

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak di Kelas X SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Pelajaran 2014/2015

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke-2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY

b. ISBN/ISSN : 0853-0823

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 25 April 2015, Yogyakarta

d. Penerbit/organizer : Himpunan Fisika Jateng & DIY

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://www.hfi-diyjateng.or.id/jurnal/prosiding-pertemuan-ilmiah-xxix-hfi-diy-jateng>

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : 

√

 Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....

(beri √ pada kategori yang tepat) 

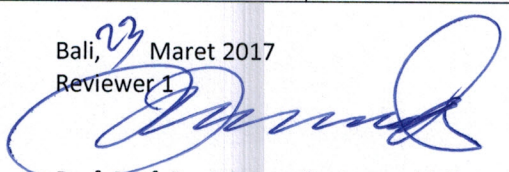
√

 Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	1,0
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>3,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan : <i>luas dan cukup dan</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>cukup dan mutakhir</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>cukup lengkap</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>Tidak ditemukan</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p>		

Bali, <sup>23</sup> Maret 2017  
Reviewer 1



Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.  
NIP. 196112191987021001  
Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

C.2.9

Judul karya ilmiah (paper) : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak di Kelas X SMA Negeri 3 Ciamis Tahun Pelajaran 2014/2015

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-2 /penulis korespondensi \*\*

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY

b. ISBN/ISSN : 0853-0823

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 25 April 2015, Yogyakarta

d. Penerbit/organizer : Himpunan Fisika Jateng & DIY

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://www.hfi-diyjateng.or.id/jurnal/prosiding-pertemuan-ilmiah-xxix-hfi-diy-jateng>

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....

(beri v pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3,2</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan : cukup luas / mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : kurang akurat, ada beberapa qd</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : info kurang lengkap</p> <p>5. Indikasi plagiasi : negatif</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai TP</p>		

Yogyakarta, Maret 2017  
Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.  
NIP. 194408061972031001  
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu