung dalam bacaan (CPMK 01) (P1, C1, A1)					
	Sub-CPMK 03	Mampu mengidentifikasi paragraph headings dan menggunakannya untuk memahami paragraph (CPMK 01) (P1, C1, A1)					
	Sub-CPMK 04	Mampu memahami bacaan dan meringkasnya dengan parafrase (CPMK 02) (P1, C2, A1)					
	Sub-CPMK 05	Mampu mengidentifikasi argumen dalam bacaan (CPMK 02) (P1, C1, A1)					
	Sub-CPMK 06	Mampu mengidentifikasi fakta/opini dan klaim dalam bacaan (CPMK 03) (P1, C1, A1)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		Sub-CPMK 01	Sub-CPMK 02	Sub-CPMK 03	Sub-CPMK 04	Sub-CPMK 05	Sub-CPMK 06
	CPMK 01	v	v	v			
	CPMK 02				v	v	
	CPMK 03						v
	Deskripsi singkat Matakuliah	Mata kuliah Reading in Academic Context membekali mahasiswa dengan berbagai sudut pandang dalam artikel ilmiah, memahami pendapat dan hasil pemikiran yang berbeda dari beberapa penulis sehingga dapat memperluas wawasan keilmuan dan kebermanfaatannya. Bahan kajian meliputi beberapa tentang Teaching, literature, dan linguistics dalam artikel jurnal. Perkuliahan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, dan presentasi baik secara tatap muka ataupun online. Diakhir perkuliahan, mahasiswa menjawab pertanyaan dalam bentuk essay.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reading techniques 2. Main ideas, supporting ideas 3. Paragraph headings 4. Understanding texts by summarizing and paraphrasing 5. Arguments and facts identification 						

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jakeman, Vanessa and McDowell, Clare. (2001). The Cambridge IELTS Course. Cambridge: Cambridge University Press. 2) Geyte, Els Van. (2012) Get Ready for IETLS Reading. Australia: Collins. 3) Mann, Malcolm and Taylor-Knowles, Steve. (2009). IELTS for Academic Purposes: 6 Practice Tests. New York: McGraw Hill Education. 4) Mann, Malcolm and Taylor-Knowles, Steve. (2009). IELTS for Academic Purposes: A Short Intensive Course. New York: McGraw Hill Education. 5) Terry, Morgan and Wilson, Judith. (2005). IELTS Practice Tests Plus 2. Essex: Longman. 6) Kaplan Inc. (2009). IELTS (International English Language Testing System). New York: Kaplan Publishing. <p>Pendukung :</p>
Matakuliah Prasyarat	1. 200430720 - Reading in Professional Context
Rubrik Matakuliah	Tidak ada Rubrik Matakuliah.

Pertemuan ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan kajian/Materi pembelajaran	Bentuk, metode pembelajaran dan pengalaman belajar	Waktu (menit)	Penilaian		
					Teknik/Bentuk	Indikator	Bobot (%)
1-2	Mampu menerapkan kemampuan skimming / scanning untuk menemukan informasi yang spesifik dan detail dalam bacaan (Sub-CPMK 01) (CPL-05)	Reading techniques	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: Pertemuan 1. RPS, course overview, reading techniques review Pertemuan 2. Skimming and scanning <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak, mengikuti diskusi, dan menggunakan teknik skimming dan scanning</p>	PB 2x100, PT 2x120, BM 2x120	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan kemampuan skimming dan scanning untuk menemukan informasi spesifik dan detail dalam bacaan. Kriteria: Ketepatan menggunakan teknik skimming dan scanning untuk menemukan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%
3-4	Mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung dalam bacaan (Sub-CPMK 02) (CPL-05)	Main ideas, supporting ideas	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: Pertemuan 3 Main ideas Pertemuan 4 Supporting ideas <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak, berdiskusi, dan berlatih menemukan ide pokok dan ide pendukung</p>	PB 2x100, PT 2x120, BM 2x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung dalam bacaan. Kriteria: Ketepatan dalam menemukan ide pokok dan ide pendukung dalam bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • 10%

5-6	Mampu mengidentifikasi paragraph headings dan menggunakannya untuk memahami paragraph (Sub-CPMK 03) (CPL-05)	Paragraph headings	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Dengan topik/fokus Pertemuan 5 Paragraph headings untuk meningkatkan pemahaman terhadap bacaan Pertemuan 6 Berlatih mengidentifikasi paragraph headings <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discovery Learning <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak, berdiskusi, berlatih</p>	PB 2x100, PT 2x120, BM 2x120	<ul style="list-style-type: none"> • Tes: Ujian Tengah Semester (UTS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mengidentifikasi paragraph headings untuk memahami bacaan. Kriteria: Ketepatan menemukan paragraph headings untuk memahami bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
7-9	Mampu memahami bacaan dan meringkasnya dengan parafrase (Sub-CPMK 04) (CPL-07)	Understanding texts by summarizing and paraphrasing	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Pertemuan 7: Summarizing texts Pertemuan 8: summarizing texts with paraphrase Pertemuan 9: Summarizing with paraphrase <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborative Learning <p>Pengalaman :</p> <p>mahasiswa menyimak, berdiskusi, berlatih</p>	PB 3x100, PT 3x120, BM 3x120	<ul style="list-style-type: none"> • Non-Tes: Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu meringkas bacaan dengan paraphrase. Kriteria: Ketepatan meringkas bacaan menggunakan parafrase 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%
10-12	Mampu mengidentifikasi argumen dalam bacaan (Sub-CPMK 05) (CPL-07)	Arguments and facts identification	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah dengan topik/fokus: Pertemuan 10: Mengidentifikasi argument dalam bacaan Pertemuan 11: Mengidentifikasi argument dalam bacaan Pertemuan 12: Presentasi hasil identifikasi <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning & Inquiry <p>Pengalaman :</p> <p>Mahasiswa menyimak, berdiskusi, presentasi</p>	PB 3x100, PT 3x120, BM 3x120	<ul style="list-style-type: none"> • Non Tes: Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi argument dalam bacaan. Kriteria: Ketepatan mengidentifikasi argumen dalam bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • 20%

13-15	Mampu mengidentifikasi fakta/opini dan klaim dalam bacaan (Sub-CPMK 06) (CPL-07)	Arguments and facts identification	<p>Bentuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah <p>Pertemuan 13: mengidentifikasi fakta/opini</p> <p>Pertemuan 14: mengidentifikasi klaim</p> <p>Pertemuan 15: berlatih menggunakan apa yang sudah dipelajari untuk memahami texts</p> <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Small Group Discussion <p>Pengalaman : Mahasiswa menyimak dan berdiskusi</p>	PB 3x100, PT 3x120, BM 3x120	• Tes: Ujian Akhir Semester (UAS)	• Mampu mengidentifikasi fakta/opini dan klaim dalam bacaan. Kriteria: Ketepatan mengidentifikasi fakta/opini dan klaim dalam bacaan	• 20%
Total Bobot							100%

Catatan :

Ada 2 pertemuan selain yang tersebut di table, ada 2 pertemuan tambahan (1) Ujian Tengah Semester (UTS) / Evaluasi Tengah Semester (ETS). (2) Ujian Akhir Semester (UAS) / Evaluasi Akhir Semester (EAS)