

C.2.21

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Mobile Learning Application Development Fostering High Order Thinking Skills on Physics Learning

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/~~penulis ke-...~~ /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding :

a. Judul Prosiding : 2017 International Conference on Education, Business and Management (ICEBM-2017)

b. ISBN/ISSN : 978-93-84422-37-0.

c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 8-9 Januari 2017, Bali

d. Penerbit/organizer : Higher education and innovation group.

e. Alamat Repository PT/web prosiding : http://heaig.org/images/proceedings_pdf/H0117523.pdf

f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :

√

 Prosiding Forum Ilmiah Internasional

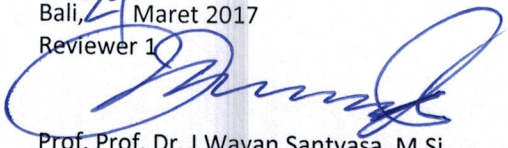
(beri V pada kategori yang tepat)

 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,25
Total = (100%)	15		14,25
Nilai Pengusul	X		
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>luas dan dalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>cukup dan mutakhir</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>lengkap</i> 5. Indikasi plagiasi : <i>Tidak ditemukan</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai</i> 		

Bali, ²⁹ Maret 2017
Reviewer 1



Prof. Prof. Dr. I Wayan Santyasa, M.Si.
NIP. 196112191987021001
Unit kerja: Universitas Pendidikan Ganesha

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Mobile Learning Application Development Fostering High Order Thinking Skills on Physics Learning
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama/~~penulis ke...~~ /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : 2017 International Conference on Education, Business and Management (ICEBM-2017)
 b. ISBN/ISSN : 978-93-84422-37-0.
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 8-9 Januari 2017, Bali
 d. Penerbit/organizer : Higher education and innovation group.
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : http://heaig.org/images/proceedings_pdf/H0117523.pdf
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah :

V

 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,5
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul	3		14
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap sesuai</i> 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>mendalam</i> 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>hasil R&D tidak jelas (layak, efektif?)</i> 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>lengkap</i> 5. Indikasi plagiasi : <i>negatif</i> 6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>sesuai TP</i>		

Yogyakarta, ¹⁵ Maret 2017
 Reviewer 2

[Signature]
 Prof. Dr. Abdul Gafur D., M.Sc.
 NIP. 194408061972031001
 Unit kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** coret yang tidak perlu