

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

C.2.13

Judul karya ilmiah (paper) : Penerapan Model Pembelajaran PQ4R Pada Kurikulum 2013 Untuk Mengoptimalkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar IPA SMP Kelas VIII

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke-2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prosiding seminar nasional sains dan pendidikan sains 5: Isu dan Tren Pembelajaran Fisika dalam Menghadapi MEA 2016

b. ISBN/ISSN : 978-602-72071-1-0, pp. 579-587.

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 12 Desember 2015, Purworejo

d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Purworejo

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://pfisika.umpwr.ac.id/2016/08/04/prosiding-seminar-nasional-sains-dan-pendidikan-sains-2015/>  
[https://www.researchgate.net/publication/301811156\\_PENERAPAN\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_PQ4R\\_PADA\\_KURIKULUM\\_2013\\_UNTUK\\_MENGOPTIMALKAN\\_KEAKTIFAN\\_BELAJAR\\_DAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_IPA\\_SMP\\_KLAS\\_VIII](https://www.researchgate.net/publication/301811156_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_PQ4R_PADA_KURIKULUM_2013_UNTUK_MENGOPTIMALKAN_KEAKTIFAN_BELAJAR_DAN_HASIL_BELAJAR_IPA_SMP_KLAS_VIII)

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :  
(beri V pada kategori yang tepat)

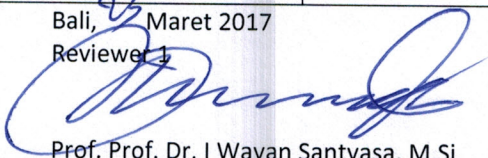
v

Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	1,1
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>3,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan : <i>luas dan dalam</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>cukup dan mutakhir</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>cukup lengkap</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>Tidak ditemukan</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p>		

Bali, 23 Maret 2017  
Reviewer 1



Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.  
NIP. 196112191987021001  
Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Penerapan Model Pembelajaran PQ4R Pada Kurikulum 2013 Untuk Mengoptimalkan Keaktifan Belajar Dan Hasil Belajar IPA SMP Kelas VIII

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/penulis ke-2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prosiding seminar nasional sains dan pendidikan sains 5: Isu dan Tren Pembelajaran Fisika dalam Menghadapi MEA 2016

b. ISBN/ISSN : 978-602-72071-1-0, pp. 579-587.

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 12 Desember 2015, Purworejo

d. Penerbit/organizer : Universitas Muhammadiyah Purworejo

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://pfsika.umpwr.ac.id/2016/08/04/prosiding-seminar-nasional-sains-dan-pendidikan-sains-2015/>  
[https://www.researchgate.net/publication/301811156\\_PENERAPAN\\_MODEL\\_PEMBELAJARAN\\_PQ4R\\_PADA\\_KURIKULUM\\_2013\\_UNTUK\\_MENGOPTIMALKAN\\_KEAKTIFAN\\_BELAJAR\\_DAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_IPA\\_SMP\\_KLAS\\_VIII](https://www.researchgate.net/publication/301811156_PENERAPAN_MODEL_PEMBELAJARAN_PQ4R_PADA_KURIKULUM_2013_UNTUK_MENGOPTIMALKAN_KEAKTIFAN_BELAJAR_DAN_HASIL_BELAJAR_IPA_SMP_KLAS_VIII)

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

v

Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	3
<b>Total = (100%)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>4</b>	<b>3,6</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan : <i>Pembelajaran IPA tidak dibahas</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : <i>belum mutakhir</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>lengkap</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>negatif</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>esensi TD</i></p>		

Yogyakarta, <sup>12</sup> Maret 2017  
Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.  
NIP. 194408061972031001  
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu