

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

C.2.18

Judul karya ilmiah (paper) : Pengembangan leaflet sebagai media pembelajaran ilmu pengetahuan alam pada siswa kelas IV sekolah dasar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prodising Seminar Nasional "Reforming Pedagogy" (SNRP)

b. ISBN/ISSN : 978-602-6369-44-4

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 24 November 2016, Yogyakarta

d. Penerbit/organizer : Universitas Sanata Dharma

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.usd.ac.id/seminar/snrp2016/download/prosiding-snrp-2016/>

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :

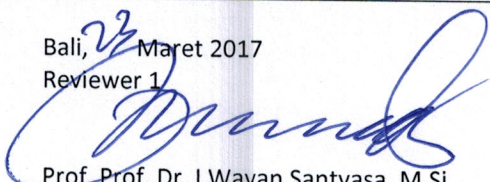
v

 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	1,1
Total = (100%)		10	3,9
Nilai Pengusul		4	
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>luas dan dalam</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>cukup dan mutakhir</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>cukup lengkap</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>Tidak ditemukan</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p>		

Bali, ²² Maret 2017
Reviewer 1



Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
NIP. 196112191987021001
Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Pengembangan leaflet sebagai media pembelajaran ilmu pengetahuan alam pada siswa kelas IV sekolah dasar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-2 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : Prodising Seminar Nasional "Reforming Pedagogy" (SNRP)

b. ISBN/ISSN : 978-602-6369-44-4

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 24 November 2016, Yogyakarta

d. Penerbit/organizer : Universitas Sanata Dharma

e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.usd.ac.id/seminar/snrp2016/download/prosiding-snrp-2016/>

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :

√

 Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri v pada kategori yang tepat)

√

 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2
Total = (100%)		10	8
Nilai Pengusul		4	3,2
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>lengkap</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>data yg efektif/hasil belajar tidak ada x)</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Tidak ada daftar isi (penulis & judul)</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>negatif</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i></p>		

Yogyakarta, 14/5/2017
Maret 2017
Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.
NIP. 194408061972031001
Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

x) jika hal di sebut dlm metode R&D seharusnya menguji efektivitas produk berupa hasil test/hasil bljr