

**LAPORAN
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
NON REGULER**

**PELATIHAN PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI BAHASA INGGRIS SISWA DI BANJARARUM
KALIBAWANG KULON PROGO**



Oleh:

Soviyah, S.Pd., M.Hum.

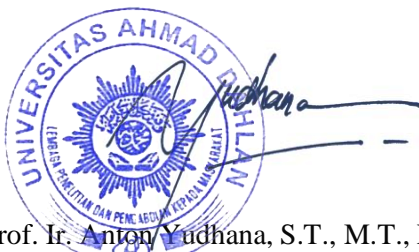
NIDN 0501017503

**PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT INI DILAKSANAKAN
ATAS BIAYA
ANGGARAN PENDAPATAN DAN BELANJA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
NOMOR KONTRAK: U12/SPK-PKM-21/Non-Reguler/LPPM-UAD/I/2024**

LAPORAN PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

- Judul : Pelatihan Pembelajaran *Project based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Bahasa Inggris Siswa di Banjararum Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta
1. Bidang Ilmu : Pendidikan
2. Ketua Pelaksana
- a. Nama : Soviyah, S.Pd., M.Hum.
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIPM : 19750101 200102 011 0915364
 - d. Disiplin Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 - e. Pangkat, Golongan : IIIc
 - f. Jabatan Fungsional : Lektor
 - g. Program Studi/Fak. : PBI/ FKIP
 - h. Perguruan Tinggi : Universitas Ahmad Dahlan
 - i. Alamat Kantor : Jl. Ringroad Selatan, Kragilan, Tamanan, Banguntapan, Bantul
 - j. Telepon/Faksimile : (0274) 563515
 - k. Kode pos : 55191
 - l. Alamat Rumah : Perum Prenggan No.3, Karang, Kotagede, Yogyakarta
 - m. Telepon/HP : 081227265810
 - n. Email : soviyah@pbi.uad.ac.id
3. Jumlah Anggota :
- a. Mhs yang Terlibat : 1. Nuruddin Hidayat NIM. 2000018337
2. Puteri Shania Chairunisa NIM.1900030357
3. Rihhadatul Aisy S. NIM. 2000004031
4. Mitra Kegiatan : SD Muhammadiyah Ngentak, Banjararum Kalibawang Kulon Progo, YK
5. Lokasi Kegiatan : Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo, YK
6. Pelaksanaan Kegiatan : 30 Januari 2024, 12 dan 29 Februari 2024
7. Biaya Dikeluarkan :
- a. Sumber Dana UAD Rp. 1.500.000,00
 - b. Sumber Dana lain : -

Mengetahui
Kepala LPPM



Prof. Ir. Anton Yudhana, S.T., M.T., Ph.D.
NIPM. 19760808 200108 111 0886951

Yogyakarta, 1 Maret 2024
Pelaksana

Soviyah, S.Pd., M.Hum
NIPM. 19750101 200102 011 0915364

LAPORAN AKHIR PENGABDIAN

Ringkasan proposal pengabdian dibuat 3 alenia tidak lebih dari 500 kata yang berisi: (a) alenia pertama memuat permasalahan dan tujuan pengabdian, (b) alenia kedua memuat solusi, metode pelaksanaan, rencana kegiatan, dengan menyertakan bentuk keterlibatan dan peran serta AUM dan (c) alenia ketiga memuat target luaran yang telah dicapai sesuai dengan skema PkM dan mengintegrasikan nilai AIK. Ringkasan juga memuat uraian secara cermat dan singkat kegiatan yang telah dilaksanakan, ditulis dengan jarak satu spasi.

RINGKASAN

Pengabdian ini melibatkan mitra SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta. Kondisi di dusun Ngentak memiliki banyak potensi, salah satunya adalah dusun Ngentak memiliki lahan pertanian yang subur, terletak di area yang cukup sejuk dan potensial untuk menjadi kawasan pusat pariwisata kuliner, dimana hal ini sangat potensial untuk menggerakkan ekonomi masyarakat sekitar. Selain itu komposisi penduduk yang proporsional juga menjadi potensi tersendiri. Dari sisi pendidikan untuk warga, di Ngentak sudah terdapat taman kanak-kanak dan sekolah dasar, baik yang negeri maupun swasta, yang dalam hal ini adalah SD Muhammadiyah. Terkait dengan SD Muhammadiyah Ngentak, terdapat hal yang menjadi perhatian yaitu terkait proses pendidikan yang dilaksanakan oleh para guru di SD Muhammadiyah Ngentak terutama berkaitan dengan metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pengenalan Bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Program pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan pembelajaran *Project based learning* (PjBL) untuk mengembangkan literasi Bahasa Inggris siswa di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta.

Program pengabdian ini dilakukan pada awal tahun 2024, tepatnya pada tanggal 30 Januari, 12 Februari, dan 29 Februari 2023 dengan melibatkan seluruh guru di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta. Metode pelaksanaan dilakukan dengan memberikan pelatihan pembelajaran berbasis proyek/*Project based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Bahasa Inggris secara luring di lokasi sekolah. Kegiatan yang dilakukan antara lain peran pengenalan Bahasa Inggris untuk anak, literasi Bahasa Inggris, dan beberapa cara atau metode pembelajaran Bahasa Inggris yang menyenangkan bagi anak.

Dari segi hasil pelaksanaan, PPM ini secara umum telah berhasil dilaksanakan. Dari segi dampak, dari program PPM ini guru SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta meningkat pengetahuannya tentang metode pembelajaran berbasis proyek/*Project based Learning* (PjBL) dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak. Kedepan diharapkan program PPM ini dapat terus berlanjut di Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo dengan topik pendampingan lanjutan terkait metode pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak. Sementara luaran yang dihasilkan adalah publikasi di media massa online MediaMu.

Kata kunci maksimal 5 kata kunci. Gunakan tanda baca titik koma (;) sebagai pemisah dan ditulis sesuai urutan abjad.

Kata kunci bahasa inggris untuk anak; kalibawang; kulon progo; metode pembelajaran; project based learning;

Bagian Pendahuluan pengabdian maksimum 2000 kata yang berisi: uraian analisis situasi dan permasalahan mitra, permasalahan yang disepakati untuk diselesaikan minimal 2 bidang ilmu. Analisis situasi fokus pada kondisi terkini mitra yang mencakup (a) untuk Mitra ekonomi produktif menampilkan profil mitra dilengkapi data dan foto situasi mitra, uraikan segi produksi dan manajemen usaha mitra, dan persoalan yang dihadapi mitra. (b) untuk Mitra yang mengarah ke ekonomi produktif tampilkan profil mitra disertai data mitra dan foto situasi mitra, jelaskan peluang usaha mitra, dan jelaskan persoalan kondisi sumber daya yang dihadapi mitra. (c) untuk Mitra tidak produktif secara ekonomi uraikan lokasi mitra dan permasalahan yang terjadi/ pernah terjadi dilengkapi data dan foto, sampaikan seluruh persoalan yang dihadapi saat ini. Pada bagian ini perlu dijelaskan permasalahan mitra yang mengacu pada butir Analisis Situasi dengan menguraikan permasalahan prioritas mitra dan tuliskan secara jelas justifikasi pengusul bersama mitra dalam menentukan persoalan prioritas yang disepakati untuk diselesaikan selama pelaksanaan program pengabdian minimal **2 bidang masalah**. (d) Tujuan dalam melaksanakan PkM

PENDAHULUAN

Bahasa Inggris perlu diajarkan sedini mungkin baik secara formal maupun informal. Hal ini karena usia dini dipercaya sebagai periode terbaik untuk belajar bahasa asing. Para ahli psikologi menjelaskan bahwa pembelajaran bahasa asing di usia dini membawa banyak manfaat karena usia dini merupakan periode emas atau “sensitive period” bagi seorang anak untuk belajar bahasa (Pinter, 2006; Slattery, 2006; Brewster, 2003). Selain itu, berdasarkan konsep CPH (Critical Period Hypothesis) dari teori cognitive developmental view yang dipopulerkan oleh Lenneberg (1967), dinyatakan bahwa “*brain plasticity was only conducive to language learning until puberty*”. Melalui pernyataan ini Lenneberg (Pinter, 2006) menjelaskan bahwa sampai sebelum usia pubertas otak manusia memiliki kelenturan yang sangat dibutuhkan untuk mendukung keberhasilan belajar bahasa. Schovel (1988) juga menjelaskan hal yang sama terkait dengan CPH, dimana ia menyatakan bahwa CPH adalah “*the notion that language is best learned during the early years of childhood, and that after about the first dozen years of life, everyone faces certain constraints in the ability to pick up a new language.*” Dari beberapa teori ini, dapat disimpulkan bahwa belajar bahasa asing pada usia dini membawa hal yang positif.

Program KKN UAD Reguler 119 Tahun Akademik 2023/2024 salah satunya dilaksanakan di Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta. Padukuhan Ngentak merupakan salah satu padukuhan di kalurahan Banjararum, Kapanewon Kalibawang kabupaten Kulon Progo yang terletak dikaki Pegunungan Menoreh dengan area perbukitan dan persawahan yang terbentang luas dan hijau diseluruh area pedukuhan. Dengan kekayaan alam yang dimiliki, warga Padukuhan Ngentak mampu memanfaatkan sumber daya alam berupa lahan pertanian menjadi sumber utama mata pencaharian mereka. Sebagian besar lahan di Padukuhan Ngentak berupa area persawahan dengan berbagai hasil panen yang melimpah. Sementara secara demografis, sebagaimana tipikal padukuhan lainnya, Padukuhan Ngentak terdiri dari RW dan RT. Terkait mata pencaharian warga Padukuhan Ngentak, sebagian besar masyarakat di berprofesi sebagai petani dan peternak. Selain itu juga terdapat beberapa warga yang bekerja sebagai PNS, wiraswasta, pedagang dan karyawan. Dari sudut pandang aspek sosial kehidupan masyarakat Padukuhan Ngentak sudah cukup agamis dengan mayoritas warga beragama islam. Sementara

terkait dengan budaya dan adat istiadat, kebudayaan jawa menjadi landasan dalam kehidupan masyarakat. Namun demikian pengaruh kehidupan modernisme mulai masuk dan mewarnai kehidupan warganya, terutama generasi muda.

Terkait dengan beberapa permasalahan yang ada di Padukuhan Ngentak, ada beberapa hal yang dirangkum sebagai berikut:

1. Permasalahan tentang *stunting*
2. Pengetahuan masyarakat tentang pengolahan sampah masih perlu ditingkatkan
3. Kegiatan keagamaan di masjid perlu dikembangkan
4. Kegiatan Taman Pendidikan Alquran (TPA) perlu ditingkatkan
5. Kegiatan KWT perlu untuk ditingkatkan
6. Pengetahuan guru SD di Ngentak tentang metode pembelajaran perlu ditingkatkan
7. Kebersihan masjid perlu ditingkatkan
8. Kegiatan yang melibatkan generasi muda perlu digalakkan
9. Kurangnya fasilitas belajar bagi anak
10. Motivasi belajar anak perlu ditingkatkan

Solusi permasalahan pengabdian tidak lebih dari 1500 kata yang berisi uraian semua solusi yang ditawarkan mengacu pada *road map* prodi/fakultas/LPPM (tampilkan dalam bentuk gambar atau kutipan) untuk menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra secara sistematis sesuai dengan prioritas permasalahan. Uraikan hasil riset tim pengusul yang berkaitan dengan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan.

SOLUSI PERMASALAHAN

Terkait persoalan kurangnya pelatihan yang diberikan kepada guru di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo Yogyakarta, kepala sekolah, guru dan orang tua siswa sangat mengharapkan adanya pelatihan dan pendampingan yang diberikan kepada guru di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo. Hal ini mengisyaratkan adanya kebutuhan para guru serta warga dan orang tua yang besar terhadap adanya program pelatihan dan pendampingan. Sehubungan dengan hal ini, salah satu langkah awal yang perlu dilakukan adalah dengan memberikan program pelatihan pembelajaran berbasis proyek/project based learning (PjBL) terutama dalam pembelajaran dan pengenalan Bahasa Inggris untuk guru di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo, dengan harapan agar pengetahuan dan informasi para guru terkait

pembelajaran PjBL terutama dalam pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak menjadi bertambah dan lebih baik.

Tujuan diberikannya program pelatihan pembelajaran berbasis proyek/project based learning (PjBL) terutama dalam pembelajaran dan pengenalan Bahasa Inggris untuk guru di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo adalah :

1. Meningkatkan kompetensi pedagogic guru SD Muhammadiyah Ngentak
2. Menambah pengetahuan dan informasi guru SD Muhammadiyah Ngentak terkait pembelajaran berbasis proyek/project based learning (PjBL) terutama dalam pembelajaran dan pengenalan Bahasa Inggris
3. Meningkatkan motivasi guru SD Muhammadiyah Ngentak
4. Meningkatkan kesadaran guru SD Muhammadiyah Ngentak tentang pentingnya pendidikan dasar dan pengenalan Bahasa Inggris kepada anak

Metode pelaksanaan pengabdian maksimal terdiri atas 2000 kata yang menjelaskan tahapan atau langkah-langkah dalam melaksanakan solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan mitra sasaran. Dalam metode pelaksanaan ini: (a) Uraikan kepakaran dan tugas masing-masing anggota tim dan keterlibatan mahasiswa, (b) Uraikan bagaimana partisipasi mitra dalam pelaksanaan program, (c) Uraikan bagaimana evaluasi pelaksanaan program dan keberlanjutan program dilapangan setelah kegiatan PkM selesai dilaksanakan. Pelaksanaan pengabdian meliputi 2 (dua) semester, masing – masing semester minimal 2 tanggal pelaksanaan (per hari 400 menit)

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan PkM ini dilakukan dalam beberapa sub kegiatan yang dirangkum dalam Tabel berikut:

No	Metode	Keterangan
7/12/2023	Luring dan daring	Persiapan 1 Mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan program Melakukan koordinasi dengan mahasiswa KKN yang akan kebersamai dan membantu pelaksanaan program
30/01/2024	Luring	Pelaksanaan 1 Melakukan diskusi dengan Kepala Dukuh Ngentak dan kepala sekolah SD Muhammadiyah Ngentak terkait dengan proses pembelajaran di SD Muhammadiyah Ngentak
10/02/2024	Luring dan daring	Persiapan 2 Menyiapkan kebutuhan program (handout materi,

		PPT, konsumsi, undangan) Menyiapkan media pembelajaran Melakukan koordinasi dengan mahasiswa KKN yang akan kebersamai dan membantu pelaksanaan program
12/02/2024	Luring	Pelaksanaan 2 Memberikan pelatihan pembelajaran berbasis proyek/Project based Learning (PjBL) untuk mengembangkan literasi Bahasa Inggris siswa bagi guru SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo
29/02/2024	Daring	Pelaksanaan 3 Memberikan pendampingan secara daring melalui chat WhatsApp kepada guru SD Muhammadiyah Ngentak terkait PjBL
1/03/2023	Luring	Penyusunan laporan dan luaran PkM

Hasil dapat berupa foto kegiatan (bukan foto narsis). Pembahasan dikaitkan dengan teori dan kajian-kajian terdahulu yang relevan. Dampak berupa peningkatan pengetahuan atau keterampilan yang terukur dari mitra setelah PKM.

Pada bagian ini, pelaksana menjelaskan manfaat hasil kegiatan pengabdian yang dilakukan pada mitra (kondisi sebelum dan sesudah mendapatkan pengabdian disertai dengan data, tabel, dan foto kegiatan, dampak ekonomi dan sosial (jika ada)), kontribusi Mitra terhadap pelaksanaan, faktor yang menghambat/kendala, faktor yang mendukung, dan tindak lanjut.

Pelaksana wajib menyampaikan pemanfaatan hasil PkM dalam integrasi pembelajaran pada keilmuan / prodi/ mata kuliah (nama matakuliah)/ bahan kajian (BOK) yang terintegrasi dengan hasil PkM.

Keberdayaan mitra wajib dilaporkan sesuai dengan ketercapaian jenis keberdayaan yang telah dijanjikan

HASIL, PEMBAHASAN, DAN MANFAAT

Hasil dan manfaat yang diperoleh dari kegiatan PPM pelatihan pembelajaran berbasis proyek/project based learning (PjBL) untuk meningkatkan literasi Bahasa Inggris siswa bagi guru PAUD di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo adalah:

Dari sisi guru SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang sebagai peserta, mereka tampak antusias dalam mengikuti kegiatan PkM, mulai dari topik tentang konsep dasar dan karakteristik PjBL hingga tentang pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran berbasis PjBL terutama dalam pengenalan Bahasa Inggris untuk siswa SD. Selama mengikuti kegiatan mereka tampak bersemangat dan aktif. Hal ini menjadi indikasi bahwasannya mereka merasakan adanya manfaat yang dihasilkan atas

penyelenggaraan program PkM pelatihan pembelajaran berbasis PjBL di Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo ini.

Sementara itu, dari sisi warga khususnya dari kalangan wali murid SD Muhammadiyah Ngentak juga merasakan senang dan melihat bahwa pelatihan yang diberikan akan berdampak positif dan baik pada putra putri mereka yang bersekolah di SD Muhammadiyah Ngentak terutama dalam dalam proses belajar mereka. Kedepan diharapkan program PkM ini dapat terus berlanjut di padukuhan mereka. Berikut beberapa foto bukti pelaksanaan PkM.



Gambar 1. Koordinasi dan proses needs identification



Gambar 2. Pelaksanaan pelatihan



Gambar 3. Pelaksanaan pelatihan

Dari segi faktor dan kendala, secara umum sebenarnya pelaksanaan PkM pelatihan pembelajaran berbasis proyek/project based learning (PjBL) di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo bisa dikatakan berhasil. Hal ini tampak dari keterlibatan seluruh peserta selama pelaksanaan dan dukungan warga atas pelaksanaan tersebut. Salah satu hal yang terasa sebagai kendala adalah kendala waktu dan fasilitas pendukung. Karena pelatihan dilakukan siang hari di sela-sela jam mengajar, ada beberapa keterbatasan yang tidak bisa dihindari antara lain: singkatnya durasi pelatihan luring (sekitar 120 menit saja). Peserta yang terbatas hanya para guru di SD Muhammadiyah Ngentak dirasakan menjadi sedikit kendala juga. Tampaknya akan lebih baik jika kedepan terdapat pelatihan yang juga melibatkan seluruh guru SD yang ada di area yang lebih luas di sekitar Desa Banjararum Kalibawang Kulon Progo, terutama mengingat pentingnya pelatihan ini bagi mereka. Kendala lain adalah fasilitas pendukung seperti speaker yang mengakibatkan materi pelatihan yang berbentuk audio dan video tidak dapat dipresentasikan. Kedepan, dengan peningkatan sarana prasarana yang ada,

diharapkan kendala-kendala diatas akan bisa teratasi sehingga pelaksanaan program sejenis dapat diteruskan di padukuhan Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo.

Tabel Keberdayaan Mitra Kegiatan PkM

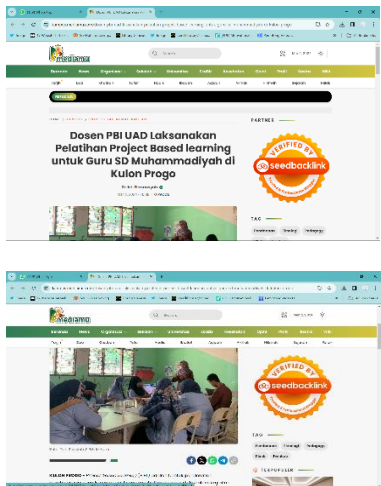
No	Jenis Mitra	Jenis Keberdayaan	Cek List
1	Mitra Non Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	v
		Keterampilannya meningkat	
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
2	Mitra Produktif Ekonomi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Kemampuan manajemennya	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha berbadan hukum	
Jumlah wirausaha baru mandiri meningkat			

Pada bagian ini, pelaksana wajib mengisi deskripsi luaran wajib dan tambahan (bila ada), tahun capaian, dan status pencapaiannya.

LUARAN PENGABDIAN

Hasil luaran yang dicapai dalam program pelatihan pembelajaran *Project based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan literasi Bahasa Inggris siswa bagi guru SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo adalah sebagai berikut:

A. Media Massa

Jenis Media	Judul Artikel	Keterangan
1. Online	<p>Dosen PBI UAD Beri Pelatihan Project based Learning untuk Guru SD Muhammadiyah di Kulon Progo</p> <p>Media online MediaMu https://kampus.mediamu.com/dosen-pbi-uad-laksanakan-pelatihan-project-based-learning-untuk-guru-sd-muhammadiyah-di-kulon-progo</p>	<p>Published</p> 

Simpulan dan saran merupakan jawaban dari tujuan kegiatan pengabdian.

SIMPULAN DAN SARAN

Secara umum, program PkM pelatihan pembelajaran *Project based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan literasi Bahasa Inggris siswa bagi guru SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo yang dilaksanakan oleh tim Soviyah, S.Pd., M.Hum bersama-sama dengan mahasiswa KKN Reguler 119 di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo bertujuan untuk memberikan pelatihan pembelajaran berbasis proyek/project based learning (PjBL) bagi guru dalam rangka meningkatkan literasi Bahasa Inggris siswa. Program PkM ini telah mampu memberikan inspirasi dan sekaligus inisiasi bagi guru SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo untuk meningkatkan pengetahuan, antusiasme dan motivasi mengajar mereka. Hal ini terlihat dari antusiasme dan keaktifan mereka dalam mengikuti kegiatan PkM ini dari awal hingga akhir. Dari rangkaian program dan kegiatan yang dilakukan, semua rangkaian kegiatan telah terlaksana dengan baik. Hal ini tampak dari terlaksananya keseluruhan kegiatan sebagaimana yang direncanakan.

Sementara untuk saran dan rekomendasi, diharapkan sekaligus direkomendasikan agar pelatihan program sejenis untuk kepentingan peningkatan kompetensi dan kualitas pembelajaran di SD Muhammadiyah Ngentak semakin banyak diselenggarakan, sehingga tercipta proses pembelajaran yang berkualitas di lingkungan SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo dan berhasil mengoptimalkan proses perkembangan siswa di sekolah tersebut pada khususnya dan anak-anak di Padukuhan Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo pada umumnya.

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan **sistem nomor** sesuai dengan urutan pengutipan. **Hanya pustaka yang disitasi** pada proposal PKM yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Sebaliknya, setiap pustaka yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka harus disitasi. Daftar pustaka yang dirujuk maksimal 5 tahun terakhir. Jumlah daftar pustaka minimal 5.

DAFTAR PUSTAKA

1. Pinter, A. (2006). *Taching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press.
2. Slattery, M & Willis, J. (2001). *English for Primary Teachers*. Oxford: Oxford University Press.
3. Brewster, J and Ellis, G. (2003). *The Primary English Teacher's Guide*. Edinburgh: pearson Education Limited.
4. Lenneberg, E. H. (1967). *Biological Foundation of Language*. New York: Wiley.
5. Scovel, T. (1988). *A Time to speak: Psycholinguistic Inquiry into the Critical Period for Human Speech*. Rowley, Mass: Newburry House/Harper & Row.
6. Singleton, D. (1989). *Language Acquisition: The Age Factor*. Clevedon: Multilingual Matters.
7. Scott, W.A. & Ytreberg, L.H. (2004). *Teaching English to Children*. Essex: Pearson Education Limited.
8. Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gambaran ipteks berisi uraian maksimal 500 kata menjelaskan gambaran ipteks yang akan diimplementasikan di mitra sasaran.

GAMBARAN IPTEKS



Tahap I berisikan tentang persiapan pelatihan. Pada tahap ini dilakukan berbagai kegiatan pra pelaksanaan dan persiapan PkM antara lain melakukan *needs identification* dan *needs analysis* serta menyiapkan materi pelatihan dan kelengkapannya. Selain itu juga dilakukan koordinasi dengan Kepala Dukuh Ngentak dan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo dan juga dengan mahasiswa KKN Reguler 119 yang akan kebersamai dan membantu pelaksanaan pelatihan.

Tahap II Pelaksanaan kegiatan berisikan pelaksanaan pelatihan pembelajaran pembelajaran *Project based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan literasi Bahasa Inggris siswa bagi guru SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo. Pada pelaksanaan ini diberikan topik antara lain konsep dasar dan karakteristik PjBL, sintak dan prosedur pelaksanaan PjBL, contoh dan best practice penerapan PjBL di kelas Bahasa Inggris, dan evaluasi berbasis PjBL.

Tahap III (pasca kegiatan) adalah kegiatan pendampingan. Pada tahap ini peserta menerapkan hasil pelatihan di SD Muhammadiyah Ngentak Banjararum Kalibawang Kulon Progo. Sementara pengabdian akan secara intensif berkomunikasi dan memberikan pendampingan secara daring melalui chat WhatsApp. Selama komunikasi berbasis WA ini berjalan, pengabdian terus meng-encourage para guru agar mereka mengimplementasikan hasil pelatihan.

**BORANG CAPAIAN LUARAN
PENGABDIAN DANA INTERNAL UAD
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

SKEMA NON REGULER

I. DENTITAS PENGABDI

Judul pengabdian : PELATIAHN PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BAGI GURU
DALAM RANGKA MENINGKATKAN LITERASI BAHASA INGGRIS SISWA DI SD
MUHAMMADIYAH NGENTAK BANJARARUM KALIBAWANG KULON PROGO

Ketua Pengabdian : Soviyah, S.Pd., M.Hum.

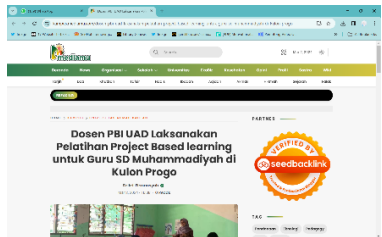

NIDN / e-mail : 0501017503 / soviyah@pbi.uad.ac.id

Prodi/Fakultas : Pendidikan Bahasa Inggris / FKIP

Jumlah mahasiswa terlibat : 3 orang

II. CAPAIAN LUARAN PENGABDIAN

a. Media Massa

Jenis Media	Judul Artikel	Keterangan
Online	<p>Dosen PBI UAD Beri Pelatihan Project based Learning untuk Guru SD Muhammadiyah di Kulon Progo</p> <p>Media online MediaMu https://kampus.mediamu.com/dosen-pbi-uad-laksanakan-pelatihan-project-based-learning-untuk-guru-sd-muhammadiyah-di-kulon-progo</p>	<p>Published</p>  

Yogyakarta, 1 Maret 2024
Pengabdi



Soviyah, S.Pd., M.Hum.