

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

C.1.4

Judul karya ilmiah (artikel) : Effect of Gender and Learning Strategy to Student Learning Motivation
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : International Journal of Learning and Development
 b. No ISSN : 2164-4063
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 2 no 6, November 2012
 d. Penerbit : Macrothink Institute
 e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.5296/ijld.v2i6.1989
 f. Alamat web jurnal : http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/article/view/1989
 g. Terindeks di : Australian Research Council (ERA Journal List), Cabells Directories, EBSCOhost, etc.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

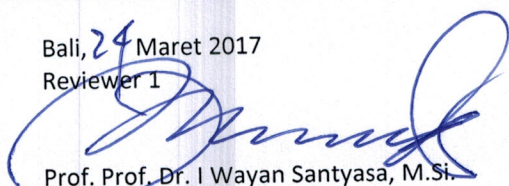
V

Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		9				8,5
Total = (100%)		30				29
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>luas dan dalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>cukup dan mutakhir</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>lengkap</i> 5. Indikasi plagiasi : <i>Tidak ditemukan</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sesuai</i>					

Bali, 24 Maret 2017
 Reviewer 1


 Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
 NIP. 196112191987021001
 Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

C.1.4

Judul karya ilmiah (artikel) : Effect of Gender and Learning Strategy to Student Learning Motivation
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : International Journal of Learning and Development
 b. No ISSN : 2164-4063
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 2 no 6, November 2012
 d. Penerbit : Macrothink Institute
 e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.5296/ijld.v2i6.1989
 f. Alamat web jurnal : http://www.macrothink.org/journal/index.php/ijld/article/view/1989
 g. Terindeks di : Australian Research Council (ERA Journal List), Cabells Directories, EBSCOhost, etc.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri V pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		9				9
Total = (100%)		30				29
Nilai Pengusul						
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i> cukup mutakhir tapi teknik pemilihan sampel tidak jelas (random kah?)</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : 5. Indikasi plagiasi : <i>negatif</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai TP</i>					

Yogyakarta, 27 Maret 2017
 Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.
 NIP. 194408061972031001
 Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu
 *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus